




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวิจัย ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. คำตอบทุกคำตอบเป็นข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะถือเป็นเรื่องลับ
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชุด ได้แก่  
ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้  
ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป  
ส่วนที่ 2 สอบถามบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม  
ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
5. ผลได้จากแบบสอบถามนี้จะใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในอนาคตต่อไป

ทิวภรณ์ ศรีเทียน

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

- กำนัน  
 ผู้ใหญ่บ้าน

2. อายุ

- 25 - 35 ปี  
 36 - 45 ปี  
 46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษา  
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

- ไม่เกิน 5 ปี  
 5 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดอ่านพิจารณาข้อความและใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการแสดงบทบาทตามความเห็นของท่าน ระดับการแสดงบทบาทการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง มี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

มีบทบาทการแก้ไขปัญหาในระดับมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
มีบทบาทการแก้ไขปัญหาในระดับมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
มีบทบาทการแก้ไขปัญหาในระดับปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
มีบทบาทการแก้ไขปัญหาในระดับน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
มีบทบาทการแก้ไขปัญหาในระดับน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงบทบาทในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ท่านแสดงบทบาทในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน		/			

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0 แสดงว่า ท่านมีบทบาทการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน อยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงผลบทบาทในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงผลบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	<b>การบังคับ</b> เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างคู่กรณีขึ้น ท่านแสดงผลบทบาทตามตำแหน่งอำนาจหน้าที่ โดยการสั่งให้คู่กรณียอมรับการแก้ไขของท่าน					
2	เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างคู่กรณีขึ้น การตัดสินใจยุติความขัดแย้งของท่าน ได้รับการ โต้แย้งจากผลหรือการตัดสินใจยุติความขัดแย้ง					
3	ปัญหาความขัดแย้งยุติลงเนื่องจากท่านได้นำ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับบทลงโทษมาแสดงให้ คู่กรณีได้รับทราบถึงผลจากการตัดสินใจ					
4	ท่านใช้ความเป็นเครือข่ายบังคับให้ญาติผู้ใหญ่ ของคู่กรณีช่วยเจรจาให้คู่กรณียอมรับเงื่อนไข การตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้น					
5	ท่านแสดงผลบทบาทอำนาจหน้าที่แก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นในชุมชน โดยยึดหลัก กฎ ระเบียบของ หมู่บ้านเป็นแนวทางการตัดสินใจ					
6	ท่านใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่งตัดสินใจ ความขัดแย้งระหว่างคู่กรณี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต					
7	เมื่อปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจะมีผลนำไปสู่ ความรุนแรงในชุมชน ท่านใช้กฎหมายเข้า แก้ไขปัญหามากกว่าใช้หลักการออมชอมและ การประนีประนอม					

ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงผลการแก้ปัญหา ความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงผลการแก้ปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8	เมื่อมีการประชุมหมู่บ้าน ท่านเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้ง เพื่อให้ลูกบ้าน ได้ ยึดถือเป็นข้อกำหนดการแก้ไขปัญหา					
9	<b>การหลีกเลี่ยง</b> ท่านตัดสินใจปัญหาคือความขัดแย้งของคู่กรณี โดย หลีกเลี่ยงความเป็นกรณีพิพาท					
10	เมื่อเกิดปัญหาคือความขัดแย้งขึ้นในชุมชน ท่าน ได้แสดงผลการแก้ไขปัญหาคือทุกครั้งเพื่อเป็น การหลีกเลี่ยงความรุนแรงของปัญหาที่นำไปสู่ ความแตกแยก					
11	ขั้นต้นของการแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้งของ คู่กรณี ท่านให้คู่กรณีหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้า โดยห้ามทะเลาะ ได้ตกลงกันจนกว่าจะมีการนัด หมายเวลาเพื่อตัดสินยุติความกัน					
12	ท่านได้หลีกเลี่ยงในการเจรจาต่อรองในเรื่อง ผลประโยชน์ เพื่อตัดสินยุติข้อปัญหาคือความ ขัดแย้งของคู่กรณีและญาติของทั้งสองฝ่าย					
13	การใช้อำนาจหน้าที่แสดงผลการแก้ไข ปัญหาคือความขัดแย้งในชุมชนสิ้นสุดลง ท่านได้ หลีกเลี่ยงการรับผลตอบแทนจากการแก้ไข ปัญหาจบลง					
14	ในการเข้าแก้ไขปัญหาคือสถานการณ์การ เผชิญหน้า เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจจะรุนแรง ขึ้น ท่านแสดงผลการแก้ไขอำนาจหน้าที่ของท่าน ในการยุติ					

ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงบทบาทในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15	ระหว่างการสนทนาปัญหาเกิดการโต้เถียงของ คู่กรณี ท่านได้ระงับเหตุด้วยอารมณ์ เพื่อ หลีกเลี่ยงปัญหายืดเยื้อหรือเสียเวลาของท่าน					
16	เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบจากการตัดสินปัญหา ผ่านไปแล้วท่านได้จัดทำบันทึกข้อตกลงของ คู่กรณีไว้เป็นหลักฐาน					
17	<b>การปรองดอง</b> เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งในชุมชน ท่านได้ใช้ เวลาไปพูดคุยกับคู่กรณีแต่ละฝ่ายที่บ้านเพื่อให้ เกิดการออมชอม ลดความขัดแย้งก่อนจะมีการ ตกลงในข้อพิพาท					
18	ท่านใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวเป็นวิธีการ ออมชอมให้คู่กรณียอมรับข้อตกลงแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งร่วม					
19	ท่านใช้อำนาจหน้าที่ด้วยวิธีออมชอมในปัญหา ก่อนใช้มาตรการกฎหมายแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
20	ท่านได้ใช้ความศรัทธาและความเชื่อดีจาก ลูกบ้านในการยุติปัญหาของคู่กรณีด้วยสันติวิธี					
21	ท่านได้ชี้แจงให้คู่กรณีเข้าใจถึงผลกระทบและ โทษที่จะได้รับตามกฎหมาย เมื่อคู่กรณีไม่ ยอมรับข้อตกลงด้วยสันติวิธี					



ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงบทบาทในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
22	การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างคู่กรณีให้ ยุติท่านได้ใช้ญาติผู้ใหญ่ของคู่กรณีมาช่วยใน กระบวนการเป็นตัวกลางไกล่เกลี่ยเจรจาให้ ยอมรับข้อตกลงตามคำตัดสิน					
23	ท่านแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างคู่กรณี ด้วยการใช้วิธีอ้อมยอมเข้าตัดสินให้เกิดข้อยุติ ให้ได้รับการยอมรับในข้อตกลงกันด้วยเป็น อย่างดี					
24	ท่านให้ความรู้ ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึก ลูกบ้านให้มีความรักความสามัคคี เพื่อป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างกันขึ้น ภายในและนอกหมู่บ้าน					
25	ความร่วมมือร่วมใจ ในการพิจารณาปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นใน ชุมชนของท่าน เพื่อความเป็นกลางของความ ยุติธรรม ได้แต่งตั้งบุคคลในชุมชนเข้าร่วมใน การตัดสินปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
26	การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน ท่านได้ เชิญผู้อาวุโสหรือผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมในการ พิจารณาแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง					
27	ในการพิจารณาความขัดแย้งระหว่างคู่กรณีใน ชุมชน ท่านใช้ที่ทำการกำนัน ผู้ใหญ่บ้านเป็น สถานที่ในการตัดสินทุกครั้งและเปิดโอกาสให้ บุคคลที่ต้องการเข้าร่วมรับฟังการตัดสิน					

ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงบทบาทในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
28	การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน ท่านได้ ขอให้ลูกบ้านร่วมมือเข้าร่วมกระบวนการช่วย แก้ไขปัญหา					
29	ท่านกระตุ้นให้ลูกบ้านมีจิตสำนึกในการอยู่ ร่วมกัน ร่วมมือกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักให้อภัยกันใน โอกาสมีการจัดประชุมและ อบรมภายในชุมชน					
30	ท่านกับส่วนราชการ ในพื้นที่จัดกิจกรรม สัมพันธ์ให้ความรู้โดยเน้นการทำความเข้าใจ อันดีต่อกัน และปรองดองระหว่างกันทางใด ทางหนึ่ง					
31	ท่านติดตามผลจากการจัดอบรมให้ความรู้จาก ส่วนราชการหรือวิทยากร ลูกบ้านของท่านที่ ผ่านการอบรมได้มีการเปลี่ยนแปลงขึ้น					
32	การประนีประนอม เมื่อมีการแก้ไขความขัดแย้งในชุมชน ท่านได้ เปิดโอกาสให้บุคคลอื่นในชุมชนเข้าร่วม ช่วยเหลือกระบวนการแก้ไขข้อยุติ					
33	ท่านใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวช่วยในการต่อรอง อะลุ่มอล่วย ให้คู่กรณียอมรับในเงื่อนไข และ ข้อตกลงระหว่างกัน					
34	ท่านอธิบายผลกระทบที่จะเกิดขึ้นตามตัวบท กฎหมายกับทั้งสองฝ่ายเพื่อประนีประนอมให้ คู่กรณียุติความขัดแย้งระหว่างกัน					

ข้อ ที่	ข้อมูลการแสดงผลภาพในการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในชุมชน	ระดับการแสดงผลภาพ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
35	ท่านยกกรณีตัวอย่างความรุนแรงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่ยอมความกันเพื่อให้คู่กรณีเกิดการ ประนีประนอม					
36	ท่านประนีประนอมคู่กรณีโดยใช้หลักวิชาการ และหลักธรรมชาติเป็นเงื่อนไข ทำให้เกิดการ ผ่อนผันและยืดหยุ่นในการตกลงสามารถยุติ ความขัดแย้งระหว่างคู่กรณี					
37	ท่านใช้อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่เรียกร้องให้มีการ ผ่อนผันในการชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้น ระหว่างคู่กรณี					
38	เมื่อท่านแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ระหว่างคู่กรณี ท่านได้เรียกร้องให้ญาติคู่กรณี อีกฝ่ายหนึ่งหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องของคู่กรณี ผ่อนผัน ต่อรองและมีการระงับข้อพิพาทระหว่าง กัน					
39	ท่านได้ขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นหรือ หน่วยงานของรัฐในพื้นที่ให้เข้ามาช่วยแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีประนีประนอม					
40	ท่านแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยวิธีปรองดอง ตามข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น เป็นผลสำเร็จที่ได้จาก การแก้ไข					

ชุดที่ 2

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ บทบาทและข้อเสนอแนะของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการแก้ไขปัญหา  
ความขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

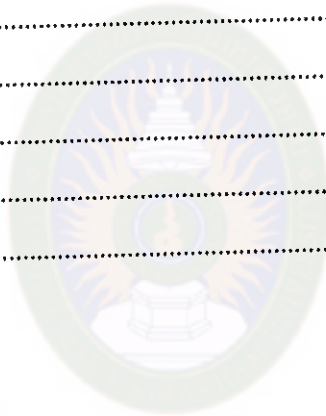
.....

.....

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข  
ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของ  
การศึกษา โดยวิธีการหาค่า IOC

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1

## ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

คำถามข้อที่	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
คำถาม 1	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 2	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 3	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 4	147.0750	216.4814	.2602	.9317
คำถาม 5	147.1250	213.0865	.4655	.9298
คำถาม 6	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 7	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 8	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 9	146.9750	219.1532	.1341	.9329
คำถาม 10	146.6500	215.6179	.2942	.9314
คำถาม 11	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 12	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 13	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 14	147.0250	216.3327	.3113	.9311
คำถาม 15	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 16	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 17	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 18	147.4500	220.1000	.1459	.9320
คำถาม 19	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 20	146.8500	210.0795	.5548	.9289

## ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

คำถามข้อที่	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
คำถาม 21	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 22	147.3500	218.8487	.2142	.9316
คำถาม 23	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 24	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 25	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 26	147.4500	218.6641	.2404	.9314
คำถาม 27	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 28	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 29	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 30	147.3500	225.0538	.1812	.9340
คำถาม 31	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 32	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 33	147.1000	210.5026	.5717	.9288
คำถาม 34	146.7750	221.5635	.0230	.9339
คำถาม 35	146.6250	219.7788	.1074	.9331
คำถาม 36	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 37	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 38	146.9000	207.9385	.6340	.9281
คำถาม 39	146.8500	210.0795	.5548	.9289
คำถาม 40	147.1000	210.5026	.5717	.9288

## หมายเหตุ

1. N of Cases = 40.0
2. N of Items = 40
3. Alpha = .931



ภาคผนวก ง  
รูปภาพขั้นตอนในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การประชุมประจำเดือนของ กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 2 นางสาวทิวารณ์ ศรีเทียน ผู้วิจัย ดำเนินการเก็บแบบสอบถามคืน



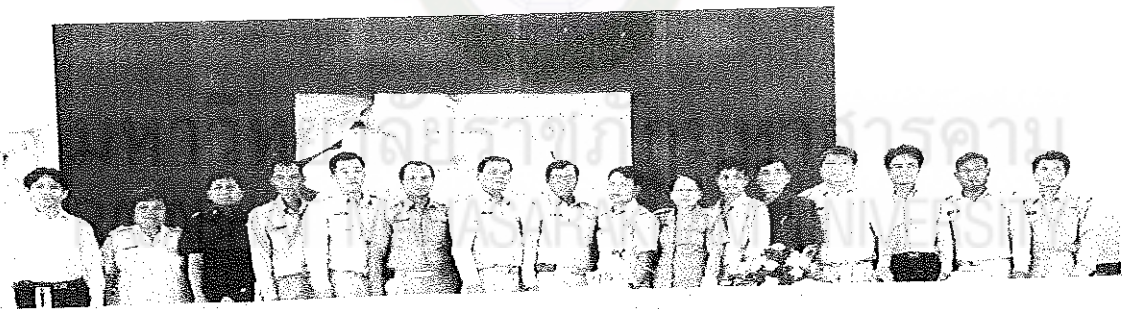
ภาพภาคผนวกที่ 3 นางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน ผู้วิจัย สัมภาษณ์กำนันบุญดี ศาลารักษ์  
กำนันตำบลขามเฒ่าพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 4 นางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน ผู้วิจัย สัมภาษณ์กำนันอดิศร เหล่าสะพาน  
กำนันตำบลขามเรียง



ภาพภาคผนวกที่ 5 นางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน ผู้วิจัย สัมภาษณ์กำนันสุบัน ชุ่มอภัย  
กำนันตำบลท่าขอนยาง



ภาพภาคผนวกที่ 6 การถ่ายภาพหมู่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าหน้าที่จากส่วนต่างๆ



ภาคผนวก จ  
รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

นายบุศดี ศาสารักษ์	กำนันตำบลขามเฒ่าพัฒนา	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นายสุบัน ชุ่มอภัย	กำนันตำบลท่าขอนยาง	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นายอดิศร เหล่าสะพาน	กำนันตำบลขามเรียง	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นายศฤงค์ กาสีแพง	กำนันตำบลกุคไฉ่จ้อ	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นายทองล้วน เหล่าหา	กำนันตำบลศรีสุข	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นางสาวจิราณี ตรีพรหม	ผู้ใหญ่บ้านขามเจริญ	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นางลำปาง ทองขัน	ผู้ใหญ่บ้านเขวใหญ่	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นายทองศูนย์ เจียงคำ	ผู้ใหญ่บ้านคันธาร	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นางนิออน ชินปะ	ผู้ใหญ่บ้านหนองคู	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม
นายสุริยา วิชาพง	ผู้ใหญ่บ้านท่าขอนยาง	อำเภอกันทรวิชัย	จังหวัดมหาสารคาม





ภาคผนวก ฉ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณสมน วิชาโท

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขต  
ภาคกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
ในโอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ย่น คุณสมทรง อาจลอย

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขต  
ภาคกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล  
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
ในโอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิ์สัน

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขต  
ภาคตะวันออกเฉียงใต้ จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
ในโอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

ย

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขต  
ภาคกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ยาน

ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวทิวาภรณ์ ศรีเทียน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ จังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘