ชื่อเรื่อง: บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย: ทิวาภรณ์ ศรีเทียน

ปริญญา: รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

กรรมการที่ปรึกษา :

คร.วิทยา เจริญศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คร.สัญญา เคณาภูมิ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการแสดงบทบาท เปรียบเทียบบทบาท และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ประชากร ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 193 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีค่า ความเชื่อมั่น เท่ากับ .931 สถิติที่ใช้ ใค้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทคสอบค่า t – test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F – test (One –Way ANOVA)

ผลการศึกษา พบว่า

- 1. บทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ ใขปัญหาความขัดแย้งในชุมชนในเขต อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงถำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปน้อย คือ ด้านการปรองคอง ($\overline{X}=4.03$) ด้านความร่วมมือร่วมใจ ($\overline{X}=3.95$) ด้านการประนีประนอม ($\overline{X}=3.67$) ส่วนอีก 2 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการบังคับ ($\overline{X}=3.25$) ด้านการหลีกเลี่ยง ($\overline{X}=3.11$)
- 2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทของกำนั้น ผู้ใหญ่บ้านในการแก้ไขบัญหาความขัดแย้ง ในชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ที่มีตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ในการคำรงตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า จำแนกตามตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า แตกต่าง 2 ด้าน คือ ด้านการหลีกเลี่ยง และด้านการประนีประนอม ส่วนจำแนกตาม ประสบการณ์ในการคำรงตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า ด้านการบังคับ และด้าน

การประนีประนอมมีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตาม จำแนกตาม อายุและ ระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ.05

3. กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งใน ชุมชนในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ ผู้นำชุมชนควรใช้อำนาจในขอบเขต ของกฎหมายอย่างถูกต้อง มีความยุติธรรม ใช้หลักพรหมวิหาร 4 (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา) ในการแก้ไขปัญหา ผู้นำชุมชนควรใช้ความสุขุมรอบคอบ ใจเย็น ไม่ใช้อารมณ์ ไม่ใช้ ความรุนแรง ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ผู้นำชุมชนควรใช้อำนาจกฎหมาย อย่างเด็ดขาด และเต็มที่เหมือนที่ตำรวจใช้ในการจับผู้ร้าย ในการแก้ไขปัญหา ผู้นำชุมชนควรมี กิจกรรมช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชน และช่วยเหลือคนดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ผู้นำ ชุมชนควรมีความมั่นใจในคนเอง และต้องมีความรู้ ความสามารถ แก้ไขปัญหาโดยใช้เสียงส่วน ใหญ่ ผู้นำชุมชนต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับชาวบ้านและประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ผู้นำชุมชนควรให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน เนื่องจากเกิดการทะเลาะวิวาทบ่อยครั้งและ เด็กติดเกมไม่ไปเรียนหนังสือ ควรหากิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทำ ผู้นำชุมชนควรมีกิจกรรม ร่วมกันบ่อย ๆ ปรึกษาหารือกัน ทำงานอย่างจริงจังและมีความสามักกีร่วมมือกันในแก้ไข ปัญหาความจัดแข้ง ผู้นำขุมชนควรจะรู้จักรับฟังกวามเห็นผู้อื่น ในการศึกษาวิเคราะห์และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ไม่ใช้อำนาจหรือบารมีของคนอื่น และผู้นำชุมชนควรมีกิจกรรม ร่วมกันในการพัฒนาชุมชน อย่างจริงจังและ โปร่งใส ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

มหาวทยาลยราชภฏมหาลารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY **TITLE:** The role of the village chief and Headman on the conflicts solving in the community of Kantharawichai District, Mahasarakham province.

AUTHOR: Thiwapol Srithien DEGREE: M.PA. (Public Administration)

ADVISORS: Dr. Wittaya Chareonsiri Chairman

Dr.Sanya Kenaphoom Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

This research was aimed to study and to compare the role of the village chief and Headman on the conflicts solving in the community of Kantharawichai District,

Mahasarakham province, including the useful suggestion. The population used for study were the village chief and headman living at the community of Kantharawichai District,

Mahasarakham province consist of 193 persons. The instrument for collecting data was the five rating scale questionnaire with .931 of reliability. The statistics for analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, *t*-test (independent sample),

F-test (One Way ANOVA). And the quality data was analyzed by the content analysis.

The research results were found as follows;

- 1. The role of the village chief and Headman on the conflicts solving in the community of Kantharawichai District, Mahasarakham province were in the high level for 3 aspects; the Reconciliation ($\overline{X} = 4.03$), the Cooperation ($\overline{X} = 3.95$), and the Compromise ($\overline{X} = 3.67$) and were in the moderate level for two; the Compulsion ($\overline{X} = 3.25$) and the Avoidance ($\overline{X} = 3.11$) respectively.
- 2. The comparison results of role of the village chief and Headman on the conflicts solving in the community of Kantharawichai District, Mahasarakham province were found that; It's classified by position was different by statistical significant at .05 levels for two aspects; the Avoidance and the Compromise. Then classified by working experience was different by statistical significant at .05 levels for two aspects; the Compulsion and the

Compromise. However, classified by their age and education level were not different by statistical significant at .05 levels.

3. The useful suggestions were found that; the Leaders should exercise authority within the limits of the law correctly, fair, the main virtues 4 (mercifully sympathetic joy equanimity) in solutions, calm, non-emotional, non-violent, open to the community participate in the solution, the power law was strictly prohibited, acting police to catch criminals and solve problems, development activities, community and encourage people to be role models to the community, and self-confidence, knowledge and will be able to resolve the issue by a majority, a relationship with the local people as well, to focus on youth because of the controversy often playing game; did not go to school, recruiting creative activities for young people to do, held together frequently to discuss and work seriously and work together in solving problems, listen to others to analyze and solve problems rationally, avoid using the power or prestige of others, organized to develop the community as participatory and transparency seriously as role models.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY