

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลฝ่าไร่ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางการศึกษา ประกอบด้วยสาระ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
3. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
4. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร
5. แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล
6. เทศบาลตำบลฝ่าไร่ อำเภอฝ่าไร่ จังหวัดหนองคาย
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
8. ครอบแนวคิดการวิจัย

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

นักวิชาการได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ดังนี้

พรชัย รัศมีแพทย์ (2538 : 31-32) กล่าวไว้ว่า การกระจายอำนาจเป็นการให้อำนาจแก่หน่วยงานหรือองค์กร สามารถแบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ

1. การกระจายอำนาจบริหาร หมายถึง การมอบอำนาจหน้าที่หรือการโอนอำนาจหน้าที่หรือการแบ่งอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการตัดสินใจให้หน่วยงานราชการในระดับต่าง ๆ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ โดยไม่ต้องเสนอขออนุมัติหรือขอความเห็นชอบจากหน่วยงานหนึ่งอีก ไปอาจรวมถึงการกระจายอำนาจของระบบราชการในลักษณะการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานราชการ

2. การกระจายอำนาจทางการเมือง หมายถึง การกระจายอำนาจให้ชุมชนต่าง ๆ ปกครองตนเองซึ่งสามารถตัดสินใจเลือกผู้บริหารท้องถิ่นเอง และตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นสาธารณะของท้องถิ่น

ธเนศวร์ เจริญเมือง (2537 : 59-61) อธิบายว่า การกระจายอำนาจ
(Decentralization) หมายถึง ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ห้องคืนต่าง ๆ มีอำนาจ
ในการดูแลกิจการ hely ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมสูงยึดอำนาจในการ
จัดการกิจการแทนทุกอย่างของห้องคืน กิจการที่ห้องคืนมีสิทธิจัดการดูแลมักได้แก่ ระบบ
สาธารณูปโภค การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม การดูแลทรัพย์สิน และการดูแลรักษา
สิ่งแวดล้อม

จรัส สุวรรณมาลา (2538 : 10) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจ
หมายถึงการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ มิใช่การแบ่งอำนาจอธิบดีโดยของชาติ การกระจาย
อำนาจสู่ภูมิภาคและห้องคืนมิใช่การสร้างอธิบดีโดย หากแต่เป็นการให้ (ยอมรับ) สิทธิในการ
ปกครองตนเองของชุมชนและภูมิภาคภายใต้อธิบดีโดยของชาติหนึ่ง ๆ ร่วมกัน

ชูวงศ์ ฉายาบุตร (2539 : 4) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง
การที่รัฐมนตรีอำนาจหน้าที่ในการบริหารหรือกิจกรรมบางอย่างให้องค์กรปกครองหรือสถาบัน
ของรัฐไปกระทำ หรือดำเนินการ โดยอยู่ในการควบคุมดูแลของรัฐหรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า
การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่ส่วนกลางโอนหรือกระจายอำนาจปกครองบางส่วนไปให้
ประชาชนในห้องคืนปกครองตนเอง โดยส่วนกลางเพียงแต่ค่อยควบคุมมิให้ออกนอกเขตที่
กฎหมายกำหนดไว้

วิรช วิรัชนิภาวรรณ (2541 : 7) ให้ได้ความหมายการกระจายอำนาจตาม
หลักการบริหาร หรือตามหลักรัฐประศาสนศาสตร์หมายถึงการมอบอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการ
ตัดสินใจและการปฏิบัติให้แก่หน่วยงานรองลงมา หรือเจ้าหน้าที่ระดับต่ำลงไปที่อยู่ในสายการ
บังคับบัญชา ภาษาอังกฤษมักใช้คำว่า Delegation หรือ Delegation of Authority ซึ่งแปลกันว่า
การมอบอำนาจหน้าที่ โดยไม่ได้เรียกว่าการกระจายอำนาจหน้าที่ แต่โดยเนื้อหาแล้ว ถือได้ว่า
เป็นการกระจายอำนาจหน้าที่นั่นเอง หน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับการมอบอำนาจหน้าที่มีอำนาจ
ตัดสินใจและปฏิบัติการได้ ๆ ที่ได้รับมอบอย่างอิสระ แต่ผู้มอบอำนาจหน้าที่มีข้อผูกพันที่
จะต้องรับผิดชอบต่อผลงานนั้นด้วย กล่าวคือ ความรับผิดชอบสูงสุดยังอยู่ผู้ที่มอบอำนาจ

โกรกิทย์ พวงงาม (2550 : 28) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง
การทำงานเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมที่จะช่วยกันจัดสรรทรัพยากรของคนในห้องคืน
เป็นหลัก อาจจะระบุสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เป็นเจ้าของกิจการ เช่น ห้องเรียน โดยหลักการแล้ว
หลักการกระจายอำนาจเป็นเรื่องที่คิด

สรุป การกระจายอำนาจ คือ การมอบภาระอำนาจการปกครองของรัฐบาลไปให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้จัดการ บริการสาธารณะต่าง ๆ แก่ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นหลัก อย่างมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายที่ได้กำหนดไว้

2. ความสำคัญของการกระจายอำนาจ

นักวิชาการ ได้อธิบายถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจดังนี้

2.1 การกระจายอำนาจการปกครองมีความสำคัญในทางการเมือง เศรษฐกิจและ สังคม โดยมีประเด็นสำคัญ 2 ประเด็น คือ (ลิขิต ชีระเวศิน. 2546 : 3)

2.1.1 การกระจายอำนาจเป็นรากแก้วของการปกครองแบบประชาธิปไตย เนื่องด้วยประชาธิปไตยต้องประกอบด้วย โครงสร้างส่วนบุบบุน คือ ระดับชาติ และ โครงสร้างส่วน ฐาน คือ ระดับท้องถิ่น การปกครองตนเองในรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง คือ รากแก้วเป็นฐานที่สำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

2.1.2 การกระจายอำนาจมีความสำคัญในทางเศรษฐกิจและสังคมในด้าน การพัฒนาชนบท โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งลักษณะตั้งกล่าวจะเกิดขึ้น ได้ต้อง อาศัย โครงสร้างการปกครองตนเองในลักษณะที่มีความอิสระพอสมควร ซึ่งจะเกิดขึ้น ได้ก็ จะต้องมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

2.2 หลักการสำคัญของการกระจายอำนาจตามกฎหมายข้างต้นมี 3 ประการ คือ

(จรัส สุวรรณมาลา และคณะ. 2547 : 8-9)

2.2.1 ความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการกำหนดนโยบาย การบริหารงานบุคคล และการบริหารการเงินการคลังของตนเองภายใต้กรอบของ กฎหมายและภายใต้หลักความเป็นรัฐด้วยในระบบของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข

2.2.2 การจัดความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐในการบริหารราชการ แผ่นดิน โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะระดับ ชุมชน รายการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาครับผิดชอบการดำเนินการกิจของรัฐใน ระดับประเทศและในระดับภูมิภาค และให้คำปรึกษา สนับสนุน และกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงเท่าที่จำเป็น

2.2.3 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ประหยัด) และประสิทธิผล (สำเร็จตามเป้าหมาย) มีคุณภาพมาตรฐาน บริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุป ความสำคัญของการกระจายอำนาจอันจากมาจากการเป็นการปรับโครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารงานจากโครงสร้างการบริหารงานส่วนบันลงสู่การบริหารงานส่วนล่างแล้วการกระจายอำนาจยังมีผลต่อเศรษฐกิจการเมืองการปกครองด้วย

3. หลักการกระจายอำนาจ

3.1 หลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลักการเปิดโอกาสให้แต่ละท้องถิ่นคูแลจัดการปัญหาของตนเองในระดับท้องถิ่นทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้ และหลักของการกระจายอำนาจตั้งอยู่บนพื้นฐานประโยชน์ สำคัญอย่างน้อย 5 ประการ คือ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. 2545 : 3)

3.1.1 เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางหรือหน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง

3.1.2 เป็นการทำให้นิยามาในท้องถิ่น ได้รับการแก้ไขปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของคนในท้องถิ่นนั้น

3.1.3 เป็นการส่งเสริมให้แต่ละท้องถิ่นได้แสดงความสามารถและพัฒนาบทบาทตนเองในการคูแลรับผิดชอบท้องถิ่นของตนเอง

3.1.4 เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเมืองในระดับท้องถิ่น อันเป็นรากฐานของระบบประชาธิปไตยและเป็นพื้นฐานสำคัญให้กับในท้องถิ่น ได้ก้าวเข้าไปคูแลปัญหาระดับชาติต่อไป

3.1.5 เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

3.2 ลักษณะสำคัญของหลักการกระจายอำนาจ มีดังนี้ (กฎศึกษาฯ 2539 : 4)

3.2.1 มีการแยกหน่วยการปกครอง

3.2.2 มีการเลือกตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่น

3.2.3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยราชการบริหารส่วนกลางไม่อาจใช้อำนาจควบคุมบังคับบัญชาสั่งการหน่วยปกครองท้องถิ่นให้ตามความประสงค์ของตนได้ แม้จะเห็นว่าการดำเนินการของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนี้ ตามความประพฤติของตน เป็นไปด้วยชอบกฎหมายหรือไม่หรืออีกนัยหนึ่ง ราชการบริหารส่วนกลางมีอำนาจเพียงกำกับไม่ให้ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น กระทำการใดไม่ชอบด้วยกฎหมายเท่านั้น ไม่มีอำนาจก้าวล่วงเข้าไปควบคุมถึงความเหมาะสมในการดำเนินงานมีเจ้าหน้าที่ในหน่วยการปกครองที่มาจากการเลือกตั้งของคนในหน่วยการปกครองท้องถิ่นนี้ โดยถือว่าเจ้าหน้าที่ในหน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้แทนของคนในท้องถิ่นนั้นที่จะเข้าไปทำหน้าที่ในการเป็นผู้บริหารท้องถิ่น ลักษณะของการกระจายอำนาจปกครองท้องถิ่น ลักษณะของหลักการกระจายอำนาจท้องถิ่น ที่ต้องมีการเลือกตั้งนั้นถือว่า เป็นหัวใจสำคัญของหลักการนี้จนอาจกล่าวได้ว่า ถ้าไม่มีการเลือกตั้ง ถือว่าไม่มีการกระจายอำนาจ ให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง เป็นนิติบุคคลต่างหากจากหน่วยการปกครองของราชการบริหารส่วนกลาง โดยหน่วยการปกครองที่เป็นนิติบุคคลนั้นมีความเป็นอิสระ ในการจัดทำบริการสาธารณะมีงบประมาณของตนเอง มีเจ้าหน้าที่เป็นของตนเอง ราชการบริหารส่วนกลางไม่ได้แต่งตั้ง (วุฒิสาร ต้นไชย. 2546 : 4)

ต้นเรื่อง รายการบรรยายธรรมนิยมในประเทศไทย (๑๙๐๕-๑๙๐๖) สรุป การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นนี้ ส่วนในการคูดแลข้อความแก้ไขปัญหาของตนเอง ให้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของประชาชน โดยแท้จริง อิกกิทึ้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเมืองในระดับท้องถิ่นอันเป็นรากฐานของระบบประชาธิปไตย ซึ่งสามารถแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางได้

4. การกรวยข้อมูลตามพารามิเตอร์กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย

อ่านรายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 มาตรา 284 ได้บัญญัติให้มีกฎหมายกำหนดเพนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ เพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นอ้างอิง โดยกำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นอ้างอิง ต่อเนื่อง 2545 : 4 – 5)

4.1.1 การกำหนดอัตราและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุข
ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง

4.1.2 การจัดสรรสัดส่วนภาษีและอากรระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ของรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองเป็นสำคัญ

4.1.3 การจัดให้มีคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย ผู้แทนของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายบัญญัติโดยมีจำนวนเท่ากัน ทำหน้าที่ตามข้อ 1 และข้อ 2 ข้างต้น

4.2 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 30 แห่ง กำหนดให้แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการ ดังนี้

4.2.1 ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจการให้บริการสาธารณูรัฐดำเนินการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด 4 ปี ได้แก่ ภารกิจที่เป็นการดำเนินการซ้ำซ้อนระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระบบทดึงดึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และภารกิจที่เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล

4.2.2 กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในการให้บริการสาธารณูรัฐของรัฐ และขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองตามอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน โดยในระบบแรกอาจกำหนดภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แตกต่างกันได้ โดยให้เป็นไปตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งซึ่งต้องพิจารณาจากรายได้และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จำนวนประชากรค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตลอดจนคุณภาพในการให้บริการที่ประชาชนจะได้รับ ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาสิบปี

4.2.3 กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ให้รัฐท้าหน้าที่ประสานความร่วมมือ และช่วยเหลือการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

4.2.4 กำหนดการจัดสรรภัยแผลอากรณิจ เนื่องด้วยภัยธรรมชาติ รายได้สิบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม โดยในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2544 และ พ.ศ. 2549 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้ของรัฐบาลในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบและร้อยละสามสิบห้าตามลำดับ

4.2.5 การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำในส่วนที่เกี่ยวกับการบริการสาธารณูรัฐในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามความจำเป็นและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

แนวคิดเกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่น

๑. ความหมายการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่น (Local government) จะมีความสัมพันธ์โดยตรงกับหลักการกระจายอำนาจที่ก่อตัวไว้ข้างต้น เพราะฉะนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น ผู้จัดทำได้รวบรวมความหมายของการปักครองท้องถิ่นของนักวิชาการที่สำคัญ ๆ ไว้ดังนี้

สุภัสสรา หอมดอก (2545 : 8-10) สรุป การปักครองท้องถิ่น ไว้ว่า หมายถึง หน่วยการปักครองที่มีอำนาจในการปักครองตนเอง มีอำนาจอธิปไตย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่ซึ่งมีอาณาเขตชัดเจน จำนวนประชากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีสมนาคัญของท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน เป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารอย่างอิสระ รวมทั้งมีอำนาจในการกำหนดนโยบาย อำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายใต้ท้องถิ่นในเขตอำนาจของตนเอง แต่ทั้งนี้ หน่วยการปักครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บังคับอำนาจสูงสุดของรัฐ

อุษณารุติ ไชยคำภา (2547 : 16) ให้ความหมายไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองที่รัฐมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นโดยท้องถิ่นหนึ่งขั้นการปักครอง และดำเนินกิจการบางอย่าง โดยคำแนะนำกันเอง เพื่อบำบัดความต้องการของคน การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์กร มีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่หากไม่ได้ เพราะการปักครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

นศrinทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) ให้ความหมายว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปักครองและบริหารกิจการงานให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ ตามกฎหมาย โดยมีความเป็นอิสระตามสมควร ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนกลางเป็นเพียงหน่วยกำกับดูแลให่องค์กรปักครองท้องถิ่นดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบเรอย หรืออีกนัยหนึ่ง การปักครองส่วนท้องถิ่น คือ การกระจายอำนาจของราชการส่วนกลางเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ปักครองตนเองในระบบประชารัฐไทย ซึ่งเป็นอิสระต่างหากจากการปักครองของราชการส่วนกลางที่ให้อำนาจแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้ปักครองตนเอง

สมคิด เลิศไพบูลย์ (2550 : 30) ให้ความหมายการปักกรองห้องถีนตามหลัก
กระบวนการว่า คือการที่รัฐมอบอำนาจปักกรองบางส่วน ซึ่งมิใช่อำนาจในทางนิติบัญญัติ
กระบวนการว่า คือการที่รัฐมอบอำนาจปักกรองบางส่วน ซึ่งมิใช่อำนาจในทางนิติบัญญัติ
และมิใช่อำนาจในทางคุ้ลาการแต่เป็นอำนาจทางบริหาร หรือจัดทำบริการสาธารณะต่าง ๆ
เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับกองกำลังในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของรัฐ ให้แก่ประชาชน
ในห้องถีน

ชอลโลวีย์ (Holloway. 1951 : 398) กล่าวว่า การปักกรองห้องถีน หมายถึง
องค์กรที่มีอำนาจแต่งตั้ง นิประชารตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีอำนาจปักกรองตนเอง
มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพห้องถีนที่สามารถได้รับเลือกได้รับเลือกตั้งจาก
ประชาชน

เคลริก (Clarke. 1957 : 1) กล่าวว่า การปักกรองห้องถีน หมายถึง หน่วยการ
ปักกรองที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่ใด
พื้นที่หนึ่งโดยเฉพาะ และหน่วยการปักกรองดังกล่าวจัดตั้งและอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง
สรุป การปักกรองส่วนห้องถีน คือ การปักกรองห้องถีน เป็นการปักกรองที่
ส่วนกลางมอบอำนาจให้กับส่วนหรือหน่วยงานที่รองลงมาเพื่อบริหารจัดการหรือปักกรองใน
ส่วนเฉพาะพื้นที่ มีความเป็นอิสระ มีหลักประชารัฐปัจจุบันเป็นพื้นฐานในการปักกรอง

2. วัตถุประสงค์ของการปักกรองห้องถีน

วัตถุประสงค์ของการปักกรองห้องถีน มีนักวิชาการ ได้กล่าวไว้ว่าดังนี้
โควิทัย พวงษ์งาม (2546 : 24-25) ได้เสนอแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการ
ปักกรองห้องถีนไว้ดังนี้

การปักกรองห้องถีนไว้ดังนี้
2.1 การปักกรองห้องถีนเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ในด้านการเงิน
บุคลากร ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการให้บริการประชาชน และทำให้เกิดความประทัยด
เนื่องจากหน่วยการปักกรองห้องถีนนั้น ๆ จะมีเงิน俸ประจำของรัฐบาลที่ต้องจ่ายให้กับ
ห้องถีนเป็นจำนวนมาก และแม้จะมีการจัดสรรเงินประจำจากรัฐบาลไปให้บางแห่งมี
เงื่อนไขที่กำหนดไว้อ้างรองคอบ

2.2 การปักกรองห้องถีนเป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนใน
ห้องถีนอย่างแท้จริง เพราะความต้องการของประชาชนในแต่ละห้องถีนย่อมมีความแตกต่างกัน
การรับบริการจากทางรัฐบาลฝ่ายเดียว อาจไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริง และมักมีความ
ล้าช้า หน่วยการปักกรองห้องถีนที่มีประชาชนเป็นผู้บริหารย่อมจะสามารถตอบสนองความ
ต้องการที่แท้จริง

2.3 เพื่อให้หน่วยการปักธงท้องถิ่นเป็นสถานบันที่ให้การศึกษาการปักธงของระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน โดยการปักธงท้องถิ่นดังกล่าวได้มีจุดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักธงของตนเอง ทั้งในบทบาทของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติ การปฏิบัติหน้าที่ในหลากหลายบทบาท มีการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปักธง ระบบประชาธิปไตยระดับชาติ ให้อ่ายอิงดี

สรุป วัตถุประสงค์ของการปักธงท้องถิ่น คือ เพื่อการแบ่งเบาภาระในด้าน การเงิน บุคลากร และระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ให้บริการชุมชน เป็นการตอบสนองความ ต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริงและเป็นสถานบันที่ให้การศึกษาการปักธง ระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน โดยการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักธงของตนเอง

3. ลักษณะสำคัญของการปักธงท้องถิ่น

ความสำคัญของลักษณะการปักธงท้องถิ่นมีลักษณะ หลายประการ ดังนี้

3.1 ลักษณะของการปักธงท้องถิ่น ประกอบด้วย 4 ประการ คือ (สุกี้สตรา

หอนครก. 2545 : 8-10)

3.1.1 ต้องเป็นนิติบุคคลเอกเทศแยกจากส่วนกลาง มีขอบเขตการปักธง แน่นอน มีคุณสมบัติมาจากการเลือกตั้ง

3.1.2 มีอิสระในด้านการคลัง งบประมาณ การจัดเก็บภาษี และหารายได้

3.1.3 มีอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารงานของตนเอง

3.1.4 อยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลกลางน้อยมาก

3.2 ลักษณะสำคัญของการปักธงท้องถิ่น มีดังนี้ (ปชาน สุวรรณมงคล. 2547 : 4-5)

3.2.1 เป็นนิติบุคคล นิติบุคคลเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยอำนาจของกฎหมาย การเป็นนิติบุคคลจึงเป็นการแสดงถึงฐานะทางกฎหมาย สำหรับการปักธงท้องถิ่นถือเป็น นิติบุคคลในกฎหมายมหาชน โดยมีกฎหมายจัดตั้งองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นขึ้นมาเพื่อทำ หน้าที่ตามที่ระบุไว้ในกฎหมายนั้น ๆ และสามารถก่อพันธะทางกฎหมาย เช่น ทำสัญญา การก่อหนี้ เป็นต้น

3.2.2 มีอำนาจหน้าที่เฉพาะ จะมีการดำเนินกิจกรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ ไว้เป็นกาลเฉพาะ ให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการระบุไว้ องค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นสามารถริเริ่มทำกิจกรรมได ๆ ที่ไม่มีกฎหมายบัญญัติห้ามไว้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกฎหมายของแต่ละประเทศ

3.2.3 ผู้บริหารมาจากการเลือกตั้ง โดยทั่วไปสามารถสถาปัตย์ท้องถิ่น และผู้บริหารหรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชน โดยสามารถสถาปัตย์ท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ล้วนผู้บริหาร หรือคณะผู้บริหารท้องถิ่นาอาจมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรืออาจมาจากการเลือกตั้งทางอ้อม โดยสถาปัตย์ท้องถิ่นได้จากการเลือกตั้งโดยตรงจากผู้บริหารหรือคณะบริหารท้องถิ่นที่ได้ตามที่กฎหมายกำหนด

3.2.4 ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองตนเองตามเจตนาณัชของประชาชนในท้องถิ่นเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด ทั้งนี้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การริเริ่มนภัยหมาย การติดต่องานสถาปัตย์ท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นที่ประพฤติไม่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งต่อไป การให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร คณะผู้บริหารหรือสามารถสถาปัตย์ท้องถิ่น ในท้องถิ่นใดที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเข้มแข็ง จะทำให้การบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมมากขึ้นและมีความโปร่งใสในการทำงาน ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากประชาชนอย่างเข้มแข็ง

3.2.5 มีความเป็นอิสระในการบริหารอย่างพอเพียง สาระสำคัญของการหนังของการปกครองท้องถิ่นคือ ต้องมีความเป็นอิสระในการบริหารงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถดำเนินงานในขอบเขตหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ความเป็นอิสระในการบริหารงานในที่นี่หมายถึง อ่านใจในการตัดสินใจดำเนินการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมาย โดยที่รัฐบาลกลางควรมีหน้าที่เพียงสนับสนุน ส่งเสริมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่าความคุ้มอย่างใกล้ชิด

3.2.6 มีอำนาจในการจัดหารายได้และใช้จ่ายรายได้อย่างอิสระตามสมควร การปกครองท้องถิ่นที่จะบังเกิดผลดีต่อท้องถิ่นโดยส่วนรวม ต้องมีอำนาจในการจัดหารายได้ภายในท้องถิ่นของตนเองอย่างเพียงพอต่อการบริหารงาน ก่อรากี沫ีแหล่งรายได้ที่ท้องถิ่นสามารถจัดเก็บเองได้นอกเหนือจากรายได้ของท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการประชาชนในท้องถิ่น

3.2.7 มีการกำกับดูแลจากรัฐ การปกครองท้องถิ่นถือเป็นส่วนย่อยส่วนหนึ่งของรัฐ และจัดตั้งโดยรัฐมีกฎหมายรองรับ มิใช่องค์กรที่เป็นอิสระเด็ดขาดจากรัฐ ดังนั้นการกำกับดูแลจึงเป็นรูปแบบความสำคัญระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จำเป็นเพื่อให้การใช้อำนาจของคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของ

ประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การกำกับดูแลของรัฐต้องกระทำเท่าที่จำเป็นและต้องไม่ขัดกับหลักความเป็นอิสระในการปกครองตามเจตนาณ์ของประชาชน

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) จำแนกถักมุมสำหรับการปกครองท้องถิ่นว่า เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายจากส่วนกลาง มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนและมีคณะกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนี้เป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารงานอย่างเป็นอิสระ และมีอำนาจอิสระในการคลัง เช่น การจัดเก็บภาษีและรายได้อื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดและจัดทำงบประมาณของตนเอง ไม่ต้องขอคำสั่งจากราชการส่วนกลาง ซึ่งองค์กรท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นจะมีบุคลากรของตนเองบริหารงานภายใต้ท้องถิ่น เป็นพนักงานของท้องถิ่นที่ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณของท้องถิ่นเอง

สรุป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอนและมีผู้แทนที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนในท้องถิ่น มีอำนาจและหน้าที่อย่างชัดเจนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

1. ความหมายของการมีส่วนร่วม

มีนักวิชาการได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้แตกต่างกัน ดังนี้

ชูชาติ พ่วงสมจิตร (2540 : 13) การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลกระทบถึงประชาชน

อภิชัย พันธุเสน (2541 : 151) การมีส่วนร่วมอาจเริ่มต้นง่าย ๆ จากความหมายการพัฒนาจากข้างล่างแทนวิธีการพัฒนาจากนโยบายเบื้องบน จุดเริ่มต้นที่ง่าย ๆ ก่อนที่จะพิจารณาลงไปถึงตัวบุคคล ก็คือการกระจายอำนาจของการวางแผนจากส่วนกลางไปเป็นการวางแผนจากส่วนภูมิภาคซึ่งต้องอาศัยแนวความคิดของการพัฒนาจากข้างล่างนั่นเอง

ชาติชาย ณ เศียงใหม่ (2544 : 14) การมีส่วนร่วม หมายถึง สถานการณ์ที่คนส่วนหนึ่งมาร่วมตัวกันด้วยความสนับสนุน ใจด้วยการมีสำนึกร่วมกัน มีอัตลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันเพื่อแสดงความคิดเห็นและความห่วงใย ความสนใจและการกระทำการ เพื่อสนับสนุนกดดันเรียกร้องและตรวจสอบภาครัฐและภาคธุรกิจให้ทำงานด้วยความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพเพื่อการอยู่คู่มีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สถาบันพระปักเกล้า (2547 ก : 2) การมีส่วนร่วมเป็นการกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิธีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชน

คีท (Keith. 1972 : 136) การมีส่วนร่วม หมายถึง การเกี่ยวข้องทางจิตใจและอารมณ์ (Mental and emotion involvement) ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม (Group situation) ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุเร้าใจให้กระทำให้บรรลุดุลยมุ่งหมายของกลุ่มนี้กับทั้งทำให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบกับกลุ่มดังกล่าวด้วย

2. ปัจจัยในการมีส่วนร่วม

2.1 ปัจจัยพื้นฐานในการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 3 ประการ คือ (สมบูรณ์ อัพพนพนารัตน์. 2542 : 17)

2.1.1 ปัจจัยของสิ่งจูงใจจากสภาพความเป็นจริงของชาวชนบทที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมหนึ่ง ๆ ทั้งในแง่ของการร่วมแรง ร่วมทรัพยากรหรืออื่น ๆ นี้เหตุผล 2 ประการ คือ การมองเห็นว่าตนจะได้ผลประโยชน์ตอบแทนในสิ่งที่ทำไปซึ่งถือเป็นเรื่องของการกระตุ้นให้เกิดมีสิ่งจูงใจ ประการที่สอง การที่ได้รับการออกกล่าวหรือชักชวนจากเพื่อนให้เข้าร่วมโดยมีสิ่งจูงใจเป็นตัวนำซึ่งถือเป็นเรื่องของการก่อให้เกิดมีสิ่งจูงใจ

2.1.2 ปัจจัยโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามีส่วนร่วม เนื่องจากความเข้ามีส่วนร่วมไม่ได้มีการจัดรูปแบบความสัมพันธ์ที่เหมาะสม เช่น ภาวะผู้นำ กฎระเบียบ แบบแผน และลักษณะการทำงานให้ประชาชนบางส่วน ไม่เห็นช่องทางที่จะเข้ามีส่วนร่วมได้ ดังนี้ พื้นฐานด้านโครงสร้างของช่องทางจึงควรมีลักษณะ ดังนี้

- 1) เปิดโอกาสให้ทุก ๆ คน ทุก ๆ กลุ่ม ในชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในการพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งที่เป็นการเข้าร่วมในรูปแบบของตัวแทนหรือเข้าร่วมโดยตรง ก็ได้
- 2) มีเวลากำหนดที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถกำหนดเงื่อนไขของตนเองได้ตามสภาพความเป็นจริงของตนเอง
- 3) กำหนดลักษณะของกิจกรรมให้แน่อนว่าจะทำอะไร

2.1.3 ปัจจัยอำนวยในการส่งเสริมกิจกรรมของการมีส่วนร่วม กิจกรรมการมีส่วนร่วมที่ผ่านมาเมื่อจะเป็นการเห็นด้วย และมีโอกาสเข้าร่วมของประชาชนแต่ไม่อาจกำหนด

เป้าหมายวิธีการหรือผลประโยชน์ของกิจกรรมได้ เพราะต้องขึ้นอยู่กับการกำหนดและการจัดสรรของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจุดนี้เองเป็นเงื่อนไขที่ไม่อาจก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่แท้จริง

2.2 ปัจจัยในการมีส่วนร่วมเกิดจากแนวคิดที่สำคัญ 3 ประการ คือ (นิรันดร์ จันทร์เวตน์. 2527 : 183)

2.2.1 ความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกัน อันเกิดจากความสนใจและความห่วงกังวลส่วนบุคคลเกิดบังเอิญพ้องต้องกัน ถ้ายเป็นความสนใจและความห่วงกังวลร่วมกันของสังคม

2.2.2 ความเดือดร้อนและความไม่พึงพอใจร่วมกัน ที่มีต่อสถานการณ์ที่เป็นอยู่ผู้ลักค้นให้เกิดการรวมกลุ่มวางแผนและลงมือกระทำการร่วมกัน

2.2.3 การตกลงใจร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงหรือชุมชนไปในทิศทางที่พึงประสงค์ในการตัดสินใจร่วมกันนี้ ต้องมีระดับรุนแรงมากพอที่จะทำให้เกิดความคิดเห็น กระทำการที่สนองตอบความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนี้ ๆ

สรุปได้ว่า เมื่อเกิดความไม่พึงพอใจในสภาพที่เป็นอยู่มาก ๆ มีความต้องการเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาพอื่น จึงก่อให้เกิดการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาได้ นอกจากที่ได้กล่าวมา การมีส่วนร่วมอาจเกิดจากความศรัทธา ความเกรงใจหรืออ่อน芳บังคับก็ได้ซึ่งถ้ามีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดเกิดจากความเกรงใจหรืออ่อน芳บังคับ มักจะประสบผลในเชิงล้มเหลว มากกว่าประสบผลสำเร็จ

3. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public participation) เป็นแนวคิดที่ใช้ให้เห็นถึงลักษณะของการที่ประชาชนจะเข้าไปร่วมกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใด เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนโดยส่วนรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของการที่ประชาชนจะต้องมีอิสระ ในทางความคิดมีความรู้ความสามารถในการกระทำและมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมต่อ กิจกรรมนั้น ๆ โดยที่การมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องมีลักษณะการเข้าร่วมอย่างครบวงจรตั้งแต่ต้นจนถึงสิ้นสุด ดังนี้ (สถาบันพระปกเกล้า. 2547 ข : 2-8)

3.1 เริ่มต้นจากการเกิดจิตสำนึกในตนเองและถือเป็นภาระหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือชุมชนที่ตนเองอยู่

3.2 ร่วมคิดด้วยกันว่าอะไรที่เป็นปัญหาของชุมชน มีสาเหตุอย่างไรและจะจัดลับความสำคัญของปัญหาเป้าหมายอย่างไร และควรที่จะจัดการปัญหาใดก่อน

3.3 ร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานว่าจะจัดกิจกรรมหรือโครงการอะไร จะแบ่งงานกันอย่างไร ใช้งบประมาณมากน้อยเพียงใด จะจัดทางบ้านประมาณมากที่ได้และให้จะเป็นผู้ดูแลรักษา

3.4 ร่วมดำเนินงาน ประชาชนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มตื่นกำลัง ความรู้ความสามารถของตนเอง

3.5 ร่วมกันติดตามประเมินผล ตลอดเวลาที่ทำงานร่วมกับประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการตรวจสอบถึงปัญหาอุปสรรคและร่วมกันในการหาทางแก้ไขปัญหา เพื่อให้งาน หรือกิจดิจกถูกดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ลดลงตามเป้าหมาย

3.6 ร่วมรับผลประโยชน์ ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชนแล้ว ย่อมที่จะได้รับผลประโยชน์ ซึ่งอาจจะไม่จำเป็นที่จะต้องอยู่ในรูปของเงิน วัสดุสิ่งของ แต่อาจจะเป็นความสุขสบาย ความพอดีในสภาพของความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นก็ได้

4. รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชน

4.1 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้ (สถาบันพระปกเกล้า. 2547 ข : 13)

4.1.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนที่บัญญัติไว้ใน หมวด 3 ว่าด้วยสิทธิและ เสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 เช่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน

4.1.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการ

ส่วนท้องถิ่น

4.1.3 การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการจัดทำประชาพิจารณ์

4.1.4 การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น

4.1.5 การมีส่วนร่วมในการอุดหนุนสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหาร

ท้องถิ่น

4.1.6 การมีส่วนร่วมในการลงประชามติ เช่น การร่างกฎหมายหรือ

โครงการต่าง ๆ

4.1.7 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจ้างขององค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น

4.2 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้แก่ (อธุณ กมร. 2547 : 20)

4.2.1 การมีส่วนร่วมแบบเป็นไปเอง ซึ่งเป็นโดยการอาสาสมัครหรือการ

รวมตัวกันเองเพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยเป็นการกระทำที่ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภายนอกซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นมาอย่างเดียว

4.2.2 การมีส่วนร่วมแบบขักนำ ซึ่งเป็นการเข้าร่วมโดยความต้องการความเห็นชอบ หรือการสนับสนุนโดยรัฐบาล ซึ่งเป็นรูปแบบโดยทั่วไปของประเทศไทยกำลังพัฒนา

4.2.3 การมีส่วนร่วมแบบบังคับ ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมภายใต้การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และภายใต้การจัดการของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือโดยการบังคับโดยตรง รูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่ผู้กระทำได้รับผลทันที แต่จะมิได้รับผลในระยะยาวและมักจะมีผลเต็มที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในที่สุด

5. ระดับของการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชนมีหลายระดับขึ้นอยู่กับรัฐที่จะยอมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในระดับใดบ้าง ในอดีตโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่ กำหนดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ

สุนีย์ มัลลิกามาลัย (2545 : 56 – 57) ระดับของการมีส่วนร่วม มี 2 ระดับ คือ

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำ หมายถึง หน่วยงานของรัฐเป็น

ฝ่ายเริ่ม คิดตัดสินใจให้มีโครงการหรือกิจกรรมขึ้นมาและเห็นว่าสมควรจะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยจึงให้แจ้งและมอบหมายให้ประชาชนเข้ามาร่วมดำเนินการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับนี้จึงมีลักษณะเป็นการสั่งการจากรัฐสู่ประชาชน (Top – down approach) ซึ่งจะเป็นการมีส่วนร่วมที่มิได้เกิดจากความต้องการโดยแท้จากประชาชน ประชาชนอาจไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม ดังนั้น จึงไม่เกิดความประสงค์จะร่วมดำเนินการใด ๆ ด้วย และบางครั้งจำเป็นต้องเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในระดับนี้ จึงเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ามาดูแลห้องเรียน ซึ่งโดยปกติเจ้าหน้าที่เหล่านี้มิได้ดำรงตำแหน่งประจำอยู่เป็นเวลานาน แต่จะมีการสับเปลี่ยนอย่างบ่อยตามความเหมาะสมอยู่ตลอดเวลา

2. การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับสูง หมายถึง ประชาชนเป็นฝ่ายคิด หรือเริ่มตัดสินใจและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ (Bottom – up approach) หลักการนี้จะ เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีประสิทธิภาพสูงแต่มีปัญหาอีกเช่นกัน นั่นคือ การ ดำเนินการนั้นในบางครั้งจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากรัฐ ซึ่งในทางปฏิบัติ แล้วอาจไม่เป็นเช่นนั้น เพราะโครงการหรือกิจกรรมนั้นอาจไม่ได้รับความเห็นชอบ หรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอาจไม่เห็นด้วย เพราะถือว่าเป็นเรื่องของประชาชน เพราะฉะนั้นประชาชน ก็ควรทำกันเอง โครงการหรือกิจกรรมใดที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐอย่างเพียงพอຍ่อมจะ ไม่สัมฤทธิ์ผลเช่นกัน

6. ขั้นตอนการมีส่วนร่วม

โ Cohen และอัฟฟ์โซป (Cohen and Uphoff. 1980 : 219) ได้ให้ความหมายการมี ส่วนร่วมของชุมชนว่า สมาชิกของชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือและเข้ามามีอิทธิพลต่อ กระบวนการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนา รวมถึงได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนานั้นอย่าง เสมือนภาค 4 ขั้นตอน ดังนี้

6.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision making) ซึ่งอาจเป็นการตัดสินใจ ตั้งแต่ในระดับที่เริ่มการตัดสินใจในช่วงของกิจกรรมและการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม

6.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) ซึ่งอาจเป็นไปในรูปของ การเข้าร่วมโดยการให้มีการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร การเข้าร่วมในการบริหารและการ ร่วมมือทั้งการเข้าร่วมในการร่วมแรงร่วมใจ

6.3 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ทางวัตถุ ทางสังคมหรือโดยส่วนตัว

6.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) ซึ่งอาจเป็นการควบคุมและ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดและเป็นการแสดงถึงการปรับตัวในการมีส่วนร่วมต่อไป

แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร

1. ความหมายของการบริหาร

มีนักวิชาการหลายคนได้ให้ความหมายของการบริหาร ไว้ดังนี้

ชาญชัย อา Jin สมานาجار (2540 : 38) ให้ความหมายของ การบริหารงาน หมายถึง ความพยายามที่จะสั่ง แนว และทดสอบความพยายามของมนุษย์ ซึ่งมีจุดรวมที่นุ่งสู่จุดหมาย

ปลายทาง หรือเป้าหมายบางอย่าง การบริหารเป็นกิจกรรมที่จำเป็นของผู้บริหารในองค์การซึ่งมีหน้าที่สั่งการ ให้ความสะดวกในการทำงานของกลุ่มคน ที่มีวัตถุประสงค์เดียวกัน

สูชี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิตโยกฤษฐ์ (2542 : 1) ให้ความหมายว่า การบริหาร เป็นการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ คน เงิน วัตถุสิ่งของและวิธีการปฏิบัติงาน (Method) เป็นอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

สมยศ นาวีการ (2544 : 15) ให้ความหมายการบริหารงานว่าเป็นกระบวนการวางแผนการจัดองค์การ การสั่งการ และการควบคุมทรัพยากรในการบริหารงาน เพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุป การบริหารคือ การบริหารองค์การที่ต้องอาศัยทรัพยากรในการบริหาร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์การ

2. หลักปฏิบัติในการบริหาร

หลักการบริหาร ได้มีนักวิชาการเสนอความคิดเห็นไว้ดังนี้

2.1 แนวคิดกระแสหลักของการปฏิบัติการบริหารองค์การของตนเองเพื่อต่อสู้กับภาวะเศรษฐกิจ มีดังนี้ (กิตติ บุนนาค. 2543 : 159-160)

2.1.1 ต้องมีคุณลักษณะของนายอำเภอ

2.1.2 ต้องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนขอบเขตของอำนาจของบุคลากรให้ชัดเจน

บุคลากรให้ชัดเจน

2.1.3 ต้องกำหนดโครงสร้างการจัดองค์กรใหม่ให้เหมาะสมทั้งหมด ตามที่ต้องการ

การปฏิบัติงาน

2.1.4 ต้องกำหนดช่องความระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม

ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม

2.1.5 ต้องจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ภายในองค์กรภายใต้หลักของการระดม

ความคิด

2.2 หลักการบริหาร ควรประกอบด้วย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ 14 ประการ ดังนี้

(Fayol. 1949 : 310)

2.2.1 หลักการแบ่งงาน (Division of work) ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการ

แบบวิชาศาสตร์ (Scientific management)

2.2.2 การกำหนดอำนาจหน้าที่ (Authority) และความรับผิดชอบ

(Responsibility) ควรจะได้สัดส่วนกัน

2.2.3 เอกภาพในการบังคับบัญชา (Unit of command) คือภายในโครงสร้างขององค์การหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงานและผู้ได้บังคับบัญชาจำนวนมากมายตามหลักเอกภาพในการบังคับบัญชาผู้ปฏิบัติงานและผู้ได้บังคับบัญชา ควรมีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียวเพื่อหลีกเลี่ยงข้อขัดแย้งในการปฏิบัติตามคำสั่ง

2.2.4 เอกภาพในการอำนวยการ (Unit of direction) หมายถึง เอกภาพของทิศทางในการปฏิบัติงานที่มีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน มีผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว มีแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน

2.2.5 หลักการรวมอำนาจไว้ที่ศูนย์กลาง (Centralization of authority) เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเอกภาพในการบังคับบัญชา และเอกภาพในการอำนวยการ

2.2.6 หลักการบังคับบัญชาที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ (Scalar chain) คืออำนาจในการบังคับบัญชาจะลดหลั่นลงมาเป็นลำดับตามสายการบังคับบัญชา จากระดับสูงลงมาสู่ระดับล่าง

2.2.7 องค์การจะต้องมีวินัย (Discipline) เพื่อเป็นกฎข้อบังคับในการปกครองและควบคุมพฤติกรรมของคนในองค์การ

2.2.8 องค์การจะต้องมีระเบียบ (Order) เป็นหลักในการปฏิบัติงาน

2.2.9 ผู้ปฏิบัติงานจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

2.2.10 ผลประโยชน์ตอบแทนในรูปของเงินเดือน ควรได้สัดส่วนกับผลการปฏิบัติงานที่กระทำเพื่อให้เกิดความพอดีทั้งสองฝ่าย คือองค์การและผู้ปฏิบัติงาน

2.2.11 องค์การจะต้องมีความยุติธรรมและเสมอภาค

2.2.12 องค์การจะต้องสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงาน (Security of tenure) ให้กับผู้ปฏิบัติงาน

2.2.13 องค์การจะต้องสนับสนุนความคิดริเริ่มส่วนบุคคล

2.2.14 ผู้ปฏิบัติงานควรทำงานร่วมกันในลักษณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (Esprit de corps) คือมีความจงรักภักดี มีความจริงใจ และสุจริตใจต่อกันและกัน เพื่อประโยชน์ขององค์การ โดยส่วนรวม

3. ทฤษฎีการบริหาร

นักทฤษฎีการบริหารหลายท่านได้กล่าวถึงการบริหาร ไว้อย่างหลากหลายที่สำคัญและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เช่น

เทเลอร์ (Taylor. 1911 : 107-109) เป็นเจ้าของทฤษฎีการบริหารตามแนววิทยาศาสตร์ เน้นการบริหารงานเพื่องานมิใช่เพียงการปฏิบัติตามวิธีเดียว ๆ แบบสามัญสำนัก การทำงานต้องมีหลักเกณฑ์เป็นวิทยาศาสตร์ โดยการแสวงหาทางเดือกที่ดีที่สุด ในการตัดสินใจดำเนินการ เพราะเชื่อว่าจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและผลผลิตมากขึ้น ถึงที่เทเลอร์ ให้ความสนใจศึกษามากที่สุด คือ เวลาและการเคลื่อนไหว

3.1 ฟายอล (Fayol. 1949 : 96 -97) เป็นนักอุตสาหกรรมที่ชี้ระเบียบวินัยมาก ได้กล่าวถึงหน้าที่การบริหารองค์การที่ต้องเนื่องกันไว้ 5 ประการ คือ

3.1.1 การวางแผนและการกำหนดทิศทางเพื่ออนาคต

3.1.2 การจัดองค์การ จัดระบบงานเพื่อการปฏิบัติ

3.1.3 การจัดคนเข้าทำงานตามความรู้ความสามารถรถตั้งการหรืออำนวยการ

3.1.4 สั่งการหรืออำนวยการ

3.1.5 การกำกับควบคุมงานและติดตามผล

3.2 แนวคิดในการบริหารองค์การด้วยการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ภายใน เพราะเชื่อว่าการปฏิบัติภารกิจใด ๆ ถ้าบุคลากรมีความเข้าใจเห็นใจ ที่ดีต่องันแล้ว ก็จะทำให้เกิดขวัญและผลผลิตตามมา ดังนั้นวิธีแก้ปัญหาของเขาก็ได้รับความสนใจจากนักบริหารมากในระยะหลัง โดยเฉพาะองค์การธุรกิจ ซึ่งแนวความคิดที่สำคัญนั้น มีดังนี้ (Mayo. 1967 : 45 – 49)

3.2.1 คนไม่ใช่เครื่องจักร แต่เป็นสิ่งมีชีวิต มีขวัญ ต้องการได้รับสิ่งเร้า หรือแรงกระตุ้นที่ดี การทำงานจึงจะดีขึ้น

3.2.2 ปริมาณการทำงานของคนไม่ใช่ขึ้นอยู่กับความสามารถทางกายภาพ แต่เพียงอย่างเดียว หากขึ้นอยู่กับความสามารถทางสังคมและทางจิตวิทยาด้วย

3.2.3 นำเหนือจริงวัล>tag ใจมีผลต่อการกระตุ้นการทำงานและให้ความสนใจมากกว่าบ้านหนี้ทางด้านวัตถุ

3.2.4 การแบ่งแยกการทำงานตามลักษณะเฉพาะของงานมิได้เป็นหลักประกันว่า จะอำนวยประโยชน์สูงสุดในการทำงานเสมอไป

3.3 การบริหารแบบระบบราชการมีมาช้านานและมีอิทธิพลในระบบราชการยิ่ง เพราะเป็นระบบที่กำหนดหน้าที่ไว้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบังคับบัญชาโดยขึ้นกับโครงสร้างความคุ้มครองบัญญัติไว้จัด Jen ระบบเนี้มีข้อพิพากษ์วิจารณ์ถึงข้อดีข้อเสียกันมาก ถึงแม้ระบบบริหารจะได้รับการพัฒนาทั่วโลกเป็นลำดับ แต่ทฤษฎีของท่านก็ยังมีอิทธิพลมาถึงปัจจุบัน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ (Weber. 1968 : 10 – 20)

3.3.1 มีการกำหนดหน้าที่อย่างแน่นอนของแต่ละคน

3.3.2 มีการบังคับบัญชาเป็นขั้นตอน

3.3.3 มีเกณฑ์ว่างไว้เป็นแบบแผนปฏิบัติและยึดเป็นธรรมเนียม

3.3.4 การปฏิบัติงานไม่มีค่าตอบแทนความถูกต้องยุติธรรม

3.3.5 การคัดเลือกคนเข้าสู่องค์การใช้ระบบคุณธรรม

3.3.6 ยึดหลักประสิทธิภาพของงานและส่งเสริมคนทำงานดี

3.3.7 องค์กรราชการต้องต่อเนื่องหยุดยั้งให้ได้

3.3.8 หน้าที่ที่แสดงความรับผิดชอบมีความสำคัญมากในการบริหาร

3.4 เทย์เลอร์ (Taylor ; ข้างล่างใน ทรงษิ สันติวงศ์. 2539 : 45) ซึ่งเป็นบิดาแห่ง

การบริหารที่มีหลักเกณฑ์ทางการบริหารที่สำคัญ 4 ประการ

3.4.1 การต้องมีการคิดค้นและกำหนด “วิธีที่ดีที่สุด” สำหรับงานที่จะทำ

แต่ละอย่าง กล่าวคือ จะต้องมีการกำหนดวิธีการทำงานที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้สามารถทำงานเสร็จ
ถูกต้องไปด้วยดีตามวัตถุประสงค์ มาตรฐานของงานจะต้องมีการจัดวางเอาไว้ โดยมีหลักเกณฑ์ที่
ได้พิสูจน์มาแล้วว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุดจริงและในเวลาเดียวกัน การจ่ายผลตอบแทนแบบจุงใจต่าง ๆ
ก็จะจ่ายให้ตามผลผลิตทั้งหมดสำหรับส่วนที่เกินมาตรฐาน

3.4.2 การต้องมีการคัดเลือกและพัฒนาคนงาน เทย์เลอร์ได้ระบุหัวใจ

ความสำคัญและคุณค่าของ การรู้จักจัดงานให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับคนงาน นอกเหนือ
เทย์เลอร์ ยังได้เน้นความจำเป็นที่จะต้องมีการอบรมคนงานให้รู้จักวิธีทำงานที่ถูกวิธีด้วย
จังหวะถูก เป็นข้อแนะนำจากเขาไว้ในการคัดเลือกคนงานจะต้องมีการพิจารณาเป็นพิเศษที่จะให้
ได้คนที่มีคุณสมบัติที่ดีที่สุดตรงตามงานที่จะให้ทำ

3.4.3 ด้วยวิธีการพิจารณาอย่างรอบคอบเกี่ยวกับวิธีทำงาน ควบคู่กับการ

พิจารณาคนงานนี้ เทย์เลอร์ เชื่อว่า คนงานจะไม่คัดค้านต่อวิธีทำงานใหม่ที่ได้กำหนดขึ้น เพราะ
โดยหลักเหตุผลคนงานทุกคนจะเห็นใจในโอกาสที่เขาจะได้รับรายได้สูงขึ้น จากการทำงาน
ถูกวิธีที่จะช่วยให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น

3.4.4 การประสานร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้บริหารและคนงาน

โดย เทย์เลอร์ มีความเชื่อว่า ฝ่ายบริหารควรจะได้ประสานงานอย่างใกล้ชิดเป็นประจำกับ
คนงานที่เป็นผู้ปฏิบัติงานแต่จะต้องไม่ใช้โดยการไปลงมือปฏิบัติงานที่ควรเป็นงานของ
คนงานเท่านั้น

สรุป การบริหารคือ การอำนวยงานให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง
คน เงิน วัสดุ ให้เกิดผลงานตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนั้นการบริหารที่ดีต้องมีองค์ประกอบ

ที่สำคัญคือ มีประสิทธิภาพสูงสุด ประหยัดมากที่สุด ใช้เวลาอยู่ที่สุด ใช้ต้นทุนต่ำที่สุด
มีผลงานสมบูรณ์ที่สุด และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการสูงสุด

4. กระบวนการบริหาร

กระบวนการบริหารงาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานองค์การให้
ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนี้จึงมีนักวิชาการได้กล่าวถึง
กระบวนการบริหารงาน ไว้ดังนี้

4.1 ฟายอล (Fayol ; อ้างถึงใน ชนิสรา ทองขาว. 2547 : 10) ได้อธิบายว่า

กระบวนการบริหารประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ ๆ 5 ขั้น คือ

4.1.1 การวางแผน (Planning) คือ การคิดกำหนดล่วงหน้าหรือกำหนดตั้งที่
จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

4.1.2 การจัดองค์การ (Organization) คือ การจัดให้มีโครงสร้างของสายงาน
ตำแหน่งงานและอำนาจหน้าที่ในองค์การ

4.1.3 การบังคับบัญชาสั่งการ (Commanding) คือ การคุ้มครองให้งาน
เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย

4.1.4 การประสานงาน (Co-ordinating) คือ การดูแลควบคุมและอำนวย
ความสะดวกให้ผู้ทำงานสามารถทำงานได้โดยสะดวกเพิ่มความสามารถ

4.1.5 การควบคุม (Controlling) คือ การควบคุมให้งานที่ดำเนินการดำเนิน
ไปตามเป้าหมายที่วางไว้

4.2 ဂูลิก (Gulick ; อ้างถึงใน ชนิสรา ทองขาว. 2547 : 11) ได้อธิบายว่า
กระบวนการบริหารเป็นกระบวนการ POSDCORE โดยใช้ตัวอักษรมาเรียงกันเข้าเป็นหลักการ
คือ ขั้นตอนที่ผู้บริหารปฏิบัติ 7 ประการ คือ

4.2.1 การวางแผน (Planning) หมายถึง เป็นการกำหนดโครงการอย่างกว้างๆ
ว่าจะทำอะไร เพื่ออะไรและมีแนวทางจะปฏิบัติอย่างไร

4.2.2 การจัดองค์การ (Organization) หมายถึง เป็นการจัดสายงานแบ่งแยก
อำนาจการบริหารให้ผู้ปฏิบัติงานทราบหน้าที่บบทบทองแต่ละคนแต่ละตำแหน่งอย่างเด่นชัด

4.2.3 การสรรหา (Staffing) หมายถึง การจัดการหานักก่อเจ้าสู่ตำแหน่งที่ได้
จัดองค์การเอาไว้แล้ว มีการบรรจุงานฝึกฝนอบรมพัฒนาคุณภาพคน เพื่อจะได้ทำงานให้บรรลุ
วัตถุประสงค์

4.2.4 การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หมายถึง เพื่อการนักทิศทางการทำงาน เสนอแนะวิธีการทำงานหลังจากที่ได้วิเคราะห์ย่างรอบคอบแล้วว่าควรจะทำอะไรบ้าง อย่างไร ไปในทิศทางใด

4.2.5 การประสานงาน (Co-ordinating) หมายถึง อันได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอย่างและบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ ให้สามารถทำงานร่วมกันได้ซึ่งอาจจะต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร การกำหนดระเบียบแบบแผนในการทำงาน เป็นต้น

4.2.6 การรายงาน (Reporting) หมายถึง การทำงานทุกอย่างจะต้องมีการรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาหรือตนเข้าไปว่าตอนเองได้ทำอะไรบ้าง อย่างไร ได้ผลอย่างใด

4.2.7 การจัดทำงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง ให้ถูกต้องเหมาะสมสมกับกิจกรรมกระบวนการนี้ เป็นกระบวนการซึ่งเป็นวงกลม ก่อตัวคือ จะเริ่มจากการวางแผนต่อไปเรื่อย ๆ ตามลำดับจนถึงการจัดงบประมาณและผลจากการจัดงบประมาณก็จะส่งผลกระทบไปยังการวางแผนในครั้งต่อไปเป็นวงกลมอยู่ตลอดเวลา

สรุป ทฤษฎีการบริหารจัดการเป็นแนวคิดที่มุ่งจัดระบบการบริหารกิจกรรมเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ขององค์การ เช่น การเลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุดของ เทคโนโลยี การจัดการ 5 ขั้นตอนของ ฟาร์มาซี และหลัก POSDCoRE ของ ภูมิคุก

5. ทรัพยากรบริหาร

ทรัพยากรบริหารมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหาร และมีจัดลำดับเมื่อยู่ 4 ประการ คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ หรือที่เรียกว่า 4 M's การที่จัดว่า ประจำทั้ง 4 เป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร มีดังนี้ (ตุลา มหาสุธรรมนท. 2545 : 7 - 9)

5.1 ด้านบุคลากร คนหรือบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ คือบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ดังนั้น จึงถือได้ว่าเป็นภารกิจของผู้บริหารที่จะต้องใช้ความรู้ความสามารถที่จะได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ นับตั้งแต่ การสรรหา การฝึกอบรม เพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากร รวมถึงมีวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

5.2 ด้านงบประมาณ หมายถึง แผนเบ็ดเตล็ดที่แสดงออกในรูปของตัวเงินที่ต้องใช้จ่ายในการดำเนินงาน ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งด้านงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงาน เพราะงบประมาณเป็น

แผนสำหรับอนาคต โดยหลักการแล้วในการบริหารงบประมาณนี้ รวมถึงการจัดทำงบประมาณประจำปี การจัดทำงบประมาณเพิ่มเติม การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณการของงบประมาณสูญเสียและการประเมินผลการใช้งบประมาณ

5.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ การบริหารงานด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นการดำเนินงาน

เกี่ยวกับการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ติดต่องานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการดำเนินการที่คลอบคลุมถึงการศึกษาที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ขององค์การ กระบวนการจัดซื้อ กระบวนการใช้งาน การให้บริการ รวมถึงการเก็บนำรุ่งรักษากำลังคน

5.4 ด้านการบริหารจัดการ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการมีความสำคัญอย่างยิ่ง

เพราะเป็นกิจกรรมที่เป็นของบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลที่มีการร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจกันใน การปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารเป็นกิจกรรมที่เริ่มตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชาสั่งการ การประสานงาน รวมถึงการควบคุม ซึ่งในแต่ละหน้าที่ดังกล่าวอาจมีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะ และจุดมุ่งหมายขององค์การ เช่น ถ้าเป็นองค์กรของรัฐก็จะเน้นในเรื่องการให้บริการที่มี ประสิทธิภาพ ถ้าเป็นองค์กรเอกชนก็จะมีเรื่องของกำไรเข้ามาเป็นส่วนสำคัญอีก

5.5 ด้านการตลาด การบริหารด้านการตลาดเป็นหน้าที่สำคัญ เนื่องจาก หน่วยงานด้านการตลาดจะรับผิดชอบในการกระจายสินค้าหรือบริการไปสู่ลูกค้า ตั้งแต่ การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการ การวางแผนและการสร้างความต้องการ

5.6 ด้านคุณธรรมจริยธรรมช่วยគนความรับผิดชอบ ซื้อสัตย์ กตัญญู เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีสำนึกรักใคร่ รักสามัคคี และความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและองค์กร

5.7 ด้านขวัญกำลังใจ เมื่อพนักงานมีขวัญคือจะมีคุณค่า ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ดี ในด้านต่าง ๆ มีความร่วมมือตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง มีความระมัดระวังในการทำงานไม่ให้ พิດพลาด ระมัดระวังการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือไม่ให้เสียหาย ระมัดระวังการใช้ และบำรุงรักษา เครื่องจักรเพื่อยืดอายุการใช้งาน ร่วมมือกันทำงานด้วยความกลมเกลี่ยมุ่งผลสำเร็จของงาน การขาดงาน เยี่ยงงานสาย ลาป่วย ลาภัย ลาพักร้อน ต่าง ๆ ก็จะลดลง ทำให้ประสิทธิภาพของงาน

ตามมา

สรุป ทรัพยากรการบริหาร ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การตลาด คุณธรรมจริยธรรมช่วยគนความรับผิดชอบ และขวัญกำลังใจ การบริหารจัดการ หรือ เรียกว่า 7M's ทรัพยากรการบริหารดังกล่าว เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารงานทุกประเภท

ทุกระดับ หากองค์การได้ใช้ทรัพยากรการบริหารทั้ง 7 ประเภทดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์การนั้นมีความเจริญรุ่งเรือง แต่หากองค์การได้ไม่สามารถใช้ทรัพยากรทั้ง 7 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ องค์การนั้นจะล้มเหลว และอาจถึงขั้นต้องล้มเลิกไปในที่สุด

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี

1. ความเป็นมาและการจัดตั้งเทคโนโลยี

1.1 เกณฑ์การจัดตั้งเทคโนโลยี

การปักธงท้องถิ่นในรูปแบบใดๆ ก็ได้เกิดขึ้นครั้งแรกในประเทศไทย เมื่อปี 1946 ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทคโนโลยี พ.ศ. 2476 ขึ้น จากนั้นจึงได้มีการตั้งเทคโนโลยีขึ้น การตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทคโนโลยี พ.ศ. 2478 โดยการยกฐานะสุขาภิบาล 35 แห่งในขณะนั้นขึ้นเป็นเทคโนโลยี ในตอน เป็นครั้งแรกในปี 2478 โดยการยกฐานะสุขาภิบาล 35 แห่งในขณะนั้นขึ้นเป็นเทคโนโลยี ในตอน แรก ๆ รัฐบาลตั้งใจจะให้มีเทคโนโลยีต้นแบบ แต่ปรากฏว่าเมื่อถึงปี พ.ศ. 2489 สามารถจัดตั้ง เทคโนโลยีได้เพียง 117 แห่ง เท่านั้น และไม่สามารถเพิ่มจำนวนขึ้นได้ เนื่องจากฐานะของเทคโนโลยี ไม่เหมือนกัน และไม่สามารถเจริญขึ้นและมีความเรียบร้อยสมความมุ่งหมายได้ ทำให้ต้องมี การเปลี่ยนแปลงแก้ไขพระราชบัญญัติเทคโนโลยีอย่างครั้ง ห้ามจัดตั้งปัจจุบันก็มีการแก้ไขเพิ่ง 11 ครั้ง ครั้งสุดท้ายแก้ไข (ฉบับที่ 12) เมื่อปี พ.ศ. 2546 จากการที่สภาพท้องถิ่นของไทยมี ลักษณะแตกต่างกัน บางแห่งเป็นชุมชนเล็ก บางแห่งเป็นชุมชนใหญ่ ดังนั้น เพื่อความเหมาะสม กฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบเทคโนโลยีจึงแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ เทคโนโลยีต้นแบบเป็น เทคโนโลยีต้นแบบเด็ก เทคโนโลยีที่มีอยู่เป็นเทคโนโลยีต้นแบบขนาดกลาง และเทคโนโลยีต้นแบบขนาดใหญ่ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงจำนวนและความหนาแน่นของประชากร ในพื้นที่ ความเจริญทาง เศรษฐกิจและความสำคัญทางการเมืองในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย ให้กำหนดเกณฑ์ ในการจัดตั้ง ดังนี้ (ธิรวุฒิ โศภิษฐ์กุล. 2543 : 51 – 62)

1.1.1 เทคโนโลยีต้นแบบ ใน การจัดตั้งเทคโนโลยีต้นแบบ ได้กำหนดไว้ใน

พระราชบัญญัติเทคโนโลยี พ.ศ. 2496 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้ง กำหนดเกณฑ์การในจัดตั้ง เทคโนโลยีต้นแบบไว้ ดังนี้

1) มีรายได้จริงโดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่

12 ล้านบาท ขึ้นไป

2) มีประชากรตั้งแต่ 7,000 คน ขึ้นไป

3) ความหนาแน่นของประชากรตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไปต่อ 1 ตาราง

1.1.2 เทศบาลเมือง กำหนดจัดตั้งเทศบาลเมืองไว้ 2 กรณี ดังนี้

1) ท้องที่อันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่ง ให้ยกฐานะเป็นเทศบาล

เมือง ยกเว้น กรณีได้รับการยกฐานะเป็นเทศบาลนคร

2) ท้องถิ่นอื่น ๆ ที่มิใช่ที่ตั้งศาลากลางจังหวัด จะจัดตั้งเป็นเทศบาลเมือง

ได้ต้องเข้าหลักเกณฑ์ ดังนี้

2.1) ท้องที่ที่มีประชากรตั้งแต่ 10,000 คน ขึ้นไป

2.2) มีประชากรอยู่หนาแน่นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,000 คน ต่อ 1 ตาราง

กิโลเมตร

2.3) มีรายได้พอแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมาย

กำหนดไว้สำหรับเทศบาลเมือง

2.4) มีพระราชบัญญัติฐานะเป็นเทศบาลเมือง

1.1.3 เทศบาลนคร ท้องถิ่นที่จะจัดตั้งเป็นเทศบาลนครจะต้องเข้าหลักเกณฑ์

ดังต่อไปนี้

1) มีประชากรตั้งแต่ 50,000 คน ขึ้นไป

2) มีประชากรอยู่หนาแน่นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,000 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร

3) มีรายได้พอแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้

สำหรับเทศบาลนคร

4) มีพระราชบัญญัติฐานะเป็นเทศบาลนคร

1.2 สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาล

ต่อนำได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 7 ถึงมาตรา 13 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลไว้เพื่อง่ายต่อการศึกษาผู้ศึกษาได้สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัติดังกล่าวไว้ดังนี้

1.2.1 เมื่อท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้ง

ท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็นทบทวน การเมืองมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่น

1.2.2 เมื่อมีการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เลือกตั้งสมาชิกสภา

เทศบาลและนายกเทศมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหาร ท้องถิ่นภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล และในระหว่างที่ไม่มี

นายกเทศมนตรีให้ปลดเทศบาลซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่ที่เทศบาล และให้ปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเท่าที่จำเป็น ได้เป็นการชั่วคราวจนถึงประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

1.2.3 เทศบาลตำบล ได้แก่ ห้องถินซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทย ยกฐานะจังหวัดเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ ให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

1.2.4 เทศบาลเมือง ได้แก่ ห้องถินเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือห้องถินชุมชนที่มีรายจูตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้และมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

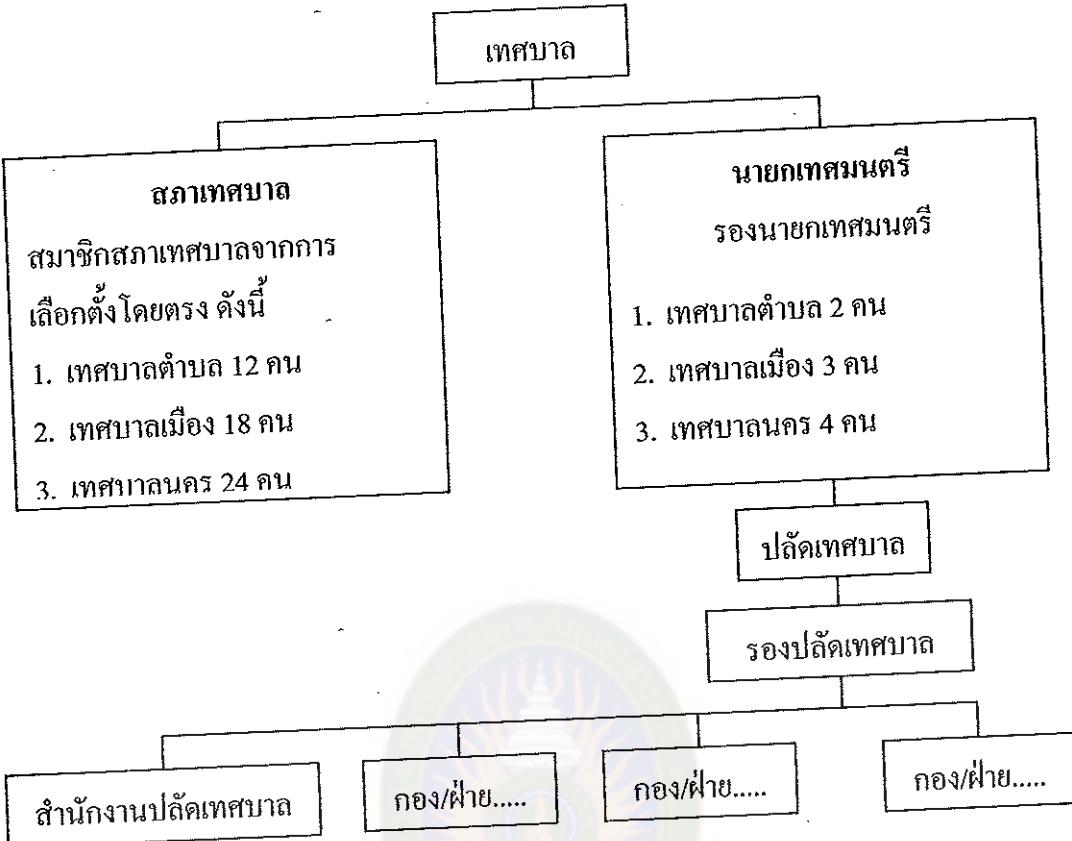
1.2.5 เทศบาลนคร ได้แก่ ห้องถินชุมชนที่มีรายจูตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

1.2.6 การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย และในการที่เป็นการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองหรือนครให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนันในห้องถินที่ได้เปลี่ยนแปลงเขตเป็นเทศบาลตามความในวรรคหนึ่งสืบถูกอำนาจหน้าที่เฉพาะในเขตที่มีการเปลี่ยนแปลงนั้น เมื่อพื้นกำหนดหนึ่งปีบังตั้งแต่วันที่ประกาศกระทรวงมหาดไทยเปลี่ยนแปลงเป็นเขตเทศบาลให้บังคับเป็นต้นไปห้องถินที่ได้เปลี่ยนแปลงฐานะให้พ้นจากสภาพเก่าเทศบาล เดิมบังตั้งแต่วันที่ได้ถูกเปลี่ยนแปลงฐานะเป็นต้นไป บรรดาทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ และสิทธิเรียกร้องเดิมบังคับอยู่ก่อนแล้ว คงให้บังคับต่อไปในการขุนเลิกเทศบาลให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศกระทรวงมหาดไทยนี้ด้วย

2. การจัดองค์การหรือโครงการสร้างของเทศบาล

ระบบกระบวนการจัดตั้งการกำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ. 2541 แบ่งเป็นองค์กรเทศบาลประกอบด้วย 2 ส่วน คือ สถาบันเทศบาลและนายกเทศมนตรี ส่วนการปฏิบัติงานประจำปีนั้น มีโครงสร้างอีกส่วนหนึ่งเรียกว่า พนักงานเทศบาล

2.1 สถาบันเทศบาล ประกอบด้วยสมาชิกซึ่งประชาชนเลือกตั้ง ตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสถาบันเทศบาล มีจำนวนแตกต่างกันตามประเภทของเทศบาล ดังแผนภาพที่ ๑



แผนภาพที่ 1 การจัดองค์การหรือโครงสร้างของ科技部 ในปัจจุบัน

ที่มา : ธีรรุติ โภกนิธิกุล. 2543 : 53

สำนักงาน科技部มีวาระอยู่ในดำเนินการคราวละ 4 ปี แต่สำนักภาพของ

สำนักงาน科技部อาจถูกแต่งตั้งสุดถลงก่อนหน้าคราวละ 4 ปี ตามความต้องการ ขัคคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามสำหรับผู้สมัครรับเลือกตั้งสำนักงาน科技部 สำนักงาน科技部วินิจฉัยให้ออก

2.2 ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งสำนักงาน科技部 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 มีสัญชาติไทยโดยการเกิด

2.2.2 มีอายุไม่ต่ำกว่าขึ้นบิบห้าปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง

2.2.3 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นเวลา

ติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง หรือได้เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยภาษี โรงเรือนและที่ดิน หรือกฎหมายว่าด้วยภาษีบำรุงท้องที่ให้กับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เป็นเวลาติดต่อกันสามปีนับถึงวันรับสมัคร (การเสียภาษีครั้งเดียวซึ่งออกหลังครบสามปีไม่เข้าเกณฑ์นี้)

2.3 นอกจากนั้นจะต้องไม่เป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้ง คือ

2.3.1 มีลักษณะต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามมาตรา 11 (1) (2) หรือ (4)

2.3.2 ติดยาเสพติดไว้โทษ

2.3.3 เป็นบุคคลถั่มละลาย

2.3.4 ต้องคำพิพากษาให้จำคุกและถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล

2.3.5 เคยต้องคำพิพากษารถึงที่สุดให้จำคุกตั้งแต่สองปีขึ้นไปโดยได้ฟันโทษ

มากังไม่ถึงห้าปีในวันเลือกตั้ง เว้นแต่เป็นความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

2.3.6 เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ
หรือวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวง
ราชการ

2.3.7 เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน
เพราะร้ายผิดปกติ หรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ

2.3.8 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

2.3.9 เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา

2.3.10 เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ หรือของรัฐวิสาหกิจ
หรือของราชการส่วนท้องถิ่น หรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ

2.3.11 อภิญญาที่ต้องห้ามหรือถูกตัดสิทธิมิให้ดำรงตำแหน่งทาง
การเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2.3.12 เคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นซึ่งถูกเนื่องจาก
กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.3.13 เคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นซึ่งรายฐาน
ลงทะเบียนเสียงให้พ้นจากตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยการลงทะเบียนเสียงเพื่อตัดถอนสมาชิก
สภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น และยังไม่พ้นกำหนดห้าปีนับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่งครั้ง
สุดท้ายจนถึงวันเลือกตั้ง

2.4 นายกเทศมนตรี มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนและโดย
ประชาชนในเขตการปกครองของเทศบาล โดยมีจำนวนนายกเทศมนตรีและเทศมนตรี ดังนี้
เทศบาลตำบล มีนายกเทศมนตรี 1 คน และรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 2 คน

3. สำนักหน้าที่ของสภากเทศบาล

สำนักหน้าที่ของสภากเทศบาล สำนักหน้าที่ของสภากเทศบาลอาจพิจารณาแบ่งออกได้เป็น 4 ประการ ได้แก่

3.1 การพิจารณาเทศบัญญัติ กฎหมายของเทศบาลที่เรียกว่าเทศบัญญัตินั้นจะมีการเสนอร่างให้สภากเทศบาลพิจารณาโดยสมาชิกสภากเทศบาลหรือนายกเทศมนตรี ในกรณีที่เป็นร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน สมาชิกสภากเทศบาลจะเสนอได้ก็ต่อเมื่อนายกเทศมนตรีในฐานะฝ่ายบริหารให้การรับรองก่อน เมื่อมีการเสนอร่างเทศบัญญัติต่อสภากเทศบาลแล้วสภากเทศบาลจะพิจารณา 3 วาระ ทำนองเดียวกับในสภาผู้แทนราษฎร ร่างเทศบัญญัติที่สภากเทศบาลลงมติให้ความเห็นชอบแล้ว ถ้าเป็นเทศบาลเมืองหรือเทศบาลนครก็ให้ส่งร่างนั้นไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด ถ้าเป็นเทศบาลตำบลให้ส่งร่างไปยังนายอำเภอ เพื่อลงนามอนุมัติภายใน 15 วัน ไม่เห็นชอบก็ให้ส่งร่างคืนไปยังสภากเทศบาล ถ้าสภากเทศบาลเห็นด้วยกับการทักษิвшะและดำเนินการแก้ไขก็ส่งกลับไปให้ผู้มีอำนาจอนุมัติ คือ ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือนายอำเภอแล้วแต่กรณีลงนามอนุมัติ แต่ถ้าสภากเทศบาลไม่เห็นด้วยกับการทักษิвшะและมีมติขึ้นร่างเดิมก็ให้ส่งร่างนั้นไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติอีกรึ่งหนึ่ง

เพื่อส่งต่อไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพิจารณาภายในกำหนด 30 วัน ถ้ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเห็นชอบด้วยกับมติของสภากเทศบาลก็ส่งกลับไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือนายอำเภออนุมัติ แต่ถ้าไม่เห็นชอบด้วยก็ให้ร่างเทศบัญญัตินั้นตกไป ร่างเทศบัญญัติที่มีผู้มีอำนาจอนุมัติได้ลงนามอนุมัติแล้วจะมีผลให้บังคับเมื่อได้ประกาศในที่เปิดเผย ณ สำนักงานเทศบาลครบ 7 วัน

3.2 การควบคุมฝ่ายบริหาร สภากเทศบาลสามารถควบคุมการบริหาร โดย

3.2.1 ตั้งกระทุ่丹 นายกเทศมนตรี สมาชิกสภากเทศบาล มีอำนาจในการตั้งกระทุ่丹นายกเทศมนตรีได้ ๆ ที่เกี่ยวกับกับงานในหน้าที่ได้ โดยปกตินายกเทศมนตรี จะต้องตอบกระทุ่丹 เว้นแต่จะเห็นว่าซึ่งไม่สมควรตอบ เพราะเห็นว่าหากตอบไปจะทำให้ไม่ปลอดภัย หรือกระทบต่อผลประโยชน์สำคัญของเทศบาล

3.2.2 เปิดอภิปรายนายกเทศมนตรีในเรื่องการปฏิบัติการที่ฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อย หรือสวัสดิภาพของประชาชน การละเลียไม่ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่การปฏิบัติ ไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ หรือมีความประพฤติอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่ตำแหน่งหน้าที่

ทั้งนี้โดยมีสมາชิกสถาปไม่ต่ำกว่า 1 ใน 3 ของสมาร์ทโฟนที่อยู่ในตำแหน่งทำการร้องยื่นต่อนายอําเภอ (เทศบาลตำบล) หรือผู้ว่าราชการจังหวัด (เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร) เพื่ออภิปราย

3.2.3 การพิจารณาอนุบัติหรือไม่อนุมัติงบประมาณประจำปีของเทศบาล

ทั้งนี้เพื่อให้สภากเทศบาลซึ่งเป็นตัวแทนของประชาชนในท้องถิ่นได้พิจารณาความเหมาะสมใน การใช้จ่ายงบประมาณของเทศบาล

3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการของสภากเทศบาล เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับ มอบหมายทั้งคณะกรรมการสามัญจากสมาร์ทโฟนเทศบาล หรือคณะกรรมการวิสามัญจาก สมาชิกเทศบาลหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

จะเห็นได้ว่าลักษณะการจัดองค์การและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรนิติบัญญัติ และองค์กรนิติบัญญัติและองค์กรบริหารของเทศบาล มีลักษณะเช่นเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน กับองค์กรระดับชาติมากที่สุดและเคยเป็นรูปแบบเดียวกับมีลักษณะดังกล่าวนี้ ก่อนที่จะมีการ ปรับปรุงแก้ไขการปกครองท้องถิ่นรูปแบบอื่น ๆ ให้มีลักษณะคล้ายคลึงกับเทศบาล หลังจาก ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

4. อำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรีในฐานะหัวหน้าฝ่ายบริหารระดับสูงของเทศบาล มีอำนาจหน้าที่ ในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของเทศบาลตามที่กฎหมายกำหนดไว้ และให้เป็นไปตามนโยบาย และงบประมาณประจำปี อำนาจหน้าที่ของเทศบาลที่กำหนดไว้กว้างขวางมาก ทั้งหน้าที่ในเขต และนอกเขตเทศบาล อย่างไรก็ตาม หน้าที่ของนายกเทศมนตรีอาจแบ่งได้ 3 ประการ ได้แก่

4.1 ก่อนเข้ารับหน้าที่ต้องแต่งตั้งโดยนายกเทศมนตรี

4.2 อำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาลฯ มีดังนี้

4.2.1 กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการ บริหารงานของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบัญญัติและนโยบาย

4.2.2 สั่ง อนุญาต อนุมัติ เกี่ยวกับงานของเทศบาล

4.2.3 แต่งตั้ง ถอนคัดถอน รองนายกเทศมนตรี เดชานุการและที่ปรึกษา

4.2.4 วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2.5 รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ

4.2.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

4.3 ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารงานของเทศบาลและเป็น

ผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาลและลูกจ้างของเทศบาล

4.4 เสนอร่างพระราชบัญญัติ

4.5 เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาในการปฏิบัติหน้าที่

4.6 เข้าประชุมสภากเทศบาลเพื่อมีสิทธิและซึ่งมีอำนาจ

4.7 ออกเทศบัญญัติชั่วคราวในกรณีฉุกเฉิน เรียนประชุมสภากเทศบาลไม่ทันเมื่อ

ได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัดและเมื่อได้ประกาศเปิดเผยแพร่ สำนักงานเทศบาลแล้วก็ใช้บังคับได้

4.8 กรณีไม่มีประธานและรองประธานสภากเทศบาลหรือสภาเทศบาลถูกยุบหากมีกรณีสำคัญ และจำเป็นรับด่วนและการปลดอยให้เนื่นซึ่งเป็นการกระทำการต่อประทับตราสำคัญของราชการหรือรายฎูร นายกเทศมนตรีสามารถดำเนินการไปพลาสก่อนท่าที่จำเป็นได้

4.9 เมื่อพ้นเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันประกาศยกฐานะห้องถ่ายได้เป็นเทศบาลเมือง และเทศบาลนครแล้ว ให้ นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ย่างเดียวกับอำนาจหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ หรือกฎหมายอื่นตามที่กำหนดในกระทรวง เทศบาลตำบลยังคงมีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำ ตำบลหรือสารวัตรกำนันอยู่ ให้ นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ย่างเดียวกับอำนาจหน้าที่ของบุคคลดังกล่าว ตามที่กำหนดในกฎหมายกระทรวง

5. หน้าที่ของเทศบาล

ในส่วนที่เป็นหน้าที่ของเทศบาลนี้ ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 50-56 ดังนี้

5.1 เทศบาลตำบล

มีหน้าที่ดังที่ในเขตเทศบาล ดังนี้

5.1.1 รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

5.1.2 ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ

5.1.3 รักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้ง

การกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล

5.1.4 ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

5.1.5 ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง

5.1.6 ให้รายฎูร ได้รับการศึกษาอบรม

5.1.7 ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

5.1.8 บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.1.9 หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

5.2 เทศบาลเมือง

มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังนี้

5.2.1 หน้าที่ที่เทศบาลตាบบลต้องทำ

5.2.2 ให้มีน้ำสะอาดหรือน้ำประปา

5.2.3 ให้มีโรงฆ่าสัตว์

5.2.4 ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์ และรักษาคนเจ็บไข้

5.2.5 ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ

5.2.6 ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ

5.2.7 ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น

5.2.8 ให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับโรงรับจำนำหรือสถานที่ท่องเที่ยว

5.3 เทศบาลนคร

มีหน้าที่ต้องทำ ดังนี้

5.3.1 หน้าที่ที่เทศบาลเมืองต้องทำ

5.3.2 ให้มีและบำรุงการส่งเคราะห์มารดาและเด็ก

5.3.3 กิจกรรมอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณกุศล

5.3.4 การควบคุมสุขลักษณะและอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงแรม

และสถานบริการอื่น

5.3.5 จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งเสื่อม โทรน

5.3.6 จัดให้มีและความคุณตลาด ทำเทียนเรือ ทำข้ามและที่จอดรถ

5.3.7 การวางแผนเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง

5.3.8 การส่งเสริมการท่องเที่ยว

นอกจากจะมีหน้าที่ต้องทำแล้ว เทศบาลแต่ละระดับอาจทำกิจกรรมใด ๆ ได้อีก

กล่าวคือ

เทศบาลตำบล อาจจัดให้มีน้ำสะอาดหรือน้ำประปา โรงฆ่าสัตว์ ตลาดท่าเทียน

เรือหรือท่าข้าม ศูนย์ หรือมาบวนสถาน บำรุงส่งเสริมการทำนาหินของรายผู้ จัดและบำรุง

สถานพิทักษ์รัฐบาล ใช้ จัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ และเทศบาลเมือง เป็นต้น

เทศบาลเมือง อาจทำกิจการอื่น เช่น ตลาด ท่าเที่ยนเรือหรือท่าข้าม ศูนย์ ห้องน้ำ หรือภาชนะ บำรุงส่งเสริมการทำท่ากินของรายภูมิ รวมทั้งการจัดให้มีและบำรุง โรงพยาบาลสาธารณูปการ กิจการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข โรงเรียนอาชีวศึกษา สถานที่สำหรับการศึกษาและผลิตศึกษา สวนสาธารณะ สวนสัตว์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรมและรักษาความสะอาดเรียบร้อยของท้องถิ่นและเทศบาลเมือง เทศบาลคร อาจทำกิจการอื่น เช่นเดียวกับเทศบาลเมือง

นอกจากอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเทศบาลแล้ว เทศบาล ยังมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมากมาโดยมาก (ช่วงศ. ฉบับบุตร. 2539 : 145 – 146) เช่น พระราชบัญญัติป้องกันภัยนตรายอันเกิดจากการเล่นน้ำหรือไฟ พระราชบัญญัติ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน พระราชบัญญัติสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมการใช้อุจจาระทำปุ๋ย พระราชบัญญัติควบคุมการโฆษณาโดยการใช้เครื่องขยายเสียง พระราชบัญญัติป้องกันและระงับอัคคีภัย พระราชบัญญัติป้องกันโรคพิษสุนัขนำ พระราชบัญญัติการทะเบียนรายภูมิ พระราชบัญญัติควบคุมการซ่าและจำหน่ายเนื้อสัตว์ พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พระราชบัญญัติจัดระเบียบการจอดยานยนต์ในเขต สุขาภิบาล พระราชบัญญัติภาษีบำรุงท้องที่ พระราชบัญญัติภาษีป้าย พระราชบัญญัติการผังเมือง พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน พระราชบัญญัติ โพรติดต่อ พระราชบัญญัติประณีตศึกษา พระราชบัญญัติรักษาคลองประปา พระราชบัญญัติ ศูนย์ และภาชนะ ประกาศ ป.ว. ฉบับที่ 68 ว่าด้วยการควบคุมการจอดเรือในแม่น้ำลำคลอง ประกาศ ป.ว. ฉบับที่ 295 ว่าด้วยทางหลวงประมวลกฎหมายที่ดินเป็นต้น

อนึ่ง ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการกำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ. 2534 กำหนดให้เทศบาลจัดตั้งกองหรือฝ่ายได้ 12 หน่วย ได้แก่ สำนักปลัดเทศบาล กองหรือฝ่ายประปา แพทย์ การศึกษา การคลัง ช่าง ช่างสุขาภิบาล วิชาการและแผนงาน สถาศติการสังคม อนามัยและสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบภายในและแขวง ทั้งนี้โดยกำหนดชั้นของ เทศบาลเป็น ระดับชั้นที่ 1 – 5 และระดับของปลัดเทศบาลตั้งแต่ระดับ 6 ขึ้นไป เช่น เทศบาล ชั้นที่ 1 สามารถมีกองหรือฝ่ายได้ครบถ้วนทั้ง 12 หน่วย และมีปลัดเทศบาลระดับ 9 หัวหน้า ส่วนราชการเป็นระดับ 8 เช่น เทศบาลครเรียงใหม่ เทศบาลกรรณทนูรี และเทศบาลคร หาดใหญ่และเทศบาลเมืองทุกจังหวัด เป็นต้น

6. รายได้รายจ่ายของเทศบาล

6.1 รายได้ เทศบาลมีรายได้จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

6.1.1 ภาษีอากรตามที่กฎหมายกำหนดไว้

6.1.2 ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับ ตามแต่จะมีกฎหมายกำหนด

6.1.3 รายได้จากทรัพย์สินจากเทศบาล

6.1.4 รายได้จากการสาธารณูปโภคและเทศบาลชีวิตริมแม่น้ำ

6.1.5 พันธบัตร หรือเงินกู้ ตามกฎหมายกำหนดไว้

6.1.6 เงินกู้จากกระทรวง ทบวง กรม องค์การ หรือนิติบุคคลต่าง ๆ

6.1.7 เงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนจังหวัด

6.1.8 เงินและทรัพย์สินอย่างอื่นที่มีผู้อุทิศให้

6.1.9 รายได้อื่นใดตามที่มีกฎหมายกำหนดไว้

6.2 รายจ่ายเทศบาลมีการในการใช้จ่าย ดังนี้

6.2.1 เงินเดือน

6.2.2 ค่าจ้าง

6.2.3 ค่าตอบแทนอื่น ๆ

6.2.4 ค่าใช้สอย

6.2.5 ค่าวัสดุ

6.2.6 ค่าครุภัณฑ์

6.2.7 ค่าที่ดิน ถิ่งก่อสร้าง และทรัพย์สินอื่น ๆ

6.2.8 เงินอุดหนุน

6.2.9 รายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพันหรือตามที่กฎหมาย หรือระเบียบของ

กระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้

เทศบาลตำบล悱ไร่ อําเภอ悱ไร่ จังหวัดหนองคาย

เทศบาลตำบล悱ไร่ มีบริบท ดังนี้ (สำนักงานเทศบาลตำบล悱ไร่. 2554 : 7 -35)

1. ประวัติการจัดตั้งเทศบาลตำบล悱ไร่

เทศบาลตำบล悱ไร่ เดิมมีฐานะเป็นสภาราษฎร แล้วยกฐานะเป็นองค์กรบริหาร ส่วนตำบล悱ไร่ จัดตั้งขึ้นประกาศ กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2539 มีพื้นที่

62 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมหมู่บ้าน หมู่ที่ 1 - 17 ตำบล悱ไร่ อำเภอ悱ไร่ จังหวัดหนองคาย ต่อมาได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะจาก องค์การบริหารส่วนตำบล悱ไร่ เป็นเทศบาลตำบล悱ไร่ ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 18 กรกฎาคม 2551 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2551

2. สภาพทั่วไปของเทศบาลตำบล悱ไร่

เทศบาลตำบล悱ไร่ มีเนื้อที่ประมาณ 62 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับ ตั้งนี้ ทิศเหนือ ติดกับตำบลลังหลวง ทิศใต้ ติดกับตำบลเชิม ทิศตะวันออก ติดกับตำบลนาดี ทิศตะวันตก ติดกับตำบลหนองหลวง

3. สภาพภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศ

3.1 สภาพภูมิประเทศ เทศบาลตำบล悱ไร่ เป็นพื้นที่ตอน ซึ่งหมายความว่า การเพาะปลูกพืชไร่ หลายชนิด เช่น มันสำปะหลัง ข้าวโพด อ้อย ยางพารา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีพื้นที่บางส่วนเป็นที่รกรุ่น หมายความว่าการท่านข้าว มีปริมาณน้ำฝนมาก แต่สภาพดินจะเก็บน้ำไม่ดีนัก ทำให้ในช่วงหน้าเดือนประสารภาวะขาดแคลนน้ำ สภาพพื้นที่ทั่วไป หมายความว่า การทำการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน และเพาะเลี้ยงสัตว์

3.2 ลักษณะภูมิอากาศ เทศบาลตำบล悱ไร่ อำเภอ悱ไร่ จังหวัดหนองคาย อยู่ในเขตร้อนชื้น ได้รับอิทธิพลจากประเทศจีน ภูมิภาคซึ่งอากาศร้อนชื้น ในฤดูฝนมีฝนตกชุดๆ ปริมาณน้ำฝนต่อเดือนเฉลี่ย 1,000 มิลลิเมตร / ปี ฤดูหนาว อากาศหนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี อยู่ระหว่าง 24 – 32 องศาเซลเซียส

4. ลักษณะด้านโครงสร้างพื้นฐาน

4.1 การคมนาคมขนส่ง เทศบาลตำบล悱ไร่ มีถนน 悱ไร่ - โซ่พิสัย เป็นถนนสายหลักของชุมชนและเขตเทศบาลทำให้สะดวกในการคมนาคมสัญจรไปมา นอกจากนี้ยังมีถนนสายย่อยในความรับผิดชอบในเขตเทศบาลถนนลากวยาง และ คสส. ของเทศบาลอีกด้วย สายนับว่าให้ความสะดวกทั่วถึงในการสัญจรไปมาทั้งในเขตพื้นที่และเขตติดต่อกับตำบลหมู่บ้านใกล้เคียง การขนส่งทางบก มีรถโดยสารประจำทางให้บริการรับส่งผู้โดยสารระหว่างอำเภอ悱ไร่- อำเภอโนนพิสัย ไปจนถึงอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

4.2 การไฟฟ้า การไฟฟ้าอยู่ในเขตรับผิดชอบของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอ

โพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

4.3 การประปาเทศบาลตำบลเพ่าไไร มีกิจการประปาเป็นของตนของอาศัยแหล่งน้ำดินจากน้ำใต้ดิน และน้ำผิวดิน ผ่านระบบ ถังกรองและหอดลั่งสูง

4.4 การไปรษณีย์โทรเลขและโทรศัพท์ การไปรษณีย์โทรเลข มีสำนักงานบริการไปรษณีย์โทรเลข 1 แห่ง ซึ่งเป็นสาขาย่อยของอำเภอโพนพิสัย ประชาชนได้รับบริการทั่วถึง การโทรศัพท์อยู่ในพื้นที่บริการ โทรศัพท์ชุมสายอำเภอโพนพิสัยซึ่งจะออกมาให้บริการรับชำระค่าโทรศัพท์ และรับคำร้องผู้ขอใช้โทรศัพท์ ณ สำนักงานเทศบาล เดือนละ 1 ครั้ง

4.5 การใช้ที่ดิน ที่ดินเป็นทรัพย์ที่มีอยู่จำกัดและมีคุณค่าอย่างมาก ที่ดินเรื่องของปัจจัยการผลิตและในเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อการดำรงชีพของมนุษยชาติ ดังนี้ หากใช้ประโยชน์จากที่ดินอย่างถูกต้องและเหมาะสม ย่อมจะอำนวยผลต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการใช้ที่ดินในเมืองย่อมแตกต่างไปจากชนบทที่ดินส่วนใหญ่มักใช้เพื่อการอยู่อาศัย การสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ การอุดตสาหกรรมและการพาณิชยกรรม การใช้ที่ดินในเขตเมือง ส่วนใหญ่มักกำหนดประเภทการใช้ที่ดินไว้ 3 ประเภท คือ บริเวณที่ดินเพื่อการขยายตัวของเมืองในด้านที่อยู่อาศัย บริเวณที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม และบริเวณที่ดินเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดีของเมือง

5. ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและอาชีพเกณฑกรรมเป็นหลัก โดยทำการเพาะปลูกพืชสวน ยางพารา มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด โดยจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคทั้งในท้องถิ่นและส่งโรงงาน มีธุนการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาโพนพิสัย จำนวน 1 แห่ง ปัจจุบันฐานะทางเศรษฐกิจของคนในเขตเทศบาลส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างดี เนื่องจากราคาที่ดินสูงขึ้นและการปรับเปลี่ยนอาชีพจากการทำงานทำสวน ยางพาราและค้าขายทำให้มีรายได้ดีกว่าเดิม ประกอบกับการใช้แรงงานภาคเกษตรกร ซึ่งมีพื้นที่เหมาะสมแก่การทำการเกษตรและมีแหล่งรับซื้อผลผลิตที่อยู่ใกล้กับชุมชนทำให้มีรายได้สูง และลดปัญหาการว่างงาน

6. ลักษณะด้านสังคม

6.1 ประชากร

ในเขตเทศบาลตำบลเพื่อไร่ มีจำนวนประชากร 10,591 คน เมืองชาย 5,339 คน หญิง 5,252 คน มีครัวเรือน 3,142 ครัวเรือน ประชากรอยู่อาศัยในลักษณะกระจายตัวในพื้นที่ ชนบทในบริเวณหมู่บ้าน

6.2 การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

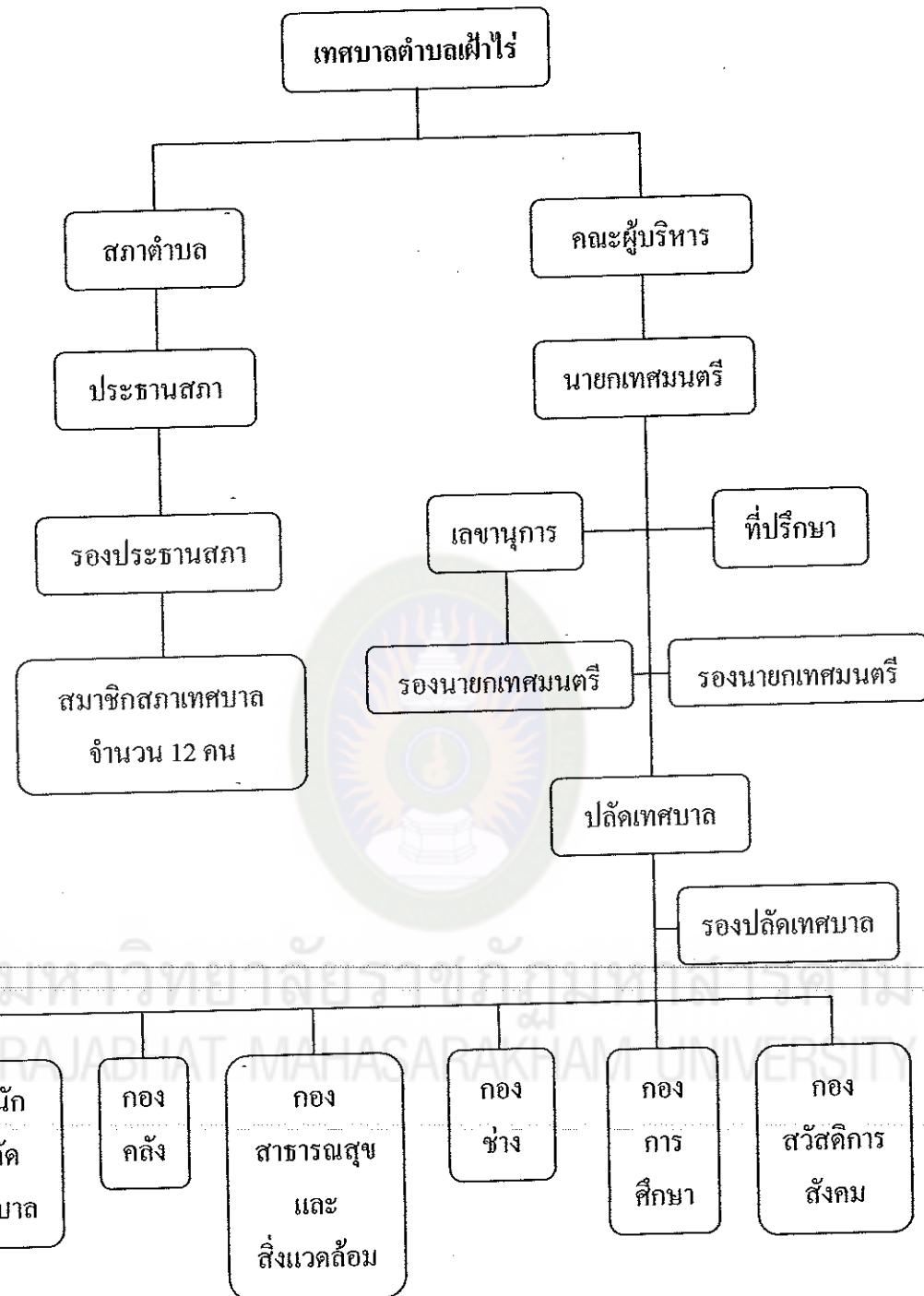
ประชาชนได้รับการศึกษาสูงขึ้น เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจดี จึงสามารถ ส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองได้ สำหรับการศึกษาในพื้นที่เทศบาลก็มีโอกาสมากขึ้น เนื่องจาก มีโรงเรียนในพื้นที่ 5 แห่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัชญาศัย จำนวน 1 แห่ง ประชาชน ท้าวไปนับถือศาสนาพุทธมีวัด 13 แห่ง ประชาชนเชื่อถือประเพณีและวัฒนธรรมไทย ที่ยึดถือ กันมาดั้งเดิม

6.3 การสาธารณสุข

การบริการด้านสาธารณสุข มีสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเพื่อไร่และสถานี อนามัยเคลื่อนพรมเกียรติเพื่อไร่ ให้บริการสาธารณสุขบูรณาการอย่างทั่วถึง

7. ลักษณะด้านการเมืองการบริหาร

โครงสร้างของเทศบาลตำบลเพื่อไร่ ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ได้แบ่งโครงสร้างของเทศบาลเป็น 2 ส่วน คือ สภาเทศบาล และคณะกรรมการทรัพย์ สำหรับการ ปฏิบัติงานหน้าที่ของเทศบาลเดียว จะมีโครงสร้างเพิ่ม ขึ้นอีกส่วนหนึ่ง คือพนักงานเทศบาล แสดงได้ตามแผนภาพที่ 2



7.1 สถาบันทางการเมือง

สภากเทศบาลตำบลเพื่อไร มีสมาชิกสภากเทศบาลทั้งหมด 12 คน โดยมีประธานสภานี้คน และรองประธานสภานี้คน โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภากเทศบาลตามดิบของสภากเทศบาล กล่าวคือให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้เรียกประชุมสภากเทศบาลครั้งแรกภายใน 90 วัน นับแต่การเลือกตั้งสมาชิกสภากเทศบาลเสร็จสิ้นแล้ว ให้สมาชิกสภากเทศบาล ประชุมกันเองจากสมาชิกตัวยกัน จะเดือกนูกคลื่นนองจากสมาชิกสภากเทศบาลไม่ได้ ประธานสภามีหน้าที่ดำเนินกิจการของสภากเทศบาลให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับการประชุม สภากเทศบาลความคุณบังคับบัญชาเรียกมาความสงบและเป็นตัวแทนสภากในกิจการภายนอก รองประธานสภามีหน้าที่กระทำการแทนประธานสภามีอำนาจประธานสภาก ไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

7.2 ຄລະເທຄມນຕີ

ฝ่ายบริหารกิจการของเทศบาลได้แก่ คณะกรรมการตระวันจันทร์อำนวยในการบริหารงานอยู่ที่ คณะกรรมการตระวันจึงประกอบด้วย นายกเทศมนตรี 1 คน และเทศมนตรีอีก 2 คน รับผิดชอบงานนโยบายหรืองานอันใดที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งระบุไว้ให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการตระวันจันทร์โดยเฉพาะ

7.3 พนักงานเทศบาล

นอกจากองค์ประกอบที่สำคัญทั้ง 2 ส่วน ก็อ สถาบันเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีและคณะ
เทคโนโลยีแล้วยังมี ส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญไม่น้อยหนัก ไปกว่าองค์ประกอบทั้งสองเลย ก็คือ
พนักงานสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ท่องถิ่นของสถาบันที่ปฏิบัติงาน อันเป็นภารกิจประจำ
สำนักงานหรือจะนอกสำนักงานก็ได้ ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน
อย่างใกล้ชิด เพราะหน้าที่ของสถาบันนี้ต้องติดต่อ และให้บริการแก่ประชาชนทั้งแต่เกิดจน
ตาย ทั้งในเรื่องงานทะเบียน การสาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและ
ทรัพย์สิน ซึ่งนับว่าเป็นภาระหน้าที่ใกล้ชิดกับประชาชน ในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างกับคณะ
เทคโนโลยีก็อ คณะเทคโนโลยีรับผิดชอบ และภารกิจในลักษณะของการ “ทำอะไร” ส่วนการ
“ทำอย่างไร” ก็จะเป็น หน้าที่ของพนักงานสถาบัน โดยมีปลัดสถาบันเป็นผู้บังคับบัญชา
พนักงานประจำ ตลอดจนคนงาน หรือลูกจ้างและรับผิดชอบในงานประจำทั่วไปของสถาบัน
พนักงานสถาบัน เป็นเจ้าหน้าที่ประจำ มีการแบ่งส่วนการบริหารของสถาบัน ดังนี้

7.3.1 สำนักปลัดเทศบาล ปีหน้าที่ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกฎหมาย

จะเป็นไปได้ แผนแม่บทของเทศบาล ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับงานสภากเทศบาลและคณะกรรมการ

เทศมนตรี งานสารบรรณ งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานนิติการ งานวิเคราะห์นโยบายและแผน งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานทะเบียน ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดไว้เป็นงานของส่วนได้หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.3.2 กองคลัง มีหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในงานพัฒนารายได้

งานผลประโยชน์ งานเร่งด่วนรายได้ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและทรัพย์สิน งานสถิติการคลัง งานแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน ควบคุมคุณภาพสุดและทรัพย์สินของเทศบาล ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการเงินที่มิได้กำหนดไว้เป็นงานของส่วนได้หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.3.3 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

แผนงานสาธารณสุข งานบริหารสาธารณสุข งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม งานรักษาความสะอาด งานเผยแพร่ และฝึกอบรม งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ งานสัตวแพทย์ ตลอดจนควบคุมการประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชนหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.3.4 กองช่าง มีหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิศวกรรม งานสถาปัตยกรรม และห้องเมือง งานสาธารณูปโภค สวนสาธารณะ งานศูนย์เครื่องจักรกล งานสถานที่และไฟฟ้า สาธารณูปโภค งานควบคุมการก่อสร้างอาคารเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

7.3.5 กองการศึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาของเทศบาลงานพัฒนาการศึกษา งานด้านการสอน งานนิเทศการศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน งานกิจกรรมเด็กเยาวชน และการศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย งานสวัสดิการสังคมและนันทนาการ ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.3.6 กองสวัสดิการสังคม มีหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคม อาทิ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ยยังชีพผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พนิชา ธนะกุล (บพคดย่อ : 2550) ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่มีส่วนร่วมเป็นรายค้าน คือ ดำเนินการ

ประเมินผลงานกิจกรรมการพัฒนา อยู่ในระดับน้อย ประชาชนที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรี ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าประชาชนที่มีการศึกษาระดับอื่น ๆ ส่วนประชาชนที่มีอาชีพรับราชการมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าประชาชนทุกอาชีพ

อรุณ ป้อมเป็น (บหคดย่อ : 2550) ศึกษา บทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดง อำเภอคลับและ จังหวัดอุตรดิตถ์ ผลกระทบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดง อำเภอคลับและ จังหวัดอุตรดิตถ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย สำหรับการเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วม ของประชาชนที่มีสถานภาพแตกต่างกันในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดง อำเภอคลับ และ จังหวัดอุตรดิตถ์ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดง อำเภอคลับ และ จังหวัดอุตรดิตถ์ มีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดง ไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีอายุ การศึกษา รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน และ อาชีพ ที่ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลหัวดง อำเภอคลับ และ จังหวัด อุตรดิตถ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อริณา มะหมัด (บหคดย่อ : 2550) ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการ บริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามวงฯ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมี ส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลท่าไม้ อำเภอท่ามวงฯ จังหวัด กาญจนบุรี ประชาชนมีพฤติกรรมด้านความสนใจในการบริหารงานของเทศบาลมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนได้ส่วนเสียกับเทศบาล การเป็นสมาชิกกลุ่ม ความเชื่อมั่นต่อผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชุมชน ตามลำดับ สำหรับระดับการมี ส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเกือบทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงานและด้านการประเมินผล มีเพียงด้านเดียวคือการมี ส่วนร่วมด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาล มากที่สุด คือ การที่ผู้บริหาร สมาชิก เทศบาลและเจ้าหน้าที่ได้ประชาสัมพันธ์ให้ทราบอยู่เสมอและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้า มา มีส่วนร่วมในการบริหารงานเทศบาลของประชาชน มากที่สุด คือ ไม่มีเวลาเพียงพอและ การกิจมาก และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านพฤติกรรมกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน พบว่า ปัจจัยพฤติกรรมทุกด้านมีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในแต่ละด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

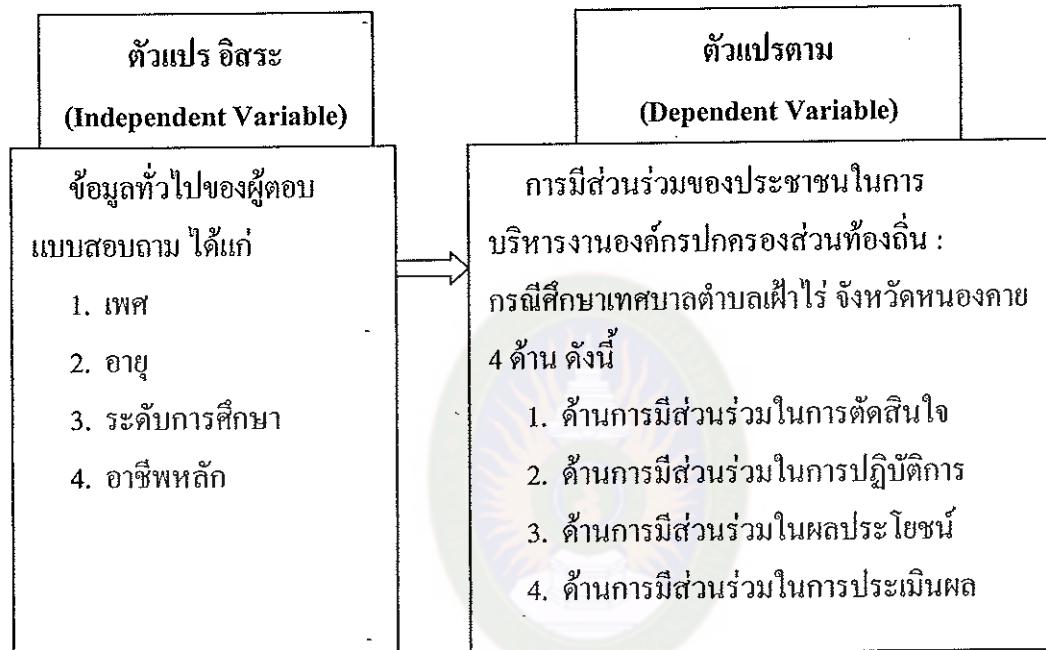
สาลินี อ่อนวงศ์ (บพคดยอ : 2551) ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอถลันและ จังหวัดอุตรดิตถ์ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอถลันและ จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยภาพรวม การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษารายด้านพบว่า ด้านที่มีส่วนร่วมมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมด้านการเมือง รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมด้านการบริหารและการมีส่วนร่วมด้านนโยบาย

ปาลิสรา เทชนันท์ (บพคดยอ : 2553) ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลลับบ้านโภก อำเภอบ้านโภก จังหวัดอุตรดิตถ์ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลลับบ้านโภก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับมาก ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลอยู่ในระดับน้อย สำหรับการเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีสถานภาพต่างกันในการบริหารงานของเทศบาลตำบลลับบ้านโภก อำเภอบ้านโภก จังหวัดอุตรดิตถ์ พบร่วมว่า สถานภาพทางเพศและอายุต่างกัน การมีส่วนร่วมของประชาชนไม่แตกต่างกัน ส่วนสถานภาพการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนต่างกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของเทศบาลตำบลลับบ้านโภก อำเภอบ้านโภก จังหวัดอุตรดิตถ์ แตกต่างกัน

สมร สำนายนภูมิ (บพคดยอ : 2553) ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลเสลกูมิ อำเภอเสลกูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลเสลกูมิ อำเภอเสลกูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การรวมรวมปัญหาและความต้องการ การกำหนดโครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติตาม โครงการ/กิจกรรมและการติดตามและประเมินผล ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้สรุปกรอบแนวคิด สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จากแนวคิดของ โคงเอน และอัฟฟ์โซป (Cohen and Uphoff, 1980 : 219) ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วม ในผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมิน แสดงได้ดังแผนภาพที่ 3



แผนภาพที่ 3 กรอบแนวคิดการวิจัย

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY