ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

จุฬาณี บุบผาพิลา ผู้วิจัย

ปริญญา รป.ม.

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.คร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผศ.คร.ยุภาพร ยุภาศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

าเทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตาม เพศ สถานภาพ และสถานศึกษาที่สังกัด รวมถึง ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2554 จำนวน 86 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระคับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ความถึ่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (F-test; One – Way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ มากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการ บริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานงบุประมาณ
- 2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ สถานภาพ และสถานศึกษา ที่สังกัดพบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการสัมภาษณ์ พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด มีส่วนร่วมในการบริหารทุกด้าน ด้านวิชาการมีการส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้า ความทันสมัยทางการศึกษา และร่วมเป็นวิทยากร ด้านการบริหารงานบุคคลมีการส่งเสริมให้ครู ได้รับการศึกษาอบรม ด้านงบประมาณมีส่วนร่วมในการจัดหาและบริหารงบประมาณ และด้าน การบริหารงานทั่วไป มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และมีการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Participation in Educational Institution Administration of the Commission of Fundamental Educational Institutions Subjected to Muang Roi-et Municipality

AUTHOR: Julanee Bubpapila DEGREE: M. P. A.

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Saovalak Kosonkitti-umporn Chairperson

Asst. Prof. Dr. Yupaporn Yupas Commission

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the participation in educational institution administration of the commission of fundamental educational institutions subjected to Muang Roi-et Municipality, including their best result in the participation in educational institution administration. This was classified by their gender, status and educational institution working at. The samples were 86 commission of fundamental educational institution selected through stratified random sampling and simple random sampling techniques. The instrument used in the research were a five rating scale questionnaire with .91 of reliability and the interview questions form. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and One way ANOVA with the statistic significance at .05 level

The results of the research were as follows;

1. The overall of participation in educational institution administration of the commission of fundamental educational institutions subjected to Muang Roi-et Municipality was rated at high level. Considering by each aspect, all aspects were rated at high level; the general administration, the academic administration, the personnel administration and the budgeting administration, respectively.

- 2. The comparison of participation in educational institution administration of the commission of fundamental educational institutions subjected to Muang Roi-et Municipality by overall was not different by the statistic at .05 level.
- 3. From the interview, it was found that the commission participated in all aspects. As the academic aspect, the commission promoted the advancement of education and being lecturer. As the personnel administration aspect, the commission promoted the teachers to be trained and educated. As the budgeting aspect, the commission participated in budget administration. As the general administration aspect, the commission participate in promoting the community co-operating with the institutions and promoting the career of the pupils.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY