

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	3
สมมติฐานการศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา	4
กรอบแนวคิดการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์การศึกษา	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	9
แนวคิดการปกครองท้องถิ่น	12
แนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณ	16
แนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	23
แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม.....	28
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	33
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	40
บริบทอำเภอภูกระดึง	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	59
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
วัตถุประสงค์การศึกษา	80
สมมติฐานการศึกษา	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	81
สรุปผล	81
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษา.....	91
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม	97
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	99
ประวัติผู้ศึกษา	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ลักษณะของประชากรในพื้นที่ 56
2	การปกครองท้องถิ่น 56
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และตำบลที่ปฏิบัติงาน 68
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูคต จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 69
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูคต จังหวัดมหาสารคาม ด้านการสนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ 70
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูคต จังหวัดมหาสารคาม ด้านการส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้ของประชาชนในท้องถิ่น โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ 71
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูคต จังหวัดมหาสารคาม ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณี โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ 73

8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอภูคั้ง จังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสพการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน	74
9	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอภูคั้ง จังหวัดมหาสารคาม ที่มีตำบลที่ปฏิบัติงาน แตกต่างกัน โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน	76
10	จำนวนความถี่ข้อเสนอแนะต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอภูคั้ง จังหวัดมหาสารคาม	77

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาม พระราชบัญญัติองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546	46



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยวิธีการหาค่า IOC	98
2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY