

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพ	9
ความหมายและความสำคัญของลูกเสือและการลูกเสือ.....	10
นโยบายกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	13
การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา	15
การปฏิบัติงานของผู้กำกับลูกเสือ	23
บริบทของร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย	46

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมติฐานการวิจัย	79
ขอบเขตการวิจัย	79
กรอบแนวคิดการวิจัย	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	94
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ	101

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	103
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	106
ประวัติผู้วิจัย	111



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี (หลักสูตร 3 วัน 2 คืน.....	28
2 นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
3 จำนวนและร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน... 57	
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคายด้านครูฝึก/วิทยากร จำแนกเป็นรายข้อ.....	58
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	59
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคายด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	60
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ด้านสถานที่ จำแนกเป็นรายข้อ	61
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ด้านอาหาร/โภชนาการ จำแนกเป็นรายข้อ	62
10 เปรียบเทียบระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประเภทของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ โดยรวมและรายด้าน	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ที่มีประเภทของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	64
12 เปรียบเทียบระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน	66
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวม และรายด้าน	68
14 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมทุกด้าน	69
15 เปรียบเทียบระดับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	70
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	73
17 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมทุกด้าน	75
18 จำนวนความถี่ ข้อเสนอแนะทั่วไปของนักเรียนที่มีต่อคุณภาพในการจัดฝึกอบรม ลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย	76