

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เกิดรูปแบบการปกครองท้องถิ่นรูปแบบแรกของประเทศไทย คือ รูปแบบการปกครองแบบเทศบาล ซึ่งเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2476 จากแนวคิดของคณะราษฎร เพื่อที่จะให้เทศบาลเป็นสถาบันทางการเมืองที่ฝึกฝนประชาธิปไตย พื้นฐานให้แก่ประชาชน ดังจะเห็นได้จากกรณีที่เทศบาลนำเอารูปแบบของระบบรัฐสภามาใช้เช่นเดียวกับการปกครองในระดับชาติ และเช่นเดียวกับประชาธิปไตยในระดับชาติประชาชนภายในชุมชนไม่ได้มีความต้องการที่จะมีการปกครองในรูปแบบเทศบาลเลย สำหรับการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นมีความสำคัญในการพัฒนาระบบการเมืองไปสู่ความเป็นประชาธิปไตย โดยหมายถึงกิจกรรมที่บุคคลมีจุดมุ่งหมายเพื่อการมีอิทธิพลในกระบวนการตัดสินใจของรัฐบาล ดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงเป็นเรื่องของกิจกรรมไม่ใช่เจตคติ ไม่ใช่เรื่องของความคิดความรู้สึกหรือความเชื่อทางการเมือง และเกิดขึ้นในรูปแบบของความสมัครใจปราศจากการบังคับ (พรชัย เทพปัญญา. 2541 : 2-4)

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เป็นฉบับปัจจุบัน ในหมวดที่ 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ มาตรา 78 “รัฐต้องดำเนินการกระจายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพึ่งพาตนเองและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นเอง ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ พัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่น ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ รวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อมให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น” มาตรา 87 (2) “ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการจัดทำบริการสาธารณะ” อีกทั้งยังระบุไว้ในหมวด 14 การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 10 มาตรา คือ มาตรา 281 -290 อันเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมี

สิทธิและมีส่วนร่วมในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้นโดยผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นเป็นรากฐานอันสำคัญยิ่งต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับชาติ เพราะการเมืองเป็นส่วนสำคัญของระบอบการปกครองระดับชาติที่สนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองการปกครองโดยตรง และเป็นสถาบันฝึกสอนให้ประชาชนรู้สึกว่าคุณมีส่วนร่วมได้เสียในการปกครอง เกิดความรับผิดชอบและหวงแหนต่อประโยชน์ของท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่อันจะนำมาซึ่งความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยในที่สุด (ประหยัด หงส์ทองคำ และพรศักดิ์ ผ่องแผ้ว, 2529 : 105)

อาจกล่าวได้ว่าการเมืองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลมีส่วนในการส่งเสริมหรือเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมือง อย่างกว้างขวาง โดยนัยนี้เทศบาล จึงเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นที่สำคัญและมีส่วนในการส่งเสริมความมั่นคงแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับประเทศที่กำลังพัฒนาทั้งหลาย เทศบาลจะเป็นสถาบันทางการเมืองอันสำคัญในการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้ (ประทาน คงฤทธิศึกษากร, 2526 : 29 ; อ้างถึงใน ไชยพร ตันจรัญจิตานนท์, 2536 : 3)

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ผ่านมายังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเมืองระดับท้องถิ่นแก่ประชาชนในพื้นที่ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย เมื่อเป็นเช่นนี้อาจทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานตามภารกิจหรือเป้าหมายของเทศบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้ เพราะผู้บริหารไม่มีข้อมูลเชิงวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเหมาะสมได้

จากปัญหาและความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของเทศบาลตำบล และการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว จึงถือเป็นประเด็นสำคัญที่จะได้รับการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นข้อมูลสำหรับเทศบาลตำบลอาจสามารถ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม และพัฒนาการเมืองระดับท้องถิ่น ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด และหวังว่าผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อเทศบาล

ตำบลอาจสามารถ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ทางการเมืองของประชาชน ในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง  
การเมืองระดับท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบล  
อาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาล  
ตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ และหมู่บ้านที่  
อาศัยอยู่
3. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขต  
เทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

### สมมติฐานการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ  
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับปานกลาง
2. ประชาชนที่มีเพศ แตกต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองในเขตเทศบาลตำบล  
อาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ไม่แตกต่างกัน
3. ประชาชนที่มีหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ แตกต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง  
ในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

### ขอบเขตการศึกษา

#### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบล  
อาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแนวคิดของ คัมมิงส์  
และไวส์ (Cummings and Wise. 1971 : 13-17) มาใช้ในการศึกษา จำนวน 5 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการเลือกตั้ง
- 1.2 ด้านการมีกิจกรรมในกลุ่มการเมือง
- 1.3 ด้านการแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ

1.4 ด้านการรวมกลุ่มผลประโยชน์

1.5 ด้านการแสดงออกซึ่งความต้องการ

## 2. ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในการศึกษาค้างนี้ หมายถึง พื้นที่เทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

## 3. ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1 ประชากร (Population) การศึกษาในครั้งนี้อยู่หมายถึง ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3,095 คน (เทศบาลตำบลอาจสามารถ. 2553 : ไม่ปรากฏเลขหน้า)

3.1 กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาค้างนี้ใช้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 355 คน ที่ได้จากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของทาโร ยามาเน่ (Yamane. 1973 : 727)

## 4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

4.1.1 เพศ

4.1.2 หมู่บ้านที่อาศัยอยู่

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 ด้าน คือ

4.2.1 ด้านการเลือกตั้ง

4.2.2 ด้านการมีกิจกรรมในกลุ่มการเมือง

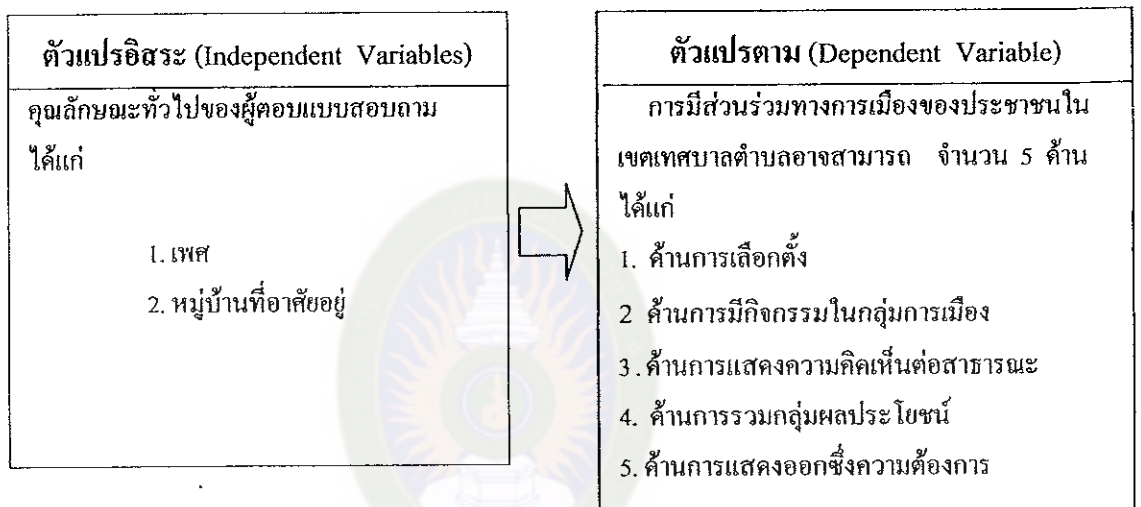
4.2.3 ด้านการแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ

4.2.4 ด้านการรวมกลุ่มผลประโยชน์

4.2.5 ด้านการแสดงออกซึ่งความต้องการ

## กรอบแนวคิดการศึกษา

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาสร้างเป็นกรอบแนวคิดการศึกษา ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำกิจกรรมที่สนับสนุนหรือผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของตนเองหรือกลุ่ม ตลอดจนการแสดงออกภายนอกตามทัศนคติ หรือความรู้สึกร่วมที่มีต่ออิทธิพลของการเมืองและหมายถึง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

1.1 การเลือกตั้ง หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองได้โดยการสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง หรือเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่แทนตนทางการเมือง ตลอดจน โอกาสที่ตนจะเสนอตัวเข้าไปทำหน้าที่ทางการเมืองเสียเอง

1.2 การมีกิจกรรมในกลุ่มการเมือง หมายถึง วิธีการที่จะทำให้ประชาชน ได้มีสิทธิมีเสียงอันสำคัญที่จะกำหนดนโยบายทางการเมืองร่วมกัน ตลอดจนดำเนินการให้

เป็นไปตามนโยบายด้วยการควบคุมและตัดสินใจแก้ปัญหาาร่วมกันกับกลุ่มการเมืองในระดับท้องถิ่น

1.3 ด้านการแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ หมายถึง การแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ ที่เป็นการแสดงความคิดเห็น ความต้องการ การวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ ในทางการเมือง อาจกระทำได้โดยวิธีการพูด การเขียน โดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ หรือการพูดต่อสาธารณะก็ตาม

1.4 ด้านการรวมกลุ่มผลประโยชน์ หมายถึง การรวมกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง และเกิดขึ้นจากการที่บุคคลหรือคนที่มีอาชีพ หรือผลประโยชน์ร่วมกันมารวมตัวกันกำหนดนโยบายและรักษาผลประโยชน์ของตนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเสนอความคิดเห็น การติดต่อขอร้องต่อผู้มีอำนาจทางการเมือง ให้ดำเนินการ ตลอดจนคัดค้านหรือแสดงการต่อรองในประเด็นสาธารณะต่าง ๆ

1.5 ด้านการแสดงออกซึ่งความต้องการ หมายถึง การแสดงออกด้วยการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดของประชาชนที่มีต่อประเด็นสาธารณะหรือประเด็นของทางการเมือง เป็นการคัดค้านหรือการสนับสนุนการกระทำของเรื่องหนึ่งเรื่องใดก็ได้และการกระทำนั้นก็อาจทำได้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเดินขบวน การนั่งประท้วง และการเดิน เป็นต้น

2. เทศบาลตำบล หมายถึง เทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ประโยชน์การศึกษา

ผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการวางกรอบหรือแนวทางในการส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบประชาธิปไตยของประเทศต่อไป