

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมเขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS แทน ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
df แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)
MS แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมของความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
t แทน สถิติทดสอบนัยสำคัญของตัวแปรอิสระ 2 ตัว
F แทน สถิติทดสอบนัยสำคัญความแปรปรวนของตัวแปรอิสระ 3 ตัวขึ้นไป
Sig แทน นัยสำคัญทางสถิติ
* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมเขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมเขตปกครองคณะสงฆ์ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ และวุฒิการศึกษาธรรมต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของบุคลากรต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------|------------|--------|
| 1. ตำแหน่ง | | |
| 1.1 ผู้บริหาร (เจ้าอาวาส) | 127 | 43.94 |
| 1.2 ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม | 162 | 56.06 |
| รวม | 289 | 100.00 |
| 2. ประสบการณ์ | | |
| 2.1 ไม่เกิน 5 ปี | 84 | 29.07 |
| 2.2 6 – 15 ปี | 132 | 45.67 |
| 2.3 16 ปี ขึ้นไป | 73 | 25.26 |
| รวม | 289 | 100.00 |
| 3. วุฒิการศึกษาธรรม | | |
| 3.1เปรียญธรรมชั้นตรี | 198 | 68.51 |
| 3.2เปรียญธรรมชั้นโท | 91 | 31.49 |
| รวม | 289 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 289 คน ปรากฏ ดังนี้

1. จำแนกตามตำแหน่ง พบว่าส่วนใหญ่ เป็น ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำนวน 162 คน (ร้อยละ 56.06) รองลงมา เป็นผู้บริหาร (เจ้าอาวาส) จำนวน 127 คน (ร้อยละ 43.94)

2. จำแนกตามประสบการณ์ พบว่าส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ 6 – 15 ปี จำนวน 132 คน (ร้อยละ 45.67) รองลงนามีประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี จำนวน 84 คน (ร้อยละ 29.07) มีประสบการณ์ 16 ปี ขึ้นไปจำนวน 73 คน (ร้อยละ 25.26) ตามลำดับ

3. จำแนกตามวุฒิการศึกษาธรรม พบว่าส่วนใหญ่ เป็น เปรียญธรรมชั้นตรี จำนวน 198 คน (ร้อยละ 68.51) รองลงมา เป็น เปรียญธรรมชั้นโท จำนวน 91 คน (ร้อยละ 31.49)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

| ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
|---|-----------|------|------------|
| 1. ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล | 3.26 | 0.74 | ปานกลาง |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคคล | 2.94 | 0.71 | ปานกลาง |
| 3. ด้านการบำรุงรักษาบุคคล | 2.76 | 0.75 | ปานกลาง |
| 4. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล | 3.06 | 0.68 | ปานกลาง |
| รวม | 3.00 | 0.68 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.26$) ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 3.06$) ด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.94$) และด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 2.76$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ

| ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
|--|-----------|------|------------|
| 1. การวางแผนอัตรากำลังคนครอบคลุมการ ปฏิบัติงาน | 2.72 | 1.01 | ปานกลาง |
| 2. การวิเคราะห์ตำแหน่งงานของบุคลากรเหมาะสม กระทำเป็นประจำ | 3.63 | 0.87 | มาก |
| 3. การกำหนด ทักษะบุคลากรสอดคล้องกับการ ทำงานในอนาคต | 3.79 | 0.74 | มาก |
| 4. การกำหนดควมวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา นโยบาย สอดคล้องกับการบริหารงาน บุคคล | 3.96 | 0.86 | มาก |
| 5. การกำหนดแผน ระยะยาวด้านการบริหารงาน บุคคลสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน | 2.78 | 0.77 | ปานกลาง |
| 6. การประเมินผลผลงานของบุคลากรกระทำอย่าง ต่อเนื่อง | 2.48 | 0.82 | น้อย |
| 7. การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล ไปใช้ใน วางแผนการบริหารงานบุคคลเป็นประจำ | 3.49 | 1.02 | ปานกลาง |
| รวม | 3.26 | 0.74 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ และระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา นโยบาย สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.96$) การกำหนด ทักษะบุคลากรสอดคล้องกับการทำงานในอนาคต ($\bar{X} = 3.79$) การวิเคราะห์ตำแหน่งงานของบุคลากรเหมาะสมกระทำเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.63$) การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในวางแผนการบริหารงานบุคคลเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.49$) การกำหนดแผน ระยะยาวด้านการบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.78$) การวางแผนอัตรากำลังคนครอบคลุมการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.72$) การประเมินผล ผลงานของบุคลากรกระทำอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.48$)



ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัด
หนองคาย ด้านการพัฒนาบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

| ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกธรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
|---|-----------|------|------------|
| 8. การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรมีความชัดเจน | 2.56 | 0.78 | ปานกลาง |
| 9. การศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรกระทำอย่างต่อเนื่อง | 2.77 | 1.01 | ปานกลาง |
| 10. มีการประชุมพิเศษพนักงานใหม่ก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง | 2.44 | 0.85 | น้อย |
| 11. มีการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ | 3.34 | 0.64 | ปานกลาง |
| 12. มีการส่งเสริมความชำนาญการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | 3.52 | 0.66 | มาก |
| 13. การแนะนำการปฏิบัติงานมีความชัดเจน | 2.60 | 1.02 | ปานกลาง |
| 14. การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม | 3.33 | 0.79 | ปานกลาง |
| 15. มีการพัฒนาการทำงานในรูปแบบของทีมงานอย่างครอบคลุม | 2.98 | 0.68 | ปานกลาง |
| 16. การมอบหมายงานตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติ | 2.46 | 0.98 | น้อย |
| 17. มีการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำ | 3.62 | 0.71 | มาก |
| 18. มีการให้โอกาสบุคลากรไปศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง | 2.76 | 1.04 | ปานกลาง |
| รวม | 2.94 | 0.71 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 5 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาบุคคล โดยรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ มีการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำ ($\bar{X} = 3.62$) มีการส่งเสริมความชำนาญการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.52$) มีการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.34$) การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.33$) มีการพัฒนาการทำงานในรูปของทีมงานเป็นประจำ ($\bar{X} = 2.98$) การศึกษาความต้องการในการพัฒนาบุคลากรกระทำอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.77$) มีการให้โอกาสบุคลากรไปศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.76$) การแนะนำการปฏิบัติงานมีความชัดเจน ($\bar{X} = 2.60$) การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรมีความชัดเจน ($\bar{X} = 2.56$) การมอบหมายงานตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.46$) มีการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง ($\bar{X} = 2.44$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัด
หนองคาย ด้านการบำรุงรักษาบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

| ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกธรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
|--|-----------|------|------------|
| 19. การสร้างแรงจูงใจบุคลากรในการปฏิบัติงาน มีความเหมาะสม | 2.94 | 0.81 | ปานกลาง |
| 20. มีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารกับกับ ผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำ | 2.48 | 0.89 | น้อย |
| 21. ค่าจ้างและเงินเดือนมีความเหมาะสม | 2.57 | 0.77 | ปานกลาง |
| 22. การกำหนดลักษณะประเภทของงาน สอดคล้องกับค่าจ้างและเงินเดือน | 2.43 | 0.81 | ปานกลาง |
| 23. การกำหนดตำแหน่งบุคลากรมีความเหมาะสม | 2.77 | 1.02 | ปานกลาง |
| 24. การจัดประโยชน์เกื้อกูล เช่นค่ารักษาพยาบาล ค่าประกันชีวิตมีความเหมาะสม | 2.44 | 0.86 | น้อย |
| 25. การส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบ รางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยกย่อง ชมเชย กระทำอย่างต่อเนื่อง | 2.56 | 0.88 | ปานกลาง |
| 26. การจัดห้องทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง | 2.96 | 0.82 | ปานกลาง |
| 27. การสนับสนุนบุคลากรศึกษาดูงานต่างประเทศ | 3.74 | 1.07 | มาก |
| รวม | 2.76 | 0.75 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการบำรุงรักษาบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การสนับสนุนบุคลากรศึกษาดูงานต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.74$) การจัดห้องทำงานเหมาะสมกับตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.96$) การสร้างแรงจูงใจบุคลากรในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 2.94$) การกำหนดตำแหน่งบุคลากรมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 2.77$) ค่าจ้างและเงินเดือนมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 2.57$) การส่งเสริมคุณค่าของบุคคล ได้แก่ การมอบรางวัลดีเด่น การประกาศเกียรติคุณ การยกย่องชมเชย กระทำอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.56$) มีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำ ($\bar{X} = 2.48$) การจัดประโยชน์แก่ลูก เช่น ค่ารักษาพยาบาลค่าประกันชีวิต มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 2.44$) การกำหนดลักษณะประเภทของงานสอดคล้องกับค่าจ้างและเงินเดือน ($\bar{X} = 2.43$)



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

| ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
|---|-----------|------|------------|
| 28. ความชัดเจนในการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมิน | 2.56 | 0.92 | ปานกลาง |
| 29. รูปแบบการประเมินมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | 2.67 | 0.80 | ปานกลาง |
| 30. รูปแบบการประเมินสอดคล้องกับลักษณะงาน | 2.87 | 0.65 | ปานกลาง |
| 31. การประเมินสอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน | 2.44 | 0.77 | น้อย |
| 32. ก่อนการประเมินมีการทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินทุกครั้ง | 3.45 | 0.83 | ปานกลาง |
| 33. การประเมินกระทำอย่างต่อเนื่อง | 3.34 | 0.78 | ปานกลาง |
| 34. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง | 3.62 | 0.69 | มาก |
| 35. มีการนำผลการประเมินไปใช้ทุกครั้ง | 3.56 | 0.90 | มาก |
| รวม | 3.06 | 0.68 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง ($\bar{X} = 3.62$) มีการนำผลการประเมินไปใช้ทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.56$) ก่อนการประเมินมีการทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินทุกครั้ง ($\bar{X} = 3.45$) การประเมินกระทำอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.34$) รูปแบบการประเมิน

สอดคล้องกับลักษณะงาน ($\bar{X} = 2.87$) รูปแบบการประเมินมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 2.67$) ความชัดเจนในการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมิน ($\bar{X} = 2.56$) การประเมินสอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.44$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคายตามความคิดเห็นของ บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ และ วุฒิการศึกษาทางธรรม

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัด หนองคาย จำแนกตามตำแหน่ง

| ปัญหาการบริหารงาน บุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม | ตำแหน่ง | | | | | |
|---|-----------------------|------|------------|----------------------------------|------|------------|
| | ผู้บริหาร (เจ้าอาวาส) | | | ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม | | |
| | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
| 1. ด้านการวางแผน การบริหารงานบุคคล | 3.19 | 0.81 | ปานกลาง | 3.33 | 0.72 | ปานกลาง |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคคล | 2.88 | 0.69 | ปานกลาง | 3.00 | 0.76 | ปานกลาง |
| 3. ด้านการบำรุงรักษา บุคคล | 2.74 | 0.70 | ปานกลาง | 2.78 | 0.69 | ปานกลาง |
| 4. ด้านการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของ บุคคล | 2.96 | 0.83 | น้อย | 3.16 | 0.91 | ปานกลาง |
| รวม | 2.94 | 0.68 | ปานกลาง | 3.06 | 0.68 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 8 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามตำแหน่ง ปรากฏดังนี้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร (เจ้าอาวาส) พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.19$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 2.94$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 2.88$) และด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.74$)

ความคิดเห็นของครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.33$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 3.16$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 3.00$) และด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.78$)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามตำแหน่ง

| ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม | ตำแหน่ง | | | | t | sig |
|---|--------------------------|------|--------------------------------------|------|------|-----|
| | ผู้บริหาร (เจ้าอาวาส) | | ครูสอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านการวางแผนการ บริหารงานบุคคล | 3.19 | 0.81 | 3.33 | 0.72 | 0.72 | .51 |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคคล | 2.88 | 0.69 | 3.00 | 0.76 | 1.14 | .13 |
| 3. ด้านการบำรุงรักษาบุคคล | 2.74 | 0.70 | 2.78 | 0.69 | 0.67 | .54 |
| 4. ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคคล | 2.96 | 0.83 | 3.16 | 0.91 | 1.83 | .09 |
| รวม | 2.94 | 0.68 | 3.06 | 0.68 | 1.15 | .29 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร โรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ไม่
แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของ โรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัด
หนองคายจำแนกตาม ประสบการณ์

| ปัญหาการบริหารงาน บุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม | ประสบการณ์ | | | | | | | | |
|---|--------------|------|----------------|-----------|------|----------------|--------------|------|----------------|
| | ไม่เกิน 5 ปี | | ระดับ ปัญหา | 6 – 15 ปี | | ระดับ ปัญหา | 16 ปี ขึ้นไป | | ระดับ ปัญหา |
| | \bar{X} | S.D. | | \bar{X} | S.D. | | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ด้านการวางแผน การบริหารงาน บุคคล | 3.43 | 0.68 | ปาน กลาง | 3.04 | 0.77 | ปาน กลาง | 3.31 | 0.68 | ปาน กลาง |
| 2. ด้านการพัฒนา บุคคล | 2.98 | 0.81 | ปาน กลาง | 3.02 | 0.91 | ปาน กลาง | 2.83 | 0.89 | ปาน กลาง |
| 3. ด้านการบำรุงรักษา บุคคล | 2.96 | 0.87 | ปาน กลาง | 2.79 | 0.72 | ปาน กลาง | 2.52 | 0.70 | ปาน กลาง |
| 4. ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคคล | 3.16 | 0.64 | ปาน กลาง | 3.01 | 0.70 | ปาน กลาง | 3.00 | 0.72 | ปาน กลาง |
| รวม | 3.13 | 0.72 | ปาน กลาง | 2.96 | 0.69 | ปาน กลาง | 2.92 | 0.71 | ปาน กลาง |

จากตารางที่ 10 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากร
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามประสบการณ์ ปรากฏดังนี้

ความคิดเห็นของบุคลากร ประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี พบว่า ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน

เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.43$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 3.16$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 2.98$) และด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.96$)

ความคิดเห็นของบุคลากร ประสบการณ์ 6-15 ปี พบว่า ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.96$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.04$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 3.02$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 3.01$) และด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.79$)

ความคิดเห็นของบุคลากร ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป พบว่า ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.92$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.31$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 3.00$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 3.28$) และด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.52$)

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

| ปัญหาการบริหารงานบุคคล | แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | Sig. |
|---|------------------|---------|-----|-------|-------|------|
| ด้านการวางแผน การบริหารงาน บุคคล | ระหว่างกลุ่ม | .568 | 2 | .284 | .953 | .35 |
| | ภายในกลุ่ม | 85.232 | 286 | .298 | | |
| | รวม | 85.800 | 288 | | | |
| ด้านการพัฒนา บุคคล | ระหว่างกลุ่ม | 1.312 | 2 | .656 | 1.772 | .192 |
| | ภายในกลุ่ม | 99.341 | 286 | .370 | | |
| | รวม | 100.653 | 288 | | | |
| ด้านการบำรุง รักษาบุคคล | ระหว่างกลุ่ม | 4.879 | 2 | 2.439 | 3.499 | .071 |
| | ภายในกลุ่ม | 199.441 | 286 | .697 | | |
| | รวม | 204.320 | 288 | | | |
| ด้านการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ของบุคคล | ระหว่างกลุ่ม | 2.611 | 2 | 1.305 | 2.553 | .094 |
| | ภายในกลุ่ม | 146.236 | 286 | .511 | | |
| | รวม | 148.847 | 288 | | | |
| รวม | ระหว่างกลุ่ม | 2.483 | 2 | 1.241 | 2.983 | .088 |
| | ภายในกลุ่ม | 119.128 | 286 | .416 | | |
| | | 121.611 | 288 | | | |

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย จำแนกตามวุฒิการศึกษาธรรม

| ปัญหาการบริหารงาน บุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม | วุฒิการศึกษาธรรม | | | | | |
|---|-------------------|------|------------|------------------|------|------------|
| | เปรียญธรรมชั้นตรี | | | เปรียญธรรมชั้นโท | | |
| | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา | \bar{X} | S.D. | ระดับปัญหา |
| 1. ด้านการวางแผน การบริหารงานบุคคล | 3.12 | 0.72 | ปานกลาง | 3.40 | 0.82 | ปานกลาง |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคคล | 2.98 | 0.91 | ปานกลาง | 2.90 | 0.83 | ปานกลาง |
| 3. ด้านการบำรุงรักษา บุคคล | 2.55 | 0.69 | ปานกลาง | 2.97 | 0.79 | ปานกลาง |
| 4. ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคคล | 2.96 | 0.76 | น้อย | 3.16 | 0.88 | ปานกลาง |
| รวม | 2.90 | 0.72 | ปานกลาง | 3.11 | 0.74 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 12 ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษาธรรม ปรากฏดังนี้

ความคิดเห็นของเปรียญธรรมชั้นตรี พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ
ปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล
($\bar{X} = 3.12$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 2.98$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล
($\bar{X} = 2.96$) และด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.55$)

ความคิดเห็นของเปรียญธรรมชั้นโท พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผนการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.40$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล ($\bar{X} = 3.16$) ด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X} = 2.97$) และ ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 2.90$)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับ

| ปัญหาการบริหารงาน บุคคลของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม | วุฒิการศึกษาระดับ | | | | t | sig |
|---|-----------------------|------|----------------------|------|------|-----|
| | เปรียญธรรม ชั้นตรี | | เปรียญธรรม ชั้นโท | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านการวางแผนการ บริหารงานบุคคล | 3.12 | 0.72 | 3.40 | 0.82 | 1.04 | .12 |
| 2. ด้านการพัฒนาบุคคล | 2.98 | 0.91 | 2.90 | 0.83 | 1.63 | .10 |
| 3. ด้านการบำรุงรักษาบุคคล | 2.55 | 0.69 | 2.97 | 0.79 | 2.07 | .08 |
| 4. ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคคล | 2.96 | 0.76 | 3.16 | 0.88 | 1.13 | .14 |
| รวม | 2.90 | 0.72 | 3.11 | 0.74 | 1.18 | .19 |

จากตารางที่ 13 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับ พบว่า โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะ และความถี่ของข้อเสนอแนะ ของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ต่อการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

| ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|--|---------|
| 1. ควรมีการวางแผนระยะยาว ในการบริหารงานบุคคล และดำเนินการตามแผน | 37 |
| 2. การวางแผนบุคลากรควรให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน | 34 |
| 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรให้ทราบโดยทั่วกัน | 29 |
| 4. ควรมีการปฐมนิเทศบุคลากรก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง | 28 |
| 5. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ | 23 |
| 6. ควรมีการประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน | 20 |
| 7. ควรให้โอกาสบุคลากรแสดงความคิดเห็นในด้านการบริหารบุคคล | 18 |
| 8. ควรมีการแจ้งระเบียบการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบ | 14 |
| 9. ควรสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | 11 |
| 10. ควรเผยแพร่เกณฑ์การประเมินให้บุคลากรทราบแต่เนิ่นๆ | 9 |

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ และความถี่ของข้อเสนอแนะของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ต่อการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย มีดังนี้

1. ควรมีการวางแผนระยะยาว ในการบริหารงานบุคคล และดำเนินการตามแผน (จำนวน 37 คน)
2. การวางแผนบุคลากรควรให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน (จำนวน 34 คน)
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์การสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรให้ทราบโดยทั่วกัน (จำนวน 29 คน)

4. ควรมีการประชุมนิเทศบุคลากรก่อนปฏิบัติงานทุกครั้ง (จำนวน 28 คน)
5. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ (จำนวน 23 คน)
6. ควรมีการประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (จำนวน 20 คน)
7. ควรให้โอกาสบุคลากรแสดงความคิดเห็นในด้านการบริหารบุคคล (จำนวน 18 คน)
8. ควรมีการแจ้งระเบียบการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบ (จำนวน 14 คน)
9. ควรสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ (จำนวน 11 คน)
10. ควรเผยแพร่เกณฑ์การประเมินให้บุคลากรทราบแต่เนิ่น ๆ (จำนวน 9 คน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY