

ชื่อเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำ
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ปุณณนัส คำผาง

ปริญญา รม.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ยุภาพร ยุภาศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.วิทยา เจริญศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังและระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขังที่มีต่อการจัดการศึกษา ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ศึกษาเปรียบเทียบระดับความคาดหวังและระดับความพึงพอใจ ของผู้ต้องขังที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยจำแนกตาม เพศ อายุ และสาขาวิชาที่เรียน ศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ต้องขังที่มีต่อการจัดการศึกษา ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ต้องขังที่อยู่ในความควบคุมของเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 235 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ และความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ 0.85 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test (Independent Samples) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ศึกษาวิจัย 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ความพึงพอใจของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ศึกษาวิจัย 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

3. ผู้ต้องขังที่มีเพศอายุ และสาขาวิชาที่เรียนต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน
4. ผู้ต้องขังที่มีเพศและอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ต้องขังที่มีเรียนสาขาวิชาที่เรียนต่างกันพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ข้อเสนอแนะของผู้ต้องขัง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในเรือนจำจังหวัดมหาสารคามเพิ่มเติมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้น เพิ่มหลักสูตรวิชาชีพที่มีความหลากหลายเพื่อที่จะสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการของผู้เรียน เพิ่มอาจารย์สอนคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถจากภายนอกเข้ามาสอน เพิ่มห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ และจัดหาหนังสือเรียนให้ครบตามจำนวนของนักเรียน



TITLE: The Expectance and Satisfaction of Prisoners Towards the Education Management in Mahasarakham prison, Mahasarakham Province

AUTHOR: Boonmanas Kamphong

DEGREE: M.P.A. (Public Administration)

ADVISOR: Asst. Dr. Yupaporn Yupas

Chairman

Dr. Wittaya Chareonsiri

Committee

Dr. Pakdee Phosing

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research was aimed to study and to compare the expectance and satisfaction of prisoners towards the education management in Mahasarakham prison, Mahasarakham Province classified by their gender, age and subject department, including the useful suggestions. The sample use for study was the prisoners as staying at the Mahasarakham prison consist of 235 persons, they were selected by stratified radon sampling and simple random sampling. The instrument for collecting data was the five rating scale with .85 of reliability. The statistics for analysis were Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, *t*-test (Independent Sample) and F-test (One – Way ANOVA) by statistical significant at .05 levels.

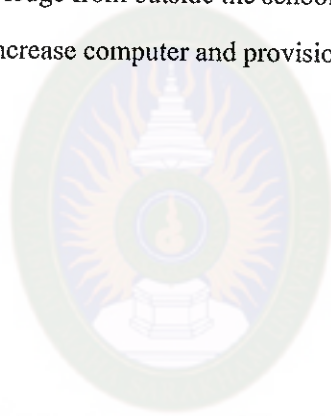
The research results were found as follows;

1. The expectance of prisoners towards the education management in Mahasarakham prison as overall and all aspect were found at high level, sorting the arithmetic mean from highest to lowest; the curriculum management, the personnel, the buildings, the learning and teaching materials respectively.
2. The satisfaction of prisoners towards the education management in Mahasarakham prison as overall and all aspect were found at high level, sorting the arithmetic mean from highest to lowest; the curriculum management, the personnel, the buildings, the learning and teaching materials respectively.

3. The expectance of prisoners towards the education management in Mahasarakham prison classified by their gender, age and subject department as overall and all aspect was indifferent.

4. The satisfaction of prisoners towards the education management in Mahasarakham prison classified by their gender and age were indifferent, however, classified by subject department as overall was different by statistical significant at .05 levels.

5. The useful suggestions were found that; increase the teaching computer courses at all levels, increase avariety of courses to enable students to meet the needs of the students, increase professor of computer knowledge from outside the school, increase the number of students per class is sufficient, and increase computer and provision of textbooks to a number of students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY