

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันที่สำคัญสถาบันหนึ่งในสามสถาบันหลักของชาติไทย เป็นที่น่าเด่นถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ พระพุทธศาสนาจึงเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทยและวิชีวิตของคนไทย ที่มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาและการจัดระเบียบทางสังคมไทยในด้านต่างๆ ทั้งด้านการปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม และการจัดระเบียบทางสังคมไทยในด้านต่างๆ ทั้งด้านการปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี จนถึงการดำเนินชีวิตในประจำวัน โดยมีวัดเป็นหน่วยปฏิบัติการหลักของสถาบัน พระพุทธศาสนา มีหน้าที่ถ่ายทอดวิชาการ ศิลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ไปสู่ชุมชนวัดซึ่งเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องสนับสนุนกัน ชุมชนนี้ในอย่างมาก นับถือวัดกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดถึงขั้นยกที่จะแยกออกจากกันได้ วิชีวิตของผู้คนในชุมชนผูกพันกับวัดตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย วัดจึงเปรียบเหมือนชีวิตติดใจหรือจิตวิญญาณของชุมชน และในขณะเดียวกันชุมชนก็เปรียบเสมือนร่างกายที่ทั้งสองฝ่ายจะต้องอาศัยเกื้อกูลและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นวัดและชุมชนจะต้องสมานฉันท์ให้ความร่วมมือร่วมใจ และประสานมือกันตลอดไป

พระราชบัญญัติ (ป.อ. ปยุต.โ.) (๒๕๒๙ : ๒๐๙) ได้ก่อตัวว่าวัดเป็นทุกอย่างของสังคม เป็นศูนย์รวมจิตใจของผู้คนในชุมชนและสังคม และเป็นศูนย์กลางกิจกรรมต่างๆ ทางสังคมเป็นส่วนประกอบที่ขาดเดิมไม่ได้สำหรับชุมชนในแต่ละระดับ โดยมีพระสงฆ์เป็นตัวแทนของวัดในการปฏิบัติกิจกรรมทางสังคมของวัด ทำให้พระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับสังคมอย่างแน่นหนา เช่นเดียวกับวัด พระสงฆ์จะมีลักษณะของความเป็นผู้นำในทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้นในวัด เมื่อวัดเป็นศูนย์กลางที่รวมจิตใจ พระสงฆ์ก็มีฐานะเป็นผู้นำทางจิตใจของชุมชน เป็นศูนย์รวมแห่งความเคารพเชื่อถือและความร่วมมือต่างๆ และนับจากอดีตจนถึงปัจจุบัน วัดมีบทบาทสำคัญยิ่งในการสืบทอดพระพุทธศาสนา ที่เป็นแหล่งเผยแพร่วิชาการต่างๆ ไปสู่สังคม ตลอดถึงศิลปวัฒธรรมของไทยส่วนใหญ่มาจากการท่องเที่ยว กล่าวคือ วัดเป็นที่สถานศึกษา สถานศึกษาที่สอนภาษาและศาสนา ที่เป็นแหล่งเผยแพร่วิชาการต่างๆ ไปสู่สังคม ตลอดถึง

บทบาทเป็นผู้นำชุมชน เป็นที่พึงทางด้านจิตใจของผู้คนในสังคม หรือแม้แต่กิจการสาธารณะโดยน้ำหนักทางสังคม ประสงค์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้วย

ซึ่งคำที่กล่าวมานี้แสดงให้เห็นว่าสถาบันพระพุทธศาสนาได้วางตนให้เป็นส่วนหนึ่งที่สมมติฐานก烙กเดินกับสถาบันอื่นๆ ในสังคมมาโดยตลอดพระพุทธศาสนาดำรงอยู่ได้ด้วยการส่งเสริมและเกื้อหนุนจากสังคม ในทำนองเดียวกันนี้ วัดและพระสงฆ์เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์และช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมด้วยเช่นกัน ดังนั้นวัดและพระสงฆ์จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อชุมชนและสังคม ทั้งนี้แต่ละชุมชนหรือหมู่บ้านต่างมีวัดประจำเป็นศูนย์กลางของการประกอบพิธีกรรมและการทำกิจกรรมต่างๆ วัด เป็นสมบัติร่วมกันของคนหรือหมู่บ้านที่ทุกคนจะต้องช่วยกันอุปถัมภ์ค้ำจุนและช่วยกันปกป้องดูแลรักษา วัดในพระพุทธศาสนาจึงอยู่ในฐานะ ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของคนไทยสืบต่อกันมาจนถึงทุกวันนี้จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า วัดเป็นหน่วยงานสวัสดิการใหญ่ที่สุดในชุมชน ที่ช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่างๆ ของครอบครัว ชุมชนและสังคมในส่วนรวม ได้เป็นอย่างดี จนกระทั่งเมื่อความเจริญแบบตะวันตกได้เริ่มหลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย อาทิ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม ส่งผลให้บทบาทของวัดและพระสงฆ์ลดความสำคัญลงไปมาก และจากการที่สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมหรือกระแสโลกกวัตน์ ทำให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเขตชุมชนเมือง และประการสำคัญคือการที่ประเทศไทยได้พัฒนาประเทศให้มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคมนั้น ทำให้สังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมแบบตะวันตกมากยิ่งขึ้น ความสัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยกันของชุมชนจึงเปลี่ยนแปลงจากสังคมแบบพึ่งพาตนเองมาเป็นสังคมบริโภคในยุคที่มาพร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม และได้ถูกถ่ายมาเป็นกระแสที่ครอบคลุมแนวคิด ค่านิยม และวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยเป็นอย่างมาก และจากการที่มุ่งเน้นต่อการพัฒนาทางโลก แต่ละเมืองติดทางธรรม ได้ก่อให้เกิดความเสื่อมถอยทางด้านศีลธรรมและจริยธรรมแก่ผู้คนในชุมชน จึงทำให้ผู้คนในชุมชนเริ่มเห็นห่างจากวัฒนาการ ซึ่งได้ก่อให้เกิดปัญหาสังคมต่างๆ ตามมามากมาย

การที่จะทำให้วัดมีบทบาทสำคัญต่อสังคม ได้นั้น เป็นสิ่งจำเป็นที่วัดแต่ละแห่งจะต้องช่วยกันพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อชุมชนนั้นๆ ซึ่งบทบาทของวัดก็มีลักษณะเช่นเดียวกันกับบทบาทของพระสงฆ์คือพระสงฆ์ต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทมากในการพัฒนาวัด จึงต้องมีบทบาทสำคัญในการรับภาระหน้าที่นี้โดยตรง โดยที่พระสงฆ์จะมีบทบาทในการพัฒนาวัดให้เป็นไปตามการกิจของวัดทั้ง 6 ด้าน ตาม

พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ที่ได้กำหนดภารกิจของวัดไว้ 6 ด้าน ประกอบด้วย การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสังเคราะห์ การเผยแพร่ศาสนาธรรมการสาธารณูปการ และการสาธารณสังเคราะห์ ดังนั้นบทบาทของพระสงฆ์ต่อการปฏิบัติตามภารกิจทั้ง 6 ด้านของวัด จึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่จะนำวัดไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาวัดให้เป็นที่เคารพนับถือของประชาชน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545 : 2)

นอกจากนี้ วัดยังเป็นศูนย์รวมกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม ของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ กันทั้งเป็นสถานที่ดำเนินการ อบรม แนะนำ สั่งสอน และสังเคราะห์ประชาชน เพื่อประโยชน์กือภูมิและความสุขแก่ประชาชน ตามกำลังความสามารถของวัดและพระภิกษุ สงฆ์ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 มาตรา 36 บัญญัติไว้ว่า วัดหนึ่งให้มีเจ้าอาวาสรูปหนึ่ง ในมาตรา 31 วรรค 3 บัญญัติไว้ว่า ให้เจ้าอาวาสเป็นผู้แทนของวัดในการทั่วไป และในมาตรา 37 (3) บัญญัติให้เจ้าอาวาสมีหน้าที่ เป็นธุระในการศึกษาอบรมและสั่งสอนพระธรรมวินัยแก่บรรพชิตและคุหัสสี พระสงฆ์ผู้ทำหน้าที่บริหารหมู่คณะเป็นหัวหน้าสงฆ์ในวัด ปกครองดูแลและนำสังฆ สอนอบรมพระภิกษุ สามเณรและคุหัสสีที่ท้อแท้หรืออาไทยอยู่ในวัด และอำนวยการภารกิจทุกอย่างเกี่ยวกับวัด รวมทั้งประชาชนรอบๆ วัด คือเจ้าอาวาส (พระมหาเสริมชัย ชยมุคโล. 2538 : 103) จำกอห่านบ่อ จังหวัดหนองคาย เป็นพื้นที่ที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมดีในระดับหนึ่ง วัดในอำเภอห่านบ่อ มีจำนวน 93 วัด 12 เขตตำบล หากเจ้าอาวาสมีการปฏิบัติงานตามภารกิจที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการปกครองคณะสงฆ์ดังกล่าวแล้ว ก็จะทำให้เกิดความเจริญทางพระพุทธศาสนาและจะส่งผลต่อความเจริญทางด้านจิตใจของพลเมืองในชุมชนเป็นอย่างดี การปฏิบัติงานของคณะสงฆ์ห่านบ่อที่ผ่านมา ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เท่าใดนัก เมื่อจากว่า พระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาสยังขาดองค์ความรู้ที่สนับสนุนการทำงาน เช่น การปกครอง พนวจ ยังมีปัญหาเกิดขึ้นอยู่ในหลายวัด เมื่อจากความไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทำให้พระสงฆ์สามเณรผู้อุปถัมภ์บังคับบัญชาขาดความเคารพ เอื้อเฟื้อ ต่อเจ้าอาวาสผู้ปกครอง และประชาชนเข้ามามีบทบาทครอบจักริการของวัดจนทำให้เกิดปัญหาขึ้นในวัด ด้านการศึกษาที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควรเนื่องจากพระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาสยังขาดองค์ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาจึงทำให้ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ห่านบ่อไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้านการศึกษาสังเคราะห์ที่เข่นกันยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนคณะสงฆ์ห่านบ่ออย่างไม่มีมูลนิธิ

ช่วยเหลือหรือส่งเคราะห์นักเรียนตู้ขาด โอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษา ใน การ เตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย คณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่ออั้ง ไม่ได้ให้การสนับสนุน เท่าที่ควรซึ่งหากสามารถดำเนินการเรื่องนี้ได้ก็จะเป็นผลดีต่อเด็ก เพราะเป็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ด้านการสาธารณูปการ ยังมีวัสดุนึงที่บังคับการ บูรณาภิสัจจะรถบัสรับปะรุงพัฒนา เสนาสนะ อาคารสถานที่ ถึงแวดล้อม ตลอดจนการจัดระบบ สาธารณูปโภคต่างๆ ให้เป็นระบบระเบียบเพื่อให้เป็นที่เ备考ศรัทธาของประชาชน การสา สาระส่งเคราะห์คณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่อได้เข้าไปมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือประชาชน และสังคมทางด้านวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ บ้างแต่ยังไม่เต็มที่ เนื่องจากขาดทุนทรัพย์ในการ ช่วยเหลือ ขาดการประสานงานที่ดีในการให้ความช่วยเหลือประชาชนอย่างต่อเนื่อง ไม่ สามารถทำให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

พระสังฆ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าอาวาส ในฐานะของผู้นำในวัด จึงทำให้บทบาท หน้าที่ของเจ้าอาวาสปรากฏในทุกกิจกรรม อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เจ้าอาวาสจึงเป็นบุคลากรกลุ่ม หนึ่งที่รัฐบาลให้ความสนใจ ขอรับความสนับสนุน ด้วยเหตุนี้ เจ้าอาวาสจึงต้องเข้าไปมีส่วน ร่วม ทั้งด้านการให้คำปรึกษา การเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านจิตใจ พัฒนาอาชีพ และพัฒนา คุณภาพชีวิต ร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยทำวิจัยเรื่องการปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของเจ้าอาวาสในเขตปักครองคณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่อ จังหวัดหนองคาย ตามกรอบ ของกฎหมายคณะสังฆ์และกฎหมายบ้านเมือง ซึ่งผลการวิจัยจะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อที่ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและกำหนดแนวทางนโยบายของเจ้าอาวาสในเขตปักครอง คณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่อ จังหวัดหนองคาย ให้บรรลุเป้าประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าอาวาสในเขตปักครอง คณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่อ จังหวัดหนองคาย
2. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าอาวาสในเขตปักครอง คณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่อ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามความคิดเห็นของพระภิกษุ กรรมการวัด และผู้ใหญ่บ้าน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าอาวาสในเขต ปักครองคณะสังฆ์อ่าเภอท่านบ่อ จังหวัดหนองคาย

สมมติฐานการวิจัย

1. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าอาวาสในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย อญู่ในระดับพอใช้
2. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าอาวาสในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามความคิดเห็นของพระภิกษุ กรรมการวัด และผู้ใหญ่บ้าน แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ พระภิกษุ ในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย คือ พระภิกษุจาก 93 วัด จำนวน 345 รูป กรรมการวัดจาก 93 วัด จำนวน 242 คน (สำนักงานเลขานุการเจ้าคณะอำเภอท่าบ่อ. 2554 : 5) และผู้ใหญ่บ้านจาก 98 หมู่บ้าน จำนวน 98 คน (ฝ่ายปักครองอำเภอท่าบ่อ. 2554 : 7) รวมทั้งสิ้น 685 รูป/คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พระภิกษุ กรรมการวัด และผู้ใหญ่บ้าน ในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ได้จากการคำนวณหากรุ่นตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามานะ (Yamane. 1973 : 727) และการเทียบสัดส่วนของประชากรแต่ละกลุ่ม ได้พระภิกษุจำนวน 124 รูป กรรมการวัดจำนวน 84 คน และผู้ใหญ่บ้านจำนวน 38 คน ในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 246 รูป/คน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับวัดแยกเป็น

- 3.1.1 พระภิกษุ
- 3.1.2 กรรมการวัด
- 3.1.3 ผู้ใหญ่บ้าน

**3.2 ตัวແປຕາມ ມາຍຄື່ງ ບທບາທຂອງເຈົ້າອວສວັດໃນເບຕປປກໂຮງຄະສົງໝໍ
ອຳເກອທ່ານ່ອ ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍ ຈຳນວນ 6 ດ້ວນ ດັ່ງນີ້ (ພຣະຣາຊບັນຍຸດີຄະນະສົງໝໍ ພ.ສ. 2505 ແກ້ໄຂ
ເພີ່ມຕິມພ.ສ. 2535. 2535 : 5)**

- 3.2.1 ດ້ວນກາປປກໂຮງ
- 3.2.2 ດ້ວນກາເພຍແຜ່ຄາສັນຫຣມ
- 3.2.3 ດ້ວນຄາສັນຄືກາ
- 3.2.4 ດ້ວນກາຄືກາສົງເກຣະໝໍ
- 3.2.5 ດ້ວນສາທາລະຽນປາກ
- 3.2.6 ດ້ວນສາທາລະຽນສົງເກຣະໝໍ

ນິຍາມສັພທ່ເແພະ

**ເບຕກາປປກໂຮງຄະສົງໝໍອຳເກອທ່ານ່ອ ມາຍຄື່ງ ກາປປກໂຮງຄະສົງໝໍໃນເບຕທ້ອງທີ່
ອຳເກອທ່ານ່ອ ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍ ຈຶ່ງນີ້ຈຳນວນ 12 ເບຕກາປປກໂຮງ**

**ວັດ ມາຍຄື່ງ ພູທະຄາສັນສັດນອນເປັນທີ່ພັກອາສີຍ ສືກ່ານປົງບັດພະຫວັນນີ້ແລະ
ປະກອບຄາສັນກິຈຂອງພຣະກົມ໌ສາມແນຣ ແລະເປັນທີ່ປະກອບຄາສັນກິຈຂອງພູທະສາວກໍ່
ບຣາພົມແລະຄຸຫ້ສົ່ງ ຮວນທີ່ເປັນສັດນທີ່ບໍລິການທາງການກືກາ ທາງສັງຄນ ແລະເປັນແຫ່ງ
ສ່າງເສົ່າມີຄົດປົວວັນຫຍາມ ປະເພດີ ໃນທີ່ນີ້ ມາຍຄື່ງ ວັດທີ່ໄດ້ຮັບພຣະຣາທານວິສຸງຄາມສື່ນາ ແລະ
ສຳນັກສົງໝໍ ທີ່ອູ້ຢູ່ໃນເບຕກາປປກໂຮງຄະສົງໝໍອຳເກອທ່ານ່ອ ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍ ຈຳນວນ 93 ວັດ**

**ເຈົ້າອວສ ມາຍຄື່ງ ເຈົ້າອວສ ເປັນພຣະສັງມາຊີກາຮະດັບວັດ ມີບທບາທໜ້າທີ່ຕາມ
ກາຮົມ ຄະສົງໝໍ 6 ດ້ວນ ອື່ນ ດ້ວນກາປປກໂຮງ ດ້ວນກາເພຍແຜ່ຄາສັນຫຣມ ດ້ວນກາຄາສັນຄືກາ
ດ້ວນກາຄືກາສົງເກຣະໝໍ ດ້ວນກາສາທາລະຽນປາກ ແລະດ້ວນກາສາທາລະຽນສົງເກຣະໝໍ**

**ພຣະກົມ໌ ມາຍຄື່ງ ນຸກລາກທາງພຣະພູທະຄາສັນນີ້ ໄດ້ນວ່າໃນພຣະພູທະຄາສັນໄມ້ໄດ້
ມີດຳແນ່ນ່ງໃນທາງປປກໂຮງ ແລະມີສັງກັດຊັດເຈນໃນເບຕປປກໂຮງຄະສົງໝໍອຳເກອທ່ານ່ອ ຈັງຫວັດ
ຫນອງຄາຍ**

**ກຮຽມກາຮົມ ມາຍຄື່ງ ຄຸຫ້ສົ່ງຫຼືອກຮຽມກາຮົມທີ່ເຈົ້າອວສແຕ່ຕົ້ງເຈື້ນ ເພື່ອດູແಡ ບໍາຮຸງ
ຮົກ່ານ ພັດນາວັດ ຕາມທີ່ເຈົ້າອວສອນນາຍ ໂດຍຄູກຕ້ອງ ຂອບຄົວພະຫວັນນີ້ ໃນເບຕອຳເກອ
ທ່ານ່ອ ຈັງຫວັດຫນອງຄາຍ**

ผู้ใหญ่บ้าน หมายถึง ผู้ปกครองรายฎรที่อยู่ในเขตหมู่บ้านที่สำคัญที่สุด ผู้ใหญ่บ้าน นากาการเลือกโไดเบชีลับของรายฎรผู้มีสิทธิเลือกผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติ ลักษณะปกครองห้องท้องที่ พุทธศกราช 2551

การปฏิบัติงานของเจ้าอาวาส หมายถึง การทำหน้าที่ของเจ้าอาวาสตามขอนข่าย การกิจ 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการปกครอง หมายถึง การวางแผนงานค้านการปกครองวัดมีความ ชัดเจน ให้โอกาสคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารวัด สดดส่องคุณแลรักษาความเรียบเรื่อย ในวัด กิกนุ สามเณรที่อยู่ในวัด ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อนั้นกับ และคำสั่งของเจ้าอาวาส ปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับสามเณร มีการประชุมพระภิกษุสามเณรเป็นประจำ

2. ด้านการเผยแพร่ศาสนาธรรม หมายถึง การเผยแพร่ศาสนาธรรม และแสดงธรรม เทคนานอกวัดอย่างต่อเนื่อง แสดงปฐกพารธรรมภายในวัดอย่างสม่ำเสมอ เพยแพร่ธรรมทางวิทยุ เป็นประจำ เพยแพร่ธรรมด้วยการอบรมหันนังสือบรรนะให้แก่องค์การต่างๆ จัดกิจกรรมในวัด สำคัญทางพระพุทธศาสนาสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรม แนะนำ สั่งสอนประชาชน ให้รู้จักดีขอบชั่วดีเป็นประจำ ฝึกอบรมพระนักเผยแพร่ธรรมะ หรือ พระแสดงธรรมเทศนาใน วัดอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมกิกนุสามเณรออกเผยแพร่พระพุทธศาสนาในที่ต่างๆ

3. ด้านการศาสนาศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษา สายสามัญ (มัธยมศึกษา) แก่พระภิกษุสามเณร จัดการศึกษา นักธรรม และธรรมศึกษา ภายในวัด จัดการฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรมแก่ประชาชนทั่วไป มองทุนการศึกษาแก่กิกนุ สามเณรและเยาวชนที่สอบ ได้ จัดทุนเพื่อการศึกษาพระภิกษุ สามเณร และเยาวชน ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทาง พระพุทธศาสนา

4. ด้านการศึกษาสังเคราะห์ หมายถึง การจัดการศึกษาทางพระพุทธศาสนาวัน อากิตปีในวัด จัดอบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนในวัด โรงเรียน จัดทุนสังเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษาสำหรับเยาวชน มอบอุปกรณ์การศึกษาแก่ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

5. ด้านการสาธารณูปการ หมายถึง การพัฒนาอาคารสถานที่ของวัดให้มั่นคง ถาวร พัฒนาภูมิทัศน์ของวัดและสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น บูรณะปฏิสังขรณ์ อุโบสถ วิหาร หอไตร ภูมิ ศาลาการเปรียญ ระบบแบบแผนในการบริหารสาธารณูปการที่ดีของวัด ประสานงาน กับหน่วยงานในท้องถิ่น ให้เข้ามาร่วมในการพัฒนาสถานะของวัดอย่างต่อเนื่อง การระดมทุน เพื่อบริหารจัดการภายในวัดอย่างต่อเนื่อง

6. ด้านการสาธารณสุขเเคราะห์ หมายถึง การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่เข้ามาใช้วัดเป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล ช่วยเหลือประชาชนผู้ประสบภัยธรรมชาติ สงเคราะห์ปัจจัยสี แก่พระภิกษุ สามเณรและเยาวชนตามสมควร ช่วยเหลือวัดอื่นที่ประสบภัยหรือขาดแคลนเสนอ ให้ความสะดวกแก่ประชาชนในการบำเพ็ญกุศลตามประเพณีในท้องถิ่น จัดสรรงริเวณวัดให้ชุมชนเข้าใช้ประโยชน์ได้ อำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานราชการและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามาใช้ประโยชน์ภายใต้วัด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนและแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของเจ้าอาวาส ในเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภอท่าบ่อ อังหารือหนองคาย และเขตปักครองคณะสงฆ์อำเภออื่นๆ ได้



**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**