

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

#### เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
เด็กสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยกฎหมายและการป้องกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึงสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านแสดงความคิดเห็นในครั้งนี้  
จะถูกนำไปประเมินผลในเชิงวิชาการ ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน  
เรื่องบุคคลอื่นแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย อายุ

และหน่วยงานที่สังกัด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือ  
แรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ  
สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-  
มหาสารคาม-กาฬสินธุ์ โดยขอความกรุณาได้ให้ข้อมูลให้ครบถ้วนทุกประเด็น

ดังนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ให้คำตอบในการตอบแบบสอบถามอย่าง  
ตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง และขอความกรุณาตอบให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
จะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางชญาณิษฐ์ แสงพิพิธ

นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต

วิทยาลัยกฎหมายและการป้องกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### อนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

#### 1. อายุ (นับตั้งแต่แรกเกิดเป็นปีจนถึงวันที่สำรวจ)

ต่ำกว่า 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

51 ปีจนไป

#### 2. หน่วยงานที่สังกัด

ศูนย์พัฒนาฝึกอบรมจังหวัดร้อยเอ็ด

สถาบันพัฒนาฝึกอบรมภาค 6 หนองแก่น

ศูนย์พัฒนาฝึกอบรมจังหวัดมหาสารคาม

ศูนย์พัฒนาฝึกอบรมจังหวัดกาฬสินธุ์

### กอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรรมพัฒนาฝึกอบรมในกลุ่ม

จังหวัดร้อยเอ็ด-หนองแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ที่ตรงกับความรู้สึกหรือ

สภาพความเป็นจริงสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย และ

ขอความกรุณาทำให้ครบถูกข้อ โดยความหมายของคำตอน มีดังนี้

#### 1. น้อยที่สุด หมายถึง มีสมรรถนะ/พฤติกรรมการทำงานทำงานในด้านดังกล่าวประมาณ 0-20 % ของ

สมรรถนะ/พฤติกรรมในการทำงานโดยรวม ( เช่น ในการทำงาน 5 วัน ต้องสามารถแสดง

ความพยายามในการทำงานในหน้าที่ให้ดีและถูกต้องได้ทั้ง 5 วัน แต่สามารถทำงานได้

ถูกต้องเพียง 1 วัน หรือไม่เกิน 20 % )

#### 2. น้อย หมายถึง มีสมรรถนะ/พฤติกรรมการทำงานในด้านดังกล่าวประมาณ 20-40 % ของ

สมรรถนะ/พฤติกรรมในการทำงานโดยรวม

#### 3. ปานกลาง หมายถึง มีสมรรถนะ/พฤติกรรมการทำงานในด้านดังกล่าวประมาณ 40-60 %

ของสมรรถนะ/พฤติกรรมในการทำงานโดยรวม

#### 4. มาก หมายถึง มีสมรรถนะ/พฤติกรรมการทำงานในด้านดังกล่าวประมาณ 60-80 % ของ

สมรรถนะ/พฤติกรรมในการทำงานโดยรวม

5. มากที่สุด หมายถึง มีสมรรถนะ/พุทธิกรรมการทำงานในด้านตั้งกล่าวประมาณ 80-100 %  
ฯลฯ สมรรถนะ/พุทธิกรรมในการทำงานโดยรวม

	ระดับสมรรถนะ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรรมพัฒนาเพื่омีผลงาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์	5	4	3	2	1
13. ประสานงานในหน่วยงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่ต่อเนื่อง รวดเร็ว					
14. รับเป็นชูรูระแก้ไขปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้รับ บริการอย่างรวดเร็ว เดี๋ยวนี้					
15. คอบคูແລไห้ผู้รับบริการ ได้รับความพึงพอใจ โดยนำข้อขัดข้องใด ๆ ในการให้บริการ (ถ้ามี) ไปพัฒนาการบริการให้ดียิ่งขึ้น					
16. เสียสละเวลาในการให้บริการ โดยเฉพาะเมื่อผู้รับบริการประสบ ความยากลำบาก					
17. สามารถให้บริการที่เกินความคาดหวังในระดับทั่วไป					
I. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)					
18. กระตือรือร้นในการศึกษาองค์ความรู้ตลอดจนเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาอาชีพของตน					
19. หมั่นคิดองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ของตนให้ดียิ่งขึ้น					
20. ติดตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอด้วยการศึกษาข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน					
21. สามารถนำความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้					
22. ศึกษาด้านคว้าเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการทำงาน ทั้งเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง					
23. มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย โดยสามารถนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปกำหนด เป็นวิสัยทัศน์เพื่อวางแผนการทำงานในอนาคต					

สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์

## ระดับสมรรถนะ

มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5	4	3	2	1

## จริยธรรม (Integrity)

24. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม

25. มีสัจจะเชื่อถือได้

26. ทำงานโดยยึดมั่นในธรรยาบรรณของวิชาชีพตลอดจนวินัยชีวารักษาร

27. ทำงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ แสดงความคิดเห็นภายใต้หลักวิชาชีพของตน

28. ช่างไว้วางความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

29. เสียสละ อุทิศแรงใจในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายเพื่อสนับสนุน  
การพัฒนาองค์กรหรือประเทศชาติ

## 3. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork)

30. ทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายได้สำเร็จ สนับสนุนการตัดสินใจ  
ของทีม

31. ทำงานโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน

32. สามารถสร้างความสัมพันธ์เจ้ากับผู้อื่นในทีมได้ดี

33. เชื่อเพื่อเพื่อแล้ว ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีม

34. รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในทีม เต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น

35. ประสานสัมพันธภาพอันดีในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มี  
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

36. กล่าวชื่นชมให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานได้อย่างจริงใจ

37. ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานที่มีเหตุจำเป็น โดยไม่มีการร้องขอ

38. ช่วยประสานรอยร้าวหรือคลื่นลายแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีม

นก ที่ 3 ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์

เข็มแดง กรุณาก一夜 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือ<sup>แรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น-มหาสารคาม-กาฬสินธุ์ ตามความเป็นจริงของท่าน</sup>  
ต่อการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ)

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การบริการลูกค้า (Service Mind)

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. การตั้งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

ข้อเสนอแนะ .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 4. จริยธรรม (Integrity)

ชื่อเสนอแนะ .....

## 5. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork)

ชื่อเด่นอันดับ .....

ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่สละเวลาและให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

## ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

#### คำอธิบาย

ให้คะแนน	+ 1	=	ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
ให้คะแนน	0	=	ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
ให้คะแนน	- 1	=	ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

#### ผลการพิจารณา

ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป	=	เป็นคำถามที่เหมาะสม มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาสาระของด้านนี้
ต่ำกว่า 0.67	=	เป็นคำถามที่ไม่เหมาะสม ไม่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาสาระของด้านนี้

สมรรถนะ / ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	ค่าเฉลี่ย	
<b>1. การมุ่งผลลัมภ์ (Achievement Motivation)</b>						
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 3	+1	0	+1	+2	0.67	ใช่ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 9	+1	+1	0	+2	0.67	ใช่ได้
ข้อ 10	0	+1	+1	+2	0.67	ใช่ได้
<b>2. การบริการที่ดี (Service Mind)</b>						
ข้อ 11	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 12	+1	0	+1	+2	0.67	ใช่ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้

สมรรถนะ / ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	ค่าเฉลี่ย	

## 2. การบริการที่ดี (Service Mind) (ต่อ)

ข้อ 14	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 15	0	+1	+1	+2	0.67	ใช่ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้

## 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)

ข้อ 18	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 23	+1	+1	0	+2	0.67	ใช่ได้

## 4. จริยธรรม (Integrity)

ข้อ 24	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 25	+1	0	+1	+2	0.67	ใช่ได้
ข้อ 26	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 27	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 29	0	+1	+1	+2	0.67	ใช่ได้

## 5. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork)

ข้อ 30	+1	+1	0	0+2	0.67	ใช่ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้

สมรรถนะ / ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน		สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	ค่าเฉลี่ย	
<b>5. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (ต่อ)</b>						
ข้อ 34	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+3	1	ใช่ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเสื่อมนั้นของเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V1_1	153.9667	339.4126	.5808	.9650
V1_2	153.9667	342.5161	.5929	.9650
V1_3	153.9333	334.1333	.6823	.9645
V1_4	154.1333	343.4989	.5442	.9652
V1_5	154.4667	337.4989	.6219	.9648
V1_6	153.7333	342.2023	.5909	.9650
V1_7	154.1000	345.7483	.4256	.9657
V1_8	153.9667	336.3092	.6947	.9645
V1_9	154.1667	336.6264	.6584	.9646
V1_10	154.2333	331.7023	.7925	.9639
V2_1	153.9333	336.8920	.7058	.9644
V2_2	154.0667	341.0989	.5581	.9651
V2_3	153.9000	345.3345	.4432	.9656
V2_4	154.5000	340.8103	.5700	.9651
V2_5	154.1667	340.3506	.4721	.9657
V2_6	154.2333	334.3230	.7029	.9644
V2_7	154.3667	337.5506	.5789	.9651
V3_1	153.9667	329.7575	.7992	.9638
V3_2	154.1667	336.9023	.6905	.9645
V3_3	153.8667	343.4989	.5119	.9653
V3_4	154.0333	334.0333	.7205	.9643
V3_5	154.0667	329.9264	.8354	.9636
V3_6	154.1667	340.9023	.5806	.9650
V4_1	153.7000	336.7000	.7107	.9644
V4_2	153.9000	336.5069	.7606	.9642
V4_3	153.6667	344.0230	.5619	.9651
V4_4	153.7000	342.7000	.6266	.9649
V4_5	153.8000	339.8207	.6020	.9649
V4_6	154.0333	329.2057	.8047	.9638
V5_1	153.7667	339.0126	.5880	.9650
V5_2	154.0000	336.1379	.5769	.9652
V5_3	153.9000	341.6793	.5140	.9654
V5_4	153.8000	338.7172	.7593	.9643
V5_5	153.9333	335.3747	.7643	.9641
V5_6	153.7667	340.0471	.7663	.9644
V5_7	153.9333	331.1678	.8219	.9637
V5_8	154.0000	337.2414	.5990	.9650
V5_9	154.1667	338.0747	.6070	.9649

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 38

Alpha = .9656

## ภาคผนวก ๔

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
หนังสือขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง อ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๗

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ทราบด้วย ดังนี้  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางชญาณิษฐ์ แสงพิพิช รหัสประจำตัว ๕๕๙๒๖๐๓๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษาอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังดำเนิน  
การวิจัยในหัวข้อ “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฯ มีอย่างไรบ้าง” หัวข้อ  
นักศึกษา – ภาคสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ท่องไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณา)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาสารคาม ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๙๐.๐๑/ว ๐๘๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาชีวภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฯ ชนนigan  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางชญาณิษฐ์ แสงพิพิช รหัสประจำตัว ๕๕๘๗๖๐๐๑๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รุ่ปแบบการศึกษาก่อนการบริหารราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาสื่อมีเดียในกิจกรรมหัวด้านเชื้อ  
มหาสารคาม – ภาคตะวันออก”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรารณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ว ๐๘๖๐

แบบที่ ๑  
ชั้นเรียน ๗  
เลขที่บันทึก ๘๙๑  
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

### ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝึกอบรมงานศักวัตรตามมาศตาม.  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยมा�่งชญาณิษฐ์ แสงพิพิธ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรรมพัฒนาดีมีอย่างงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด –  
มหาสารคาม – กาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ไว้ไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ ศูนย์มหาสารคาม  
๑๕ พฤษภาคม

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๕๕๕

๑๕

(นายวราสันต์ไทร คงชนะ)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาดีมีอย่างงานจังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยฯ ทราบด้วย ที่สืบ ๗๙๙๘๙๗๗๗๗๐๐๑  
ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางชญานินทร์ แสงพิพิธ รหัสประจำตัว ๔๔๔๔๖๐๐๑๐๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด –  
มหาสารคาม – กาฬสินธุ์”  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

ที่ กศ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๔๕

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจุฬพร รักสันติชาติ  
สั่งที่สั่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางชยานิษฐ์ แสงกิจีย์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๗๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมพัฒนาเพื่มมือแรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด -  
ขอนแก่น - มหาสารคาม - กาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ของแก่น - มหาสารคาม - กาฬสินธุ์ จึงได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยโดยคณะกรรมการ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๗๒ - ๕๕๓๙



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๗๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวรรณา แสนคำภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ศวัยนาอยปุณมนัส คำยง รหัสประจำตัว ๕๔๙๒๖๐๐๑๐๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจ  
ประสาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษาอကวเอกสารากการ ศูนย์เรียนจำชั้งหัวหน้ามหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง เรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรรมพัฒนาสื่อมีแรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด –  
ขอนแก่น – มหาสารคาม - กาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ขอนแก่น – มหาสารคาม - กาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ของแก่น – มหาสารคาม - กาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒ - ๔๔๗๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๐๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิพัฒน์ประภา ศิลปารักษ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางชญาณิษฐ์ แสงพิพิธ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษากองเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรกรรมพัฒนาดีมีแรงงานในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด –  
มหาสารคาม – กาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
ขอแสดงความนับถือ  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

(ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย