



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้ในการวิจัย
เท่านั้น คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมจึงใคร่ขอให้ท่านได้ตอบตามความเป็นจริง
และตอบคำถามทุกข้อ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3
ข้อ ประกอบด้วย ลูกเสือ-เนตรนารี อายุ ระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของ
กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี
ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ดาบตำรวจเสกสรรค์ แก้ววิเศษ

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประเภทของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

- ลูกเสือ
 เนตรนารี

2. อายุ

- 10 – 11 ปี
 12 – 13 ปี
 14 – 15 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษาปีที่ 4
 ประถมศึกษาปีที่ 5
 ประถมศึกษาปีที่ 6
 มัธยมศึกษาปีที่ 1
 มัธยมศึกษาปีที่ 2
 มัธยมศึกษาปีที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ส่วนที่ 2 แบบวัดคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน
ที่ 245 จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง คำถามในแต่ละข้อของส่วนนี้จะเป็นข้อพิจารณาเกี่ยวกับระดับคุณภาพในการจัด
ฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ของกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน
ที่ 245 จังหวัดหนองคาย

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่

มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่ากองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 245 ดำเนินการได้ดีมาก
มาก หมายถึง ท่านเห็นว่ากองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 245 ดำเนินการได้ดี
ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นว่ากองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 245 ดำเนินการได้พอใช้
น้อย หมายถึง ท่านเห็นว่ากองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 245 ดำเนินการได้ไม่ดีเท่าไร
น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นว่ากองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 ดำเนินการได้แย่มาก

ตัวอย่าง

| คุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ- เนตรนารี | ระดับความคิดเห็นในคุณภาพการฝึกอบรม | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 0. ครูฝึกลูกเสือ-เนตรนารีใช้สื่อการ สอนทุกครั้ง | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |

คำอธิบาย : เมื่อท่านอ่านคำถามในข้อที่ 0 ว่า “ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีใช้สื่อการสอนทุกครั้ง”
แล้วท่านพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นในคุณภาพการฝึกอบรมกับคำถามดังกล่าว
จึงทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับมากที่สุด

| คุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี | ระดับความคิดเห็นในคุณภาพการฝึกอบรม | | | | |
|---|------------------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านครูฝึก/วิทยากร | | | | | |
| 1. ครูฝึกมีความรู้ความสามารถน่าเชื่อถือ | | | | | |
| 2. ครูฝึกมีจำนวนเพียงพอต่อการอบรม | | | | | |
| 3. ครูฝึกเอาใจใส่ดูแลการอบรมเป็นอย่างดี | | | | | |
| 4. ครูฝึกใช้เทคนิคการวิธีการสอนหน้าสนใจ | | | | | |
| 5. ครูฝึกแต่งกายได้น่าเลื่อมใสศรัทธา | | | | | |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสม | | | | | |
| 7. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้าอบรมมีระเบียบวินัย | | | | | |
| 8. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้าอบรมมีความอดทน | | | | | |
| 9. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้าอบรมมีความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 10. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้าอบรมมีความตรงต่อเวลา | | | | | |
| 11. จัดกิจกรรมน่าสนใจและมีคุณค่าทำให้ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ | | | | | |
| 12. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งให้ลูกเสือ-เนตรนารีทำงานเป็นหมู่คณะ | | | | | |

| คุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี | ระดับความคิดเห็นในคุณภาพการฝึกอบรม | | | | |
|--|------------------------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน | | | | | |
| 13.ครูฝึกใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน | | | | | |
| 14.ครูฝึกมีความรู้และทักษะในการสอนเป็นอย่างดี | | | | | |
| 15.ครูฝึกมีความสามารถในการใช้สื่อการสอนเป็นอย่างดี | | | | | |
| 16. อุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพในการสอน | | | | | |
| 17.อุปกรณ์ที่ใช้มีจำนวนเพียงพอในการสอน | | | | | |
| ด้านสถานที่ | | | | | |
| 18. กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245 มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | | | | | |
| 19.สถานที่ตั้งค่ายพักแรมมีความเหมาะสม | | | | | |
| 20. สถานที่ฝึกและการผจญภัย มีคุณภาพและเหมาะสำหรับการฝึก | | | | | |
| ด้านอาหาร/โภชนาการ | | | | | |
| 21. การประกอบอาหารมีความสะอาด | | | | | |
| 22. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ | | | | | |
| 23. มีรสชาติที่อร่อย | | | | | |
| 24. มีปริมาณเพียงพอต่อการรับประทานอาหาร | | | | | |
| 25. การจัดระบบการเข้าโรงอาหารเป็นระเบียบ | | | | | |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อย
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 245

3.1 ด้านครูฝึก/วิทยากร

.....
.....
.....

3.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

3.3 ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอน

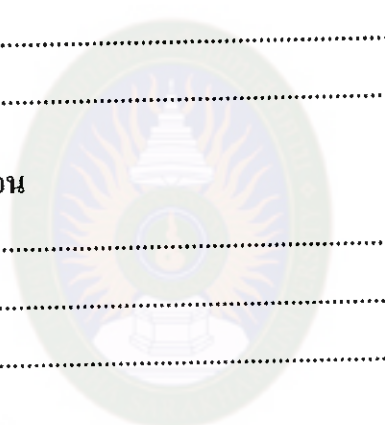
.....
.....
.....

3.4 ด้านสถานที่

.....
.....
.....

3.5 ด้านอาหารและโภชนาการ

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY




ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)

| คำถามข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย |
|----------|----------------------|---------|---------|------------|-------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 3 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 4 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 6 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 11 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 16 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 17 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 19 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 20 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 21 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |
| 25 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 |



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

| คำถามข้อที่ | Scale Mean If Item Deleted | Scale Variance If Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|-------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| คำถาม 1 | 96.6958 | 348.4552 | .8649 | .9858 |
| คำถาม 2 | 96.6958 | 348.4552 | .8649 | .9858 |
| คำถาม 3 | 96.6958 | 348.4552 | .8649 | .9858 |
| คำถาม 4 | 96.7549 | 348.3833 | .8650 | .9858 |
| คำถาม 5 | 96.7549 | 348.3833 | .8650 | .9858 |
| คำถาม 6 | 96.7549 | 348.3833 | .8650 | .9858 |
| คำถาม 7 | 96.8254 | 346.3818 | .9262 | .9855 |
| คำถาม 8 | 96.6958 | 348.4552 | .8649 | .9858 |
| คำถาม 9 | 96.6958 | 348.4552 | .8649 | .9858 |
| คำถาม 10 | 96.6958 | 348.4552 | .8649 | .9858 |
| คำถาม 11 | 96.7549 | 348.3833 | .8650 | .9858 |
| คำถาม 12 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 13 | 96.8254 | 348.0542 | .8808 | .9858 |
| คำถาม 14 | 96.7296 | 352.4125 | .7491 | .9864 |
| คำถาม 15 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 16 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 17 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 18 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 19 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 20 | 96.7549 | 348.3833 | .8650 | .9858 |

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

| คำถามข้อที่ | Scale Mean If Item Deleted | Scale Variance If Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|-------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| คำถาม 21 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 22 | 96.7549 | 348.8240 | .8674 | .9858 |
| คำถาม 23 | 96.7549 | 348.3833 | .8650 | .9858 |
| คำถาม 24 | 96.7577 | 349.7095 | .8411 | .9860 |
| คำถาม 25 | 96.8254 | 348.0542 | .8808 | .9858 |

N of Cases = 40.0

N of Items = 25

Alpha = .9864

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปิยะรัตน์ เทศเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ แก้ววิเศษ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียมเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพในการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่
๒๔๕ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ฯ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรียน ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบัวคำ บุญจันทร์

ซึ่งส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ แก้ววิเศษ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพในการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่
๒๕๕ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาสถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณ คุณตุ้ จงรักษ์

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ แก้ววิเศษ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๖๑๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
ประวัติศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ
ตั้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพในการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่
๕๕ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

แฟกซ์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕

ขอขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

ย น พ.ต.ต.จรรพบุศร เรืองศรี ผบ.ร้อย ตชด. 245

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ แก้ววิเศษ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ
ตั้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพในการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่
๕๕ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘