

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ความคิดเห็นของประชาชนตำบลลังหลวง อำเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ รวบรวมแนวความคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษา และ นำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
2. แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล
3. แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำ
4. ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลลังหลวง อำเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่น (Local Government) เป็นรูปแบบการปกครองที่รัฐบาลกลาง ได้มอบอำนาจให้ท้องถิ่นปกครองตนเอง ทั้งอำนาจทางการเมือง (Political Decentralization) และอำนาจในการบริหาร (Administration Decentralization) โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมของ ประชาชน (Participation) ตามครรลองของระบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริงทั้งนี้เพื่อเป็นการ แบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง เพราะรัฐบาลมีภาระหน้าที่มากมายในการบริหารประเทศทั้งใน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศไทย จึงไม่อาจคุ้มและจัดทำบริการ สาธารณะให้ประชาชนได้ทั่วถึงทุกชุมชนของประเทศไทย เนื่องจากเกิดการล่าช้าในการดำเนินงาน ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ข้อจำกัดด้านเจ้าหน้าที่ และการไม่สามารถสนองความต้องการของ ชุมชนทั่วถึง เมื่อรัฐบาลกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นปกครองตนเองย่อมเป็นการเปิดโอกาสให้ ท้องถิ่นได้กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเอง และเลือกผู้บริหารเข้า มาบริหารงาน ในท้องถิ่นของตนเอง อันนำมาซึ่งความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองของท้องถิ่น และประเทศไทยโดยรวม เพื่อความเข้าใจสาระสำคัญของการปกครอง

ท้องถิ่นให้ชัดเจนขึ้นผู้ศึกษาจึงได้นำสาระสำคัญของการปักครองท้องถิ่นมาประกอบเป็นแนวคิดในการจัดทำวิจัยในครั้งนี้ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1.1 ความหมายของการปักครองท้องถิ่น

ความหมายของการปักครองท้องถิ่นนี้ ได้มีผู้อธิบายและให้คำจำกัดความไว้ มากมายทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ คำจำกัดความดังกล่าวจะมีหลักการที่สำคัญตรงกัน และ อาจมีส่วนที่แตกต่างกันบ้างก็เป็นเรื่องของรายละเอียดปลีกย่อยค้านต่าง ๆ หรือเรื่องของถ้อยคำสำนวน ซึ่งจะได้นำเสนอต่อไปนี้

อุทัย พิรัญโต (2523 : 12) "ได้อธิบายว่า การปักครองท้องถิ่น คือ การปักครอง ที่ รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่งจัดการปักครอง และดำเนินกิจการ บางอย่าง โดยดำเนินการกันเองเพื่อบำบัดความต้องการของคน การบริหารงานของท้องถิ่นมี การจัดเป็นองค์การมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมด หรือบางส่วน ทั้งนี้มีความ เป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมโดยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จะ ปราศจากการควบคุมของรัฐฯ ได้ไม่ เพราะการปักครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐฯ ทำให้เกิดขึ้น"

ประพาน คงฤทธิศึกษากร (2535 : 11) "ได้อธิบายว่า การปักครองท้องถิ่นเป็น ระบบการปักครองที่เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปักครองของรัฐฯ ซึ่งการที่ จะเกิดการทำหน้าที่ปักครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น องค์การนี้จะถูกตั้งและควบคุมโดย รัฐบาลแต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย และควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบาย ของตน"

วิลเลียม robson (William A. Robson. 1993 : 35 ; อ้างถึงใน ประหยด แห่งท้องคำ. 2540 : 9) อธิบายว่าการปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองส่วนหนึ่งของ ประเทศไทยซึ่งมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควร อำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ จะต้องไม่นำกันมีผลกระทบกระเทือนอำนาจอธิปไตยของรัฐฯ เพราะองค์การปักครองท้องถิ่นมี สิทธิตามกฎหมาย (Legal Right) และมีองค์การที่จำเป็น (Necessary Organization) เพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การปักครองท้องถิ่นนั้นเอง

วิลเลียม ฮอนโลเวย (William V. Holloway. 1987 : 63 ; อ้างถึงใน ประหยด แห่งท้องคำ. 2540 : 10) อธิบายว่า การปักครองตนเองของท้องถิ่น หมายถึง เป็นองค์การที่มี อำนาจเขตแดนตอนที่มีประชากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีอำนาจปักครองตนเอง และ มีการบริหารงานคลังของตนเอง ตลอดจนมีสภากองท้องถิ่นที่สามารถได้รับการเลือกตั้งจาก ประชาชน

ประชัยด แหงทองคำ (2540 : 12) อธิบายว่าการปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้ หน่วยการปักครองท้องถิ่นเพื่อ เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปักครองร่วมกันรับผิดชอบทั้งหมด หรือแต่ เพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่นตามแนวความคิดที่ว่า ถ้าอำนาจปักครองมาจากประชาชน ในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมจะเป็นรัฐบาลของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อ ประชาชน ดังนั้นการบริหารการปักครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเอง อันเกิดจาก การกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรอันมีได้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ส่วนกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายใต้ท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง (2548 : 13) ได้อธิบายว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจให้หรือกระจายอำนาจให้หน่วยการปักครองที่เกิดขึ้น จากหลักการกระจายอำนาจ ได้มีอำนาจในการปักครองร่วมรับผิดชอบทั้งหมด หรือแต่เพียง บางส่วน ใน การบริหารภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และอาณานิคมของตนที่กำหนดไว้ตาม กฎหมาย

สมคิด เลิศไพบูลย์ (2550 : 30) สรุปการปักครองท้องถิ่นตามหลักการกระจาย อำนาจก็คือการที่รัฐมอบอำนาจปักครองบางส่วน ซึ่งมิใช่อำนาจในทางนิติบัญญัติและมิใช่ อำนาจในทางดุลการ แต่เป็นอำนาจทางบริหารหรือจัดทำบริการสาธารณะต่าง ๆ เนื่องใน ส่วนที่ไม่เกี่ยวกับกองกำลังในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของรัฐ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น

ยุทธพิวั นาเมือง (2551 : 21) ได้สรุปว่าการปักครองท้องถิ่น คือ การที่รัฐบาล กลางกระจายอำนาจให้ประชาชนดำเนินการปักครองตนเอง โดยให้มีหน่วยการปักครองท้องถิ่น ดำเนินการที่เกี่ยวกับบริหารพัฒนาและให้บริการสาธารณะในเขตพื้นที่องค์กรหน่วยการปักครอง ท้องถิ่น มีอำนาจกำหนดนโยบายการตัดสินใจ และดำเนินกิจกรรมภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ที่กำหนด

สรุปได้ว่า การปักครองท้องถิ่น เป็นรูปแบบการปักครองที่เป็นผลสืบ เนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปักครองของรัฐ ซึ่งรัฐได้มอบอำนาจให้ประชาชนใน ท้องถิ่นปักครองตนเอง โดยการเลือกตัวแทนเข้ามาริหารงานของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสภาพ ปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ มีอำนาจอิสระในการบริหารงานตามที่ กฎหมายบัญญัติ ซึ่งองค์กรบริหารส่วนต้นแบบถือว่าเป็นการปักครองท้องถิ่นที่มีคุณลักษณะของ การปักครองท้องถิ่นในรูปของการปักครองตนเอง มีตัวแทนองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง (Election) เพื่อดำเนินกิจกรรมทางการเมือง การปักครอง มีอำนาจในการออกกฎหมายเพื่อ

ใช้บังคับ ใช้กำกับ ให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบาย หรือความต้องการแห่งท้องถิ่น ตาม
ครรลองของการปกครองตามระบบประชาธิปไตย แต่ทั้งนี้ กฎหมายที่ใช้บังคับทั้งปวง¹
ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย หรือข้อบังคับอื่นใดของรัฐ และอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อ²
ประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐ และประชาชนโดยส่วนรวม

1.2 วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

พระราช เทพปัญญา (2537 : 7) ได้อธิบายว่าวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น
เพื่อการแบ่งเบาภาระและการเป็นตัวแทนของแต่ละส่วนของประเทศการจัดตั้งหน่วยการ
ปกครองท้องถิ่นขึ้นให้ปกครองตนเอง เพื่อเป็นการฝึกหัดการปกครองตนเอง สำหรับประเทศที่ยัง³
ไม่พัฒนา แต่สำหรับประเทศที่พัฒนาแล้วนั้น ถือว่าการปกครองท้องถิ่นจะเป็นตัวแทนของ
ประเทศส่วนหนึ่งในการสร้างความเรียบให้แก่ประเทศ อย่างเช่น อเมริกามีความเห็นว่าการ
ปกครองท้องถิ่นจะเป็นส่วนช่วยเสริมสร้างชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย

ประสิทธิ การกลาง (2545 : 20)⁴ ได้สรุปวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นเป็น⁵
ข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. เพื่อให้องค์ปกครองท้องถิ่น เป็นสถานบันทึกการศึกษาการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยแก่ประชาชน กล่าวคือ การปกครองท้องถิ่นถือว่าเป็นหลักการที่เปิดโอกาสให้
ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง หรือมีส่วนร่วมเข้ามามาดำเนินกิจการของท้องถิ่น
ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะโดยสมัครรับเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนเตือกตัวแทนของ
ตนเองเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิตินัยัญติขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นก็ตาม การปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวมีส่วนทำให้ประชาชนเรียนรู้ถึงกระบวนการปกครอง
ตนเองในท้องถิ่น อันเป็นพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยระดับชาติต่อไป

2. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง ซึ่งถือเป็นหัวใจที่
สำคัญของระบอบประชาธิปไตย คือเป็นการปกครองที่ประชาชนปกครองตนเอง องค์กร
ท้องถิ่นจะมีฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิตินัยัญติรับผิดชอบบริหารกิจการท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ ที่มี
อยู่อย่างอิสระ โดยการควบคุมของประชาชน

3. เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง
เนื่องจากประเทศมีขนาดกว้างใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมี
ความแตกต่างกัน การอธิบายการบริการจากรัฐบาลกลางแต่อย่างเดียวอาจไม่ตรงตามความ
ต้องการที่แท้จริง และล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหาร
เท่านั้นจึงจะสามารถสนองความต้องการนั้นได้

4. เพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่นแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง เนื่องจาก ในปัจจุบันได้มีความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และมีความหมายที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญในทุกวิถีทาง รัฐบาลจึงจำเป็นต้องกระจายอำนาจโดยยังคงตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นขึ้นเพื่อให้น่วยการปกครองท้องถิ่นสนองความต้องการของประชาชน อันเป็นการแบ่งเบาภาระจากรัฐบาลกลาง

กล่าวโดยสรุป องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดตั้งขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง เป็นสถาบันการศึกษาการปกครองในระบบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชน เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง และสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ภายใต้ที่กฎหมายกำหนด

1.3 ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

จากแนวคิดในการปกครองท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ทางการปกครองของรัฐในอันที่จะรักษาความมั่นคง รวมทั้งความพำสุขของประชาชน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการปกครอง และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยโดยประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นจึงสามารถสรุปได้ดังนี้ (ชูวงศ์ ฉายบุตร. 2539 : 14)

1.3.1 การปกครองท้องถิ่น คือ รากฐานของการปกครองระบบประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วนได้ส่วนเสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบ และห่วงเห็นต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย อันจะนำมาซึ่ง ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบประชาธิปไตยในที่สุด โดยประชาชนจะมีโอกาสเลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร การเลือกตั้งจะเป็นการฝึกให้ประชาชนใช้คุณพินิจเลือกผู้แทนที่เหมาะสม สำหรับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารกิจการของท้องถิ่น ประชาชนจึงเกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับชาติต่อไป

1.3.2 การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self Government) กล่าวคือ การปกครองตนเองมิใช่เป็นการปกครองอันเกิดจากคำสั่งเบื้องบน แต่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เอง โดยการเลือกบุคคลขึ้นมาบริหารงานของท้องถิ่นเอง ซึ่งถือว่าเป็นการปกครองตนเองโดยประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

1.3.3 การปักครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง ซึ่งเป็นความสำคัญของการกระจายอำนาจ เนื่องจากรัฐบาลมีความจำเป็นบางประการ ดังนี้

1) การกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวาง และนับวันจะขยายเพิ่มมากขึ้นมีความซับซ้อนขึ้น ดังจะเห็นได้จากการกิจของกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ตลอดจนงบประมาณที่ใช้ในการกิจดังกล่าวเพิ่มขึ้นทุกปี

2) รัฐบาลมิอาจจะดำเนินการในการสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน การแก้ปัญหาหรือจัดบริการ โครงการในท้องถิ่นในรูปแบบซึ่งเหมือนกันย่อมไม่บังเกิดผลสูงสุด เนื่องจากท้องถิ่นย่อมรู้ถึงปัญหาและเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าผู้อื่นซึ่งไม่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้นมากที่สุด

3) กิจการบางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวกับท้องถิ่นอื่น และไม่มีส่วนได้เสียต่อประเทศไทยโดยส่วนรวมจึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการดังกล่าว

จะเห็นได้ว่า หากไม่มีหน่วยงานการปักครองท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลจะต้องรับภาระดำเนินการทุกอย่าง และไม่น่าจะสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นยากจดหรือไม่ ซึ่งหากให้ท้องถิ่นดำเนินการเองแล้วภาระของรัฐบาลจะฟ่อนคลายไป รัฐบาลจะทำหน้าที่เพียงควบคุมดูแลเท่าที่จำเป็นเท่านั้น เพื่อให้ท้องถิ่นมีมาตรฐานในการดำเนินงานยิ่งขึ้นในส่วนของรัฐบาลก็มีเวลาที่จะดำเนินการในเรื่องที่สำคัญหรือกิจการใหญ่ ๆ ระดับชาติอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ โดยส่วนรวม ความคับคั่งของภาระหน้าที่ต่าง ๆ ที่รวมอยู่ที่ส่วนกลางจะลดน้อยลงความคล่องตัวในการดำเนินงานของส่วนกลางก็จะมีมากขึ้น

1.3.4 การปักครองท้องถิ่นสามารถสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นได้ตรงเป้าหมายและประสิทธิภาพ เนื่องจากแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างทั้งทางด้านภูมิศาสตร์ ทรัพยากร ประชากร ปัญหา และความต้องการ ผู้ที่จะให้บริการและแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนจึงต้องเป็นผู้ที่รู้ถึงสภาพดังกล่าวเป็นอย่างดี การบริหารงานจึงเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

1.3.5 การปักครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองของประเทศ ในอนาคตเพรานกการเมืองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การเลือกตั้ง มีทักษะในการบริหารงานของท้องถิ่นตลอดจนการได้รับสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สามารถส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการเมืองระดับชาติ

1.3.6 การปักธงท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองหั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการพัฒนาชนบทที่ดำเนินมาประชาชนขาดการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ การพัฒนาชนบทจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นจะต้องมาจาก การริเริ่ม ช่วยตนเองของท้องถิ่นทำให้เกิดการร่วมมือร่วมแรงกันโดยอาศัยโครงสร้างความมิอิสระ ในการปักธงตนเอง ซึ่งหากมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงแล้วการกระจายอำนาจให้ ท้องถิ่นจะเกิดลักษณะการพึ่งตนเองได้

กล่าวโดยสรุป องค์กรบริหารส่วนตำบลมีตั้งขึ้นแล้วประชาชนจะได้เรียนรู้ว่า ตนมีส่วนได้เสียในการปักธงและการบริหารท้องถิ่น ซึ่งประชาชนจะเกิดความรับผิดชอบ และ ห่วงเห็นต่อประโยชน์อันพึงพอใจของท้องถิ่น และเข้าไปใช้สิทธิและหน้าที่ในการตัดสินใจ เดือกด้วยเห็นเข้าไปทำหน้าที่แทนในองค์กร ซึ่งจะเป็นรากฐานของการปักธงระบบ ประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปักธงท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมือง ให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วนได้ส่วนเสียในการปักธง การบริหารท้องถิ่นที่ตอนอยู่อาศัย อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบบประชาธิปไตย ในที่สุด

1.4 หน้าที่รับผิดชอบของหน่วยการปักธงท้องถิ่น

การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้หน่วยการปักธงท้องถิ่นดำเนินการมีข้อพิจารณา ดังนี้ (John Warren ข้างถึงใน ชูวงศ์ นายมนตร. 2539 : 18 - 19)

1.4.1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และงานที่เกี่ยวกับ การอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน (Environmental Service and Convenience or Communal Service) เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โบราณสถานท้องถิ่น ตลาดคน ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรอื่น ๆ นอกจากนี้ ด้านการอำนวยความสะดวกในชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ได้แก่ การจัดทำถนน สะพาน ถนนเดินข้าม สวนสาธารณะ สวนหย่อม การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น ดังนั้นงานดังกล่าวจึง เป็นงานที่เกี่ยวกันกับการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในท้องถิ่นที่จะมารับบริการ จึงควรที่จะ เป็นหน้าที่ของหน่วยงานการปักธงท้องถิ่นดำเนินการ

1.4.2 งานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย (Protective Service) ได้แก่ งานตarmac งานดับเพลิง เป็นต้น

1.4.3 งานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม (Social Welfare Service) งานด้านนี้

เป็นงานที่มีความสำคัญสำหรับคนในท้องถิ่นเป็นอันมาก ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นต้องจัดให้มีขึ้น หรือต้องรับผิดชอบรวมกับรัฐบาลเพื่อแก้ปัญหา เช่น การจัดให้มีหน่วยบริการสาธารณสุขในท้องถิ่น เพื่อการบริการประชาชน การจัดให้มีศูนย์เยาวชน การจัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชรา คนพิการ รวมทั้งงานที่มีความบันเทิงกับประชาชน หรือการจัดห้องสมุดสำหรับประชาชนในท้องถิ่น

1.4.4 งานที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ของท้องถิ่น (The Trading or Commercial Service) งานประเภทนี้จึงเป็นกิจการที่บริการให้ประชาชน ซึ่งหากปล่อยให้ออกชนดำเนินการอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรหน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงต้องรับมาดำเนินกิจการเหล่านี้เอง ได้แก่ การจัดตั้งสถานธนานาชาติ หรือโรงรับจำนำ การจัดตลาด การจัดบริการการเดินรถ เป็นต้น และงานเหล่านี้เป็นงานที่มีรายได้ โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชนได้

ลักษณะการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นรับไป
ดำเนินการนั้นกระทำได้ 2 ลักษณะ คือ

1. บัญญัติไว้ในกฎหมาย หรือพระราชบัญญัติอันเป็นการทั่วไปทั้งนี้ก็เพื่อต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันหรือความคล้ายคลึงกัน เช่น การบัญญัติหน้าที่ของเทศบาลในพระราชบัญญัตiteknicalทุกเทศบาลมีหน้าที่ซึ่งแบ่งออกเป็นหน้าที่ที่บังคับให้กระทำและหน้าที่ให้เลือกกระทำได้

2. บัญญัติไว้ในกฎหมายเป็นการเฉพาะเจาะจงแต่ละหน่วยการปกครองท้องถิ่นในลักษณะนี้รัฐบาลจะตรากฎหมาย หรือพระราชบัญญัติจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบขึ้นมาพร้อมกับกฎหมายนั้น เช่น การตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 กีกำหนดหน้าที่รับผิดชอบไว้ชัดเจน

กล่าวโดยสรุป องค์กรบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และอีน ๆ ที่ทางรัฐบาลกลางเป็นผู้มอบหมายหรือถ่ายโอนมาให้องค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นทำหรือรับผิดชอบ

1.5 ประโยชน์ของการจัดให้มีหน่วยการปกครองท้องถิ่น

หน่วยการปกครองท้องถิ่น ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามหลักการกระจายอำนาจจะมีประโยชน์หรือผลดี ดังต่อไปนี้ (ประทาน คงฤทธิศึกษาร. 2535 : 12 – 13)

1.5.1 ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล การแบ่งเบาภาระของรัฐบาลเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ชัดว่า การที่รัฐบาลจะบริหารประเทศทำเป็นต้องอาศัยงบประมาณเป็นหลัก

อนึ่งเนื่องจากรัฐบาลมีงบประมาณจำกัด แต่ภารกิจที่ต้องดำเนินการให้กับชุมชนต่าง ๆ มีมากนักเนื่องเป็นเห็นนี้มักมีหน่วยการปกครองท้องถิ่นเกิดขึ้น หน่วยการปกครองท้องถิ่นนี้ ๆ ก็จะมีรายได้มีงบประมาณของตน พอที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับท้องถิ่นได้จริงเป็นเรื่องที่เห็น ได้ชัดว่าการปกครองท้องถิ่น เป็นการแบ่งเบาภาระรัฐบาล ภาระในเรื่องนี้ เป็นการแบ่งเบาภาระ ทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาดำเนินการ

1.5.2 เพื่อเป็นการสนองตอบต่อความต้องการของคนในท้องถิ่น การปกครองประเทศนี้ โดยเฉพาะประเทศที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ไฟศาลอีกรัฐอเมริกาได้แบ่งการปกครองเป็นมลรัฐต่าง ๆ การปกครองของสหรัฐจึงได้กระจายอำนาจให้มลรัฐต่าง ๆ ไปเพื่อแต่ละรัฐจะได้ขัดการปกครองให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และภายใต้มลรัฐ (State) หน่วยการปกครองที่จะสนองตอบความต้องการหรือสัมผัสประชาชนมากที่สุด คือหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นเอง

การที่กล่าวถึงว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นสามารถสนองตอบ (Response) ต่อความต้องการของประชาชนได้ก็ เพราะหน่วยการปกครองนี้จะมีการเลือกตั้งโดยวิธีการเลือกตั้งสภาคองค์นี้และผู้บริหารของท้องถิ่น ดังนั้นมีความประสงค์ของประชาชนมีอย่างไร เช้าก็จะแสดงความต้องการได้เสมอ การปกครองท้องถิ่นจึงถือได้ว่าเป็นหน่วยการปกครองที่สนองตอบความต้องการและทำให้ประชาชนมีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง (Political Participation) ได้

1.5.3 เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น การปกครองทันเนื่องของแต่ละชุมชนนั้นเป็นที่ตระหนักว่าแต่ละท้องถิ่นจะได้มีโอกาสในการกำหนดนโยบายรวมทั้งการควบคุมให้เป็นไปตามนโยบายที่ท้องถิ่นต้องการ และบรรดานโยบายดังกล่าวจะแน่นอนยิ่งเป็นความต้องการของคนในท้องถิ่นเองที่จะได้มาซึ่งความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นเป็นที่ตั้ง ทุกคนที่ต้องการให้ท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้าเมื่อมีฐานะดีมีความเป็นอยู่สะดวกสบาย และโดยนั้นหน่วยการปกครองท้องถิ่นก็ย่อมมีภาระอันสำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งกล่าวโดยตรงแล้วการปกครองท้องถิ่นย่อมจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้

1.5.4 เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการเมือง สำหรับประเทศด้อยพัฒนาหรือกำลังพัฒนา (Developing Countries) ทั่วโลก การปกครองท้องถิ่นจะเป็นเครื่องมือ หรืออุปกรณ์อันสำคัญที่จะพัฒนาทางการเมืองได้ การพัฒนาทางการเมืองดังกล่าวนี้ หมายถึง การที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ และมีความเข้าใจในระบบการเมือง รู้ถึงการเข้ามีบทบาท หรือส่วนร่วม

ทางการเมือง (Participation) ทั้งนี้ก็โดยที่ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีการเลือกตั้งมีระบบพรรคการเมือง ในระดับท้องถิ่นมีการสู้และแข่งขันกันทางการเมืองตามวิธีทางและกติกา (Rule of the Game) ในที่สุดจะทำให้ประชาชนเข้าใจถึงระบบการปกครองตนเอง เข้าใจถึงหน้าที่ฝ่ายนิตินัยปฏิบัติ หน้าที่ฝ่ายบริหารและคุณค่าของการควบคุมโดยประชาชน (Popular Control) ในที่สุดก็จะทำให้เกิดการพัฒนาทางการเมืองได้

กล่าวโดยสรุป การปกครองท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการเมืองดีอีกด้วยเป็นสถาบันฝึกสอนประชาติปั้นไทย ให้ประชาชนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาติปั้นไทย จากแนวคิดการกระจายอำนาจ และแนวคิดการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าการกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นหลักในการจัดระบบการปกครองของประเทศไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่รัฐบาลจะต้องกระจายการบริหารการพัฒนาจากส่วนกลางไปสู่ประชาชน โดยเฉพาะตำบลเป็นหน่วยการปกครองระดับย่อยในท้องถิ่นเพื่อให้สามารถบริหารการพัฒนาได้อย่างเป็นอิสระตามแนวคิดหลักการกระจายอำนาจ ภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมายอันนำไปสู่ เป้าหมายการพัฒนาให้ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลจึงได้กระจายอำนาจการปกครองให้ตำบลต่าง ๆ ทั่วประเทศ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอิสระในการบริหารงานภายใต้ท้องถิ่นของตัวเอง ตามที่กฎหมายบัญญัติ มีงบประมาณเป็นของตนเอง มีบุคลากรเป็นของตนเอง

ฉะนั้น ผู้ศึกษาจึงได้นำแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ทราบถึงความเป็นมาของส่วนที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวคิดในการศึกษาว่ามีความสำคัญอย่างไรในเมืองต้นก่อน เพราะเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในทศวรรษของประชาชนตำบลล้วนหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ซึ่งที่จะเข้ามาเป็นตัวแทนของประชาชน เป็นสิ่งสำคัญที่ประชาชนผู้ซึ่งจะได้รับผลกระทบจากการกิจกรรมหรืออนโยน นโยบายสาธารณะ อันเกิดจากองค์กรท้องถิ่นดำเนินการ ดังนั้นประชาชนจึงต้องพึงทราบหน้าที่สิทธิและหน้าที่ของตน ตลอดจนต้องให้ความสำคัญต่อสิทธิเลือกตั้ง ที่ได้ตัดสินใจเลือกตัวแทนของตนเองเข้าไปทำงาน

2. แนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบันตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช 2537 องค์การบริหารส่วนตำบลจึงเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบใหม่ล่าสุดของประเทศไทย และถือว่าเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่น

ที่มีขนาดเล็กที่สุด คือ มีอาณาเขตตามตำบลในประกาศกระทรวงมหาดไทยเท่านั้น และต้องไม่เป็นตำบลหรือหมู่บ้าน ที่คงอยู่ในเขตสุขาภิบาลหรือเทศบาล ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลจึงจะสามารถยื่นคำร้องต่าง ๆ ครอบคลุมเขตชนบททั่วประเทศ องค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวนั้นมีพัฒนาการมาจากการดำเนินการจัดตั้งขึ้น และได้มีการแก้ไขรูปแบบมาหลายครั้งจนกระทั่งได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นในที่สุด เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนขึ้นจึงขอกล่าวถึงรูปแบบของสภาตำบลก่อนที่จะได้มีการพัฒนาการมาจนถึงรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบัน

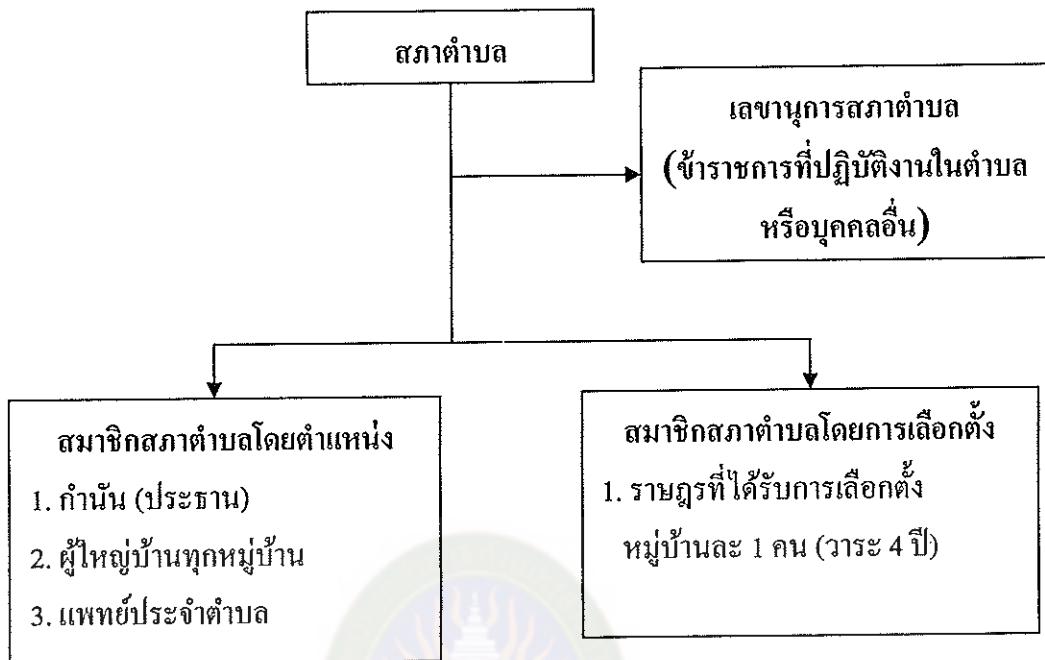
กระทรวงมหาดไทย (2519, อ้างถึงใน สุรเกียรติ ฐิตฐาน. 2538 : 59) คำบัญชีพัฒนาการ มาจากการปกครองในแบบเขตส่วนราชการ ซึ่งในขณะนั้นการปกครองหัวเมืองต่าง ๆ อยู่ในความดูแลของสมุหกลาโหม โดยในแต่ละเมืองจะมีเจ้าเมืองปกครอง และแบ่งเขตการปกครองออกเป็นแขวงเมืองมีนายแขวงเป็นผู้ปกครองในแต่ละแขวงแบ่งเขตออกเป็นตำบล หัวหน้าตำบลมีตำแหน่งเป็นพันในเขตการปกครองของหัวเมืองออกเป็นหมู่บ้านมีนายบ้านปกครองบังคับบัญชา ต่อมาระบบทามเดิมพระบรมราชโองการแต่เดิมให้ทรงดำเนินการปรับปรุงการปกครองของไทยใหม่ โดยจัดสรุปการปกครองเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลางประกอบด้วยกระทรวง ทบวงกรม และແเปล่งอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคประกอบด้วย จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ในปี พ.ศ.2440 พระองค์ได้ทรงออกพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ ร.ศ.116 (2440) เป็นการวางรูปแบบการปกครองท้องที่อย่างเป็นทางการ โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบการปกครองประเทศไทยโดยมีวัตถุประสงค์ให้กำนัณเป็นจัดระเบียบการปกครองตำบล และหมู่บ้านของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์ให้กำนัณเป็นหัวหน้าปกครองตำบล ผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าปกครองหมู่บ้านมีหน้าที่ดูแลทุกช่องทางประชาชนในพื้นที่ปกครอง ซึ่งผู้นำบริการของรัฐหรือข้าราชการทางราชการไปสู่ประชาชนตลอดจนนำความต้องการและข่าวสารของประชาชนเสนอทางราชการด้วย ต่อมาได้มีการจัดระเบียบการบริหารงานในตำบลใหม่ตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พุทธศักราช 2457 ซึ่งคงหลักการเดิมและเป็นกฎหมายแม่นบทการปกครองท้องที่ที่บังคับใช้มาจนปัจจุบันการดำเนินดูแลงาน ได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล

2.1 สถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537

รัฐบาลภายใต้การนำของ นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายกระชาญจนาจากการปกครองสู่ท้องถิ่นโดยขัดให้มีการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นทุกระดับ ตลอดจนเพิ่มบทบาทและอำนาจ การตัดสินใจขององค์กรปกครองท้องถิ่นให้อำนาจในการกำหนดนโยบายการพัฒนา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการวางแผนเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการปกครองตนเองในระบบประชาธิปไตย และจะส่งเสริมให้องค์กรปกครองท้องถิ่นในระดับตำบลเป็นนิติบุคคล เพื่อมีความคล่องตัวและร่วมแก้ไขปัญหาของประชาชนในตำบล ให้อ่ายมีประสิทธิภาพ งานนโยบายการกระจายอำนาจการปกครองของรัฐบาลดังกล่าว ทำให้มีการปรับปรุงฐานะของสถาบันตามประกาศคณะกรรมการบริหารส่วนที่ 15 วันที่ 15 ธันวาคม 2515 โดยมีการจัดระเบียบการปกครองตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

2.1.1 โครงสร้างของสถาบันและนิติบุคคล

พระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 กำหนดให้ตำบลตามกฎหมายลักษณะการปกครองท้องที่ในส่วนที่มีพื้นที่อยู่นอกเขตเทศบาล และสุขาภิบาลมีสถาบันและนิติบุคคลเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานในตำบลโดยให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล คณะกรรมการสถาบันและนิติบุคคลประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภท คือ สมาชิกโดยตำแหน่ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่น้ำบ้านทุกหมู่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสมาชิกโดยเลือกตั้งมาจากการที่ได้รับการเลือกตั้งหมู่บ้านละหนึ่งคนมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี ทั้งนี้ให้กำนันเป็นประธานสถาบันและนิติบุคคลโดยตำแหน่ง นอกจากนี้ยังกำหนดให้สถาบันและนิติบุคคลเลือกตั้งแผนกพิเศษ ซึ่งเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น หรือบุคคลอื่นเป็นเลขานุการสถาบันและนิติบุคคลนี้ ดังนี้

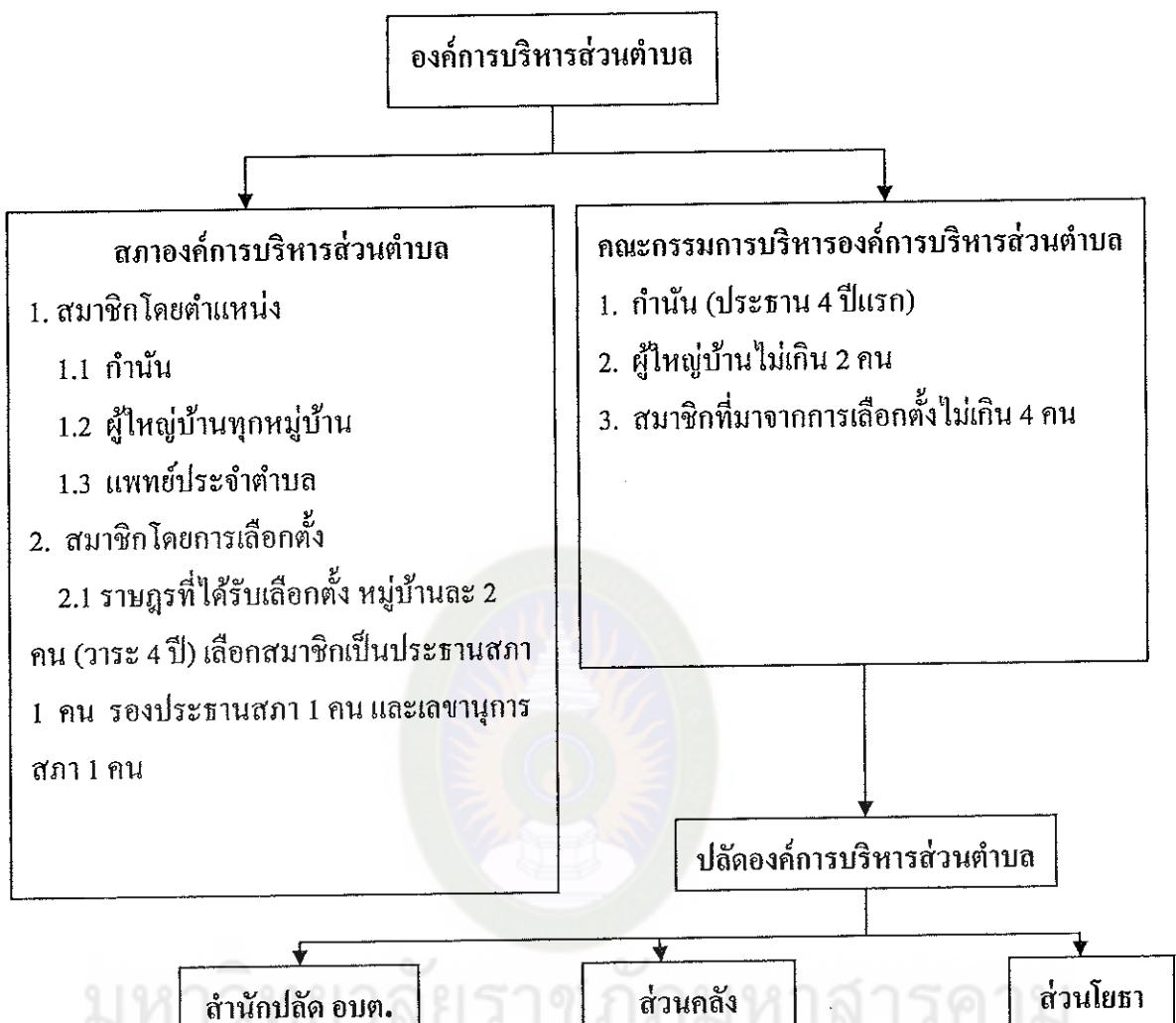


ແພນກາພີ່ 2 ໂຄງສ້າງຂອງສກາຕាំບລທີ່ມີສູນະເປັນນິຕິນຸກຄລຕາມພຣະຮາບບັນຍຸດີສກາຕាំບລ
ແລະອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ ພ.ສ. 2537 ລົງວັນທີ 16 ພຸດສົງກາຍນ 2537
ທີ່ມາ : ກຽມການປົກກອອງ. 2538 : 73

2.1.2 ໂຄງສ້າງຂອງອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ

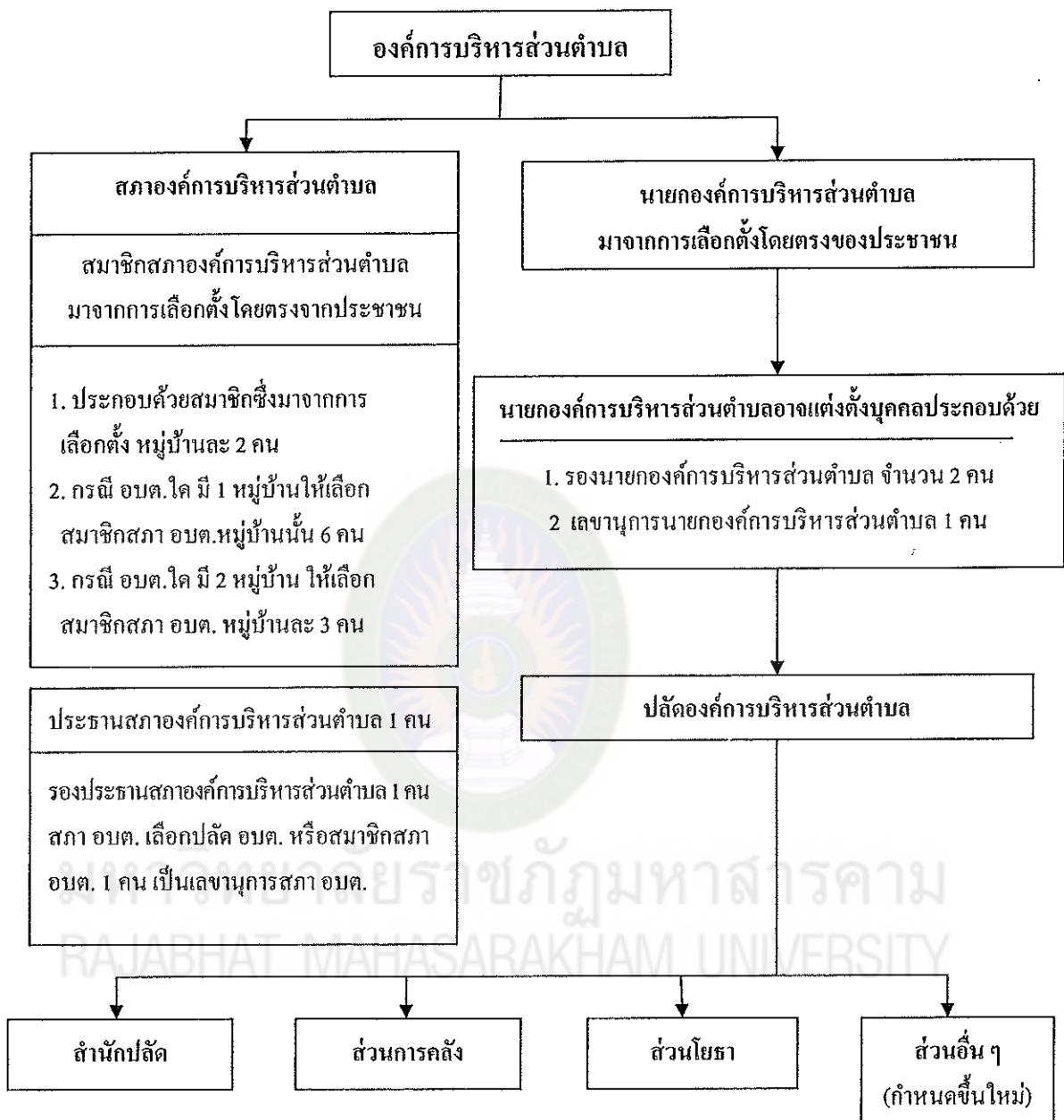
ພຣະຮາບບັນຍຸດີສກາຕាំບລແລະອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ ພ.ສ. 2537 ມາຕາຣາ 40
ໄດ້ກຳນັນດໍາລັດໃຫ້ມີການຈັດຕັ້ງອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລເຊື້ນ ໂດຍມີສູນະເປັນນິຕິນຸກຄລແລະເປັນ
ຮາຍການບຣີຫາຮ່ວ່າງທີ່ອັນດີ່ນ ມີຮາຍໄດ້ໂດຍໄມ່ຮ່ວມເງິນອຸດໜູນຈາກຮູບນາລຕິດຕ່ອກັນສານປີເຈລື່ອໄມ່
ຕໍ່າກວ່າປີລະ ຫນຶ່ງແສນ້າໜ້ານັ້ນບາທ ແລະ ໂດຍປະກາສກະທຽວງານຫາດໄທຢູ່ໃນຮາຍກົງຈານຸເນັກຍາ

ໂຄງສ້າງຂອງອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ ປະກອບດ້ວຍ 2 ສ່ວນ ອື່ອ
ສກາອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ ແລະ ຄະກະກຽມການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ ດັ່ງ
ແພນກາພແສດງໂຄງສ້າງຂອງອົງກໍຄໍາການບຣີຫາຮ່ວ່າງຕໍາບລ ດັ່ງນີ້



**แผนภาพที่ 3 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2537
ที่มา : กรมการปกครอง. 2538 : 76**

โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 โดยสมาชิกสภาและนายกมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนและนายกจากแต่ตั้งรองนายก ได้ไม่เกิน 2 คน และเลขานุฯ ได้ 1 คน ตามรายละเอียดโครงสร้างปัจจุบัน ดังนี้



แผนภาพที่ 4 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาร่างบัญญัติและองค์การบริหาร ส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546
ที่มา : กรมการปกครอง. 2546 : 31

2.1.3 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2550 : 82 – 83) อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 66 มาตรา 67 และมาตรา 68 มีดังนี้

1) องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้าน

เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

2) ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้ จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางนก รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ คุ้มครอง คุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาศิลปะ งานประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดี ของท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรร งบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

3) องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ที่อาจทำได้ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายฎูร การคุ้มครองคุ้มครองและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน ทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยว การผังเมือง

4) องค์การบริหารส่วนตำบลอาจทำกิจกรรมนอกเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหรือร่วมกับสภาพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ เพื่อกระทำการที่เกี่ยวกับ ฯ ให้ได้ เมื่อได้รับความยินยอมจากสภาพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง และกิจการนั้นเป็นกิจการที่ดำเนินการท้องถิ่นและเป็นการเกี่ยวเนื่องกับกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน

กล่าวโดยสรุป จากการทบทวนพัฒนาการของสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวข้างต้น ทำให้ทราบความเป็นมาของ การดำเนินงานในระดับตำบล ทั้งในด้านรูปแบบ การดำเนินงาน โครงสร้างการดำเนินงาน และอำนาจหน้าที่ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเดิมสถาบันเป็นส่วนหนึ่งของการปกครองในส่วนภูมิภาค และได้รับการพัฒนามาเป็นลำดับตามความเหมาะสมของสถานการณ์บ้านเมืองที่เกิดขึ้น จนปัจจุบันได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีฐานะเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นนิติบุคคล และมีความสำคัญมากสำหรับประชาชนในท้องถิ่น การศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในทศวรรษของประชาชนดำเนิน生活 อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จึงจำเป็นต้องศึกษาในพื้นฐานความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เข้าใจก่อน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ที่มีในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตรงกันและเข้าใจอย่างถูกต้อง ตลอดจนการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล นั้นว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงไร

3. แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำ

กรี วงศ์พุฒ (2539 : 117) ได้กล่าวถึงลักษณะของผู้นำว่า เป็นบุคคลบุคลิกที่เกิดมาพร้อมด้วยลักษณะบางประการที่ช่วยสนับสนุนให้เขามีผู้นำ ซึ่งนี้ก็หมายถึงคุณลักษณะดังนี้

1. บุคลิกภาพ (Personality) เป็นเรื่องที่ติดมากับตัวของบุคคลนั้น แต่ละคนก็สามารถปรับปรุงแก้ไขให้ดีได้ บุคลิกภาพดังกล่าวคือ

1.1 ความสามารถในการปรับตัว เป็นความสามารถที่ไวป้องบุคคล

1.2 ความต้องการที่จะนำ ซึ่งอาจจะเป็นความสามารถในส่วนลึก ๆ มองไม่เห็นชัด แต่ก็สามารถอ่านได้

1.3 ความมั่นคงทางอารมณ์ ซึ่งแต่ละคนจะมีนิสัยทางค้านความคงที่ของอารมณ์การควบคุมอารมณ์ได้มากน้อยเพียงใด

1.4 ความเป็นตัวของตัวเอง มีอำนาจในการตัดสินใจต่าง ๆ ตามสภาพสังคมและวัฒนธรรม

1.5 ความอุตสาหพยาญ หมายถึง ความอดทนของแต่ละบุคคลที่จะพยายามพัฒนาปรับปรุงงานประจำ

1.6 ความคิดสร้างสรรค์ ถือเป็นพิสูจน์ว่าบุคคลที่มีความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะแล้วคิดออกแบบเป็นรูปธรรม

1.7 ความเชื่อทางศาสนา เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่ต้องการความสงบสุขในชีวิต เกิดขึ้นตลอดเวลา หากทุกคนได้ใช้ความคิดดังกล่าวอยู่ตลอดเวลา เพราะการคิดแต่ละคนนั้นย่อมแตกต่างกันออกไป

2. ความรู้ ความสามารถ (Intelligence) สมองของคนเราโดยธรรมชาติแล้วสร้างมาเพื่อใช้สติปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและเห็นได้จาก

2.1 เช่นปัญญา คนทุกคนมีสติปัญญา ความเฉลียวลาดแตกต่างกันไปอาจจะด้วยสาเหตุหลาย ๆ ประการ ทั้งเรื่องพันธุกรรม สภาพแวดล้อม การ遗传ขัน การศึกษาตอนโรงเรียน เป็นผู้ที่สนใจในการศึกษาเล่าเรียน

2.2 ความแม่นยำในการตัดสินใจ เพราะต้องทำการตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา ในการทำงาน การคำนึงชีวิต การตัดสินใจที่แม่นยำจึงต้องอาศัยประสบการณ์

2.3 ระดับความรู้ ทุกคนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้ไม่เท่ากันเพราะสมองแต่ละคนไม่สามารถรับอะไรได้อย่างเต็มที่ คือมีการจำกัดความจำไว้เท่ากันก็จริง แต่การรับรู้ การถ่ายทอดอาจจะมีบางสิ่งบางอย่างแตกต่างกันออกไป ดังนั้นจึงวัดระดับความรู้ได้จากการศึกษาในระดับที่สูง ๆ ขึ้นไปของแต่ละคน

2.4 ความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา สื่อภาษาเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างหนึ่งของมนุษย์ทุกชาติจะมีภาษาของตนเองหรือไม่ก็ตาม แต่การพูดถือเป็นเรื่องของการสื่อความหมายให้สามารถเข้าใจกัน ผู้นำที่มีความสามารถในการพูด การเขียนย่อหน้อดีเปรียบกว่า

3. คุณลักษณะทางสังคม (Social Skill) การเข้าสังคมเป็นของคนทุกคน เพราะคนเราไม่สามารถอยู่คนเดียวในโลกได้ การเข้าสังคมของคนแต่ละคนต้องมีพิธีรีตองแตกต่างกันออกไปตามสภาพการณ์และเหตุการณ์นั้น ๆ คุณลักษณะด้านสังคมมีดังนี้

3.1 การรู้จักประนีประนอม การที่บุคคลทำงานร่วมกับคนอื่น ผลประโยชน์เป็นเรื่องที่มีความสำคัญไม่น้อย ด้วยเหตุนี้จึงต้องการคนที่จะมาประสานผลประโยชน์หรือเป็นคนที่ค่อยประนีประนอมให้ทุกคนที่ร่วมงานเกิดความพอใจ

3.2 ความสามารถในการบริหาร งานบริหารเป็นการใช้ศิลป์ซึ่งแต่ละคน ไม่สามารถใช้ได้ทัดเทียมกัน ด้วยข้อจำกัดต่าง ๆ การศึกษาเล่าเรียนก็จะเป็นส่วนประกอบในการบริหารได้บ้างเท่านั้น

3.3 ความร่วมมือ ถือเป็นเรื่องสำคัญมากในการเป็นผู้นำ เพราะผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่สามารถชักจูงให้ผู้ร่วมงาน ตั้งใจทำงานหรือทำงานที่ผู้นำต้องการด้วยความเต็มใจ

3.4 ความเป็นที่นิยมชอบ เราคงจะเคยเห็นไปในงานเลี้ยงและพบกันหนึ่งซึ่งจากสีหน้าท่าทางเป็นบุคคลที่เรามองแวงเดียวเกิดความรู้สึกอย่างรู้สึกทักษะทักษะ มีความเลื่อมใสศรัทธาสูงเมื่อเห็นเขาพูดจาด้วยแล้วเกิดความนิยมชอบตามมา

3.5 ความเป็นนักการทูต การที่บุคคลจะเป็นนักการทูตที่ดีนั้นต้องอาศัยปฏิภาณไหวพริบมากนัก เพราะต้องเอาใจเขามาใส่ใจเรา ต้องโน้มน้าวเรื่องให้ญี่ๆ ที่เกิดขึ้นแก่ปัญหาให้กล้ายเป็นเรื่องเล็กต้องใช้ความสามารถหลาย ๆ ด้านประกอบกัน ซึ่งไม่ใช่การพูดเป็นเพียงอย่างเดียว

4. คุณลักษณะด้านกายภาพ (Physical Characteristic) ถือเป็นเรื่องที่ติดตัวมาอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจสามารถแก้ไข ปรับปรุงด้วยการให้อาหารหรือรับประทานอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะ รวมทั้งการออกกำลังกายที่เหมาะสมด้วย คุณลักษณะด้านกายภาพมีดังนี้

4.1 ส่วนสูง ถึงแม่ทุกคนไม่สามารถจะสูงทัดเทียมกัน แต่ก็เป็นที่ประจักษ์แล้วว่าการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการนั้นมีส่วนทำให้คนเราสูงได้ไม่เพียง เพราะพัฒนารูรูปเพียงอย่างเดียว

4.2 น้ำหนัก การควบคุมน้ำหนักจะเห็นได้ชัดเจนจากนักมวย เพราะการควบคุมต่าง ๆ ย่อมเกิดผลตามที่เราต้องการ หรือเป็นไปตามเป้าหมายระหว่างบุคคล มีนักจิตวิทยาได้ทำการทดสอบเรื่องน้ำหนักกับการเป็นภาวะผู้นำเหมือนกัน แต่ไม่มีความสำคัญอย่างมีนัยสำคัญ

4.3 การฝึกฝน นับเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต การที่ร่างกายของคุณเราได้รับการออกกำลังกาย การฝึกฝนให้ใช้ความคิด การใช้สมอง การนั่งสมาธิ ล้วนแล้วแต่ มีส่วนทำให้จิตใจเยือกเย็น สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นผู้นำได้ในที่สุด

4.4 ความสมบูรณ์ของร่างกาย การรักษาตนให้พ้นจากโรคภัยถือเป็นลักษณะที่ดี ประเด็นความหลักของพระพุทธศาสนา ดังนั้น ความสมบูรณ์ต้องมีส่วนประกอบด้านอื่นด้วย เช่น การรักษาความอบอุ่นของร่างกาย การพักผ่อนที่เพียงพอ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

สมศักดิ์ ขาวลาก (2544 : 13) “ได้ให้ความหมายของผู้นำว่าเป็นคุณลักษณะในด้านบุคคลซึ่งมีรูปแบบแตกต่างกัน เพราะความเป็นผู้นำมีผลกระทบต่อสิ่งอื่น ๆ หลายอย่าง สำ

หัวหน้าหรือผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ กิจกรรมงานของหน่วยงานนั้นก็จะดำเนินไปได้โดยเรียบร้อยราบรื่นและก้าวหน้า ในทางตรงกันข้ามหากหัวหน้าหรือผู้บริหารขาดความเป็นผู้นำ ในตัวอาจจะเกิดผลเสียต่าง ๆ หลายประการทั้งนี้ เพราะผู้นำเป็นตัวการแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ภายในหน่วยงาน พฤติกรรมความเป็นผู้นำจึงมีผลไปถึงผลลัพธ์ขององค์การ ความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ ความจริงก็คือต้องหน่วยงาน ความกระตือรือร้น ซึ่งคุณลักษณะผู้นำมักจะแสดงออกในรูปของพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ความสามารถในการตัดสินใจ กล้าคิด กล้าทำ มีความรับผิดชอบ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความชำนาญในด้านเทคนิคสูง (Technical Skill) เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักวิชาชีพหนึ่ง ไม่ใช่แค่ความน่าเชื่อถือในทุกสถานการณ์

ยงยุทธ เกษมศักดิ์ (2544 : 68) ได้กล่าวว่า “ภาวะผู้นำเป็นศิลปะหรือความสามารถของแต่ละบุคคล ที่จะกระตุ้นจูงใจหรือใช้อิทธิพลต่อนักคลอส์ ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติการและอำนวยการ โดยใช้กระบวนการสื่อความหมาย การติดต่อ ซึ่งกันและกันให้เกิดมิตรภาพร่วมด้วยการดำเนินการบนบรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การทำงานร่วมกันในองค์กรให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยดีนั้น ผู้นำจึงต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักคลอส์ในระดับผู้นำบังคับบัญชาที่อยู่ระดับเดียวกันที่อยู่คนละองค์กรกันหรือระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา การมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจึงจะช่วยให้การทำงานดำเนินเจริญในระหว่างองค์กรและในองค์กร

ศิริวรรณ เสรีรตน์ (2545 : 229) ผู้นำคือบุคคลที่มีอิทธิพลสูงให้จະท่าให้ผู้อื่นปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ที่ทำให้องค์การประสบความสำเร็จความก้าวหน้า ผู้นำเป็นผู้ตัดสินใจ กำหนดปัญหา วางแผนและรับผิดชอบต่อความอยู่รอดหรือการพัฒนาองค์การ และผู้นำยังเป็นผู้ประสานประโยชน์ในกลุ่มเมืองเป็นสัญลักษณ์ของกลุ่ม ใช้อำนาจ หรืออิทธิพล หรือความสัมพันธ์ต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อนำกลุ่มประกอบกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยพบว่าคุณลักษณะสำคัญของคนเป็นผู้นำ ได้แก่ ความมีพลังและความทะเยอทะยาน (Energy and Ambition) ความปรารถนาที่จะนำผู้อื่น (The Desire to Lead) ความซื่อสัตย์มีจริยธรรมยึดมั่นหลักการ (Honesty and Integrity) ความเชื่อมั่นตนเอง (Self-confidence) ความเกลี่ย一股 (Intelligence) ความรอบรู้ในงาน (Job-relevant Knowledge)

นิตย์ สัมมาพันธ์ (2546 : 31) ได้อธิบายถึงคุณลักษณะผู้นำที่ช่วยให้เขาเป็นผู้นำรวมทั้งเป็นคุณลักษณะที่ทำให้ผู้นำทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคุณลักษณะของผู้นำสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ (Personality Traits) ผู้นำควรมีความคิดวิเคราะห์เริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) ในการทำงาน มีการตัดสินใจและทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง มีการสร้างความไว้วางใจ (Trustworthiness) แก่กลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มจะมีความเชื่อมั่นว่าผู้นำจะต้องแสดงความซื่อสัตย์มั่นคงและเชื่อถือได้จริงสามารถก่อให้เกิดความไว้วางใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและมีความอันที่จะนำไปใช้เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การแก้ปัญหา (Problem Solving) การตัดสินใจที่ถูกต้อง (Correct Decision) และมีความกระตือรือร้น (Enthusiasm) เป็นการแสดงออกด้วยความสนใจและตั้งใจในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยแสดงออกทางด้านมนุษยสัมพันธ์ ในการติดต่อเกี่ยวข้องกันระหว่างบุคคลในสังคมทั้งที่เป็นส่วนตัวและที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อให้เกิดความรักความศรัทธา ช่วยเหลือและร่วมมือร่วมใจกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

2. คุณลักษณะทางสังคมของภาวะผู้นำ (Social Traits) ผู้นำควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) เมื่อจะอยู่ใต้ภาวะแรงกดดันหรือภาวะวิกฤต มีความเข้าใจอิริยาบถ คิด ทัศนคติ ความสนใจ และอารมณ์ ของสมาชิกกลุ่ม ความสามารถในการยึดหยุ่นได้ และความสามารถในการปรับตัว (Flexibility and Adaptability) เป็นความสามารถที่จะปรับภารกิจและความต้องการของทีมงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความร่วมมือ (Cooperative) ถือเป็นเรื่องสำคัญในการเป็นผู้นำ เพราะผู้นำต้องเป็นผู้ที่สามารถชักจูงให้ผู้ร่วมงานตั้งใจทำงานหรือทำงานที่ผู้นำต้องการด้วยความเต็มใจ รวมทั้งคุณลักษณะทางกายภาพของภาวะผู้นำ (Physiological Traits) คือ มีความสูง (Height) มีน้ำหนักมาก (Weight) และมีเสน่ห์ (Attractiveness) คุณลักษณะผู้นำจึงมีอยู่ในตัวบุคคลนั้นแต่เกิดที่จะช่วยสนับสนุนให้เขาเป็นผู้นำชั้นต่อกันต่อจากลักษณะของบุคคลที่ไม่ใช่ผู้นำ โดยมีคุณสมบัติเฉพาะตัวของบุคคลนั้น ๆ และเป็นคุณลักษณะที่ทำให้ผู้นำทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พอสรุปได้ว่า คุณลักษณะของผู้นำนั้นเป็นลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล และผู้นำที่ดีนั้นต้องมีองค์ประกอบหลายอย่างเพื่อนำพาองค์กรให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นผู้ให้คำแนะนำในการปกครองบังคับบัญชาให้การทำงานต่างๆ บรรลุสู่เป้าหมาย ผู้นำจึงต้องมีทักษะความรู้และมีศิลปะ กล่าวคือผู้นำต้องมีความรู้ที่เป็นสาขาวิชาการมีศิลปะที่จะนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับทุกที่ ทุกสถานการณ์ โดยเฉพาะในองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นหน่วยงานบริหารท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นใหม่ เป็นองค์กรหลักในท้องถิ่นที่ต้องแก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของประชาชนด้วยแล้ว จากแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำจะเห็นได้ว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำต้องประกอบไปด้วยคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะของความเป็นผู้นำ คือ มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีภาวะของการเป็นผู้นำถ้าคิดถ้าทำกล้าตัดสินใจ มีความรู้ความสามารถและระดับการศึกษาที่ดี มีความซื่อสัตย์จริตและคุณธรรม เป็นคนตรงไปตรงมาและเปิดเผย เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และปฏิบัติตน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

2. คุณลักษณะผู้บริหารที่ดี คือ เป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหาร มีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่ใช้ปฏิบัติและอำนาจหน้าที่ของตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในองค์กรหรือในชุมชนได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและเหมาะสม มีการอนุมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ถูกต้องตรงตามหน้าที่และความรู้ความสามารถ มีการวางแผนงานในองค์กรอย่างเป็นระบบมีความโปร่งใสในการทำงานคุ้ยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบ

3. คุณลักษณะของมนุษยสัมพันธ์ คือ สามารถเข้ากับชุมชนประชาชนและทุกคนได้ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีเหตุผล พูดคุยเป็นกันเองกับทุกคนและไม่ถือตัว ให้เกียรติและยกย่องชมเชยผู้อื่น ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจริงใจ ออกพบปะเยี่ยมเยียนประชาชนในโอกาสต่าง ๆ พร้อมสร้างสัมพันธ์ไม่ตรึงตื้อต่อกัน นิการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นได้ดีตรงไปตรงมาชัดเจน

4. ข้อมูลที่นำไปขององค์การบริหารส่วนตำบลลังหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

4.1 ลักษณะที่ตั้งและพื้นที่

องค์การบริหารส่วนตำบลลังหลวงตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 ตำบลลังหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเสลภูมิ ห่างจากตัวอำเภอเสลภูมิประมาณ 8 กิโลเมตร โดยมีพื้นที่ติดต่อกันเขตอื่น ๆ ในอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด คือ ทิศเหนือติดต่อกับตำบลนาแซง ทิศใต้ติดต่อกับตำบลบึงเกลือ ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลเหล่าน้อย ทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลนาเมือง

4.2 ลักษณะภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลลังหลวง มีพื้นที่ 43.20 ตารางกิโลเมตร ภูมิประเทศ สภาพของพื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ลักษณะดินส่วนมากเป็นดินร่วนปนทรายไม่คุ้มน้ำ ด้านทิศตะวันออกของตำบลมีแม่น้ำยังไหลผ่าน พื้นที่บางส่วนเกิดน้ำท่วมชั่วคราว

โดยเฉพาะในบริเวณที่ใกล้เคียงกับแม่น้ำยัง สภาพพื้นที่ราบลุ่มน้ำส่วนใหญ่มักทำให้บริเวณดังกล่าวในช่วงฤดูฝนน้ำท่วมไม่สามารถปลูกข้าวได้

4.3 ลักษณะการปักกรอง และจำนวนประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง อำเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีหมู่บ้านในเขตให้บริการ จำนวน 18 หมู่บ้าน มีครัวเรือน จำนวน 1,416 ครัวเรือน และมีประชากรจำนวน 6,604 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนครัวเรือน และประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง อำเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด แยกเป็นหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ประชากร
1	บ้านนาดี	138	625
2	บ้านคงความ	80	348
3	บ้านหนองแวง	49	202
4	บ้านท่าทางเกวียน	38	179
5	บ้านท่าเยี่ยม	68	297
6	บ้านท่าโพธิ์	32	111
7	บ้านท่าจาม	89	375
8	บ้านกอกหัน	83	357
9	บ้านดอนแก้ว	104	551
10	บ้านหนองขาม	87	340
11	บ้านท่าน่อ	76	504
12	บ้านหนองปุ่น	71	357
13	บ้านหนองเทา	95	553
14	บ้านนา ก	99	375
15	บ้านกอกกอก	62	293
16	บ้านคงความ	69	300
17	บ้านโโคกสะอาด	101	533
18	บ้านหนองขามพัฒนา	75	304
รวม		1,416	6,604

ที่มา : สำนักงานบริหารระเบียบอำเภอสละภูมิ. 2554 : ถ่ายเอกสาร

ในด้านประชากรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลวังหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด 6,204 คน แยกเป็น ชาย 3,105 คน และหญิง 3,099 คน และแยกเป็นแต่ละหมู่บ้านได้ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลวังหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	เขตที่	จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง		
				ชาย	หญิง	รวม
1.	บ้านนาดี	1	1	304	321	625
2.	บ้านคอกควาย	2	2	173	175	348
3.	บ้านหนองแห้ว	3	3	101	101	202
4.	บ้านท่าทางเกวียน	4	4	93	86	179
5.	บ้านท่าเยี่ยม	5	5	143	154	297
6.	บ้านท่าโพธิ์	6	6	57	54	111
7.	บ้านท่าจาม	7	7	185	190	375
8.	บ้านกอกกอก	8	8	177	180	357
9.	บ้านคอนแก้ว	9	9	225	226	451
10.	บ้านหนองขาม	10	10	174	166	340
11.	บ้านท่าน่อ	11.	11.	215	189	44
12.	บ้านหนองปุ่น	12.	12.	178	179	357
13.	บ้านหนองเทา	13.	13.	234	219	453
14.	บ้านนาอก	14.	14.	187	188	375
15.	บ้านกอกหัน	15.	15.	140	153	293
16.	บ้านคอกควาย	16.	16.	151	149	300
17.	บ้านโโคกสะอาด	17.	17.	215	218	433
18.	บ้านหนองขามพัฒนา	18.	18.	153	151	304
รวม				3,105	3,099	6,204

ที่มา : สำนักงานบริหารทะเบียนอำเภอเสลภูมิ. 2554 : ถ่ายเอกสาร

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า (2545 : บทคัดย่อ) "ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการเลือกตั้งและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. 2543 ผล การศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ประชาชนใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกสมาชิกวุฒิสภาที่ผ่านมา ผลการศึกษาพบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อย ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด รองลงมา คือรับจ้างและค้าขาย ปัจจัยที่ประชาชนให้พิจารณาในการตัดสินใจเลือกผู้สมัคร สมาชิกวุฒิสภา สามารถแบ่งได้ 9 ปัจจัยหลัก คือ ภาวะผู้นำ กล่าวคือสมาชิกวุฒิสภาพของชาติอง พร้อมที่จะเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์ต่องาน มีความคิดก้าวหน้า ไม่ทำสิ่งผิดกฎหมาย โดย พิจารณาจากคะแนนในการเลือกปัจจัยพบว่าปัจจัยที่มีความสำคัญอันดับแรก ปัจจัยที่ 2 สถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยที่ 3 ครอบครัวของผู้สมัคร ปัจจัยที่ 4 การให้หรือสัญญาจะให้ ของกำนัลหรือสิ่งของต่าง ๆ แก่ห้องถีน การโขมตู้ผู้สมัครรายอื่น ปัจจัยที่ 5 สาขาวิชาเชิง ความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ปัจจัยที่ 6 การเป็นคนห้องถีน ปัจจัยที่ 7 บุคลิกลักษณะ ปัจจัยที่ 8 การ ทำงานเพื่อสังคม และปัจจัยที่ 9 การมีชื่อเสียง

คุณวุฒิ ออสุวรรณ (2545 : 78-80) "ได้ศึกษาเรื่อง การเลือกตั้งนายกเทศมนตรี โดยตรงจากประชาชน : ศึกษารถถีความคิดเห็นของกรรมการชุมชนย่อยเทศบาลตำบลหัวหิน ผลการศึกษาพบว่า กรรมการชุมชนย่อยเทศบาลตำบลหัวหิน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้ง นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวหิน โดยตรงจากประชาชน อยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีผลต่อ ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนย่อยเทศบาลตำบลหัวหินที่มีต่อการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลหัวหิน โดยตรงจากประชาชน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ ส่วน อายุเป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของกรรมการชุมชนย่อยเทศบาลตำบลหัวหิน

ฤทธิ์ บุรีกุล และคณะ (2545 : บทคัดย่อ) "ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการเลือกตั้ง และปัจจัยการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. 2543 พบว่า การตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิก วุฒิสภาพของผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่นำมาใช้ในการตัดสินใจคือ ภาวะความเป็นผู้นำ และรองลงไป เรียงลำดับตามความสำคัญ คือ ความซื่อสัตย์ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ครอบครัว การ สัญญาจะให้วิชาชีพ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การเป็นคนห้องถีน บุคลิกลักษณะ การ ทำงานเพื่อสังคม และการเป็นคนมีชื่อเสียง โดยการตัดสินใจเลือกตั้งนั้นปัจจัยเรื่องคุณลักษณะ คุณสมบัติ และบทบาทของผู้นำ เป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจ

ยุวนุช นงพรหมา (2546 : บทคัดย่อ) "ได้ศึกษาเรื่อง การเลือกตั้งผู้อำนวยการเขต กรุงเทพมหานคร โดยตรงกรณีศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเขตตลาดพร้าว ผลการวิจัย

พบว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อการเลือกตั้งผู้อำนวยการเขตกรุงเทพมหานคร โดยตรง อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนต่อการเลือกตั้งผู้อำนวยการเขตกรุงเทพฯ โดยตรง ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และการมีส่วนร่วมทางการเมือง สำหรับ เพศ อาชีพ และที่อยู่ ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนต่อการเลือกตั้งผู้อำนวยการเขตกรุงเทพมหานคร โดยตรง

อวศิ. วงศ์ทอง (2547 : 76) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนรีรัมย์ ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลและถูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนรีรัมย์ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล พ布ว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการบริหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม ด้านนิติธรรม ด้านความโปร่งใส ด้านความคุ้มค่า ด้านความรับผิดชอบ และด้านการมีส่วนร่วม จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พุทธชาติ เชื้อไทย (2547 : 86-90) ได้ศึกษาเรื่อง ฤทธิกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลบางปู จังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 35 – 50 ปี ในการศึกษาระดับมัธยมตอนปลายหรือ ปวช. ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมาอาชีพค้าขาย และพบว่าด้านคุณสมบัติของหัวหน้าพรรคการเมืองมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาด้านคุณสมบัติของพรรคการเมือง และคุณสมบัติของผู้สมัครตามลำดับ สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง พบว่า เพศ การศึกษา และอาชีพ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลบางปู จังหวัดสมุทรปราการ ส่วน อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

สุภาวดี ติมนิหาร (2548 : 3) ได้ศึกษาเรื่อง ระดับภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น ของกรณีการองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระดับภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นของกรณีการองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ ด้านกระบวนการวางแผน ด้านการรับรู้ข่าวสารในเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น พบว่าปัจจัยเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ที่แตกต่างกันมีระดับภาวะผู้นำแตกต่างกัน สำหรับ อาชีพ

รายได้ สถานภาพสมรส พบว่าระดับภาวะผู้นำในการพัฒนาห้องถังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชนกรณ์ วงศ์ไว (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเลือกตั้งนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด : ศึกษารณี เขต เลือกตั้ง ที่ 1 อำเภอสังขะ จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่มีผล ต่อการตัดสินใจ ความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้าน ความตื่อสัตย์ สุจริต เป็นคุณสมบัติที่มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง และการรู้จักกันเป็นการ ส่วนตัวเป็นคุณสมบัติที่มีความสำคัญลำดับสุดท้ายของผู้สมัครเลือกตั้งเป็นนายกองค์การ บริหารส่วนจังหวัดและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ทรงฤทธิ์ วรรณฤทธิ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการลงคะแนนเสียง ของประชาชนในเขตอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย : กรณีศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร จากการศึกษาพบว่า ประชาชนในเขตอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย มีความต้องการ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มีคุณสมบัติโดยเรียงลำดับความสำคัญจากระดับมากที่สุดไปหา ระดับน้อยที่สุด ดังนี้ ความตื่อสัตย์ ระดับการศึกษา ประวัติส่วนตัว เป็นคนจังหวัดเชียงราย มี ฐานะทางสังคม เป็นคนกว้างขวาง มีรูปลักษณ์หน้าตาดี และมีความพร้อมของครอบครัว

วิรัตน์ สายสุค (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูและคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนวยเริญ ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการครูและ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา มีคุณลักษณะด้าน บุคลิกภาพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านการพัฒนาทีมงาน และด้านวิสัยทัศน์ ในระดับมาก ที่สุด เมื่อจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันพบว่า ข้าราชการครูและคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์แตกต่างกัน ข้าราชการครูและ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สังกัดโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่ พึงประสงค์โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

พงษ์พันธ์ ปราบพยัคฆ์ (2550 : 83) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับมากทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะด้านคุณธรรม คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำหรับงานเขตพื้นที่การศึกษาตามทัศนะของผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 คือ เพศ อายุ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง แต่ก็ต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ด่วน ระดับการศึกษา รายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้นพอสรุปได้ว่า ใน การศึกษาค้นคว้าไม่ว่าจะเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบล การศึกษาด้านพฤติกรรมการเลือกตั้ง ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีที่กล่าวมาข้างต้นจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้นล้วนต้องการศึกษาถึงคุณสมบัติทั่วไปที่เป็นลักษณะเฉพาะตัว ไม่ว่าจะเป็นคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ คุณลักษณะการให้บริการ คุณลักษณะของการมีมนุษยสัมพันธ์ และใน การศึกษาดังกล่าวยังพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่จะเป็น เพศ และช่วงวัยหรืออายุที่แตกต่างกัน จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบคำถามที่ต้องการศึกษา ของผู้ศึกษาที่ได้ตั้งไว้ ผู้ศึกษาได้นำมาเป็นแนวทางและปรับใช้ในการศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของประชาชนตำบลลังหลวง อำเภอสะแกภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อในการศึกษาครั้งนี้ ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY