

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาการความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่มีสิทธิ์เลือกตั้งอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปในเขตพื้นที่ จำนวน 10 หมู่บ้าน ขององค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1,486 คน (สำนักทะเบียนอำเภอโพธิ์ชัย. 2552 : 25)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิ์เลือกตั้งอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 316 คน

2.1 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane. 1973 : 272) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

e คือ สัดส่วนความคลาดเคลื่อน (.05)

N คือ จำนวนประชากรทั้งหมด

$$\text{แทนค่าในสูตร} \quad n = \frac{1,486}{1+1,486(0.05)^2}$$

$$n = 315.16$$

$$n = 316$$

จากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้เท่ากับ 315.16 คน เพื่อให้การศึกษามีความสมบูรณ์ของขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาจึงปรับขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 316 คน

2.2 การสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) คือ ให้ประชาชนจากทุกหมู่บ้านเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีกำหนดสัดส่วนจากนั้นใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยทำสลากรายชื่อประชาชน แล้วนำสลากใส่กล่องและจับสลาก รายชื่อคนใดบันทึกไว้แล้วนำสลากกลับเข้ากล่อง เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันจนได้จำนวนครบตามกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่ที่	ชื่อพื้นที่	จำนวนประชากรทั้งหมด (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1.	บ้านดอนเรือ	123	26
2.	บ้านดอนเจริญ	135	28
3.	บ้านปากปลาข้าว	208	45
4.	บ้านดงยาง	157	33
5.	บ้านดอนโอง	122	25
6.	บ้านคุยโพธิ์	82	18
7.	บ้านโปไล	165	36
8.	บ้านหนองบัวทอง	214	46
9.	บ้านดอนบูรพา	139	29
10.	บ้านดอนชัย	141	30
รวม		1,486	316

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชาชนที่แสดงความคิดเห็น จำแนกตามหมู่บ้านในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 10 หมู่บ้าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชากรต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยวิเคราะห์จากเนื้อหา ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราวัดแบบประเมินค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โดยคำถามจะครอบคลุมตามแนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการวางแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2541 ของกระทรวงมหาดไทย กองราชการส่วนแผ่นดิน (2546 : 21-40) จำนวน 6 ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านแหล่งน้ำ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาคนและสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและการบริหาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

2.1 ศึกษารายละเอียด เนื้อหา โครงสร้าง และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของประชาชน ต่อแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 ร่างแบบสอบถาม โดยอาศัยข้อมูลจาก 2.1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

2.3 สร้างแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระตรวจสอบ แก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้อง

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 2.3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (IOC : Index of Item Objective Congruency) โดยข้อความข้อคำถามใดที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.5 ควรปรับปรุง (สุมล ตีรกานนท์. 2548 : 147-148) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.4.1 นางนันทนวล อ่ำภาว วุฒิ รัฐศาสตร์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.2 นางสาววิมลวรรณ เขจรไชย วุฒิ ค.บ.(ภาษาไทย) รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนเทศบาลตำบลนามน เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.3 นางวิราสินี อันทราบุตร วุฒิ กศ.ม.(การวัดผลประเมินผล) ตำแหน่งครู คศ.2 โรงเรียนมอสวนจึงพิทยาสรรพ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไข นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้ง

2.6 นำเสนอแบบสอบถามที่ได้จากการแก้ไขจากการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระแล้วนำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามชิ้นใหม่ และนำไปใช้เก็บข้อมูล

3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการศึกษา

3.1 การสร้างแบบสอบถาม

3.1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 กำหนดขอบเขตคำถามและสร้างคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ที่ทำให้ทราบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

3.1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ด้านภาษา ด้านการวัดผล ประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

3.2 การหาคุณภาพเครื่องมือ

3.2.1 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะ

3.2.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์ โดยกำหนด ดังนี้

สอดคล้อง	ให้คะแนน +1
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน 0
ไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน -1

3.2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง

3.2.4 ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป นำไปทดลอง (Try Out) กับประชาชนที่มีสิทธิ์เลือกตั้งอายุ 18 ปี บริบูรณ์ขึ้นไปที่ไม่ถูกเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในเขตพื้นที่ตำบลคอน โอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาขอหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รวมทั้งสิ้น 10 หมู่บ้าน เพื่อขอความร่วมมือและประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล ก่อนที่ผู้ศึกษาจะเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองใช้แบบสอบถาม จำนวน 316 ฉบับ นำไปสู่หมู่บ้านภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 10 หมู่บ้าน เป็นเวลา 2 สัปดาห์ จึงจะเดินทางไปเก็บแบบสอบถามดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา

ผู้ศึกษาได้รวบรวมแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องในการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ลงรหัสและให้คะแนน แล้วนำแบบสอบถามที่ถูกต้องสมบูรณ์ไปคีย์ข้อมูล ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อแปลความหมาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่และค่าร้อยละ

2.2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวัดการกระจายด้วยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีเกณฑ์การให้คะแนน โดยกำหนดไว้ 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ให้ความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย

4. ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษา ได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวัดระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนโอง ได้แก่ F -test (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหากพบความแตกต่างจะทดสอบรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงพรรณนา สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และอภิปรายเชิงพรรณนา