

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 208 คน จาก 9 หมู่บ้าน (องค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ. 2553 :32)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 136 คน ได้มาโดยการเปิดตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1973: 625; อ้างถึงในสมเกียรติ เกียรติเจริญ, 2552 : 55)

3. การสุ่มตัวอย่าง

3.1 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) โดยกำหนดให้มีกลุ่มตัวอย่างจากทุกหมู่บ้านในเขตตำบลบัวมาศ

3.2 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน โดยใช้วิธีการเลขคณิต

3.3 สุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีการจับสลาก ซึ่งผู้ศึกษาคำเนินการจัดทำกล่องขึ้นมา จำนวน 9 ใบ ตามจำนวนหมู่บ้านในเขตตำบลบัวมาศ จากนั้นเขียนรายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้านลงในกล่องแต่ละใบ แล้วทำการจับสลากขึ้นมาทีละใบ แล้วบันทึกรายชื่อผู้นั้นไว้และนำฉลากดังกล่าวลงในกล่องคืน เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กัน กรณีที่จับได้รายชื่อเดิมจะทำการจับใหม่จนครบจำนวน 136 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
1	บ้านบัวมาศ	25	16
2	บ้านบัวมาศ	23	15
3	บ้านหนองแวง	20	14
4	บ้านหนองตุ	24	16
5	บ้านกกกอก	22	14
6	บ้านทุ่งสว่าง	25	16
7	บ้านอุทัยทิศ	23	15
8	บ้านโนนทัน	22	14
9	บ้านไทยเจริญ	24	16
รวม		208	136

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการ

ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ

จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 ด้าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็นมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert's scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบเขตของคำถามเพื่อให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

2.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา การวัดและประเมินผล โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Index of Item-Objective Congruence) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ให้คะแนน 1 ถ้า สอดคล้อง

ให้คะแนน 0 ถ้า ไม่แน่ใจ

ให้คะแนน -1 ถ้า ไม่สอดคล้อง

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. นายพัฒนศักดิ์ จันทร์กุล วุฒิการศึกษา รป.ม. ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2. นางสุรางค์ เฟ็ชรทอง วุฒิการศึกษา ค.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง รองศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. นายสังคม มন্ত্রী วุฒិการศึกษาศึกษา ค.ม. (การวัดผลประเมินผล) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญโดยเอาข้อคำถามมีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป (ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1) ไปทดลองใช้ (Try-out) คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคามที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .889

3.2 จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ใหญ่บ้านในเขตตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ตั้งผู้ช่วยผู้ศึกษาหมู่บ้านละ 1 คน เพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาชี้แจงก่อนทำการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถเก็บข้อมูลได้ครบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้อง พบว่าสมบูรณ์ ถูกต้อง ทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถาม ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำมาเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ ปรับปรุงจาก (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ถึง 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ถึง 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการศึกษา ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน จำแนกตามหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน ได้แก่ ค่าความถี่ ประกอบการพรรณนาความตามเนื้อหา (Content analysis)