

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนในการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ กำนันและผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 85 คน ซึ่งในการศึกษานี้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิดและปลายปิด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม

รวม 25 ข้อ โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเพียงข้อเดียว

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูขุด จังหวัดมหาสารคาม

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบข่ายของคำถาม เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดของการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงระดับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูขุด จังหวัดมหาสารคาม

1.3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

2. การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข

2.2 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ถูกต้องตามหลักวิชาการและในด้านภาษาที่ใช้ เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) และเลือกคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ไปใช้ ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	+ 1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	- 1

ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

2.2.1 นายคุณาวุฒิ ไชยคำภา ตำแหน่ง นักบริหารงานช่าง 7 รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ร.ป.ม. (สาขานโยบายสาธารณะ) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.2.2 นางทิพย์วารี ส่งนอก วุฒิการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก ภาษาไทย ตำแหน่ง อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษา

2.2.3 นายไสว ประภาศรี วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก หลักสูตรและการสอน ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิจัยและการวัดผลทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์ ค.ศ. 3) กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

2.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระอีกครั้งหนึ่ง เพื่อความสมบูรณ์

2.4 นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระให้ความเห็นชอบ แล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ในเขตตำบลวังใหม่ ตำบลวังไชย และตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ด้วย Item-Total Correlation และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนทุกด้าน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงกำนันในเขตอำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ทั้งหมด 5 ตำบล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และกำนันตำบลวังใหม่ ตำบลวังไชย และตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ

2. ผู้ศึกษามอบหมายผู้ช่วยในการศึกษา จำนวน 2 คน โดยผู้ศึกษาได้ให้การชี้แจง ให้ความรู้และเข้าใจถึงวิธีการและกระบวนการในการรวบรวมแบบสอบถาม และให้ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ จำนวน 85 ฉบับ ภายในเดือน สิงหาคม 2554

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
2. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน
3. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วลงรหัส ตามแบบการลงรหัส (Coding Form)
4. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดระดับคะแนนไว้ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

5. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยและให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 มีค่าเท่ากับ	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 มีค่าเท่ากับ	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 มีค่าเท่ากับ	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 มีค่าเท่ากับ	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 มีค่าเท่ากับ	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
2. วิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)
3. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1 สถิติที่ใช้วัดระดับความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอ กุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) (Standard Deviation)

4. วิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนาอำเภอคูคั้ง จังหวัดมหาสารคาม โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) มาเปรียบเทียบกัน

5. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของกำนันและผู้ใหญ่บ้านต่อการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในกา0รพัฒนาอำเภอคูคั้ง จังหวัดมหาสารคาม โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำมาแจกแจงความถี่นำเสนอเชิงพรรณนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY