



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวิจัยตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยถือเป็นความลับและใช้ข้อมูลเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
3. ขอความกรุณา ผู้ตอบแบบสอบถามได้โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มสาขาอาชีพที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้รับบริการต่อคุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม
5. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาวางแผน ปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ ท่านได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

นายชรินทร์ แสนศักดิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสำรวจคุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับบริการ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

กรุณาเลือก กลุ่มสาขาอาชีพ ที่ท่านมีความประสงค์จะทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- กลุ่มสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์
- กลุ่มสาขาอาชีพช่างกล
- กลุ่มสาขาอาชีพภาคบริการ
- กลุ่มสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม
- กลุ่มสาขาอาชีพช่างก่อสร้าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับคุณภาพการบริการ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสมรรถนะในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของท่าน แล้วประเมินว่าท่านมีความสามารถในแต่ละรายการอยู่ในระดับใด และกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพของแต่ละรายการตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจหรือมีทักษะหรือมีทัศนคติในระดับน้อยที่สุดในการที่จะสร้างผลงานให้สำเร็จในรายการตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมินได้ หรือมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวประมาณ 0-20 % ของสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยรวม
- 2 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจหรือมีทักษะหรือมีทัศนคติในระดับน้อย ในการที่จะสร้างผลงานให้สำเร็จในรายการตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมินได้ หรือมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวประมาณ 21-40 % ของสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยรวม
- 3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจหรือมีทักษะหรือมีทัศนคติในระดับปานกลาง ในการที่จะสร้างผลงานให้สำเร็จในรายการตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมินได้ หรือมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวประมาณ 41-60 % ของสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยรวม
- 4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจหรือมีทักษะหรือมีทัศนคติในระดับมาก ในการที่จะสร้างผลงานให้สำเร็จในรายการตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมินได้ หรือมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวประมาณ 61-80 % ของสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยรวม
- 5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจหรือมีทักษะหรือมีทัศนคติในระดับมากที่สุด ในการที่จะสร้างผลงานให้สำเร็จในรายการตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมินได้ หรือมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานดังกล่าวประมาณ 81 - 100 % ของสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยรวม

คุณภาพ / สมรรถนะตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมิน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการปฏิบัติงานจนถึงความปลอดภัย					
1. การมีความรู้ความเข้าใจในกฎของความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
2. การมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์เครื่องมือและสถานที่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย					
3. การนำความรู้ด้านความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
4. การวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของการทำงานที่ไม่ปลอดภัย					
5. การแก้ไขปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย					
6. การเลือกแนวทางในการป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงานทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม					
7. การตระหนักและคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด					
2. ด้านการมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติงาน					
8. การมีความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพในการปฏิบัติงาน					
9. การมีความเข้าใจในข้อกำหนดหรือคำสั่งในการปฏิบัติงาน					
10. การนำความรู้ความเข้าใจพื้นฐานไปใช้ในปฏิบัติงาน					
11. การใช้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
12. การใช้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานประกอบการตัดสินใจหาแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
3. ด้านการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน					
13. การมีความรู้ในคุณลักษณะและหน้าที่ของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน					
14. การมีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ได้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
15. การนำความรู้ด้านการใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					

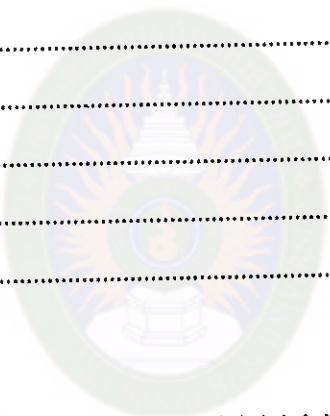
คุณภาพ / สมรรถนะตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมิน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน(ต่อ)					
16. การวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของปัญหาความบกพร่องที่เกิดขึ้นกับเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์					
17. การมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาความบกพร่องของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน					
18. การเลือกใช้เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม					
19. การตระหนักและคำนึงถึงความสำคัญของการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน					
4. ด้านการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่เหมาะสม					
20. การมีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของข้อกำหนดมาตรฐาน					
21. การมีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือ สถานที่ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของข้อกำหนดมาตรฐาน					
22. การนำความรู้ด้านการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของข้อกำหนดมาตรฐานไปประยุกต์ใช้การทำงานได้					
23. การวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐาน					
24. การมีความสามารถในการแก้ไขข้อบกพร่องในขั้นตอนปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐาน					
25. การเลือกแนวทางในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของข้อกำหนดมาตรฐาน ได้อย่างเหมาะสม					
26. การตระหนักและคำนึงถึงการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของข้อกำหนดมาตรฐานอย่างเคร่งครัด					
5. ด้านการเลือกใช้วัสดุอย่างประหยัดคุ้มค่า					
27. การมีความรู้และความเข้าใจในคุณสมบัติและหน้าที่การใช้งานของวัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
28. การมีความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมใช้งานของวัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม					

คุณภาพ / สมรรถนะตามเกณฑ์ข้อกำหนดการประเมิน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านการเลือกใช้วัสดุอย่างประหยัดคุ้มค่า (ต่อ)					
29. การนำความรู้ด้านคุณสมบัติและหน้าที่ของวัสดุ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
30. การวางแผนในการใช้วัสดุในการทดสอบ การเลือกใช้ วัสดุได้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า					
31. ตระหนักและคำนึงถึงการเลือกใช้วัสดุในการทดสอบ อย่างประหยัดคุ้มค่า					
6. ด้านการใช้ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
32. การมีความรู้ความเข้าใจในเงื่อนไขของระยะเวลาในการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ					
33. การวางแผนในการปฏิบัติงานภายใต้เงื่อนไขของ ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ					
34. การบริหารเวลาในการปฏิบัติงานได้อย่างลงตัวเหมาะสม					
35. การใช้เวลาในการตรวจสอบความเรียบร้อยของผลงาน ก่อนถึงเวลาที่กำหนดไว้					
36. การตระหนักและคำนึงถึงการใช้ระยะเวลาการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม					
7. ด้านผลผลิตของงานได้คุณภาพตามข้อกำหนด					
37. การมีความรู้และความเข้าใจในเงื่อนไขความสมบูรณ์ของ งานตามข้อกำหนด					
38. การประยุกต์ใช้ความสามารถและทักษะที่มีอยู่ในการ ปฏิบัติงานเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพตามข้อกำหนด					
39. การวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุและแก้ไขปัญหาค้องพร่อง ของงานให้สมบูรณ์ตามข้อกำหนด					
40. การเลือกแนวทางในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่องานที่ สมบูรณ์					
41. การประเมินและคำนึงถึงผลสำเร็จของงานให้ได้คุณภาพ ตลอดทุกขั้นตอนตามข้อกำหนดในการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงคุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ เพื่อศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคามจะได้นำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงคุณภาพการบริการ
ในโอกาสต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอขอบพระคุณท่านอย่างสูงที่เสียสละเวลาและให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำอธิบาย

- ให้คะแนน +1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ให้คะแนน 0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 ให้คะแนน -1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ผลการพิจารณา

- ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป = เป็นคำถามที่เหมาะสม มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาสาระของ
 ด้านนั้น
 ต่ำกว่า 0.67 = เป็นคำถามที่ไม่มีความเหมาะสม ไม่มีความเที่ยงตรงตาม
 เนื้อหาสาระของด้านนั้น

คุณภาพ / ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	ค่าเฉลี่ย	
1. ด้านการปฏิบัติงานคำนึงถึงความปลอดภัย						
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
2. ด้านการมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติงาน						
ข้อ 8	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้

คุณภาพ / ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	ค่าเฉลี่ย	

3. ด้านการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

ข้อ 13	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 14	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้

4. ด้านการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่เหมาะสม

ข้อ 20	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 26	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้


5. ด้านการเลือกใช้วัสดุอย่างประหยัดคุ้มค่า

ข้อ 27	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้

6. การใช้ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

ข้อ 32	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้

คุณภาพ / ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	ค่าเฉลี่ย	
6. การใช้ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม (ต่อ)						
ข้อ 34	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
7. ด้านผลสำเร็จของงานได้คุณภาพตามข้อกำหนด						
ข้อ 37	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	+3	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	161.6500	523.1051	.5648	.9746
VAR00002	161.5000	522.7692	.5623	.9746
VAR00003	161.5250	517.9994	.6936	.9742
VAR00004	161.8000	517.5487	.5976	.9746
VAR00005	161.7000	520.7795	.5485	.9747
VAR00006	161.5750	521.5840	.5177	.9748
VAR00007	161.4500	516.1513	.6543	.9743
VAR00008	161.6500	516.3359	.6783	.9743
VAR00009	161.6000	519.8359	.6406	.9744
VAR00010	161.5500	515.8949	.6701	.9743
VAR00011	161.7000	512.8308	.7814	.9739
VAR00012	161.7750	518.3327	.6403	.9744
VAR00013	161.5750	519.8917	.5934	.9745
VAR00014	161.6500	513.4128	.6766	.9743
VAR00015	161.5500	511.7923	.7874	.9739
VAR00016	161.8750	514.7276	.7030	.9742
VAR00017	161.8500	513.7718	.7096	.9741
VAR00018	161.6250	517.0609	.7486	.9741
VAR00019	161.5000	518.5128	.6322	.9744
VAR00020	161.6500	513.2077	.8508	.9737
VAR00021	161.5500	519.4846	.6245	.9744
VAR00022	161.6250	518.2404	.6097	.9745
VAR00023	161.8250	514.1481	.7405	.9740
VAR00024	161.8750	514.2660	.6871	.9742
VAR00025	161.6250	511.0096	.7547	.9740
VAR00026	161.6250	501.7276	.7753	.9740
VAR00027	161.5000	514.0513	.6747	.9743
VAR00028	161.6250	512.7019	.7375	.9740
VAR00029	161.4250	511.8404	.7677	.9739
VAR00030	161.4500	517.1769	.6536	.9743
VAR00031	161.5250	513.4865	.7276	.9741
VAR00032	161.5000	509.6410	.8250	.9737
VAR00033	161.7250	507.1276	.7316	.9741
VAR00034	161.8500	513.2077	.6287	.9745
VAR00035	161.7750	508.7942	.6770	.9744
VAR00036	161.4750	511.9994	.8167	.9738
VAR00037	161.6750	506.7378	.8377	.9736
VAR00038	161.6500	510.2846	.7328	.9741
VAR00039	161.7000	514.9846	.7180	.9741
VAR00040	161.7000	516.2154	.6525	.9743
VAR00041	161.5500	516.5615	.6810	.9742

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

Alpha = .9748

N of Items = 41

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน
จังหวัดมหาสารคาม
เลขรับที่ 879
วันที่ 30 มี.ค. 2555
เวลา.....



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม.
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชรินทร์ แสนศักดิ์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์พัฒนา
แรงงานจังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ สพจ.มหาสารคาม
<input type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๐๗๖๓๓

๐๗๖

(นายวสันต์ชาย เคะวันนยะ)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณทานตะวัน มาติน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชรินทร์ แสนศักดิ์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์พัฒนาแรงงานจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.คุณภัทร จิตบรรจง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชรินทร์ แสนศักดิ์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐ
 ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์พัฒนา
 แรงงานจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิตี การวัดและประเมินผล
 ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวรรณณี แชนคำภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชรินทร์ แสนศักดิ์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๒๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพการบริการด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์พัฒนา
แรงงานจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘