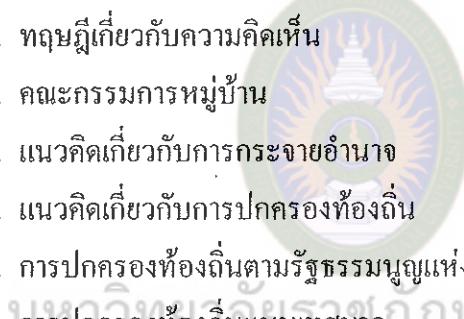


บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการศึกษา ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน
2. แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลหนองกุงศรี
4. ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น
5. คณะกรรมการหมู่บ้าน
6. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
7. แนวคิดเกี่ยวกับการปักธงท้องถิ่น
8. การปักธงท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550
9. การปักธงท้องถิ่นแบบเทศบาล
10. บริบทเทศบาลตำบลหนองกุงศรี
11. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน

1. ความหมายของการดำเนินงาน

นักวิชาการอธิบายความหมายของการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546 : 46) ได้อธิบายไว้ว่า

คำว่า ดำเนิน หมายถึง การให้เป็นไป เช่น การดำเนินงาน หมายถึง การทำให้งานได้เป็นไป ตามที่กำหนดไว้

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2545 : 30) ได้กล่าวเกี่ยวกับการดำเนินงาน ไว้ว่า เป็นการ กระทำการปฏิบัติงาน โดยใช้ความสามารถที่แสดงออกทางร่างกายรวมทั้งการปฏิบัติและ พฤติกรรมที่แสดงออกและสังเกตได้ในสภาพการณ์หนึ่ง ๆ หรืออาจเป็นพฤติกรรมที่ล่าช้า คือ

บุคคลไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ เดียวคาดคะเนว่าอาจปฏิบัติในโอกาสต่อไป การดำเนินงานเป็นพฤติกรรม ต้องอาศัย ทั้งทางความรู้ และทัศนคติ สามารถประเมินผลได้ง่าย

สมจิตต์ สุวรรณหัสนี (2545 : 16) อธิบายว่า การดำเนินงาน มีความหมาย เช่นเดียวกับการปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมของสิ่งที่มีชีวิตที่แสดงออกโดยอาจจะสังเกต ได้จากการกระทำหรือจากการปฏิบัติ

สรุปได้ว่า การดำเนินงาน หมายถึง การกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเป็น การปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่ได้กระทำ หรือปฏิบัติตามหน้าที่หรือตามบทบาทของบุคคล หรือองค์การ โครงการหนึ่ง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นการแสดงออกให้เห็นได้ สังเกตได้

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน มีดังนี้

นักวิชาการ ได้อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

สมจิตต์ สุวรรณหัสนี (2545 : 16) อธิบายว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ลักษณะประชากร เป็นลักษณะที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เชื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดครอบครัว ตลอดจน สิ่งอื่น ๆ ที่ค้ำประกัน อย่างไรก็ตาม ลักษณะประชากรอย่างเดียวข้างไม่เป็นเครื่องชี้วัดที่สำคัญที่สุด แต่แสดงถึงผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ยังมีส่วนที่เกี่ยวข้องคือ ความรู้ ความสามารถ และลักษณะทางจิตวิทยา

2.2 ลักษณะด้านความสามารถ เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกคนเพื่อมาดำเนินงาน ความรู้ความสามารถเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้เกิดความพยายามในการทำงานเป็นแรงจูงใจขึ้นดันที่มีผลผลกระทบต่อให้พริบของบุคคลที่อาชันะ สภาพแวดล้อมได้ บุคคลที่รู้สึกว่ามีความรู้ความสามารถในงานของเขานา สามารถคิด ได้ว่าเขาจะทำงานอย่างจริงจัง ดังนั้น ความรู้ความสามารถแบ่งได้ 2 ด้าน คือ ด้านกายภาพ และด้านสมอง ซึ่งบ่อยครั้งได้ใช้ผลการเรียนเป็นเครื่องชี้วัดถึงแนวโน้มของความรู้ความสามารถด้านสมอง และการปฏิบัติงาน

2.3 ลักษณะด้านจิตวิทยา เป็นการแสดงแนวโน้มของพฤติกรรมแต่ละบุคคลที่เกิดขึ้นและมีอิทธิพลก่อนข้างถาวรต่อพฤติกรรม ลักษณะทางจิตวิทยาเหล่านี้ เช่น ทัศนคติ การรับรู้ ความต้องการ และบุคลิกภาพ เป็นต้น อย่างไรก็ตามความสำคัญของคุณลักษณะประชากรเหล่านี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติและความจำเป็นแต่ละงาน ซึ่งเชอร์เนอร์ชอร์นและกฤษ

เห็นว่า คุณลักษณะประชากรจะต้องมีความเหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละงาน เพื่อที่จะนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ

ประกาศเพจุ สุวรรณ (2545 : 16) อธิบายว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานมีดังนี้

1. ความพยายามในการทำงาน คุณลักษณะประชากรที่มีความเหมาะสมกับความจำเป็นของงานนั้น ยังไม่สามารถที่จะทำให้บุคคลมีผลการปฏิบัติงานในระดับที่สูงทั้งนี้ยังมีตัวแปรหนึ่งที่สำคัญและต้องมีก็คือ ความพยายามในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึงความประณานาที่จะปฏิบัติงานนั้นก็คือ ต้องมีแรงจูงใจที่จะทำงาน เป็นแรงผลักดันภายในตัวบุคคลที่มีผลโดยตรงและคงไว้ซึ่งความพยายามในการทำงาน คนที่มีแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่จะช่วยกำหนดความพยายามในการทำงาน

2. การสนับสนุนจากองค์การ ใน การปฏิบัติงานของบุคคลจำเป็นต้องได้รับ การสนับสนุนจากองค์การที่ตนปฏิบัติงาน

สรุปได้ว่า ปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงานประกอบด้วย ลักษณะประชากรเป็นลักษณะที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เทื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดครอบครัวตัดตอน สิ่งอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน ลักษณะด้านความสามารถ เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกคนเพื่อมาดำเนินงาน และลักษณะด้านจิตวิทยา เป็นการแสดงแนวโน้มของพฤติกรรมแต่ละบุคคลที่เกิดขึ้นและมีอิทธิพลก่อนข้างควรต่อพฤติกรรม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. ความหมายของยุทธศาสตร์

นักวิชาการได้ให้ความหมายของคำว่า “ยุทธศาสตร์” (Strategy) ไว้ ดังนี้

นิมิต เทียมทัน (2548 : 94) อธิบายว่า ยุทธศาสตร์ หมายถึง กิจกรรมขององค์กรที่ได้คัดเลือกแล้วว่าดีที่สุด ซึ่งสามารถทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้

วันชัย มีชาติ (2550 : 114) กล่าวว่า ยุทธศาสตร์ หมายถึง การกำหนดเป้าหมายรวมขององค์กร และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรบินส์ (Robbins. 1989 : 121) กล่าวว่า ยุทธศาสตร์ หมายถึงการกำหนดเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ระยะยาวขององค์กร รวมถึงการกำหนดกิจกรรมและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

จากนิยามดังกล่าวสรุปได้ว่า บุทธศาสนา หมายถึง การกำหนดเนื้อหาหมายและวัตถุประสงค์ รวมถึงการกำหนดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ลักษณะสำคัญของบุทธศาสนา

บุทธศาสนา มีลักษณะสำคัญ 3 ประการ ดังนี้ (วันชัย มีชาติ. 2550 : 115-116)

2.1 มององค์การในภาพรวม (Holistic) บุทธศาสนา มององค์การในฐานะอันหนึ่ง อันเดียวกัน แผนบุทธศาสนา จึงเป็นแผนที่ครอบคลุมทั้งองค์การ

2.2 มุ่งเน้นอนาคต (Future Oriented) บุทธศาสนา จะให้ความสำคัญกับอนาคต ขององค์การ ครอบคลุมแผนปฏิบัติที่จะระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว มีลักษณะของ การเรื่อมโยงกัน

2.3 ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลง (Change Management) การกำหนดบุทธศาสนา จะให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมขององค์การ ทั้งในด้านการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่กระทบต่อองค์การ และการปรับเปลี่ยนองค์การให้สอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

3. บุทธศาสนา การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินับที่ 10

ภายใต้บันบริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็ว และมี ความ слับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องกำหนดบุทธศาสนา ประเทศที่เหมาะสม โดย เสริมสร้างความแข็งแกร่งของโครงสร้างของระบบต่าง ๆ ภายในประเทศให้มีศักยภาพ แข็งขัน ได้ในกระแสโลกภิวัตน์ และสร้างฐานความรู้ให้เป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ อย่างรู้เท่าทัน ควบคู่ไปกับการกระจายการพัฒนาที่เป็นธรรม และเสริมสร้างความเท่าเทียมกัน ของกลุ่มคน ในสังคม และความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น โดยมีบุทธศาสนา การพัฒนาที่ สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ดังนี้ (ไฟคาด สุริยะมงคล. 2551 : 28-31)

3.1 บุทธศาสนา การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และ การเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับ

3.1.1 การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจ ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เนื่องด้วยแต่ละเด็กให้มีความรู้ พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะ ทักษะของกำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการพร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนา กำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทย

เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์ความรู้สัญญาใหม่ ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.1.2 การเสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทึ้กภายใน มีความสัมพันธ์ทางสังคมและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เน้นการพัฒนาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการคุ้มครองสุขภาพเชิงป้องกัน การฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างคนไทยให้มีความมั่นคงทางอาหารและการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ลด ละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

3.1.3 การเสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ยังสันติสุข โดยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของคนในสังคมตั้งแต่ระดับครอบครัวให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาระบบการคุ้มครองทางเศรษฐกิจ และสังคมที่หลากหลายและครอบคลุมทั่วถึง สร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน สำหรับการดำเนินชีวิตที่มีความปลอดภัย น่าอยู่ บนพื้นฐานของความยุติธรรมในสังคม เสริมสร้างกระบวนการยุติธรรมแบบบูรณาการ และการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง ควบคู่กับการเสริมสร้างเจตจำนงสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง และความตระหนักรถึงคุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อสอดความขัดแย้ง

3.2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับ

3.2.1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยการส่งเสริมการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำในรูปแบบที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามความพร้อมของชุมชน มีกระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชนอย่างเป็นขั้นตอน มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน มีกระบวนการพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนในการนำไปสู่การพัฒนา รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชนพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลง

3.2.2 การสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน เน้นการผลิตเพื่อการบริโภค อย่างพอเพียงภายในชุมชน สนับสนุนให้ชุมชนมีการรวมกลุ่มในรูปสหกรณ์ กลุ่มอาชีพ สนับสนุนการนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์คุณค่าของสินค้า และบริการและสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการลงทุนสร้างอาชีพและรายได้ที่มีการจัดสรรอย่างเป็นธรรมแก่ชุมชน ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างเครือข่ายองค์กรชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสร้างระบบบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชนควบคู่กับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ การตลาด และทักษะในการประกอบอาชีพ

3.2.3 การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ในการอยู่ร่วมกันกับ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสันติและเกื้อกูล ด้วยการส่งเสริมสิทธิชุมชนและ
กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่วนอนุรักษ์พื้นที่ พัฒนา ใช้ประโยชน์และเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ รวมทั้งการสร้างกลไกในการปักป้องคุ้มครอง
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

3.2.4 ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน โดยให้
ความสำคัญกับ

1) การปรับโครงสร้างการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพและคุณค่าของสินค้าและ
บริการบนฐานความรู้และความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการพัฒนาคติสเตอร์และห่วงโซ่
อุปทาน รวมทั้งเครือข่ายชุมชนบนฐานความรู้สมัยใหม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
วัฒนธรรมไทย และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อสร้างสินค้าที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง มีตรา^{บัตรหุ้นส่วนชุมชนฯ}
สินค้าเป็นที่ยอมรับของตลาด รวมทั้งสร้างนวัตกรรมการลงทุนที่ดี เพื่อคงคุณภาพลงทุนจาก
ต่างประเทศ และส่งเสริมการลงทุนในต่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ
ระบบโลจิสติกส์ การปฏิรูปองค์กร การปรับปูรงกฎระเบียบ และพัฒนาระบบมาตรฐานในด้าน^{บัตรหุ้นส่วนชุมชนฯ}
ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการปรับโครงสร้างการผลิต

2) การสร้างภูมิคุ้มกันของระบบเศรษฐกิจ โดยการบริหารเศรษฐกิจ
ส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจให้มั่นคง และสนับสนุนการ
ปรับโครงสร้างการผลิต โดยการระดมทุนไปสู่ภาคการผลิตที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการ
อนุมอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นแหล่งระดมทุน และเป็นหลักประกันในชีวิตของประชาชน และ
การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการพัฒนาแหล่งพลังงานทางเดียว เพื่อลดการพึ่งพิง
การนำเข้าพลังงาน และประยุคเงินตราต่างประเทศ

3) การสนับสนุนให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม และการกระจาย
ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม โดยส่งเสริมการแข่งขันการประกอบธุรกิจในระบบ
ได้อย่างเสรีและเป็นธรรม การกระจายการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานไปสู่ภูมิภาคอย่างสมดุล
และเป็นธรรม เพิ่มประสิทธิภาพและความครอบคลุมของการให้บริการของระบบการเงินฐาน
ราก ให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากด้วยการเพิ่มขีด
ความสามารถบุคลากร ให้สามารถบริหารจัดการเงินทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์กร
การเงินชุมชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล และใช้สถาบันการเงินเฉพาะกิจเป็นกลไกในการระดม
ทุน รวมทั้งดำเนินนโยบายการคลังเพื่อส่งเสริมการกระจายรายได้ด้วยการกระจายอำนาจการ

จัดเก็บภาษี การจัดทำงบประมาณ การเบิกจ่าย และการก่อหนี้ภายนอกได้กรอบการรักษาวินัยทางการคลัง

3.2.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนานฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับ

1) การรักษาฐานทรัพยากรและความสมดุลของระบบนิเวศน์ เพื่อรักษาสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ โดยพัฒนาระบบนฐานข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ส่งเสริมสิทธิชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร ตลอดจนพัฒนาระบบการจัดการร่วมเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติหลัก ได้แก่ ดิน น้ำ ป่า ไม้ ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรแร่ การแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี รวมทั้งการป้องกันภัยพิบัติ

2) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการปรับแผนการผลิตและพุทธิกรรมการบริโภคไปสู่การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เพื่อลดผลกระทบต่อฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกทางเศรษฐกิจศาสตร์ทั้งด้านการเงินและการคลัง และการสร้างตลาดสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดมลพิษและควบคุมกิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดมลพิษขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีกลไกกำหนดจุดยืนต่อพันธกรณีและข้อตกลงระหว่างประเทศ

3) การพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการวางแผนที่เน้นนำไปสู่การพัฒนานฐานความหลากหลายทางชีวภาพในระยะยาว โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญ เริ่มจากการจัดการองค์ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมการใช้ความหลากหลายทางชีวภาพในการสร้างความมั่นคงของภาคเศรษฐกิจท้องถิ่น และชุมชนรวมทั้งพัฒนาศักยภาพและความสามารถและสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรชีวภาพที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย

3.2.6 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภินาลในการบริหารจัดการประเทศไทย ผ่านการสร้างความเป็นธรรมในสังคมอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับ

1) การเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมประชาติป่าไทยและธรรมาภินาล ให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตในสังคมไทย โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมวัฒนธรรมประชาติป่าไทยและธรรมาภินาลแก่เยาวชน และประชาชนทุกระดับ อย่างต่อเนื่องจริงจัง พร้อมทั้งพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำประชาติป่าไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม

และธรรมาภิบาล ในสังคมทุกระดับเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ตลอดจนวางรากฐานกระบวนการประชาธิปไตยโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และเพิ่มประสิทธิภาพกลไก และกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการเมืองให้เข้มแข็งและเป็นอิสระมากขึ้น

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชน ให้สามารถเข้าร่วมในการบริหารจัดการประเทศ โดยส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างความเป็นธรรม สร้างความสมดุล และร่วมในการบริหารจัดการประเทศให้เกิดความเป็นธรรมและความโปร่งใสในการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างเครือข่ายการทำงานของกลไกตรวจสอบภาคประชาชน เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้อำนาจของภาครัฐ ได้อย่างเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

3) สร้างภาคราชการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล เน้นการบริการ แผนการกำกับควบคุม และทำงานร่วมกันหุ้นส่วนการพัฒนา เน้นการพัฒนาประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจด้วยการปรับบทบาทโครงสร้าง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ลดการบังคับความคุณ คำนึงถึงความต้องการของประชาชนและทำงานร่วมกันหุ้นส่วนการพัฒนา เพิ่มบทบาทภาคเอกชนในกิจการของรัฐ และรัฐวิสาหกิจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการสาธารณะ และลดภาระการลงทุนของภาครัฐ ตลอดจนพัฒนากลไกการกำกับคุณภาพที่เข้มแข็งเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรม โปร่งใส โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศและคุ้มครองผู้ใช้บริการ โดยคำนึงการควบคู่ไปกับการปฏิรูปฝึกสำนักข้าราชการให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การรับผิดชอบต่อส่วนรวม การพร้อมรับการตรวจสอบจากภาคประชาชนและยึดปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างเคร่งครัด

4) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการประเทศสู่ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชน เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยพัฒนาศักยภาพและกระจายอำนาจการตัดสินใจให้ท้องถิ่นมีบทบาท สามารถรับผิดชอบในการบริหารจัดการสาธารณูปโภคและคุ้มครองผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และสามารถสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง พิริยมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

5) ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนให้เกิดความเข้มแข็ง สุจริต และมีธรรมาภิบาล โดยมีมาตรการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ธุรกิจเอกชนทั้งที่ดูดซับเงินในตลาดหลักทรัพย์ และธุรกิจเอกชนทั่วไปเป็น “บรรษัทภิบาล” เพิ่มมากขึ้น สร้างจิตสำนึกในการประกอบธุรกิจ

อย่างชื่อสัตย์ยุติธรรมคือผู้บริโภค และเป็นธรรมกับธุรกิจอย่างเพียง พร้อมทั้งมีความน่าเชื่อในความรับผิดชอบต่อสังคม แบ่งปันผลประโยชน์คืนสู่สาธารณะ ตลอดจนสนับสนุนสถาบันวิชาชีพธุรกิจประเภทต่างๆ ให้มีบทบาทในการสร้างธรรมาภิบาลแก่ภาคธุรกิจมากขึ้น

6) การปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียนและขั้นตอน กระบวนการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อสร้างความสมดุลในการจัดสรรประโยชน์จากการพัฒนาด้วยการเปิดโอกาสให้ภาคและกลุ่มต่างๆ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและตรวจสอบกฎหมาย เพื่อประสานประโยชน์ของภาคส่วนต่างๆ ให้เสมอภาคและมีความสมดุล โดยการปฏิรูปกฎหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ ลดการใช้คุณพินิจของราชการ และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งของกลไกการบังคับใช้กฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ เพื่อสร้างความเป็นธรรมต่อผู้ประกอบการขนาดเล็กและผู้ประกอบการใหม่

7) การรักษาและเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการประเทศสู่คุณภาพและความยั่งยืน โดยการพัฒนาศักยภาพ บทบาท และการกิจของหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศ ความมั่นคงและรักษาความสงบเรียบร้อยให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการป้องกันประเทศ และตอบสนองต่อภัยคุกคามในทุกรูปแบบสถานการณ์ได้ทันท่วงที พร้อมทั้งนึกถึงร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ดำเนินการป้องกันและพัฒนาประเทศให้สามารถพิทักษ์รักษา เอกราช สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์ของชาติ และการปักกรองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งสามารถสร้างความมั่นคงของประชาชนและสังคม ให้มีความอุ่นรอดคลายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลในทุกรูปแบบ

โดยสรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศที่เหมาะสม โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่โครงสร้างของระบบต่างๆ ภายในประเทศให้มีศักยภาพ แข็งขัน ได้ในระยะยาว สถาบันความรู้ให้เป็นภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน ควบคู่ไปกับการกระจายการพัฒนาที่เป็นธรรม และเสริมสร้างความเท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคม และความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้คงความสมบูรณ์เป็นรากฐานการพัฒนาที่มั่นคง และเป็นฐานการดำรงวิถีชีวิตของชุมชนและสังคมไทย ตลอดจนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศทุกรูปแบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน สามารถดำรงอยู่ในประเทศไทย ได้อย่างมีเกียรติภูมิและมีศักดิ์ศรี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลหนองกุงครี

ยุทธศาสตร์ (Strategy) อาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่ากลยุทธ์ เทศบาลตำบลหนองกุงครี อำเภอหนองกุงครี จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ และได้ดำเนินงานในปี 2553 ดังนี้ (เทศบาลตำบลหนองกุงครี. 2553 : 15-19)

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน
- 1.2 ซ่อมถนนคอนกรีตเสริมเหล็กให้ใช้งานได้ทุกเส้นทาง
- 1.3 ซ่อมแซมถนนลูกรังระหว่างหมู่บ้าน
- 1.4 ซ่อมแซมถนนลูกรังภายในหมู่บ้าน
- 1.5 วางท่อระบายน้ำและซ่อมท่อระบายน้ำที่ชำรุดเสียหาย

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 ส่งเสริมอาชีพและรายได้ให้กับประชาชน
- 2.2 เสริมสร้างเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- 2.3 พัฒนาตลาดไปสู่ความเป็นสากล
- 2.4 ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรมและการแปรรูป
- 2.5 พัฒนาคิชชุมชนและการค้าชุมชน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ส่งเสริมความรู้ด้านอนามัยให้กับประชาชน
- 3.2 อบรมให้ความรู้เยาวชนเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3.3 ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ
- 3.4 สงเคราะห์ตัวเด็ก คนชรา ผู้พิการ และผู้ติดเชื้อเอ็อดส์
- 3.5 ส่งเสริมเมืองน่าอยู่ พื้นฟูวิถีชุมชน
- 3.6 รักษาความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและกีฬา

ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัชญาศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- 4.3 พัฒนาการศึกษาของเยาวชน

4.4 พื้นพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.5 ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ

4.6 ส่งเสริมการจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่ทั้งของรัฐและเอกชน

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ได้ดำเนินการ ดังนี้

5.1 ยกระดับขีดความสามารถในการบริหารจัดการ

5.2 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำประชามติทั่วไป

5.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับเทศบาล

5.4 ปรับปรุงการให้บริการเพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจ

5.5 พัฒนาความรู้ความสามารถด้านบุคลากรของเทศบาล

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ได้ดำเนินการ ดังนี้

6.1 สร้างจิตสำนึกระบบราชการทั้งหมดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2 รณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

6.3 จัดการระบบการระบายน้ำและน้ำบาดาลน้ำเสีย

6.4 ลดปริมาณขยะและสิ่งปฏิกูล

6.5 ส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยสรุป ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของเทศบาลคำําบทหน่องกุ่งครี ข้ามกอกหน่องกุ่งครี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ได้ดำเนินงานในปี 2552-2553 มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและกีฬา ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

นักวิชาการ ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นไว้ ดังนี้

กุญจน์ มหาวิรุฬห์ (2531 : 38) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกด้านความรู้สึกต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นความรู้สึกเชื่อถือที่ไม่อยู่บนความแน่นอนหรือความจริง แต่

ขึ้นกับจิตใจ บุคคลจะแสดงออกได้ง่าย โดยการแสดงเหตุผลสนับสนุนหรือปกป้องความคิดเห็น ความคิดเห็นบางอย่างเป็นผลของการเปลี่ยนความหมายของข้อเท็จจริง ซึ่งขึ้นกับคุณสมบัติประจำตัวของแต่ละบุคคล เช่น ด้านความรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน สภาพแวดล้อม ฯลฯ และมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบ การแสดงความคิดเห็นนี้อาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่น ๆ ที่ได้

จิรายุ ทรัพย์สิน (2540 : 16) ได้อธิบายความหมายของความคิดเห็นไว้ว่า ความคิดเห็นหมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แสดงออกมา เพื่อให้ผู้อื่นได้สามารถที่จะเรียนรู้ ตลอดจนสามารถที่จะประเมินค่าในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง การลงความเห็นอาจจะเป็นไปในลักษณะเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยก็ได้ อันเนื่องจากสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม การติดต่อกับภายนอกการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ และการพบปะสังสรรค์

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงทางด้านความรู้สึกต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดด้วย การพูดหรือการเขียน โดยอาศัยพื้นฐานด้านความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นอาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากผู้อื่น ได้เห็นว่า การแสดงออกซึ่งความรู้สึก เกิดจากการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการประเมินสถานการณ์ อาจจะเป็นไปในทางเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอาจจะเกิดจากการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มต่างๆ ความรู้ความสามารถ

2. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น

อุทิศ แก้วขาว (2543 : 13) ได้อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น ไว้ว่าได้ดังนี้

2.1 ปัจจัยทางพัฒนารูปแบบและร่างกาย จากการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านพัฒนารูปแบบ มีผลต่อระดับความก้าวหน้าของบุคคล และจะมีผลต่อการศึกษา ทัศนคติหรือความคิดเห็นของบุคคลนั้น ๆ ได้ ส่วนปัจจัยด้านสุริยะ เช่น อายุ ความเจ็บป่วย และผลที่เกิดจากการใช้ยาเสพติด จะมีผลต่อความคิดเห็นและทัศนคติของบุคคล

2.2 ประสบการณ์ของบุคคล โดยตรง คือ บุคคลได้รับความรู้สึกและความคิดเห็น ต่างๆ จากประสบการณ์โดยตรง เป็นการกระทำหรือได้พบเห็นต่อสิ่งต่างๆ โดยตนเองทำให้เกิดทัศนคติหรือความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ

2.3 อิทธิพลจากครอบครัว เป็นปัจจัยบุคคลเมื่อเป็นเด็กจะได้รับอิทธิพลจาก การเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัว

2.4 ทัศนคติและความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นหรือทัศนคติของแต่ละบุคคล เนื่องจากบุคคลจะต้องมีสังคมและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นความคิดเห็นและทัศนคติต่าง ๆ จะได้รับการถ่ายทอดและมีแรงกดดันจากกลุ่ม

2.5 สื่อมวลชน สิ่งต่างๆ ที่เข้ามายืนหนาทในชีวิตประจำวันของเรา ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคคล

กิตติ สุทธิสมพันธ์ (2542 : 12-13) อธิบายว่า ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล ซึ่งทำให้บุคคลแต่ละคนแสดงความคิดเห็นที่อาจเหมือนกันหรือแตกต่างกัน ดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่

1.1 ปัจจัยทางพัฒนารูปแบบและร่างกาย คือ เพศ ความรับรู้วัฒนธรรมของ อวัยวะต่างๆ คุณภาพสมอง เป็นต้น

1.2 ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็น และศึกษาทำให้บุคคลที่มีความรู้ในเรื่องต่างๆ มากขึ้น และคนที่มีความรู้มาก นักจะมีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

1.3 ความเชื่อ ค่านิยม และเจตคติของบุคคลต่อเรื่องต่าง ๆ ซึ่งอาจจะได้จาก การเรียนรู้กลุ่มบุคคลในสังคม หรือจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว

1.4 ประสบการณ์ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่ และความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งจะส่งผลต่อความคิดเห็น

2. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

2.1 สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มี อิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นของบุคคล เป็นการ ได้รับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล

2.2 กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้องมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล เพราะ เมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มใดหรือสังคมใด ก็ต้องยอมรับและปฏิบัติตามเกณฑ์ของกลุ่มหรือสังคมนั้น ซึ่งทำให้บุคคลนั้นมีความคิดเห็นไปตามกลุ่มหรือสังคมที่อยู่

2.3 ข้อเท็จจริงในเรื่องต่างๆ หรือสิ่งต่างๆ ที่บุคคลแต่ละคนได้รับ ทั้งนี้ เพราะข้อเท็จจริงที่บุคคลได้รับแตกต่างกัน ก็จะมีผลต่อการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

จากแนวคิดเห็นดังกล่าวสรุปได้ว่าแต่ละบุคคลได้ให้แนวคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น มีลักษณะคล้ายคลึง และไปในแนวทางเดียวกัน ปัจจัยเหล่านี้ ทำให้ความคิดเห็นของบุคคลแตกต่างกันออกໄไป เพราะบุคคลแต่ละบุคคลย่อมจะได้รับมาลักษณะที่แตกต่างกัน ซึ่งปัจจัยด้านคุณสมบัติประจำตัว หรือปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม และประสบการณ์ ของแต่ละบุคคล ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ และสั่งสมจนกลายเป็นลักษณะของแต่ละบุคคล

3. การวัดความคิดเห็น

นักวิชาการ ได้เสนอการวัดความคิดเห็นไว้ว่าสามารถทำได้ ดังนี้

วัลลภ รัฐพัตรานนท์ (2545 : 102-117) อธิบายว่า การวัดเขตคติ หรือทัศนคติ หรือความคิดเห็นที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายมี 4 วิธี คือ

3.1 วิธีแบบสเกลวัดความต่างทางศัพท์ เป็นวิธีวัดทัศนคติ หรือความคิดเห็น โดยอาศัยคุณสมบัติที่มีความหมายตรงกันข้าม เช่น ดี-เลว ขยัน-เกียจ เป็นต้น

3.2 วิธีเครื่องสเกล เป็นวิธีสร้างมาตราวัดทัศนคติหรือความคิดเห็นที่นิยมกันมากที่สุด เพราะเป็นวิธีสร้างมาตราวัดที่ง่าย ประยุกต์เวลา ผู้ต้องแบบสอบถามแสดงทัศนคติในทางชอบหรือไม่ชอบ โดยบีดอันดับความชอบหรือไม่ชอบซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก 5 หรือ 4 คำตอน และ ให้คะแนน 5 4 3 2 1 หรือ +1 +10 -1 -2 ตามลำดับ

3.3 วิธีกัทแมนสเกล เป็นวิธีสร้างมาตราวัดทัศนคติ หรือทัศนคติหรือความคิดเห็นในแนวเดียวกัน และสามารถจัดอันดับของทัศนคติสูง-ต่ำ แบบเปรียบเทียบกัน และกันได้อย่างต่ำสุดถึงสูงสุดและแสดงถึงการสะสานของข้อความคิดเห็น

3.4 วิธีเทอร์ส โถนสเกล เป็นวิธีการสร้างมาตราวัดออกเป็นปริมาตรแล้ว เปรียบเทียบตำแหน่งของความคิด หรือทัศนคติไปในทางเดียว และ stemmed เป็น Scale ที่มีช่วงห่างเท่ากัน

สรุปได้ว่าการวัดความคิดเห็นสามารถทำได้ 4 วิธีได้แก่ วิธีแบบสเกลวัดความต่างทางศัพท์ วิธีเครื่องสเกล วิธีกัทแมนสเกล และ วิธีเทอร์ส โถนสเกล ซึ่งแต่ละวิธีมีความเหมาะสมแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับผู้ที่จะวัดว่าควรใช้วิธีการใดจึงจะเป็นวิธีการที่ดีที่สุด เพื่อทำให้การวัดมีความเที่ยงตรงและเป็นไปตามเจตนาของผู้ที่จะวัด

คณะกรรมการหมู่บ้าน

กระทรวงมหาดไทยได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การเป็นกรรมการหมู่บ้าน การป้องกันดูแลที่ดิน และการประชุมของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2551 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ (กระทรวงมหาดไทย. 2551 : 1-8)

1. กรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วยกรรมการ 2 ประเภท ดังนี้

1.1 กรรมการหมู่บ้านโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานคณะกรรมการหมู่บ้าน

1.1.2 ผู้นำกลุ่มน้ำบ้าน ตามประกาศของนายอำเภอและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น

1.1.3 ผู้นำกลุ่มหรือกลุ่มกิจกรรมที่มาจากการรวมตัวกันของสมาชิก ซึ่งตั้งขึ้นตามกฎหมายระบุนัย ข้อบังคับ หรือคำสั่งของทางราชการ ตามที่กระทรวงมหาดไทยประกาศ

1.1.4 ผู้นำกลุ่มอาชีพ หรือกลุ่มกิจกรรมที่มาจากการรวมตัวกันของสมาชิก หรือตั้งขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม และต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เป็นกลุ่มที่มีสมาชิกไม่น้อยกว่าสิบคน
- 2) สมาชิกของกลุ่มไม่น้อยกว่าหกคน มีภูมิลำเนาในหมู่บ้าน
- 3) เป็นกลุ่มที่มีการดำเนินกิจกรรมในหมู่บ้าน อายุต่อเนื่องไม่แล้วไปน้อยกว่าหกเดือน

4) เป็นกลุ่มที่มีภูมิระเบียนที่กำหนดไว้ชัดเจน และต้องเกิดจากสมาชิก ร่วมกันกำหนดทั้งนี้ นายอำเภออาจพิจารณายกเว้นลักษณะตาม (1) ได้ ในการปฏิที่เห็นสมควร ให้นายอำเภอจัดทำประกาศจำนวนและรายชื่อของกลุ่มน้ำบ้านตามข้อ 1.1 ในแต่ละ หมู่บ้านปีดประกาศให้รายถูรในหมู่บ้านทราบ โดยในกลุ่มน้ำบ้านหนึ่งให้ประกอบด้วยบ้านเรือน จำนวนสิบหลังขึ้นไป โดยประมาณ เว้นแต่ในกรณีที่จำนวนบ้านเรือนมากกว่าหกหลัง ให้มีจำนวนบ้านเรือนมากกว่าหกหลังขึ้นไป

ผู้นำกลุ่มน้ำบ้านมีหน้าที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของผู้ใหญ่บ้าน ตามที่ผู้ใหญ่บ้านมอบให้กลุ่ม เลือกสมาชิกของกลุ่มคนหนึ่งเป็นผู้แทนในคณะกรรมการ หมู่บ้าน โดยอาจเลือกจากผู้นำหรือสมาชิกที่กลุ่มเห็นสมควรก็ได้ ผู้ได้รับเลือกตาม วรรคหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับผู้มีสิทธิเลือกผู้ใหญ่บ้าน

การเป็นกรรมการหมู่บ้านโดยตำแหน่งของผู้นำกลุ่มน้ำบ้านต้องสุดลงเมื่อมี การเลือกผู้นำขึ้นใหม่

1.2 กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ มีสาระสำคัญดังนี้

1.2.1 การประชุมเลือกกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ ให้นายอำเภอจัดทำ ประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการประชุมเลือกกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ ปีด ประกาศและประชาสัมพันธ์ให้รายถูรในหมู่บ้านทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเจ็ดวันก่อนวัน ประชุม

1.2.2 ให้มีคณะกรรมการประกอบด้วยผู้ใหญ่บ้านเป็นประธาน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ดำเนินการเลือก และให้นายอำเภอแต่งตั้งปลัดสำนักประจําตำบล

ข้าราชการ ในอําเภอหนึ่งคน และกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน ในอําเภอนั้นหนึ่งคน เป็นที่ปรึกษาและทำหน้าที่สักขีพยานด้วย

1.2.3 ในการกำหนดจำนวนกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิที่จะพึงมีในหมู่บ้าน ได้ให้ที่ประชุมรายครั้งตามข้อ 1.1 เป็นผู้กำหนด

1.2.4 การเลือกกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิอาจเลือกโดยวิธีเปิดเผยหรือวิธีลับก็ได้ตามที่ประชุมกำหนด

1.2.5 เมื่อที่ประชุมออกเสียงเลือกกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจำนวนตามที่ประชุมกำหนดเป็นผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.2.6 กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี นับแต่วันที่ นายอําเภอได้มีประกาศแต่งตั้ง

1.2.7 ในกรณีที่กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิว่างลง ถ้ากรรมการหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลืออยู่มีจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน ให้กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิเหลือเท่า จำนวนที่มีอยู่กรณีที่กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิว่างลง จนเป็นเหตุให้กรรมการหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลืออยู่มีจำนวนน้อยกว่าสองคน และกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิที่เหลือมี ภาระการดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่านึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้นายอําเภอจัดให้มีการประชุมเลือก กรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างภายใต้สิ่งที่ทราบว่า ตำแหน่งว่างลง และให้อญ្តីในตำแหน่งตามวาระของผู้ซึ่งตนแทน

1.3 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1.3.1 ให้คณะกรรมการเลือกรองประธานกรรมการหมู่บ้านจากกรรมการ หมู่บ้าน โดยตำแหน่งคนหนึ่ง และจากกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิอีกคนหนึ่ง โดยให้ คณะกรรมการเลือกรองประธานคนใดคนหนึ่งเป็นรองประธานคนที่หนึ่งในกรณีที่หมู่บ้านได้มี เหตุผลและความจำเป็น คณะกรรมการ โดยความเห็นชอบของนายอําเภออาจกำหนดให้มี ตำแหน่งรองประธานมากกว่าที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้รองประธานกรรมการหมู่บ้านมีหน้าที่ ช่วยประธานกรรมการหมู่บ้านปฏิบัติงานหน้าที่ และกระทำการตามที่ประธานกรรมการ หมู่บ้านมอบหมาย

1.3.2 ให้ประธานกรรมการหมู่บ้านเลือกกรรมการหมู่บ้านคนหนึ่งเป็น เลขาธุการและให้คณะกรรมการเลือกกรรมการหมู่บ้านคนหนึ่งเป็นเหรียญปั๊ก

1.3.3 ให้ปลดอิ่มເກອປະຈຳຕຳບລ ກຳນັນ ນາຍກເທຄມນຕີຕຳບລ ແລະນາຍກອງຄົກການບໍລິຫານສ່ວນຕຳບລ ເປັນທີປະກາດພະກົມການຮ່າງມູ່ບ້ານໃນຕຳບລ ມີໜ້າທີ່ໃນການໄທ້ກຳປະກາດແນະນຳໃນການປົງປັນຕິຫ້າທີ່ຂອງຄົກການຮ່າງມູ່ບ້ານໃນຕຳບລນັ້ນນາຍອຳເກອຈາຈແຕ່ງຕັ້ງໜ້າຮ່າງການຫຼືພັກງານຂອງຮູ້ແລະນຸ້າຄລື່ນໃດທີ່ຄົກການການເຫັນສົມຄວນເປັນທີ່ປະກາດພະກົມການເພີ່ມເຕີມກີ່ໄດ້

1.3.4 ໃຫ້ມີຄະທຳການດ້ານຕ່າງໆ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອປົງປັນຕິກິຈຂອງຄົກການແລະຜູ້ໃໝ່ບ້ານ ອ່າງນ້ອຍໃຫ້ມີຄະທຳການດ້ານອໍານວຍການ ດ້ານການປົກກອງແລະຮັກຢາຄວາມສົງເຮັນຮ້ອຍດ້ານແພນຟັນໜາມູ່ບ້ານ ດ້ານສ່າງເສົ່າມແຮງກົງຈິງ ດ້ານສັງຄມສິ່ງແວດລື່ອນແລະສາຫະລຸ່າ ແລະດ້ານການສຶກຍາ ສາສາ ແລະວັດນອກຈາກຄະທຳການຕ່າມວຽກຄະທຳ ແລ້ວ ຄະກົມການໂຄຍການເຫັນວ່າຈໍາເປັນແລະເປັນປະໂຍ້ນແກ່ການປົງປັນຕິຫ້າທີ່ຂອງຄົກການເພີ່ມເຕີມກີ່ໄດ້

1.4 ຄະທຳການດ້ານຕ່າງໆ ໃຫ້ມີໜ້າທີ່ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

1.4.1 ຄະທຳການດ້ານອໍານວຍການ ມີໜ້າທີ່ເກີ່ວກັບການຊູກາຮ ການຈັດກາປະຊຸມ ການຮັບຈ່າຍແລະເກີ່ວກັບການເລີນແລະທັບຍື່ນຂອງມູ່ບ້ານ ການປະຫັດສັນພັນຮ ການປະສານງານແລະຕິດຕາມການທຳການຂອງຄະທຳການດ້ານຕ່າງໆ ການຈັດທ່າງຍາງການພັກການ ດໍາເນີນການຂອງຄົກການການໃນຮອນປີແລະງານອື່ນໄດ້ຕາມທີ່ປະຫັດການຮ່າງມູ່ບ້ານຫຼືອົບມືການຂອງຄົກການການອົບໜ່າຍ

1.4.2 ຄະທຳການດ້ານການປົກກອງແລະຮັກຢາຄວາມສົງເຮັນຮ້ອຍ ມີໜ້າທີ່ເກີ່ວກັບການສ່າງເສົ່າມແຮງກົງຈິງໃຫ້ມີປະຫັດປີໄຕຍ ອັນນີ້ພຣະນາກຍັດວຽກຮ່າງປີໄຕຍເປັນປະນຸກການສ່າງເສົ່າມແຮງກົງຈິງແລະວິດີ້ວິດແບບປະຫັດປີໄຕຍໄຫ້ແກ່ຮາຍຄູ່ໃນມູ່ບ້ານ ການສ່າງເສົ່າມຄູແລ້ວໃຫ້ຮາຍຄູປົງປັນຕິຕາມກູ້ມາຍແລະກູ້ຮະເບີນຂໍອັບກັບຂອງມູ່ບ້ານ ການສ້າງຄວາມເປັນຫຽວແລະປະນີປະນອນຂໍອັພິພາຫ ການຕຽບຕະຫຼາກຢາຄວາມສົງເຮັນຮ້ອຍ ການປົ້ນກັນແລະປ່ານປ່ານຢາເສັພຄິດກາຍໃນມູ່ບ້ານ ການຄຸ້ມຄອງຄູແລະຮັກຢາທັບຍື່ນອັນເປັນສາຫະລຸປະໂຍ້ນຂອງມູ່ບ້ານ ການປົ້ນກັນຮ່າງສາຫະລຸກັບແລະກັບຍື່ນຕາງໆ ພູ້ບ້ານ ແລະງານອື່ນໄດ້ຕາມທີ່ປະຫັດການຮ່າງມູ່ບ້ານຫຼືອົບມືການການອົບໜ່າຍ

1.4.3 ຄະທຳການດ້ານແພນຟັນໜາມູ່ບ້ານ ມີໜ້າທີ່ເກີ່ວກັບການຈັດທ່າງຍາງການຮ່າງມູ່ບ້ານກັບຄະທຳການດ້ານຕ່າງໆ ເພື່ອດໍາເນີນການຫຼືເສັນອອນບປະນາຍຈາກກາຍນອກ ການຮັບຮວມແລະຈັດທ່າງໆ

ของหมู่บ้าน การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาหมู่บ้าน และงานอื่นใดตามที่ประธานกรรมการหมู่บ้านหรือคณะกรรมการอนุมาย

1.4.4 คณะทำงานด้านส่งเสริมเศรษฐกิจ มีหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการค้าและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้กับราษฎร ในหมู่บ้าน และงานอื่นใดตามที่ประธานกรรมการหมู่บ้านหรือคณะกรรมการอนุมาย

1.4.5 คณะทำงานด้านสังคมสีงแวงล้อมและสาธารณสุข มีหน้าที่เกี่ยวกับ การพัฒนาสตรีเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ การจัดสวัสดิการในหมู่บ้านและการส่งเสริม เศรษฐกิจที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสีงแวงล้อม การสาธารณสุขและงานอื่นใดตามที่ประธานกรรมการหมู่บ้านหรือคณะกรรมการอนุมาย

1.4.6 คณะทำงานด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมการศึกษาศาสนา การนำร่องรากยาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของ หมู่บ้านและงานอื่นใดตามที่ประธานกรรมการหมู่บ้านหรือคณะกรรมการอนุมาย

1.4.7 คณะทำงานด้านอำนวยการ ประกอบด้วย ประธานกรรมการหมู่บ้าน รองประธานกรรมการหมู่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้าคณะทำงานด้านต่าง ๆ เลขานุการ และ เหตุจุภิคเป็นคณะทำงาน โดยให้ประธานกรรมการหมู่บ้านและเลขานุการ เป็นหัวหน้าและ เลขานุการคณะทำงาน

1.5 การประชุม ประกอบด้วย

ให้คณะกรรมการประชุมกันเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง การกำหนดวันเวลาประชุม ให้ประธานกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้กำหนดและเรียกประชุม โดยให้ มีการประชุมภายในเช็คันหลังจากการประชุมประจำเดือนของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่นายอำเภอ เรียกประชุมสถานที่ประชุม ให้ใช้สถานที่ที่คณะกรรมการเห็นสมควรในการลงมติในเรื่องใด ๆ ให้ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมนั้น มีสิทธิออกเสียงลงคะแนนในฐานะกรรมการ หมู่บ้าน ได้ และในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงเพิ่มขึ้น อีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงขี้ขาด

1.6 การควบคุมดูแล ประกอบด้วย

ให้นายอำเภอเมืองฯ นำเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ หมู่บ้านหรือองค์ที่ประชุมประชุมหมู่บ้านให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทาง

ราชการและให้ปลัดอำเภอประจำตำบลเป็นผู้ช่วยเหลือนายอำเภอในการปฏิบัติงานอำนวยการที่ของนายอำเภอในตำบลที่รับผิดชอบ

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจนี้ ให้นำข้อเกณฑ์และปลัดอำเภอประจำตำบล มีอำนาจเรียกร้องการหมู่บ้านมาชี้แจงหรือให้ข้อเท็จจริง ตลอดจนเรียกรายงานและเอกสารใดๆ จากคณะกรรมการหมู่บ้านมาตรวจสอบได้

ในกรณีที่ปลัดอำเภอประจำตำบลเห็นว่าคณะกรรมการหมู่บ้านปฏิบัติหน้าที่ในทางที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่หมู่บ้าน หรือเสียหายแก่ทางราชการ และปลัดอำเภอประจำตำบลได้ชี้แจงแนะนำตักเตือนแล้วไม่ปฏิบัติตาม ในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นเร่งด่วนที่จะรอช้านิ่งได้ ให้ปลัดอำเภอประจำตำบลมีอำนาจขอออกคำสั่งระงับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้านหรือมติที่ประชุมประชาคมหมู่บ้านเป็นการชั่วคราวไว้ตามที่เห็นสมควร ได้แล้วรับรายงานนายอำเภอทราบภายในเจ็ดวันเพื่อให้นายอำเภออนุมัติตามที่เห็นสมควร โดยเรื่องการกระทำการของกรรมการหมู่บ้าน ที่ฝ่าฝืนคำสั่งของปลัดอำเภอประจำตำบลตามวรรคสาม ไม่มีผลผูกพันกับคณะกรรมการหมู่บ้าน

โดยสรุป พระบรมราชโองการฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในพระบรมราชโองการ พระบรมราชโองการ จัดตั้งคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีกรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วยกรรมการ ๒ ประเภท ได้แก่ กรรมการหมู่บ้าน โดยตำแหน่ง และกรรมการหมู่บ้านผู้ทรงคุณวุฒิ แต่งตั้งโดยนายอำเภอ โดยให้มีคณะกรรมการด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือปฏิบัติภารกิจของคณะกรรมการและผู้ใหญ่บ้าน อย่างน้อยให้มีคณะกรรมการด้าน ๔ ด้าน คือ ด้านการปกครองและรักษากฎหมาย ด้านแผนพัฒนาหมู่บ้าน ด้านส่งเสริมเศรษฐกิจ ด้านสังคมสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นอกจากคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแล้ว คณะกรรมการโดยความเห็นชอบของนายอำเภอฯ แต่งตั้งคณะกรรมการอื่นได้ที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าจำเป็นและเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเพิ่มเติมก็ได้

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

นักวิชาการ ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ ดังนี้

พันศรี เจริญเมือง (๒๕๓๗ : ๑๐) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ว่า หมายถึง ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้แก่ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการ

คูมูลกิจการของตนเอง ได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิต ทรัพย์สินและการคูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมใหญ่ๆ สองอย่างที่รัฐบาลกลางควบคุมไว้เด็ดขาด คือ การทหารและการต่างประเทศ

สถาบันสำรองราชานุภาพ (2539 : 12) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้

2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 การกระจายอำนาจตามอาณาเขต (Size and Boundary) หมายถึง การมอบอำนาจไปให้ท้องถิ่นจัดกิจกรรมหรือบริหารสาธารณภัยในท้องถิ่นและมีอิสระบางประการในการปกครอง เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ลักษณะที่ 2 การกระจายอำนาจตามกิจการ (Functional) หมายถึง การมอบให้องค์การสาธารณะ จัดทำกิจกรรมประเภทใดประเภทหนึ่ง เพื่อให้มีอิสระในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับหน้าที่ของงานนั้น เช่น การไฟฟ้า การประปา และการโทรทัศน์ เป็นต้น

กฎสากล เทียบตรง (2540 : 67) ให้เห็นว่า การกระจายอำนาจการปกครองเป็นวิธีการที่รัฐมอบอำนาจบางอย่างให้แก่องค์กรอื่น เพื่อจัดทำบริการสาธารณะบางประการด้วยตนเอง โดยมีอำนาจอิสระตามสมควร ไม่ต้องขึ้นอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของราชการ บริหารส่วนกลาง หรืออีกนัยหนึ่งคือ ราชการบริหารส่วนกลางมอบอำนาจหน้าที่บางประการในการปกครองให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมิได้เป็นส่วนหนึ่งของราชการบริหารส่วนกลางรับไปดำเนินการเอง

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2541 : 45) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ 2 กรณี ดังนี้

1. การแบ่งอำนาจ หมายถึง การมอบอำนาจหน้าที่ของรัฐให้แก่ข้าราชการในส่วนภูมิภาค ให้มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามแต่รัฐบาลจะมอบหมายให้ภายในพื้นที่ที่ได้กำหนดขึ้น โดยให้มีอำนาจในการใช้คุณยพินิจตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ตลอดจนริเริ่มงานได้ในกรอบแห่งนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดไว้

2. การยกอำนาจให้หรือการมอบอำนาจอย่างเด็ดขาด (Devolution) หมายถึง การกระจายอำนาจให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ให้มีอำนาจบริหารตนเองได้อย่างแท้จริง เป็นการมอบอำนาจให้ทั้งการเมืองและการบริหารให้ท้องถิ่นมีอำนาจที่จะกำหนดนโยบายและควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของท้องถิ่นของตนเอง ได้ การมอบอำนาจในลักษณะอย่างนี้เป็นการบริหารตนเอง (Local Self - government)

อุดร ตันติสุนทร (2541 : 43) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจว่า คือ การกระจายการตัดสินใจทั้งด้านการบริหารและการเงินจากส่วนกลางสู่ภูมิภาคและห้องถีน การกระจายอำนาจมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการและองค์กรประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการตัดสินใจ การบริหาร และการพัฒนาห้องถีนของตนเอง

สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลมอบอำนาจการบริหาร บางส่วนให้กับองค์กรอื่น นอกจากองค์กรของราชการบริหารส่วนกลางจัดทำบริการสาธารณะอย่าง โดยมีอิสระตามสมควร และอยู่ในความควบคุมของรัฐบาล เป็นการกระจายการ ตัดสินใจ ทั้งด้านการบริหารและการเงินจากส่วนกลางสู่ภูมิภาคและห้องถีน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ส่วนราชการ องค์กรและประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจใน การบริหารและการพัฒนาห้องถีนของตนเอง

2. หลักการกระจายอำนาจ

นักวิชาการ ได้อธิบายหลักการของการกระจายอำนาจไว้ ดังนี้

ธเนศวร์ เจริญเมือง (2537 : 101) อธิบายไว้ว่า การกระจายอำนาจประกอบด้วย หลักการที่สำคัญ ดังนี้

2.1 หลักการเป็นนิติบุคคล กล่าวคือ การกระจายอำนาจปกครองนั้น จะต้องมี องค์ประกอบเป็นนิติบุคคลต่างหากจากองค์การของรัฐบาลกลางการมีองค์การเป็นนิติบุคคล ต่างหากนี้ก็เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนองค์กรเหล่านี้จะต้องมีงบประมาณ ทรัพย์สิน หนี้สิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2.2 หลักการมีอำนาจอิสระในการบริหารงานอธิบายว่า ความอิสระในการปฏิบัติ หน้าที่ เป็นหลักการที่สำคัญประการหนึ่งของของการกระจายอำนาจปกครอง เพราะหาก องค์การนั้นไม่มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่จะต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลกลางอยู่เสมอ องค์กรเหล่านี้จะมีลักษณะที่ไม่ผูกไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทน ของรัฐบาลกลางที่ประจำอยู่ในภูมิภาคต่างๆทั่วประเทศ การกระจายอำนาจจะต้องมีอำนาจ อิสระในการปฏิบัติการกิจของตนเอง ตลอดจนมีอิสระพอสมควรในการกำหนดนโยบายหรือ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างๆได้

2.3 หลักการมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทําหน้าที่นิติบัญญัติ คือ การมี ส่วนร่วมในการปกครองตนเองในห้องถีนของประชาชนนั้นอาจจะโดยการมีส่วนร่วมในการ เลือกตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ต่างๆขององค์กรปกครองส่วนท้องถีน หรือโดยการ

สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อเข้าไปมีบทบาทในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเอง

2.4 หลักการมีงบประมาณของตนเอง หมายถึง การมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ ด้วยตัวเอง รวมทั้งมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มาใน

ชูวงศ์ ฉะบุตร (2542 : 14) ได้นำเสนอหลักการในการกระจายอำนาจ การแบ่งแยกหน้าที่รัฐบาลกลางกับราชการส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรอาศัยหลักร่วมกัน 2 ประการ คือ

1. หลักผลประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) คือ กิจกรรมใดที่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ภายท้องถิ่นแห่งหนึ่ง โดยเฉพาะ ไม่มีผลกระทบทั้งในด้านบวกและด้านลบต่อผู้คน ในท้องถิ่นอื่น ๆ ภาษาเศรษฐศาสตร์เรียกว่า ไม่มีผลลัพธ์ (Spillover Effects) ให้ถือว่า กิจกรรมนั้นเป็นหน้าที่ของท้องถิ่น แต่ถ้าผลประโยชน์ใดเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของชาติ โดยรวมหรือเป็นกิจกรรมที่กระทบถึงผู้คนหลายพื้นที่ให้ถือเป็นกิจกรรมระดับชาติหรือสูงกว่า ชุมชนอย่างไม่สามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ได้ ถึงแม้ทำได้อาจเกิดความขัดแย้งกันได้

2. หลักประสิทธิภาพในการจัดการ (Management Efficiency) ได้แก่ การจัด กิจกรรมใดๆ ควรต้องประหยัด ถ้าสามารถใช้เงินจำนวนน้อยที่สุดเพื่อให้ประโยชน์แก่ผู้คนมาก ที่สุด ในภาคเศรษฐศาสตร์เรียกว่า “Public Goods” มีลักษณะเป็น โครงการสร้างต้นทุนและการให้บริการที่เป็นแบบเฉพาะตัว กล่าวคือมีทุนคงที่ในสัดส่วนที่สูง มีต้นทุนแปรผันต่อหน่วย ของการให้บริการต่ำและมีหลากหลายค่าที่มีต้นทุนพิเศษ เช่น เพิ่มขึ้นเป็นขึ้นบันไดจะนั่น การจัดบริการสาธารณูปโภคต้องมีผู้ใช้บริการจำนวนมากหรือเป็นชุมชนขนาดใหญ่ พอสมควรจึงจะประหยัดต้นทุน ถ้าเป็นชุมชนเล็กๆ ก็จะผลิตบริการร่วมกัน เพื่อจะได้ประหยัด และจะได้ใช้ประโยชน์จากการเหล่านี้ได้เต็มที่ กิจกรรมสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ ต้องผลิตให้กับคนทั้งประเทศใช้บริการจึงจะประหยัด และคุ้มค่าแก่การลงทุนใน กรณีนี้ควรให้หน่วยงานระดับประเทศผู้ผลิต และให้บริการแก่ชุมชนทุกชุมชน

สรุปได้ว่า หลักการในการกระจายอำนาจ เป็นหลักที่มีความจำเป็นและ ความสำคัญในการกระจายอำนาจ ถ้าขาดหลักการใด จะทำให้การกระจายอำนาจขาดความ สมบูรณ์ ดังนั้น ในการกระจายอำนาจ ต้องยึดหลักการปรับสถานะให้เป็นนิติบุคคล หลักอิสระ ในการบริหารงาน หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสิทธิเลือกตั้งและสามารถมีงบประมาณเป็นตนเอง หลักผลประโยชน์สาธารณะ และหลักประสิทธิภาพในการจัดการ

3. ความสำคัญของการกระจายอำนาจ

ลิบิต ชีรเวคิน (2541 : 17 – 18) ได้วิเคราะห์ถึงความสำคัญในการกระจายอำนาจ การปกครองว่ามีความสำคัญทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ดังนี้

3.1 การกระจายอำนาจเป็นรากแก้วของการปกครองในระบบประชาธิปไตย

ทั้งนี้ เพราะประชาธิปไตยต้องประกอบด้วย โครงสร้างระดับชาติและ โครงสร้างในระดับท้องถิ่น การเน้นแต่การพัฒนาโครงสร้างเบื้องบนระดับชาติ เช่น รัฐธรรมนูญ สถาบันติดับัญชี การเลือกตั้ง โดยไม่คำนึงถึงพื้นฐานเบื้องล่าง ได้แก่ การตั้งตัวทางการเมือง ความสามารถ และโอกาสในการปกครองตนเอง เพื่อกันว่าเป็นการพัฒนาในลักษณะที่หัวใจกันดีบ

3.2 การกระจายอำนาจมีความสำคัญอย่างยิ่งในทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ การพัฒนาชนบท เป็นนโยบายที่กำลังเน้นหนักและมีการรณรงค์กันมาก ความสำคัญ ประการหนึ่ง คือ เรื่องการมีส่วนร่วมจากประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ การพัฒนาชนบทจะ ให้สมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมีการคิดริเริ่มช่วยตนเองจากท้องถิ่นและต้องเปิดโอกาสให้กันใน ท้องถิ่นนั้น ๆ ร่วมมือร่วมแรงกัน และลักษณะดังกล่าวจะต้องอาศัย โครงสร้างการปกครอง ตนเองในลักษณะที่มีอิสระพอสมควร ซึ่งจะเกิดขึ้นได้โดยการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง เพื่อนั้น ถ้าหากไม่มีการกระจายอำนาจในการปกครองตนเองอย่างมีอิสระการพัฒนาจะเป็น ลักษณะหยิบยื่นยัดใส่ ซึ่งแทนที่จะเป็นผลดีกับท้องถิ่นแต่กลับจะสร้างความเหลื่อมล้ำอันจะ มีผลต่อการพัฒนาประชาธิปไตย อย่างไรก็ตาม ถ้ามีการกระจายอำนาจโดยมุ่งอำนาจให้ ท้องถิ่นมากเกินไปและไม่สามารถควบคุมได้ ก็อาจเป็นภัยแก่เอกภาพของรัฐได้ เช่น การมุ่งอำนาจทางทหารและตำรวจให้แก่ท้องถิ่นก็อาจจะเป็นภัยต่อความมั่นคงของรัฐได้ และการกระจายอำนาจการปกครองทำให้กันในท้องถิ่นเห็นประโยชน์ท้องถิ่นมากกว่าส่วนรวม ประชาชนในท้องถิ่นอาจลืมเนื้กึ่งชาติได้ในที่สุด นอกจากนี้การกระจายอำนาจการปกครอง อาจทำให้เจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นใช้อำนาจโดยไม่เหมาะสมก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ ประชาชนได้ เพราะเจ้าหน้าที่อาจตอกย้ำได้อิทธิพลของพรรภการเมือง หรือนักการเมือง หรือผู้มีอิทธิพล หรือตัวเจ้าหน้าที่เองเป็นผู้มีอำนาจจนไม่เหมือนกับท้องถิ่น และการ กระจายอำนาจการปกครองนั้น เจ้าหน้าที่หรือผู้นำท้องถิ่นอาจขาดประสิทธิภาพ ไม่มีความรู้ ความชำนาญและความสามารถในการบริหาร เพราะประชาชนในท้องถิ่นขาดความรู้และความ ชำนาญ สุดท้ายการกระจายอำนาจการปกครองสืบเปลี่ยนมาจากการรวมอำนาจการปกครอง ทั้งด้านบุคลากรและการใช้งบประมาณ เพราะต้องแยกกันใช้และแยกกันจัดหมายเพื่อ ดำเนินการปกครอง

กล่าวโดยสรุป การกระจายอำนาจมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเมืองเศรษฐกิจและสังคม รัฐบาลทุกรัฐบาลในระบบประชาธิปไตยต้องถือเป็นนโยบายที่ ความสำคัญมากนั้นอย่างเด่นชัด คือ การกระจายอำนาจสามารถทำได้โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมจากประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ให้ประชาชนมีการคิดคริเริ่มช่วยตนเอง และต้องเปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นนั้น ๆ ร่วมมือร่วมแรงกัน และลักษณะดังกล่าวจะช่วยต่อรองอาชัย โครงสร้าง การปกครองตนเองในลักษณะที่มีอิสระพอสมควร ซึ่งจะเกิดขึ้นได้โดยการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงเท่านั้น

แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

1. ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

นักวิชาการ ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ ดังนี้

สมพงศ์ เกษมสิน (2537 : 140) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง ส่วนการปกครองของประเทศหรือรัฐซึ่งมีหน้าที่สำคัญที่รับผิดชอบในการดำเนินเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับประชาชนในท้องที่หรือในขอบเขตแห่งหนึ่ง โดยเฉพาะและเป็นการสมควรที่จะมอบเรื่องดังกล่าวให่องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้บริหาร โดยมีฐานะเป็นรองจากการบริหารของรัฐบาลในส่วนกลาง

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2541 : 30) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง ระบบการปกครองที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ และโดยนัยนี้จะเกิดองค์กรทำหน้าที่ปกครองโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์กรนี้จัดตั้งและถูกควบคุมโดยรัฐบาลแต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง

อุทัย หริรุณโต (2543 : 2) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งการจัดการปกครอง และดำเนินกิจการบางอย่าง โดยดำเนินการกันเองเพื่อบำบัดความต้องการของคนการบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์กรมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมด หรือบางส่วน ทั้งนี้ มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมจะปราบจากความคุณของรัฐ หากไม่เพื่อการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 13) กล่าวว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การที่องค์กรหนึ่งมีพื้นที่อาณาเขตของตนเองมีประชากรและมีรายได้ตามที่หลักเกณฑ์กำหนด โดยมีอำนาจและมีอิสระในการปกครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ให้บริการในด้านต่างๆ แก่ประชาชน ซึ่งประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวจะมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองตนเอง อาทิ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชุมชน หรือการมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองตนเอง โดยผ่านตัวแทนที่มาจากการเลือกตั้ง เช่น การมีสภาท้องถิ่น เป็นต้น

ร็อบสัน (Robson. 1953 : 574; อ้างถึงในโภวิทย์ พวงงาม. 2550 : 12) ได้ให้ความหมายการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้อำนาจการปกครองตนเอง (Autonomy) มีสิทธิ์ตามกฎหมาย (Legal Rights) และต้องมีองค์กรที่ปกครองตนเอง (Self-government Organization) ทั้งนี้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ของตนให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

คลาค (Clake. 1975 : 87 – 89) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะ และหน่วยปกครองนี้จัดตั้งและอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง

มอนตา古 (Montagu. 1984 : 574) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้ง โดยอิสระเพื่อเลือกผู้มีหน้าที่บริหาร การปกครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปลดจากกระบวนการคุกคามของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือกฎหมาย แต่ทั้งนี้หน่วยปกครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย ไม่ได้กล้ายเป็นรัฐใหม่อิสระแต่อย่างใด

จากที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลางได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น ซึ่งประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและปกครองตนเองตามเจตนาของตน ในการปกครองท้องถิ่นเป็นนิติบุคคลอาจประกอบด้วยเจ้าบุคคลการที่รายภูมิเลือกตั้งเข้ามาเพื่อปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีงบประมาณเป็นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

นักวิชาการได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น มีดังนี้

ชูป กาญจนปกรณ์ (2546: 24-25) กล่าวว่า วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น มี 4 ประการหลัก ได้แก่

2.1 เพื่อให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปักครองระบบอนประชาธิปไตยแก่ประชาชน การปักครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครองตนเอง หรือมีส่วนเข้ามาร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะโดยการสมัครเข้ารับเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนเลือกเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะเป็นฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติขององค์กรปักครองท้องถิ่น หรือแม้แต่ในฐานะประชาชนผู้ถูกอยาจให้สู่ภัยและการปฏิบัติหน้าที่ของตัวแทนของตน ในองค์กรปักครองท้องถิ่นก็ตามการปฏิบัติหน้าที่ อันมีลักษณะแตกต่างกันของประชาชนในท้องถิ่นดังกล่าว มีส่วนในการเรียนรู้ถึงกระบวนการปักครองระบบอนประชาธิปไตยในระดับชาติ วัตถุประสงค์ในข้อนี้จะเห็นได้ชัดในกรณีของการจัดการปักครองท้องถิ่นในประเทศไทย เมื่อเปลี่ยนแปลงการปักครองเป็นระบบประชาธิปไตยเมื่อปี พ.ศ. 2475 รุ่งขึ้นในปี พ.ศ. 2476 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติจัดให้มีการปักครองท้องถิ่นในรูปเทศบาลขึ้น การจัดการ วิธีการบริหารงานของเทศบาล สามารถสถาปนาเทศบาลมาเลือกคณะกรรมการศรี ซึ่งเป็นฝ่ายบริหารกิจการของเทศบาล และคณะกรรมการศรี จะต้องรับผิดชอบต่อสภาพเทศบาลในการปฏิบัติหน้าที่ของตน จนมีนักวิชาการท่านหนึ่งให้ความเห็นว่า การปักครองท้องถิ่นในรูปเทศบาลในระยะแรก (พ.ศ. 2476-2480) เหตุผลที่เป็นเช่นนี้ก็เนื่องจากการที่ประชาชนในท้องถิ่นยังไม่เข้าใจถึงหลักการของการปักครองตนเอง ประชาชนไม่ได้เรียกร้องให้มีการปักครองท้องถิ่น หากแต่เป็นผลที่เกิดจากเบื้องบนบันดาล หลักการที่ต้องการให้องค์กรปักครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่สอนการปักครองระบบอนประชาธิปไตยแก่ประชาชนนี้ จะเห็นได้ว่านักประชัญ ทางการเมืองหลุยส์ท่านที่ได้ให้ความเห็นสนับสนุนหลักการเช่นว่านี้ อาทิ เช่น อเล็กซิส เดอ ทอดเคอวิลส์ กล่าวว่า การประชุมสภาพของพลเมืองตามท้องถิ่นเป็นรากฐานแห่งกำลังของชาติศรี การประชุมชาวเมืองมีผลต่อเสรีภาพ เสมือนปฐมศึกษาที่มีผลต่อวิทยาศาสตร์การประชุมนี้จะนำเสรีภาพมาถึงมือประชาชนโดยสอนให้คนรู้จักวิธีใช้ และวิธีการที่จะนำเสรีภาพมาใช้ให้เกิดความสุข ชาติหนึ่งชาติใดอาจจะก่อตั้งรัฐบาลเสรีได้ แต่ทว่าหากปราศจากน้ำใจของสถาบันของเทศบาลแล้ว ชาติหนึ่งก็ไม่อาจมีน้ำใจแห่งเสรีภาพได้ โอมัส เฟฟอร์สัน ประธานาธิบดีคณที่สามของสหรัฐฯ กล่าวว่า การประชุมชาวเมือง เพื่อจัดการปักครองแบบเทศบาลนี้ เป็นการฝึกสอนให้รู้จักรำง

สถาบันการปกครองตนเองนี้ไว้ ส่วนของหัว คิวอี นักปรัชญาเอมริตาในยุคปัจจุบันกล่าวว่า ประชาธิปไตยต้องเริ่มต้นที่บ้านและบ้านของประชาธิปไตยก็คือ ชุมชนที่อยู่รอบตัวท่าน

2.2 เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง หลักการอันดีอีกด้วย ที่เป็นหัวใจที่สำคัญของการหนึ่งของระบบประชาธิปไตยก็คือ หลักการปกครองที่ประชาชน ปกครองตนเอง มิใช่เป็นการปกครองขึ้นกีดจากคำถั่งบังคับบัญชาจากเมืองบน หลักการ ปกครองท้องถิ่นที่อนุญาตให้องค์กรปกครองท้องถิ่นมีอำนาจ ที่จะปกครอง ดังนั้น ในองค์กร ปกครองท้องถิ่นจะมีฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ รับผิดชอบบริหารกิจการของท้องถิ่นตาม อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่อย่างอิสระ โดยไม่จำเป็นต้องฟังคำสั่งจากรัฐบาลกลางทุกกรณีไป เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบกิจการขององค์กรปกครองท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติ ต่าง ก็เป็นประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นเอง ในการบริหารงาน อันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น บริการ สาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด การรักษาโรคภัยไข้เจ็บและการป้องกันโรค การพักผ่อน หย่อนใจ การส่งเสริมอาชีพฯ เป็นเรื่องที่จะต้องอาศัยเงิน ความสามารถในการบริหารงาน และความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ถ้าขาดความร่วมมือของ ประชานการทำงานกับประสบกับอุปสรรค ดังนั้น ผู้รับผิดชอบกิจการท้องถิ่น จึงมักจะฟังเสียง ประชานในท้องถิ่นเพื่อฟังความเห็น หรือเปิดโอกาสให้ประชานออกเสียงประชานติเพื่อ ตัดสินปัญหาที่สำคัญบางอย่าง หรือให้สิทธิแก่ประชานในการที่จะเสนอแนะโครงการที่มี ประโยชน์ต่อท้องถิ่น ยิ่งไปกว่านั้น ในประเทศที่จริงแล้วบางประเทศ ยังเปิดโอกาสให้ ประชานมีอำนาจจะตัดสิน เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นที่ได้รับตำแหน่งโดยการ เลือกตั้ง โดยเห็นว่าเป็นผู้ซึ่งประพฤติตัวไม่เหมาะสม หรือไม่รับผิดชอบในกิจการงานในหน้าที่ หรือปฏิบัติหน้าที่ในอันที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท้องถิ่นหรือประชาน การให้สิทธิดังกล่าว แก่ประชานเป็นการยืนยันว่าประชานมีสิทธิในการปกครองตนเอง

การให้สิทธิปกครองตนเองแก่ประชาน นอกจากจะทำให้ประชานสำนึกรักใน ความสำคัญของตนต่อท้องถิ่นแล้ว ประชานยังมีส่วนในการรับรู้ถึงอุปสรรคและปัญหาต่างๆ ในการทำงาน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหานั้นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้น ย่อมจะสร้างความ ภาคภูมิใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ประชานมีความรู้สึกมุ่งพัน เป็นเจ้าของ หวังเห็น ใจร่าที่จะสร้างความเจริญให้แก่ท้องถิ่นของตนอย่างเสียสละ

2.3 เพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่นสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และอย่างมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ประการนี้อาจแบ่งพิจารณาได้ 2 ประเด็นคือยกน้ำเสีย

ประเด็นแรกต้องการให้องค์กรปกครองท้องถิ่นสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่น ตรงเป้าหมาย หรือตรงต่อความต้องการที่แท้จริง และอีกประเด็นหนึ่งนั้นเพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่น ให้บริการสนับสนุนความต้องการนั้นอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ สำหรับประเด็นแรกนี้ มีหลักอธิบายว่าท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมี ความแตกต่างกันตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ อารืพของประชาชน ทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะทางเศรษฐกิจ ดังนั้นปัญหาของท้องถิ่นถ้ารัฐบาลจะรู้ปัญหาได้ไปกว่าคนในท้องถิ่นย่อมเป็นไป ได้ยาก ยิ่งไปกว่านั้น ระบบราชการมักจะล่าช้า ไม่ทันการและการให้รัฐบาลเข้าไปแทรกแซง และความคุ้มกิจการของท้องถิ่นมากขึ้นเพียงนั้น อันจะเป็นการทำลายหลักการปกครองตนเอง ของประชาชนในท้องถิ่นให้หมดความสำคัญ

ส่วนประเด็นที่ว่า เพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่นให้บริการสนับสนุนความต้องการ อย่างรวดเร็วนั้น ก็เห็นได้ชัดว่า การดำเนินกิจกรรมของท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นย่อมจะเป็นไป ด้วยความรวดเร็วมากกว่าการดำเนินการโดยคนของรัฐบาล ทั้งนี้เนื่องจากเหตุผล 2 ประการ ประการแรก การดำเนินการ โดยประชาชนในท้องถิ่นเนื่องจากประชาชนเหล่านั้นอยู่ใกล้ชิดกับ เหตุการณ์ เข้าถึงปัญหาเมื่อประชุมปรึกษาหารือ กีสามารถจะตัดสินปัญหาได้จ่ายกว่าและเมื่อ ตัดสินปัญหาแล้วก็ดำเนินการได้ทันที เพราะไม่จำเป็นต้องรอขอคำสั่งหรืออนุมัติจากราชการ เป็นงบน ประการหลังการดำเนินการ โดยรัฐบาล จะต้องกระทำการตามขั้นตอนของระบบราชการ ซึ่งจะต้องใช้เวลานานมาก ยิ่งไม่มีผลกระทบที่พอจะช่วยเหลือติดตามหรือเร่งเรื่องให้ด้วยแล้ว ยังจะต้องใช้เวลานานจนอาจจะไม่ทันกับความต้องการ

2.4 เพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่นแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางเมื่อสังคมยังไม่ เจริญ ความต้องการของมนุษย์อยู่ในขอบเขตที่จำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งที่ประชาชนต้องการ จากรัฐบาลก็ไม่มีลักษณะยุ่งยากสลับซับซ้อนอะไรมากนัก เพียงแต่ต้องการให้รัฐบาลคุ้มครอง ป้องกันอันตราย เพื่อให้เขายกย่องอย่างปลอดภัย และมีที่ทำมาหากินตามสมควรแก้อัตภาพ เท่านั้น ขณะนี้ รัฐบาลกลางเพียงแห่งเดียวที่สามารถที่จะให้บริการแก่ประชาชนได้เพียงพอ แต่ โลกปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆอย่างมาก ประเทศที่มีความเจริญน้อย หรือ สังคมด้อยพัฒนาเก็บധุยามที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญขึ้นทุกวิถีทาง ประกอบทั้งจำนวน พลเมืองกีเพิ่มมากขึ้น ปัญหาและความต้องการต่างๆก็ทวีมากขึ้น มีลักษณะยุ่งยากสลับซับซ้อน มากขึ้น จนรัฐบาลกลางเพียงแห่งเดียวไม่足以ในฐานะที่จะให้บริการสนับสนุนต่อความต้องการ ของประชาชน ได้เพียงพอและทั่วถึง ประกอบทั้งการกิจกรรมเป็นหน้าที่ของรัฐบาลโดยตรงกีเพิ่ม ปริมาณเพิ่มขึ้น ขณะนี้ รัฐบาลจึงจำเป็นต้องกระจายอำนาจ โดยจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่น

นี้เพื่อให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่นดำเนินบริการต่างๆ สนองตอบความต้องการของประชาชน อันเป็นการแบ่งเบาภาระจากรัฐบาลไป ในประเทศไทยที่เจริญแล้ว เช่นอังกฤษ สหรัฐฯ รัฐบาลกลางได้กระจายอำนาจอย่างกว้างขวาง โดยจัดให้มีหน่วยการปกครองท้องถิ่นทุกชุมชน ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน จนถึงนครหลวง หน่วยการปกครองท้องถิ่นเหล่านี้จะแตกต่างกันก็แต่เขตพื้นที่และอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการต่างๆ ว่าจะมีกว้างขวางหรือจำกัดเพียงใด ก็แล้วแต่ว่าจะเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นระดับใด ทั้งนี้ก็เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจอิสระ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติการกิจขันเป็นหน้าที่ให้เกิดผลลัพธ์แก่ประชาชนในท้องถิ่น

การกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง ให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางไปบริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นนี้ รัฐบาลกลางมีอำนาจที่จะตรวจสอบดูแลว่า หน่วยการปกครองท้องถิ่นใดที่มีความสามารถสูงพอที่จะรับภาระหน้าที่เพื่อให้บริการแก่ประชาชนเพิ่มขึ้นอีกขึ้นตามกำลังความสามารถ แต่ถ้าหน่วยการปกครองท้องถิ่นใดมีความสามารถต่ำ รัฐบาลกลางก็จะให้ความอุดหนุนช่วยเหลือต่างๆ เพื่อให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นนี้สามารถพัฒนาตัวเองเป็นที่พึ่งของประชาชนได้

พระบาท เทพปัญญา (2547 : 5-6) ยังคงว่า การปกครองท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้บริการซึ่งบุคคลหรือเอกชนไม่สามารถจัดทำให้ได้ หรือไม่อยู่ในฐานะที่จะจัดหาได้ ในลักษณะ เช่นนี้ รัฐบาลหรือน่วยการปกครองท้องถิ่นจะจัดบริการให้ เช่น ได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับสวัสดิการ และได้รับความสะดวกในการดำเนินชีวิต

2. เพื่อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง เนื่องจากการดำเนินชีวิตของบุคคลอาจเกิดการขัดแย้งกัน เพราะความคิดเห็น และผลประโยชน์แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะมีการอภิปรายถกเถียงกันอย่างมีเหตุผล หรือมีการโต้แย้งกันอย่างรุนแรง หรืออาจมีการศกสินบน หรือมีการต่อสู้กัน กรณี เช่นนี้ รัฐบาลหรือน่วยงานการปกครองท้องถิ่นจะต้องเข้ามาแก้ไขปัญหา โดยการเป็นผู้วางแผนและควบคุมการขัดแย้ง เป็นผู้ประสานมิตร หรือผลประโยชน์ หรือเป็นผู้ตัดสินกรณีข้อพิพาทซึ่งทั้งสองฝ่ายจะต้องเชื่อฟังและยอมรับคำตัดสินนั้น

โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 24 - 25) ได้อธิบายวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นไว้ สามประการ ดังนี้

1. การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ในด้านการเงิน บุคลากร ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการ ให้บริการชุมชน และทำให้เกิดความประหยัด

เนื่องจากหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ มีเงินงบประมาณ สามารถหารายได้ให้กับท้องถิ่น ทำให้ประทัดเงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นเป็นจำนวนมากและแม้จะมีการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้าง แต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้อย่างรอบคอบ

2. การปกครองท้องถิ่นเป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เพราะความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่นย่อมมีความแตกต่างกัน การอธิบายจัดการจารัฐบาลเพียงฝ่ายเดียวอาจไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงและมักมีความล่าช้า หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่มีประชาชนเป็นผู้บริหารย่อมจะสามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างแท้จริง

3. เพื่อให้นำการปกครองท้องถิ่นเป็นสถานบันที่ให้การศึกษาการปกครองระบบฉบับประชาธิปไตยแก่ประชาชน โดยการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง มีทั้งบทบาทของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติ การปฏิบัติหน้าที่ที่หลากหลายบนทบทวน มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ดึงกระบวนการปกครองระบบประชาธิปไตยระดับชาติให้เป็นอย่างดี

สรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการปกครองท้องถิ่นคือ การแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางและสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่แต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน นอกจากนี้การปกครองท้องถิ่นถือเป็นสถาบันการเรียนรู้การปกครองระบบฉบับประชาธิปไตยที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง

3. องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น

นักวิชาการได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นไว้ ดังนี้
ประพด แห่งท้องคำ (2537: 41-42) ได้อธิบายถึงองค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่นไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมีรูปแบบแตกต่างกันและมีรูปแบบแตกต่างกันตามความเจริญของจำนวนประชากร หรือขนาดของพื้นที่ เช่น การปกครองท้องถิ่นของไทย ได้แบ่งเป็น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล และองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ คือ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา เป็นต้น

2. องค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม หมายความว่าอำนาจอิสระขององค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การ ถ้าองค์กรปกครองท้องถิ่นมีอำนาจมื้อยก เกินไป ก็ไม่อาจจะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น ในทางกลับกัน ถ้าองค์กรปกครอง

ห้องถินมีอำนาจมากเกินไป จนไม่มีขอบเขตของไร่จะมาจำกัดได้ องค์กรปกครองท้องถินก็จะมีสภาพเป็นรัฐที่มีอำนาจของอิปปิตัย

3. องค์กรปกครองท้องถิน จะต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครอง

ตนเอง

4. มีองค์การที่จำเป็น ในการปกครองตนเอง องค์การที่จำเป็นในการปกครองตนเองของห้องถิน โดยที่ไว้แล้วแบ่งออกเป็น 2 ฝ่ายด้วยกัน คือองค์การฝ่ายบริหาร และ องค์การฝ่ายนิติบัญญัติ เช่นการปกครองห้องถิน ในรูปเทศบาลของเรามีนายกเทศมนตรี เป็นฝ่ายบริหาร และสภาพเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ กรุงเทพมหานคร ก็มีผู้ว่ากรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายบริหาร สภาพกรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นต้น

5. ประชาชนในห้องถิน มีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในห้องถินอย่างกว้างขวาง การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในห้องถินของประชาชนนั้นเป็นหัวใจสำคัญ ประการหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป สำหรับประเทศไทยได้ยอมรับหลักการดังกล่าว โดยกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 มาตรา 284 ว่า องค์กรปกครองท้องถินต้องมีสภาพห้องถินและคณะกรรมการห้องถิน สามารถห้องถินต้องนาจากการเลือกตั้ง คณะกรรมการห้องถิน หรือผู้บริหารห้องถินมาจากการเลือกตั้งของประชาชน หรือมาจากความเห็นชอบของสภาพห้องถิน จากบทบัญญัติรัฐธรรมนูญดังกล่าว เป็นการยืนยันหลักการที่ว่า การปกครองห้องถิน เป็นเรื่องที่ประชาชนในห้องถินจะต้องมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง การมีส่วนร่วมในการปกครองห้องถินของประชาชนอาจทำได้หลายแบบ หลายวิธีการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจ ความสามารถและความเสียสละของประชาชนในห้องถินนั้นๆ แต่ละคนเป็นสำคัญ เช่น ประชาชนบางคนอาจมีส่วนร่วมเฉพาะการไปใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆขององค์กรปกครองห้องถินเท่านั้น ประชาชนบางคนอาจมีความสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองห้องถินมากกว่านั้น เช่นสนใจที่เข้าฟังการประชุมสภาพห้องถิน เอาใจใส่คุณภาพบุคคลหน้าที่หรือการบริหารงานของตนในองค์กรปกครองห้องถิน สนใจต่อการกิจกรรม หน้าที่อย่างไรเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาเลือกตั้งครั้งต่อไป

การปกครองห้องถินเป็นการให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของการปกครองตนเองในห้องถินทั้งทางตรงและทางอ้อม นอกจากจะเป็นผลดีในด้านที่ต้องการให้ องค์กรปกครองห้องถิน บริหารงานโดยบุคคลที่ประชาชนในห้องถินเห็นชอบแล้ว ยังเป็นผลดีในข้อที่ว่า เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองห้องถินจะได้บริหารงานในหน้าที่ให้สอดคล้อง

กับเจตนารมส์ และภาระให้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีใช่โดยการสั่ง การหรือการบังคับบัญชาจากรัฐบาลกลาง

การเปิดโอกาสให้ประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองท้องถิ่นอย่าง กว้างขวาง ยังเป็นการช่วยส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความเข้าใจอย่างท้องแท้ ในกลไกการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยเกิดความสำนึกรักในความสำคัญของสิทธิเสรีภาพทางการเมือง ของตนตลอดจนเกิดความตื่นตัวที่จะใช้สิทธิทางการเมือง หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองด้วยความรับผิดชอบต่อประเทศ ชน์ส่วนรวมอีกด้วย

อุทัย หิรัญโต (2543 : 22) อธิบายว่า การปกครองท้องถิ่นมีองค์ประกอบที่ สำคัญอย่างน้อย 8 ประการ

1. การปกครองท้องถิ่นมีสถานะตามกฎหมาย กล่าวคือ ต้องมีการกำหนดเรื่อง การปกครองท้องถิ่น ไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยนี้จะมีความ เผื่อมแฝงกับการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะการกำหนดการปกครองท้องถิ่น ไว้ในรัฐธรรมนูญเป็นการแสดงถึงว่าประเทศไทยนั้น ๆ มีนโยบายในการขยายอำนาจอย่างแท้จริง

2. การปกครองท้องถิ่นต้องมีพื้นที่หรือมีการกำหนดพื้นที่เป็นของตนเอง ซึ่ง เป็นการกำหนดโดยรัฐบาลกลาง แต่ละพื้นที่มีอำนาจเขตที่ชัดเจนเพื่อความสะดวกในการพัฒนา และการมีส่วนร่วมของประชาชน.

3. การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามการกำหนดอำนาจหน้าที่นั้นจะมีมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบาย การเมืองการปกครองของประเทศไทยเป็นหลัก

4. การปกครองท้องถิ่นต้องมีองค์กรเป็นนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่ง กฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจ ในการกำหนดนโยบาย ออกกฎหมาย ออกกฎหมายบังคับ ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น

5. การปกครองท้องถิ่นต้องมีการเลือกตั้ง สามารถสถาปัตย์ห้องถิ่นหรือคณบดี ผู้บริหารจะต้องได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อ แสดงถึงการเข้ามา มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหาร ห้องถิ่นของตนเอง

6. การปกครองท้องถิ่นต้องมีอิสระในการปกครองตนเอง สามารถได้คุ้มครอง พินิจของตนเองในการปฏิบัติภารกิจการภายใต้ขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุญาตจาก รัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายบังคับบัญชาของหน่วยงานราชการ

7. การปักครองท้องถิ่นต้องมีงบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอนเบตกฎหมายเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายได้บัญญัติไว้ให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปักครองท้องถิ่น

8. การปักครองท้องถิ่น เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังต้องอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและประชาชนโดยรวม

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2547 : 29) ชี้ให้เห็นถึงองค์ประกอบที่สำคัญของ การปักครองท้องถิ่นไว้ ดังนี้

1. หน่วยการปักครองท้องถิ่นจะได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายและหน่วยการปักครองท้องถิ่นนั้น ๆ จะมีสภาพเป็นนิติบุคคล

2. หน่วยการปักครองท้องถิ่นที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น จะต้องไม่อยู่ในการบังคับบัญชา (Hierarchy) ของหน่วยงานทางราชการ เพราะจะต้องเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจปักครองตนเอง (Autonomy)

3. หน่วยการปักครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้น ต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง (Election) โดยประชาชนในท้องถิ่น เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของการปักครอง

4. การปักครองท้องถิ่นทำให้เกิดการเข้าสู่วิถีการเมืองของประชาชนด้วยเหตุที่การเมืองท้องถิ่นมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรงและใกล้ตัว และเกี่ยวพันต่อการเมืองระดับชาติ หากมีกิจกรรมทางการเมืองเกิดขึ้นอยู่เสมอองค์จะมีผลทำให้เกิดความคึกคักและมีชีวิตชีวาต่อการปักครองท้องถิ่นประชาชนในท้องถิ่นจะมีความเกี่ยวพันและเข้าสู่ระบบการเมืองตลอดเวลา

5. การเมืองท้องถิ่นเป็นเวทีสร้างนักการเมืองระดับชาติ นักการเมืองท้องถิ่นผ่านการเรียนรู้ทางการเมืองในท้องถิ่น ทำให้คุณภาพของนักการเมืองระดับชาติสูงขึ้นด้วยเหตุที่ได้รับความนิยมครั้งจากประชาชนจึงทำให้ได้รับเลือกตั้งในระดับสูงขึ้นสรุปได้ว่า การปักครองท้องถิ่นมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ต้องมีสถานะตามกฎหมายมีพื้นที่อาณาเขตชัดเจน มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาและผู้บริหาร มีอิสระในการปักครองตนเอง มีงบประมาณของตนเอง ประการสำคัญคือจะต้องไม่เป็นอิสระเบ็ดเสร็จเดียวจากการปักครองของประเทศไทยทั้งนี้เพื่อความมั่นคงของรัฐและของประชาชนโดยรวม

การปักครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 14 ตั้งแต่ มาตรา 281-290 ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

มาตรา 281 ภายใต้บังคับมาตรา 1 รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่องค์กรปักครอง ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปักครองตนของตามเจตนาณลักษณะของประชาชนในท้องถิ่น และส่งเสริม ให้องค์กรปักครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ท้องถิ่น ให้มีลักษณะที่จะปักครองตนเองได้ ย่อมมีสิทธิขัดตั้ง เป็นองค์กรปักครองท้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา 282 การกำกับดูแลองค์กรปักครองท้องถิ่นต้องทำเท่าที่จำเป็นและมีหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ชัดเจนสอดคล้องและเหมาะสมสมกับรูปแบบขององค์กรปักครองท้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยต้องเป็นไปเพื่อคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือ ประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม และจะกระทบถึงสาระสำคัญแห่งหลักการปักครองตนเอง ตามเจตนาณลักษณะของประชาชนในท้องถิ่น หรือนอกเหนือจากที่กฎหมายบัญญัติไว้ไม่ได้

ในการกำกับดูแลราชการนี้ ให้มีภารกิจหน้าที่ ให้มีภารกิจหน้าที่ ให้เป็นแนวทางให้องค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่นเลือกไปปฏิบัติได้เอง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความแตกต่างระดับ การพัฒนาและประสิทธิภาพในการบริหารขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละรูปแบบ โดย ไม่กระทบต่อความสามารถในการตัดสินใจดำเนินงานตามความต้องการขององค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งจัดให้มีกลไกการตรวจสอบการดำเนินงานโดยประชาชนเป็นหลัก

มาตรา 283 องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแล และจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นและยุ่งมีความเป็นอิสระ ในภารกิจหน้าที่ของตนโดยเฉพาะ โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับการพัฒนาของ จังหวัดและประเทศเป็นส่วนรวม

องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นย่อมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความเข้มแข็ง ในการบริหารงาน ได้โดยอิสระและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการคลังท้องถิ่นให้จัดบริการสาธารณะ ได้โดยครบถ้วนตามอำนาจ หน้าที่ จัดตั้งหรือร่วมกันจัดตั้งองค์การเพื่อจัดทำบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้เกิด ความคุ้มค่าเป็นประโยชน์ และให้บริการประชาชนอย่างทั่วถึงให้มีกฎหมายกำหนดแผนและ ขั้นตอนการกระจายอำนาจ เพื่อกำหนดการแบ่งอำนาจหน้าที่และจัดสรรรายได้ระหว่างราชการ

ส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาคกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นด้วยกันเอง โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นตามระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละรูปแบบ รวมทั้งกำหนดระบบตรวจสอบและประเมินผล โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีจำนวนเท่ากัน เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ให้มีกฎหมายรายได้ท้องถิ่น เพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดเก็บภาษีและรายได้อื่นขององค์กรปกครองท้องถิ่น โดยมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมตามลักษณะของภาษีแต่ละชนิด การจัดสรรทรัพยากรในภาครัฐ การมีรายได้ที่เพียงพอ กับรายจ่ายตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงระดับขั้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น สถานะทางการคลังขององค์กรปกครองท้องถิ่น และความยั่งยืนทางการคลังของรัฐ

ในกรณีที่มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และการจัดสรรรายได้ให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นแล้ว คณะกรรมการตามวรรคสามจะต้องนำเรื่องดังกล่าวมาพิจารณาบทวนใหม่ทุกระยะเวลา ไม่เกินห้าปี เพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสมของ การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการจัดสรรรายได้ที่ได้กระทำไปแล้วทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามวรรคห้า เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีและรายงานรัฐสภาแล้ว ให้มีผลบังคับได้

มาตรา 284 องค์กรปกครองท้องถิ่นต้องมีสภาพท้องถิ่นและคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาพท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้งคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน หรือมาจากความเห็นชอบของสภาพท้องถิ่น

การเลือกตั้งสมาชิกสภาพท้องถิ่นและคณะผู้บริหารท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ให้ใช้ชีวิตออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับสมาชิกสภาพท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นจะเป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือของราชการส่วนท้องถิ่น และจะมีผลประ ใบอนุญาต กับการดำรงตำแหน่งตามที่กฎหมายบัญญัติได้คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งสมาชิกสภาพท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น ให้เป็นไปตามกฎหมายบัญญัติในกรณีที่คณะผู้บริหารท้องถิ่นต้องพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ หรือผู้บริหารท้องถิ่นพ้น

จากตำแหน่งและจำเป็นต้องมีการแต่งตั้งคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นเป็นการชั่วคราว มิให้นำบทบัญญัติไว้ในบัญชี แต่ต้องนำบทบัญญัติไว้ในบัญชี ตามที่กฎหมายบัญญัติ การจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษที่มีโครงสร้างการบริหารที่แตกต่างจากบทบัญญัติไว้ในมาตรานี้ ให้กระทำได้ตามที่กฎหมายบัญญัติตามที่คณะกรรมการบริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นต้องมีการเลือกตั้ง

ให้นำบทบัญญัติมาตรา 265 มาตรา 266 มาตรา 267 และมาตรา 268 มาใช้บังคับกับสมาชิกสภากลุ่มท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นแล้วแต่กรณี ด้วยอนุโนมาย มาตรา 285 ประชาชนมีสิทธิเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเห็นว่าสมาชิกสภากลุ่มท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นผู้ใดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นไม่สมควรดำรงตำแหน่งต่อไป ให้มีสิทธิลงคะแนนเสียงถอดถอนสมาชิกสภากลุ่มท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง ทั้งนี้ จำนวนผู้มีสิทธิเข้าชื่อ หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าชื่อ การตรวจสอบรายชื่อ และการลงคะแนนเสียง ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา 286 ประชาชนมีสิทธิเลือกตั้งในองค์กรปกครองท้องถิ่นมีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานสภากลุ่มท้องถิ่นเพื่อให้สมาชิกสภากลุ่มท้องถิ่นพิจารณาออกข้อบัญญัติท้องถิ่น ได้จำนวนผู้มีสิทธิเข้าชื่อ หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าชื่อ รวมทั้งการตรวจสอบรายชื่อ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา 287 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองท้องถิ่นต้องจัดทำให้มีวิธีการที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ดังกล่าวได้ด้วย

ในการปฏิการกระทำการขององค์กรปกครองท้องถิ่นจะมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นในสาระสำคัญ องค์กรปกครองท้องถิ่นต้องแจ้งข้อมูลรายละเอียดให้ประชาชนทราบก่อนกระทำการเป็นเวลาพอสมควร และในกรณีที่เห็นสมควรหรือได้รับการร้องขอจากประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นก่อนการกระทำการท่านนี้ หรืออาจจัดให้ประชาชนออกเสียงประชามติเพื่อตัดสินใจก็ได้ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรายงานการดำเนินงานต่อประชาชนในเรื่องการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่าย และผลการดำเนินงานในรอบปี เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและกำกับการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในการจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองท้องถิ่นตามวาระสถานให้แนบท้ายด้วยมาตรา 168 วรรคหนึ่งใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 288 การแต่งตั้งและการให้ข้าราชการและลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นจากตำแหน่ง ต้องเป็นไปตามความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ท้องถิ่น โดยการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองท้องถิ่นต้องมีมาตรฐานสอดคล้องกัน และอาจได้รับการพัฒนาร่วมกันหรือสับเปลี่ยนบุคคลากรระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นซึ่งเป็นองค์กรกลาง บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นก่อน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

ในการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีองค์กรพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างระบบคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

คณะกรรมการข้าราชการส่วนท้องถิ่นตามวาระหนึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้แทนของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีจำนวนเท่ากัน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติการโยกข้าราชการเดือน ตำแหน่ง การเดือนเงินเดือน และการลงโทษข้าราชการและลูกจ้างขององค์กรปกครองท้องถิ่น ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา 289 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยื่นย่อเมืองมาที่สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตฯ ประจำปี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยื่นย่อเมืองมีสิทธิที่จะจัดการภาษในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานและระบบการศึกษาของชาติการจัดการศึกษาอบรมภายในท้องถิ่นตามวาระสอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องดำเนินถึงการนำร่องรักษาศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของประชาชนด้วย

มาตรา 290 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยื่นย่อเมืองมาที่สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตฯ ประจำปี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของประชาชนด้วย

กฎหมายตามวาระหนึ่งอย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. การจัดการ การนำร่องรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในเขตพื้นที่

2. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการนำร่องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่นอกเขตพื้นที่ เนื่องในกรณีที่อาจมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ของตน

3. การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อริเริ่มโครงการหรือกิจกรรมใดนอกรเขตพื้นที่ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 14 สรุปได้ว่า รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่องค์กรปกครองท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนาของตนของประชาชนในท้องถิ่น การกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นต้องทำเท่าที่จำเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแลและจัดทำบริการสาธารณูปโภคของประชาชนในท้องถิ่น มีสภาพท้องถิ่นและคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นสามารถเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน หรือมาจากการเห็นชอบของสภาท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นมีสิทธิมีส่วนร่วมในการบริหาร การแต่งตั้งและการให้ข้าราชการและลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ้นจากตำแหน่ง ต้องเป็นไปตามความเหมาะสมและความจำเป็น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามที่กฎหมายบัญญัติ

การปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล

เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่ขัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเริ่มและใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก จะเห็นได้ว่าในประเทศไทยมีการบริหารแบบเทศบาลในท้องที่ที่มีการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น จังหวัด อำเภอ และตำบลที่มีรายได้พอที่จะดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายได้ การบริหารแบบเทศบาลของไทยนั้นใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) เป็นเวลาถึง 78 ปี แล้ว

1. ความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล

รูปแบบการปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลของไทยนี้ มีความเป็นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 กล่าวคือ ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการบริหารแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารหนึ่งของราชการส่วนท้องถิ่น และมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งพระราชบัญญัตินั้น ถือว่าเป็นกฎหมายฉบับแรก ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารปกครองตนเองของเทศบาล ต่อมาในปี พ.ศ. 2478 เทศบาลของไทยได้รับการจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม จำนวน 35 แห่ง ขึ้นเป็นเทศบาล ซึ่งในปี

พ.ศ. 2481 และพ.ศ. 2483 ได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวให้สอดคล้องกับสภาวะบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลง

เทศบาลของไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในปี 2496 โดยมีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ขึ้นแทนกฎหมายเก่าทั้งหมด และมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเป็นระยะ การปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญ คือ มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและหลักการปกครองท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น (โภวิทย์ พวงงาน. 2550 : 32)

2. หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล

สาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมลงบันทึกประจำปี 12 พ.ศ. 2546 มีดังนี้ (โภวิทย์ พวงงาน. 2550 : 34-38)

2.1 เมื่อท้องถิ่นได้มีสภาพอันสมควรฐานะเป็นเทศบาลให้จัดตั้งห้องถิ่นนั้น ๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็นหน่วยการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

2.2 เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้เป็นกฎหมายว่าด้วยสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล และในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่เทศบาล และให้เทศมนตรีทำที่จำเป็นได้เป็นการชั่วคราวจนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

2.3 เทศบาลตำบล ได้แก่ ห้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้น เป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

2.4 เทศบาลเมือง ได้แก่ ห้องถิ่นเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือห้องถิ่นชุมชนที่มีรายจูตึ้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

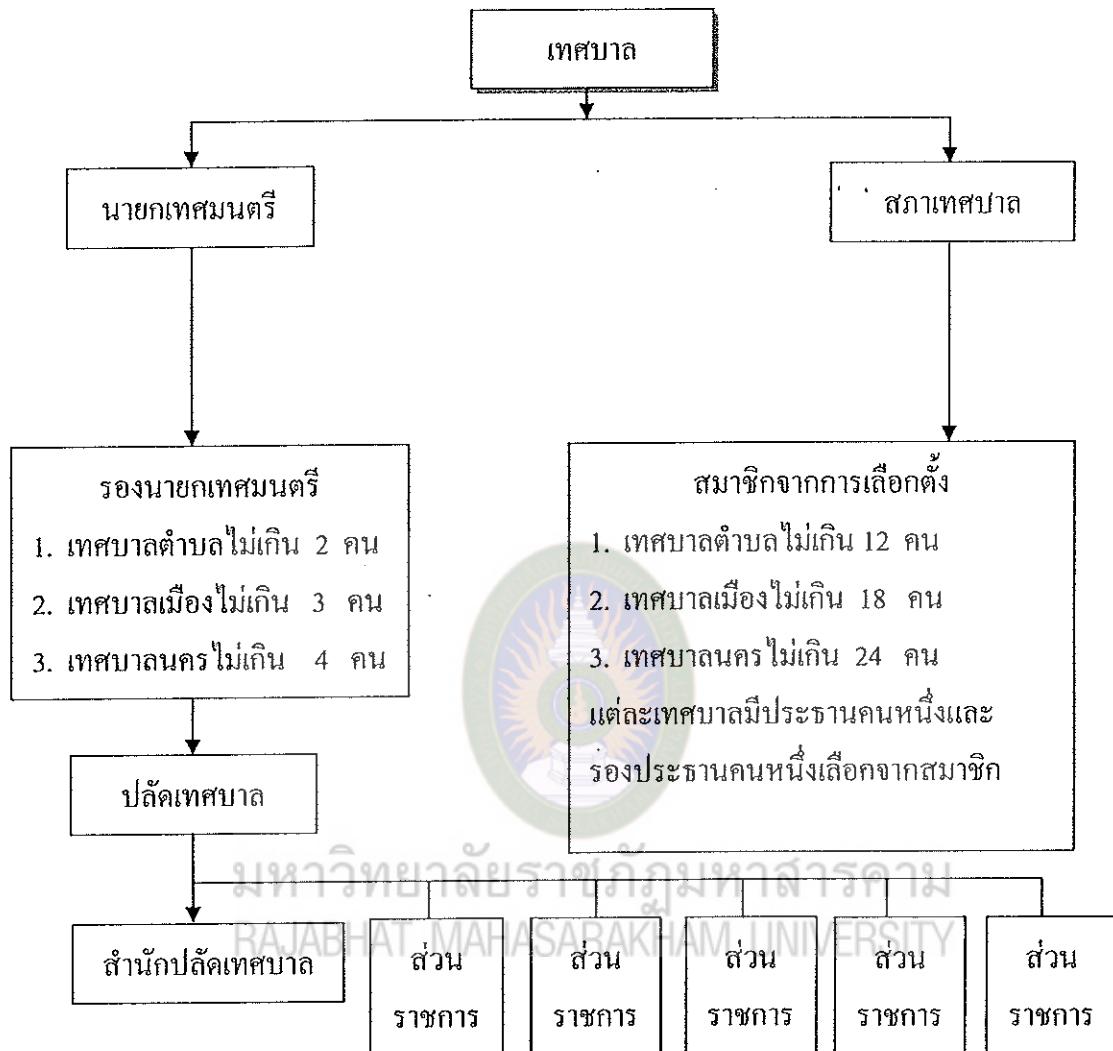
2.5 เทศบาลนคร ได้แก่ ห้องถิ่นชุมชนที่มีรายจูตึ้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไปทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

2.6 การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดย
ประกาศกระทรวงมหาดไทย และในกรณีที่เป็นการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมือง หรือ
เทศบาลนคร ให้กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน เพทบญประจำตำบล และสารวัตรกำหนด
ในท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงเขตเป็นเทศบาลตามความในพระราชบัญญัตินี้ สืบสุคจำนวนหน้าที่เฉพาะ
ในเขตที่ได้เปลี่ยนแปลงนั้น เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ประกาศกระทรวงมหาดไทย
เปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลใช้บังคับเป็นต้นไป

ท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงฐานะให้พ้นจากสภาพแห่งเทศบาลเดิมนับแต่วันที่ได้ถูก
เปลี่ยนแปลงฐานะเป็นต้นไป บรรดาทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ และสิทธิเรียกร้องของเทศบาลเดิม
ให้โอนไปเป็นของเทศบาลใหม่ในขณะเดียวกันนั้น และบรรดาเทศบัญญัติที่ได้ใช้บังคับอยู่
ก่อนแล้วคงให้ใช้บังคับต่อไป ในการยุบเลิกเทศบาลให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ใน
ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย



3. โครงสร้างเทศบาล



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างของเทศบาล

ที่มา : โกวิทย์ พวงงาม (2550 : 36)

พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 แบ่งโครงสร้างออกเป็น 2 ส่วน คือ สถาบันและนายกเทศมนตรีส่วนในการปฏิบัติงานประจำปีนี้มีโครงสร้างอีกส่วนหนึ่ง เรียกว่า พนักงานเทศบาล ดังนี้

3.1 ສភາທະນາລ

ສភາທະນາລທໍາໜ້າທີ່ໄປຢັນດີບັງຄຸຕິ ທີ່ພຣະຣາບບັງຄຸຕິເທສະາລ (ລວມບັນທຶກ 12) พ.ສ. 2546 ໂດຍກຳຫັນດໄວໃນມາດຮາ 15 ຊົ່ງ 33 ມີສາຮະສຳຄັງ ດັ່ງນີ້

3.1.1 ສភາທະນາລປະກອບດ້ວຍ ສມາຊືກສພາທະນາລ ທີ່ມາຈາກກາລເລືອກຕັ້ງ ໂດຍຕຽບຮອງປະຊານຕາມກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍກາລເລືອກຕັ້ງສມາຊືກສພາທ້ອງຄືນ ອີ່ອຜູ້ບໍລິຫາຣ ທ້ອງຄືນຕາມຈຳນວນດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

- 1) ສພາທະນາລຕໍ່ບໍລິຫາຣ ປະກອບດ້ວຍ ສມາຊືກຈຳນວນສົບສອງຄນ
- 2) ສພາທະນາລເມືອງ ປະກອບດ້ວຍ ສມາຊືກຈຳນວນສົບແປດຄນ
- 3) ສພາທະນາລນຄຣ ປະກອບດ້ວຍ ສມາຊືກຈຳນວນຍື່ສົບສົກນ

ໃນກາລື່ອງທີ່ຕໍ່ແໜ່ງສມາຊືກສພາທະນາລວ່າງລົງ ໄນວ່າດ້ວຍແຫຼຸດໄດ້ມີ ກາລເລືອກຕັ້ງສມາຊືກສພາທະນາລຂຶ້ນແໜ່ງທີ່ວ່າງ ໃຫ້ສພາທະນາລປະກອບດ້ວຍສມາຊືກ ສພາທະນາລເທົ່າທີ່ມີຜູ້

3.1.2 ສມາຊືກສພາທະນາລໄຫ້ຜູ້ໃນຕໍ່ແໜ່ງໄດ້ກາລະລົ່ງ ນັບດັ່ງແຕ່ວັນເລືອກຕັ້ງ ດ້ວຍແໜ່ງສມາຊືກສພາວ່າງລົງເພື່ອແຫຼຸດອື່ນອາກາກຖິ່ງກາລວອກຕາມວາຮະຫວີ່ມີກາລບູນສພາໃຫ້ ເລືອກຕັ້ງສມາຊືກສພາທະນາລຂຶ້ນແໜ່ງຕາມກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍກາລເລືອກຕັ້ງສມາຊືກສພາທ້ອງຄືນ ອີ່ອຜູ້ບໍລິຫາຣທ້ອງຄືນສມາຊືກສພາທະນາລຜູ້ເຂົ້າມາແທນໄຫ້ຜູ້ໃນຕໍ່ແໜ່ງໄດ້ເພີ່ງທ່າວາຮະຫວີ່ອັນດີ່ຈົ່ງ ຕົນແທນ

**ມຫວ່າທຍາລຍຮາຊກວຸມຫາສາຮາຄາມ
RAJABHAT INSTITUTE OF HUMANITY**

- 1) ສພາທະນາລມີປະຮານສພາຄນ້ານີ້ ແລະຮອງປະຮານສພາຄນ້ານີ້ ທີ່ຜູ້ວ່າຮາກຈັງຫວັດແຕ່ຕັ້ງຈາກສມາຊືກສພາທະນາລ ໂດຍປະຮານສພາທະນາລແລະຮອງປະຮານສພາທະນາລດໍາຮັງຕໍ່ແໜ່ງຈົນຄຽນອາຍຸຂອງສພາທະນາລ

- 2) ໃນປີ້ນີ້ໄໝ້ສັນຍປະໜຸນສາມັ້ນສົ່ງສັນຍ ສັນຍປະໜຸນສາມັ້ນຄົ້ງແຮກ ແລະວັນເນີນປະໜຸນສັນຍສາມັ້ນປະໜຸນປະໜຸນ ໃຫ້ສພາທະນາລກຳຫັນດ ນອກຈາກສັນຍປະໜຸນສາມັ້ນ ແລ້ວເມື່ອເຫັນວ່າເປັນກາລຈຳເປັນເພື່ອປະໂຍ້ນແໜ່ງທີ່ສະໜັກ ປະຮານສພາທະນາລກີ່ຕີ ອີ່ອນາຍກເທສມນຕີ ອີ່ອສມາຊືກສພາທະນາລມີຈຳນວນໄນ້ຕໍ່ກວ່າກົ່ງໜີ່ຂອງຈຳນວນສມາຊືກທີ່ອູ່ໃນຕໍ່ແໜ່ງກີ່ດີອາຈທຳກຳຮັງບື່ນຕ່ອຜູ້ວ່າຮາກຈັງຫວັດຂອໃຫ້ເປັດປະໜຸນວິສາມັ້ນ ໃຫ້ຜູ້ວ່າຮາກຈັງຫວັດພິຈາລາ ດັ່ນທີ່ສມຄວກກີ່ໃຫ້ຜູ້ວ່າຮາກຈັງຫວັດເຮັກປະໜຸນວິສາມັ້ນໄດ້ ສັນຍປະໜຸນວິສາມັ້ນໄທ້ມີກຳຫັນດໄນ້ເກີນສົບຫ້ວັນ ແຕ່ດ້ານຍາຍເວລາອອກໄປອີກ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບອນຸຄູາຕາກຜູ້ວ່າຮາກຈັງຫວັດ

3.2 นายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรี คือ ผู้อำนวยการของเทศบาล พระราชนครินทร์เทศบาลบ้านที่ 12 พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเกี่ยวกับนายกเทศมนตรีไว้ในมาตรา 48 ทวิ ถึง มาตรา 48 ปัญจวิสติ มีสาระสำคัญดังนี้

3.2.1 ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่ง ซึ่งมาจาก การเลือกตั้ง โดยตรงของ ประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

3.2.2 ให้นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งนับตั้งแต่วันเลือกตั้ง และมีระยะเวลา การดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันกินสองวาระ ไม่ได้ กรณีที่นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งไม่ครบระยะเวลาสี่ปี ก็ให้ถือว่าเป็นหนึ่งวาระและ เมื่อได้ดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันแล้ว จะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อพื้นระยะเวลาสี่ปีนับแต่ วันพ้นจากตำแหน่ง

3.2.3 นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี ซึ่งมิใช่สมาชิกสภา เทศบาลนั้น เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย ได้ตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1) เทศบาลตำบลให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสองคน
- 2) เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสามคน
- 3) เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน

3.2.4 นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการ นายกเทศมนตรี ซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาล ได้ โดยในกรณีเทศบาลตำบลให้แต่งตั้งได้จำนวน รวมกันไม่เกินสามคน และกรณีเทศบาลกร ให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันไม่เกินห้าคน

3.2.5 นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี หรือผู้ชี้งนายกเทศมนตรี มอบหมายมีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแสดงข้อเท็จจริง ตลอดจนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

3.2.6 สมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ มีสิทธิเข้าชี้อเสนอญตติของเปิดอภิปรายทั่วไปในที่ประชุมสภาเทศบาล เพื่อให้นายกเทศมนตรี แสดงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารราชการเทศบาล โดยไม่มี การลงมติญตติตามวาระหนึ่ง ให้ยื่นต่อประธานสภาเทศบาล และให้ประธานสภาเทศบาล กำหนดวันสำหรับการอภิปรายทั่วไป ซึ่งต้องไม่เร็วกว่าห้าวัน ไม่ช้ากว่าสิบวัน นับแต่วันที่ ได้รับญตติ และแจ้งให้นายกเทศมนตรีทราบ

3.2.7 นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้^๔

- 1) ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบาลญัติ และนโยบาย
- 2) สั่ง อนุญาตและอนุมัติเกี่ยวกับราชการเทศบาล
- 3) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรี
- 4) วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 5) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบาลญัติ
- 6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่น

3.3 พนักงานเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 48 อัญชารส และมาตรา 48 เอกุนวัสดิ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการกำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ. 2541 กำหนดให้เทศบาลแบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือ สำนักปลัดเทศบาล และ ส่วนราชการอื่นตามที่นายกเทศมนตรี ประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงมหาดไทย

ในส่วนของสำนักปลัดเทศบาลนั้น ให้มีปลัดเทศบาลคนหนึ่งเป็นบังคับบัญชา พนักงานเทศบาลและลูกจ้างของเจ้าหน้าที่นายกเทศมนตรี และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ห้องเดินของเทศบาลที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำสำนักงาน หรืออาจจะนักงานใดก็ได้ ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับธุรการเป็นอย่างของประชาชนอย่างใกล้ชิด เพาะหน้าที่ของเทศบาลนั้นต้องติดต่อและให้บริการแก่ประชาชน ตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในเรื่องงานทะเบียน การสาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งนับว่าเป็นภาระหน้าที่ที่ใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างกับคณะกรรมการเทศมนตรีที่ว่า คณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจในลักษณะของการ “ทำอะไร” ส่วนราชการ “ทำอย่างไร” ก็จะเป็นหน้าที่ของพนักงานเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นผู้รับผิดชอบ

พนักงานเทศบาลจะมีภาระอยู่กับปริมาณและคุณภาพของงาน ส่วนการบรรจุแต่งตั้งการให้ความคึกความชอบ ตลอดจนการออกจากตำแหน่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการเบี้ยนพนักงานเทศบาล พ.ศ. 2519 เป็นสำคัญ

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ประจำมีการแบ่งหน่วยงานของเทศบาลออกเป็น 6 ส่วน (ระเบียบคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท) ว่าด้วยการกำหนดส่วนการบริหารของเทศบาลกำหนดตำแหน่ง และอัตรางานเดือนของพนักงานเทศบาล พ.ศ. 2519) เพื่อที่จะทำให้บริการแก่ประชาชนได้ดังนี้ (อรรถava มุ่งโนนบ่อ. 2548 : 20-21)

1. สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน และนโยบายของเทศบาล ทั้งที่มีหน้าที่เป็นเลขานุการของสภาเทศบาลและคณะกรรมการทรัพยากรด งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานนิติการ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานทะเบียน ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดไว้เป็นงานของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ เช่น งานสถานธนานุบาลของเทศบาล (โรงรับจำนำ)

2. ส่วนคลังมีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชี การจัดเก็บภาษีต่าง ๆ เช่นภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ฯลฯ งานจัดทำงบประมาณ งานผลประโยชน์ของเทศบาล ควบคุมคุณภาพสุขาและทรัพย์สินของเทศบาล ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินที่มิได้กำหนดไว้เป็นงานของส่วนใดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ส่วนสาธารณสุข มีหน้าที่แนะนำช่วยเหลือด้านการเจ็บป่วยของประชาชน การป้องกันและระจับโรค การสุขาภิบาล การรักษาความสะอาด งานสัตวแพทย์ ตลาดสาธารณะ สุสาน และघบวนสถานสาธารณะ ตลอดจนการควบคุมการประกอบอาชีพที่เรียกว่าการประกอบการค้า อันอาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน รวมทั้งงานสาธารณสุขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมาย หรืองานที่ได้รับมอบหมาย เทศบาลแห่งที่มีรายได้เพียงพอจัดตั้งโรงพยาบาลขึ้นเอง เช่น โรงพยาบาลของเทศบาลครองแก่น นอกจากนี้แล้วเทศบาลเด็ก ๆ ก็จะจัดให้มีสถานีอนามัยศูนย์บริการสาธารณสุข

4. ส่วนช่างมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานโยธา งานบำรุงรักษาทางบก ทางระบายน้ำ สวนสาธารณะ งานสำรวจและแบบแผน งานสถาปัตยกรรมและผังเมือง และงานสาธารณูปโภค งานควบคุมงานก่อสร้างอาคารเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง งานเกี่ยวกับไฟฟ้าหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

5. ส่วนการประปา มีหน้าที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการให้บริการและจำหน่ายน้ำสะอาด ตลอดจนจัดเก็บผลประโยชน์ในการน้ำ

6. ส่วนการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้าน การศึกษาระดับประถมศึกษาของเทศบาล งานด้านการสอน การศึกษา งานสวัสดิการสังคม และนันทนาการ ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนต่างๆ เหล่านี้ อาจจัดให้มีฐานะเป็นสำนัก กอง ฝ่าย แผนก หรืองานก็ได้ โดยคำนึงถึงลักษณะงาน ในหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณ และคุณภาพของงาน ได้ตาม ความเหมาะสมของแต่ละเทศบาล แต่หากงานใดยังไม่มีความจำเป็นจะต้องแยกขัดเป็นส่วน การบริหารต่าง ๆ ก็ให้รวมกิจการนั้นเข้ากับส่วนอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ได้ หรือเทศบาลใด มีงานอื่นเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ และไม่อาจรวมกับส่วนใดได้ ก็อาจจัดเป็นส่วนต่างหากก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ข้างต้น โดยอนุโลม

3.4 หน้าที่ของเทศบาล

ในส่วนที่เป็นหน้าที่ของเทศบาลนี้ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2549 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 50 – 56 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

เทศบาลตាบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

1. รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
2. ให้มีและบำรุงทางน้ำและทางน้ำ
3. รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งขยะ น้ำเสียและสิ่งปฏิกูล
4. ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
5. ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
6. ให้รายฉุก ได้รับการศึกษาอบรม
7. สร้างเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
8. บำรุงศิลปะ จาริตระบบที่มีค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น
9. หน้าที่อื่นๆตามที่กฎหมายบัญญัติ ให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยใช้ วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำ แผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และการเผยแพร่องค์ความรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการ น้ำ และหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

เทศบาลตำบลอาจจัดทำกิจกรรมใดๆ ในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

1. ให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา
2. ให้มีโรงฆ่าสัตว์
3. ให้มีตลาด ท่าเที่ยบเรือ หรือท่าข้าม
4. ให้มีสุสาน และมาปันสถาน
5. บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของรายภูร์
6. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิพารักษากาคนเจ็บไข้
7. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือ แสงสว่างโดยวิธีอื่น
8. ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ
9. เทศพาณิชย์

เทศบาลเมืองนีน้ำหน้าที่ที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

1. กิจการที่ระบุไว้ด้านเป็นหน้าที่ของเทศบาลตำบลที่ต้องทำ
2. ให้มีน้ำสะอาด หรือการประปา
3. ให้มีโรงฆ่าสัตว์
4. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
5. ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ
6. ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณณะ
7. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายเทศบาลเมืองอาจจัดทำกิจกรรมใด ๆ ในเขตเทศบาล
ดังต่อไปนี้

1. ให้มีตลาด ท่าเที่ยบเรือ หรือท่าข้าม
2. ให้มีสุสาน และ มาปันสถาน
3. บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของรายภูร์
4. ให้มีการบำรุงการแสดงทรงเคราะห์มารดาและเด็ก
5. ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล
6. ให้มีการสาธารณูปการ
7. จัดทำกิจการสาธารณูปการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณะสุก
8. จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา
9. ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬา และพلاتศึกษา

10. ให้มีและส่วนราชการ สถานศึกษาและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
11. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อบรม และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของห้องถัง
12. เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำกิจกรรมในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำกิจกรรมในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้
1. กิจกรรมตามที่ระบุไว้ข้างบนเป็นหน้าที่ของเทศบาลเมืองต้องทำตามมาตรา 5
 2. ให้มีให้มีการนำร่องการลงเคราะห์
 3. กิจการอย่างอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
 4. การควบคุมสุขลักษณะ และอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงแรมและสถานที่ฯ

และการบริการอื่นๆ

5. จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
6. จัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ
7. การวางแผนเมืองและควบคุมการก่อสร้าง
8. การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว

นอกจากนั้นเทศบาลอาจทำกิจการอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ว่าเป็นหน้าที่ต้องทำของเทศบาล

บริบทของเทศบาลตำบลหนองกุงศรี ราชภัฏมหาสารคาม

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลหนองกุงศรี ประจำปี คั่งนี้

(เทศบาลตำบลหนองกุงศรี 2551 : 11-15)

1. สภาพทั่วไป

เทศบาลตำบลหนองกุงศรี ได้ยกฐานะจากสุขาภิบาลหนองกุงศรี ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548 โดยได้ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 102 ตอนที่ 132 วันที่ 4 กรกฎาคม 2548 มีพื้นที่ 13 ตารางกิโลเมตร ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงสุขาภิบาลของเทศบาลตำบล พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542

2. ลักษณะที่ตั้ง

2.1 ขนาดและที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับองค์กรบริหารส่วนตำบลโภคราช
ทิศใต้	ติดต่อกับเทศบาลตำบลกำก้าว

พิศตะวันออก ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลเส้าแล้ว

พิศตะวันตก ติดต่อกับเทศบาลตำบลกำก้าว

2.2 เนื้อที่

เทศบาลตำบลหนองกุงศรี มีพื้นที่รับผิดชอบประมาณ 13 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 8,125 ไร่

2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของเขตเทศบาลตำบลหนองกุงศรี ส่วนใหญ่เป็นเนินสูง ๆ ตั้งตระหง่าน ที่ส่วนใหญ่เป็นดินป่าราย พื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มเหมาะสมกับการทำเกษตร มีแหล่งน้ำสำหรับที่สำคัญ คือ ห้วยลำหนองแสน ซึ่งสามารถเก็บกักน้ำไว้ได้ตลอดปี ประชากรประกอบอาชีพทำนา ทำไร่

เทศบาลหนองกุงศรี แบ่งการปกครองออกเป็น 2 ตำบล 14 หมู่บ้าน ดังนี้

ตารางที่ 1 ชื่อตำบล ชื่อหมู่บ้าน ในเขตเทศบาลตำบลหนองกุงศรี.

ลำดับที่	ตำบล	หมู่บ้าน
1.	ตำบลหนองกุงศรี	บ้านหนองกุงศรี
	หมู่ที่ 1	บ้านหนองกุงศรี
	หมู่ที่ 2	บ้านหนองกุงศรี
	หมู่ที่ 4	บ้านโนนศิลา
	หมู่ที่ 5	บ้านสะอาคนาดี
	หมู่ที่ 6	บ้านนาสาร
	หมู่ที่ 12	บ้านหนองกุงศรี
	หมู่ที่ 13	บ้านสะอาคนาดี
2.	ตำบลลำหนองแสน	
	หมู่ที่ 1	บ้านหนองริเวหนัง
	หมู่ที่ 2	บ้านหนองหอไคร
	หมู่ที่ 3	บ้านหนองกุงເສືອກ
	หมู่ที่ 4	บ้านหนองกุงເສືອກ

ลำดับที่	ตำบล	หมู่บ้าน
	หมู่ที่ 5	บ้านหนองริเวหนัง
	หมู่ที่ 6	บ้านหนองกุงเผือก
	หมู่ที่ 8	บ้านหนองหอไคร
รวม 2 ตำบล 14 หมู่บ้าน		

ที่มา : เทศบาลตำบลหนองกุงศรี (2553)

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ รายได้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก ก็คือการเกษตรกรรม การผลิต ส่วนใหญ่เป็นชาวนา而已 ส่วนอาชีพรองลงมาคือ รับจำนำที่ว่าไป ค้าขาย และรับราชการ เลี้ยงไก่ ไก่ ปลูกเห็ด ปลูกแตงโม เลี้ยงปลา อุตสาหกรรมเป็นอุตสาหกรรมขนาดย่อม มีบริษัท ห้างร้าน ของออกชนจำนวนมาก

4. สภาพทางสังคม

4.1 การศึกษา

4.1.1 โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง

4.1.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา 1 แห่ง

4.1.3 โรงเรียนเอกชน 2 แห่ง

4.1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง

4.2 สถาบันและองค์การศาสนา

วัด จำนวน 7 แห่ง

4.3 การสาธารณสุข

4.3.1 โรงพยาบาล ขนาด 60 เตียง จำนวน 1 แห่ง

4.3.2 คลินิก จำนวน 4 แห่ง

4.4 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

4.4.1 สถานีตำรวจนคร จำนวน 1 แห่ง

4.4.2 สถานีดับเพลิง จำนวน 1 แห่ง

4.5 ศักยภาพในตำบล ศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบล

4.5.1 จำนวนบุคลากร จำนวน 39 คน ดังนี้

- 1) ตำแหน่งในสำนักงานปลัด จำนวน 28 คน
 2) ตำแหน่งในกองคลัง จำนวน 17 คน
 3) ตำแหน่งในกองช่าง จำนวน 12 คน
 4) ตำแหน่งในกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จำนวน 29 คน
 5) ตำแหน่งในกองการศึกษา จำนวน 27 คน
 6) ตำแหน่งในกองสวัสดิการสังคม จำนวน 8 คน
 7) ตำแหน่งในกองวิชาการและแผนงาน จำนวน 10 คน
- 4.5.2 พนักงานเทศบาล จำนวน 42 อัตรา
- 1) สูกี้หางประจำ จำนวน 16 คน
 2) พนักงานจ้าง จำนวน 74 คน
 รวม จำนวน 132 คน

4.6 รายได้ของเทศบาลต่ำบลหนองกุงครี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
 (รวมเงินอุดหนุน) จำนวน 17,421,594 บาท แยกเป็น

- 4.6.1 รายได้ที่องค์กรบริหารส่วนต่ำบลจัดเก็บเอง 452,561.53 บาท
 4.6.2 รายได้ที่ส่วนราชการต่าง ๆ จัดเก็บให้ 8,266,502.66 บาท
 4.6.3 เงินอุดหนุนจากรัฐบาล 8,702,529.81 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลต่ำบลหนองกุงครี สำนักงานอุดหนุนของกุงครี จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

คุณภาณุ ไชยคำภา (2547 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาด้านการดำเนินงานตามบทบาทขององค์กรบริหารส่วนต่ำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคามพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับสูง และมีผลการดำเนินงานในระดับสูงจำนวน 3 ด้าน เรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านการบำรุงรักษาศิลปะ ารยศประเพลที ภูมิปัญญาท่องถิ่นและวัฒนธรรม จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน ที่สาธารณะ และการกำจัดขยะมูลฝอย ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็กเยาวชนและผู้สูงอายุ ด้านการป้องกันและระจับโรคติดต่อ และด้านการคุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพในการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการและ พนักงานส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทขององค์การบริหารส่วน ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน

อรรถพด แก้วมนตรี (2547: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานต่ามบทบาทของ เทคนาลเมืองร้อยเอ็ด 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหารผล การศึกษาพบว่า ด้านการพัฒนาสังคม โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และด้านการพัฒนา การเมืองการบริหาร โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

สมมาศ โชคชัยวัฒนากร (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยความคิดเห็นของสมาชิก สภาเทศบาลต่อการดำเนินงาน ของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการให้ มีและนำรุ่งรักษากتابงบ กด้านการบำรุงศิลปะเจ้าตัวประเพลณ ภูมิปัญญาของห้องถินและ วัฒนธรรมอันดีของประชาชน ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ด้านการให้รายถูร ได้รับ การศึกษา อบรมและด้านการให้มีเครื่องใช้ในการค้นเพลิง และความคิดเห็นสมาชิกสภา เทศบาล ที่มีเพศ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน ต่อการดำเนินของเทศบาลตำบลในจังหวัด มหาสารคาม พบว่า สมาชิกสภาเทศบาลที่มีเพศ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน

วิสูตร จงชูณิชย์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขต เทศบาลตำบลบอร์บีอ ต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบอร์บีอ อำเภอบอร์บีอ จังหวัด มหาสารคาม พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบอร์บีอ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการรักษาและระจับ โรคติดต่อ และด้านการบำรุงศิลปะเจ้าตัวประเพลณ ภูมิปัญญาห้องถินและวัฒนธรรมอันดีของ ห้องถิน ประชาชนเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการพัฒนา ทางนกและทางน้ำ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้ง การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการศึกษา ด้านการ

ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ของ เทคโนโลยีตามกฎหมายและนโยบายของรัฐบาล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของ เทคโนโลยี ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

ธิดารัตน์ สารสินธุ์ (2549 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของพนักงานเทศบาล ต่อปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ความ คิดเห็นของพนักงานเทศบาลต่อปัญหาการบริหารงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ปัญหาด้านการบริหารด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้าน การบริหารขั้นการ พนบฯ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและผลการเปรียบเทียบ พนักงาน เทคโนโลยีที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงาน ของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

เด่นดวง สุบุตรดี (2550 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน ต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแก่คำ อำเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 ด้าน โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้าน พนบฯ มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากจำนวน 1 ด้าน กือ ด้านการบำรุงศิลปะ อาริศะเพลย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ด้าน เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยมากไปน้อย กือ ด้านจัดให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ รองลงมาคือ ด้านการรักษา ความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดมลพิษและสิ่งปฏิกูล ด้าน การให้รายภูริได้รับการศึกษาอบรม ด้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ ด้านการส่งเสริมการ พัฒนาสตรี เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน และด้านการจัดให้มีเครื่องดับเพลิง และความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับ การศึกษาและอาชีพ แตกต่างกันต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแก่คำ อำเภอแก่คำ จังหวัด มหาสารคาม พนบฯ คณะกรรมการชุมชนมีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกันมีความ คิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแก่คำ อำเภอแก่คำ จังหวัดมหาสารคาม มีความ คิดเห็นโดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05

ทวีศักดิ์ ปักษยา (2550 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การ บริหารส่วนตำบลต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง มหาสารคาม จำนวน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลออยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกันโรค และรังับโรคติดต่อ ด้านการบำรุงรักษาศิลปะฯวีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการคุ้มครองดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ และทางบก และระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล และระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ประมวล เกตรา (2550 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน ต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกยตรวิสัย อำเภอเกยตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด พ布ว่า การพัฒนาของเทศบาลตำบลเกยตรวิสัย อำเภอเกยตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง คณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกันต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกยตรวิสัย อำเภอเกยตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนเพศและระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกยตรวิสัย อำเภอเกยตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ.05 โดยคณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 21-30 ปี มีความคิดเห็นในด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 กับทุกกลุ่มอายุ

พรรณธิพา สมศรีดา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยระดับการดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดให้พนักงานเทศบาลตำบล ทุกแห่งในจังหวัดมหาสารคามเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่า ระดับการดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลา ปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ต่อสฤทธิ เกียรติเจริญ (2552 : 83-84) ได้ทำการวิจัยความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม พ布ว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พ布ว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับจาก ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการพัฒนาการเมืองการบริหาร และ ด้านการพัฒนา

การศึกษาวัฒนธรรมและนันทนาการ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และด้านการพัฒนาสาธารณสุข

สุกรรณ พังตุ้ย (2552 : บทคัดย่อ) ได้วิจัย การดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการบำรุงศิลปะ จรีดประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น รองลงมา ด้านการให้รายภูมิ ได้รับการศึกษาอบรม ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน รองลงมาด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง และด้านการให้มีและบำรุงรักษาทางบก และทางน้ำ

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน ที่มีประเภทของกรรมการหมู่บ้านแตกต่างกัน พนว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

บศวดิ จันทร์เรืองฤทธิ์ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนส่ง อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ความคิดเห็นของของประชาชน ผลการศึกษาพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการเมืองและการบริหารจัดการ ที่ดี และด้านทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนส่ง อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่าการดำเนินงานขององค์กรปกครองท้องถิ่นของเทศบาลและขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่กฎหมายได้กำหนดไว้ และตามยุทธศาสตร์การพัฒนา พนว่าส่วนใหญ่โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง กระแสเมืองพิจารณาผล การเปรียบเทียบของตัวแปรอิสระ ปรากฏทั้งแตกต่างกันและไม่แตกต่างกัน