

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาด้านกว้าง แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของเทศบาลตำบลนาเจร์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. คณะกรรมการชุมชน
3. แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน
4. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
5. แนวความคิดเกี่ยวกับการปักธงส่วนท้องถิ่น
6. การปักธงท้องถิ่นแบบเทศบาล
7. เทศบาลตำบลนาเจร์
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

นักวิชาการ ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นไว้ ดังนี้

ภูวดล จันทร์ศร (2539 : 5) ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า หมายถึง ความรู้สึกต่อบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีการแสดงออกที่สามารถสังเกตได้และการแสดงความคิดเห็นของบุคคลหนึ่งบุคคลใดอาจไม่เห็นด้วยก็ได้

จิราช ทรัพย์สิน (2540 : 16) ได้อธิบายความหมายของความคิดเห็นไว้ว่า ความคิดเห็นหมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่แสดงออกมา เพื่อให้ผู้อื่นได้สามารถที่จะเรียนรู้ ตลอดจนสามารถที่จะประเมินค่าในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง การลงความเห็นอาจจะเป็นไปในลักษณะเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยก็ได้ อันเนื่องจาก

สถานการณ์ สิ่งแวดล้อม การติดต่อกับภายนอก การเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ และ การพบปะสังสรรค์ประจำวัน

อุทิศ แก้วขาว (2543 : 7) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านความรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยการพูด หรือการเขียน โดยอาศัยพื้นฐานด้านความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นอาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากผู้อื่นได้ เป็น (Best. 1987 : 71) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกในด้านความเชื่อ ที่นำไปสู่การคาดคะเนหรือแปลผลเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ

เว็บเตอร์ (Webter. 1953 : 123) ได้ให้ความหมายว่า เป็นการประเมินคน วัตถุ หรือแนวความคิดของมาทางว่า ซึ่งอาจเป็นทางบวก ทางลบหรือเฉลย ๆ ก็ได้ โคลาสา (Kolasa. 1989 : 386 ; อ้างถึงใน จิราภุ ทรัพย์สิน. 2540 : 23) ให้ ความหมายของความคิดเห็น คือ เป็นการแสดงออกของบุคคลในการวิจารณ์อย่างโดยย่าง หนึ่ง หรือเป็นการประเมินผล (Evaluation) เกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากเหตุการณ์แวดล้อม

สรุป ความคิดเห็น หมายถึง ความคิด ความรู้สึก หรือ การแสดงออกในด้าน ความเชื่อที่นำไปสู่การคาดคะเนหรือการแปลผลเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ อาจ มีแนวโน้มที่จะมีความเห็นทั้งทางบวกและทางลบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างไรก็ตามความคิดเห็น อาจผิดพลาดได้หากไม่มีข้อมูลความจริง

2. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น

นักวิชาการ ได้อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น ดังนี้

2.1 ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อความคิดเห็น

จิราภุ ทรัพย์สิน (2540 : 19 - 20) อธิบายว่าปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็น ของแต่ละบุคคลที่แสดงออกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งไม่จำเป็นต้องคล้ายกันหรือเหมือนกันเสมอไป ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานของแต่ละบุคคลที่ได้รับอิทธิพลต่อการแสดงออกในเรื่อง นั้น ๆ ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็น ดังนี้

2.1.1 พันธุกรรมและร่างกาย (Genetic and physiological factor) จาก

การศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านพันธุกรรมจะมีผลต่อระบบความไวร้ายของบุคคล และจะมีผล ต่อการศึกษา ทัศนคติหรือความคิดเห็นของบุคคลนั้น ๆ ได้ ส่วนปัจจัยด้านสรีระ เช่น อายุ ความเจ็บป่วย และผลที่เกิดจากการใช้ยาเสพติด จะมีผลต่อความคิดเห็นและทัศนคติของ บุคคล

2.1.2 ประสบการณ์ของบุคคลโดยตรง (Direct Personal Experience) คือ บุคคลได้รับความรู้สึกและความคิดต่าง ๆ จากประสบการณ์โดยตรง เป็นการกระทำหรือได้พบเห็นต่อสั่งต่าง ๆ โดยตนเองทำให้เกิดทัศนคติหรือความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ

2.1.3 อิทธิพลจากครอบครัว (Parental influence) เป็นปัจจัยบุคคล เมื่อเป็นเด็กจะได้รับอิทธิพลจากการเรียนรู้บูรณากรพ่อแม่และครอบครัว

2.1.4 ทัศนคติและความคิดเห็นต่อกลุ่ม (Group determinants of attitude) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นหรือทัศนคติของแต่ละบุคคล เนื่องจากบุคคลจะต้องมีสังคมและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นความคิดเห็นและทัศนคติต่าง ๆ จะได้รับการถ่ายทอดและมีแรงกดดันจากกลุ่ม

2.2 ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล

กิตติ สุทธิสมพันธ์ (2542 : 12 - 13) ได้สรุป ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล ซึ่งทำให้บุคคลแต่ละคนแสดงความคิดเห็นที่อาจเหมือนหรือแตกต่างกันออกໄไป คือ

2.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่

1) ปัจจัยทางพัฒนาระยะร่างกาย คือ เพศ อวัยวะ ความครบถ้วนสมบูรณ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภูมิภาพสมอง 2) ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นและศึกษาทำให้บุคคลที่มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น และคนที่มีความรู้มากนักจะมีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

3) ความเชื่อ ค่านิยม และเจตคติของบุคคลต่อเรื่องต่าง ๆ ซึ่งอาจจะได้จากการเรียนรู้กลุ่มบุคคลในสังคม หรือจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว

4) ประสบการณ์ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่ และความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งจะส่งผลต่อความคิดเห็น

2.2.2 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1) สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ

เหล่านี้มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นของบุคคล เป็นการได้รับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ของแต่ละบุคคล

2) กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้อง มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล
 เพราะ เมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มใดหรือสังคมใด ก็จะต้องยอมรับและปฏิบัติตามเกณฑ์ของกลุ่ม
 หรือสังคมนั้น ซึ่งทำให้บุคคลนั้นมีความคิดเห็นไปตามกลุ่มหรือสังคมที่อยู่

3) ข้อเท็จจริงในเรื่องต่าง ๆ หรือสิ่งต่าง ๆ ที่บุคคลแต่ละคนได้รับ ทั้งนี้ เพราะข้อเท็จจริงที่บุคคลได้รับแตกต่างกัน ก็จะมีผลต่อการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

แต่ต่างกัน สรุปได้ว่า บุคคลแต่ละบุคคลมีปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็น แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ พันธุกรรมและร่างกาย และสิ่งที่แต่ละบุคคลได้เรียนรู้และได้รับจากกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคม ซึ่งส่วนนักกายเป็นตัวกำหนดของแต่ละบุคคล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่บุคคลได้รับว่า

3. การวัดความคิดเห็น

นักวิชาการได้เสนอการวัดความคิดเห็น ดังนี้

อุทิศ แก้วขาว (2543 : 12) กล่าวว่า การจะใช้แบบสอบถามวัดความคิดเห็น จะต้องระบุให้ผู้ตอบบ่าว เนื่องด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดแบบสอบถามประเภท นี้ นิยมสร้างตามแนวคิดของลิเครต์ (Liker) ซึ่งแบ่งน้ำหนักของความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนการให้ คะแนนขึ้นอยู่กับใจความว่าจะเป็นทางป 积极 (Positive) หรือป 积极 (Negative) วัลลภ รัฐนารามนท (2545 : 102 - 117) กล่าวว่า มาตราวัดเขตติ หรือทศนศต หรือความคิดเห็น ที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายมี 4 วิชี คือ

3.1 วิธีแบบสเกลวัดความต่างทางศัพท์ (S-D Scale = Semantic differential scale) เป็นวิธีวัดทักษณคติ หรือความคิดเห็น โดยอาศัยคุณสมบัติที่มีความหมายตรงกันข้าม เช่น คี - เลว ขยัน - ชี้เกียจ เป็นต้น

3.2 วิชลีเคริทสเกล (Likert scale) เป็นวิธีการสร้างมาตราวัดทัศนคติหรือความคิดเห็นที่นิยมกันมากที่สุด เพราะเป็นวิธีสร้างมาตราวัดที่ง่าย ประหยัดเวลา ผู้ตอบสามารถแสดงทัศนคติในทางชอบหรือไม่ชอบ โดยยึดอันดับความชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งอาจคำนวณในการเลือก 5 หรือ 4 คำตอบ และให้คะแนน 5 4 3 2 1 หรือ +1 +10 , -1 -2 ตามลำดับ

3.3 วิธีกัทแมนสเกล (Guttman scale) เป็นวิธีการสร้างมาตรวัดทัศนคติ หรือความคิดเห็นในแนวเดียวกัน และสามารถจัดอันดับของทัศนคติ ถูง-ต่ำ แบบ

เปรียบเทียบกันและกันได้อย่างต่อเนื่องสุดถึงสูงสุด และแสดงถึงการสะสมของข้อความคิดเห็น

3.4 วิธีเทอร์สโตนสเกล (Thurstone scale) เป็นวิธีการสร้างมาตรวัด ออกแบบเป็นปริมาตร แล้วเปรียบเทียบตำแหน่งของความคิด หรือทัศนคติในทางเดียว และ เสนอว่าเป็นสเกลที่มีช่วงห่างเท่ากัน

เบสท์ (Best. 1987 : 171) กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่ว ๆ ไปจะต้องมี องค์ประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด ตัวเร้า และมีการตอบสนอง ซึ่งจะออกแบบในระดับ สูง ต่ำ มาก น้อย สำรวจวิธีวัดความคิดเห็น จะใช้ตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยให้ ผู้ที่จะตอบคำถามเลือกตอบแบบสอบถามและผู้ถูกวัดจะเลือกตอบความคิดเห็นของตน ใน เวลาหนึ่น การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็น เริ่มต้นจากการรวมหรือการเรียน เรียงข้อความที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นจะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย กับข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วย น้อยที่สุด

สรุป การที่จะทราบความคิดเห็นของแต่ละบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งนั้น จะต้องมี เครื่องมือวัดที่เชื่อถือได้ ซึ่งจากการศึกษาผู้ศึกษาสารป์ได้ว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไปจะมี องค์ประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด ตัวเร้า และมีการตอบสนอง สำรวจวิธีการวัดมีหลาย วิธี ซึ่งแต่ละวิธีมี การวัดที่แตกต่างกัน เลือกใช้ตามความเหมาะสมต่อถักยณาการวัดแต่ละครั้ง

คณะกรรมการชุมชน

1. ความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2527 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยร่วมกับองค์กร ยูนิเซฟ ได้เร่งวางแผนแก้ปัญหาชุมชนในเขตเมือง โดยกำหนดให้เทศบาลต่าง ๆ จัดดำเนินการ ในรูปของชุมชนเมือง และนำร่อง โดยการจัดตั้งชุมชนและแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชน เทศบาลดำเนินการฯ ได้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ฉบับลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2534 และประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 30 มีนาคม 2534 ปัจจุบัน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 ชุมชน (เทศบาลดำเนินการฯ. 2553 : 31-35)

2. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน

- 2.1 สร้างความเข้าใจอันดี และความร่วมมือกันระหว่างผู้อาศัยในชุมชนดำเนินการพัฒนาตนเองและชุมชน เกี่ยวกับความเป็นอยู่ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากร ในชุมชน ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามากที่สุด
- 2.3 ส่งเสริมให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนองตามระบบประชาธิปไตย
- 2.4 ส่งเสริมให้เข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นพื้นฐาน (ปฐ.) การพัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการทำบุญบำรุงรักษาศิลปะอาริศประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน
- 2.6 กิจกรรม หน้าที่ที่คณะกรรมการเห็นว่าเป็นประโยชน์

3. การเลือกตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชน

- 3.1 คณะกรรมการชุมชนให้มาจากการเลือกตั้งของประชาชนในชุมชน จำนวน 9 คน
- 3.2 ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการชุมชน จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - 3.2.1 มีสัญชาติไทย
 - 3.2.2 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง
 - 3.2.3 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านของชุมชนนั้น ๆ มาไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 3.2.4 เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตย
 - 3.2.5 ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ
 - 3.2.6 ไม่เป็นกิษมุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
 - 3.2.7 ไม่ติดยาเสพติดให้โทษ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง
 - 3.2.8 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
 - 3.2.9 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกและภักดูมีขัง เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือลหุโทษ
 - 3.2.10 ไม่เป็นผู้เดียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
- 3.3 คณะกรรมการชุมชนมีภาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี แต่อาจได้รับการเลือกตั้งอีกได้ ถ้าตำแหน่งคณะกรรมการว่างลง เพราะเหตุอื่น นอกจากถึงคราวออกตาม

วาระ ให้เลื่อนผู้ได้รับเลือกตั้งลำดับต่อไปขึ้นมาแทน หรือให้ประธานชุมชนพิจารณาคัดเลือกบุคคลอื่นที่มีคุณสมบัติขึ้นมาแทนให้เต็มตำแหน่งที่ว่าง พร้อมกับบันทึกรายงานผลการประชาคมเสนอ นายกเทศมนตรี ภายใน 7 วัน เพื่อก่อประกาศแต่งตั้ง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งที่ว่างลงเหลือไม่ถึง 1 ปี

ในหนึ่งรอบปีของวาระการดำรงตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการชุมชนให้คณะกรรมการชุมชนร่วมกันพิจารณาปรับปรุงการดำรงตำแหน่งเป็นปี ๆ ไปจนกว่าจะครบวาระคณะกรรมการชุมชนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งขึ้นมาแทนจะมีวาระอยู่

ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของตำแหน่งว่าง

กรณีที่วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการชุมชนสิ้นสุดลง ให้จัดการเลือกตั้งขึ้นใหม่ภายใน 60 วัน นับแต่วันที่วาระสิ้นสุดลง

3.4 กรณีที่คณะกรรมการชุมชนออกตามวาระ ให้คณะกรรมการชุมชนชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการเลือกตั้ง และนายกเทศมนตรีได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชนชุดใหม่

3.5 ให้นายกเทศมนตรีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชน

3.6 ให้เทคโนโลยีสารสนเทศและปีกประกาศกำหนดการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชนไว้ณ สำนักงานเทศบาล และสถานที่เลือกตั้งไม่น้อยกว่า 15 วัน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งตามสมควร

3.7 วิธีการเลือกตั้งจะกระทำโดยลับหรือเปิดเผยก็ได้ ในกรณีที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีคะแนนเสียงเท่ากันให้ใช้วิธีจับฉลาก

3.8 หากพื้นกำหนดระยะเวลาการรับสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการชุมชนแล้ว ปรากฏว่าจำนวนผู้สมัครรับเลือกตั้งมีไม่เกิน จำนวน 11 คน ให้ถือว่าผู้สมัครดังกล่าวได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการชุมชนโดยไม่ต้องมีการอภิปรายลงคะแนน

3.9 ให้นายกเทศมนตรีเรียกประชุมคณะกรรมการชุมชนครั้งแรก ภายใน 7 วัน นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง เพื่อเลือกประธาน รองประธานคณะกรรมการชุมชน และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และในครั้งต่อไปให้ประธานคณะกรรมการชุมชนเป็นผู้เรียกประชุม และให้นายกเทศมนตรีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชนดังกล่าว ภายใน 3 วัน

3.10 คณะกรรมการชุมชนอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการชุมชนได้ จำนวน 1 - 5 คน ตามความเหมาะสม และมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี

3.11 ให้ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม เป็นกรรมการที่ปรึกษา
คณะกรรมการชุมชนโดยตำแหน่ง และให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งพนักงานเทศบาลเป็นที่
ปรึกษาคณะกรรมการชุมชนคนละไม่เกิน 2 ชุมชน

3.12 เมื่อวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการชุมชนทั้งคณะสิ้นสุดลง ด้วย
กรณีใดก็ตาม คณะกรรมการชุมชนชุดเดิมต้องส่งมอบงานและทรัพย์สินของชุมชนนั้นให้
คณะกรรมการชุมชนชุดใหม่ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่เทศบาล ได้มีประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการชุมชนชุดใหม่เรียบร้อยแล้ว

4. การดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชน

4.1 ให้คณะกรรมการชุมชนดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

4.1.1 ทรงไว้ชี้งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.1.2 เป็นตัวแทนประสานงานกับหน่วยราชการ องค์กรเอกชนต่างๆ

ที่เกี่ยวข้องในอันที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน

4.1.3 เป็นตัวแทนในการดำเนินงานร่วมกับเทศบาล เริ่มตั้งแต่การสำรวจ
ข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ภายในชุมชนที่เกี่ยวข้องในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การบริการ
พื้นฐาน โดยนำเอาความจำเป็นพื้นฐานที่ได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพสังคมของชุมชน
ในเขตเทศบาลมากำหนดเป็นแผนงาน โครงการในการพัฒนาชุมชนภายใต้กรอบแนวคิด
เศรษฐกิจเพื่อตนเอง

4.1.4 รับฟังความคิดเห็นและปัญหาความเดือดร้อนของผู้อยู่อาศัยในชุมชน
แล้วพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็นและความเหมาะสม

4.1.5 เสริมสร้างความสามัคคีของผู้อยู่อาศัยในชุมชน เพื่อร่วมกันรับผิดชอบ
ในหน้าที่ของตนเองและชุมชน ทั้งในด้านการพัฒนาชุมชน การรักษาความสะอาด ความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสุขอนามัย

4.1.6 ส่งเสริมศิลธธรรม วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของคนไทย

4.1.7 ประสานและติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้าไป

ปฏิบัติงานในชุมชน

4.1.8 ศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ภายในชุมชน โดยวิธีการ
ตามระบบประชาธิปไตย

4.2 ให้มีการประชุมคณะกรรมการชุมชนอย่างน้อย 2 เดือนต่อครั้ง โดยมี
พนักงานของเทศบาลซึ่งเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการชุมชนนั้นเข้าร่วมประชุมด้วย

4.3 ในการประชุมคณะกรรมการชุมชนต้องมีกรรมการเข้าประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

4.4 ในการประชุมคณะกรรมการชุมชน ให้ประธานคณะกรรมการทำหน้าที่ เป็นประธานในที่ประชุม หากประธานไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ รองประธานคณะกรรมการทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมแทน หากประธานคณะกรรมการ และรองประธานคณะกรรมการไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้มีอาวุโสสูงสุด ในที่ประชุมทำหน้าที่ประธานที่ประชุมแทน

4.5 นัดที่ประชุมคณะกรรมการชุมชนให้ถือเสียงข้างมาก โดยคณะกรรมการ คนหนึ่งยื่นมีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้ามติที่ประชุมมีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธาน ในที่ประชุมออกเสียงขีด

4.6 ประธานคณะกรรมการอาจคัดเลือกกรรมการหนึ่งหรือสองคนทำหน้าที่ เลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการชุมชนก่อน วันประชุมอย่างน้อย 24 ชั่วโมงก่อนการประชุมก็ได้

4.7 ในการประชุมคณะกรรมการชุมชนแต่ละครั้ง ให้เลขานุการคณะกรรมการ ทำหน้าที่บันทึกการประชุมไว้เป็นหลักฐาน แล้วรายงานเทศบาลทราบตามลำดับ

สรุป โดยคณะกรรมการชุมชนได้นำจากการเดือกดึงตั้งจากประชาชนในชุมชนนั้น ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการรวมตัวกันในการสร้างความเข้าใจอันดี และความร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองและชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเตรียมตัวรับภาระนี้ สำหรับในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตัวเอง และช่วยประสานงานระหว่างเทศบาล กับชุมชน

แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน

1. ความหมายของการดำเนินงาน

นักวิชาการอธิบายความหมายของการดำเนินงานไว้ดังนี้

สมจิตต์ สุพรรณทัสน์ (2545 : 16) อธิบายว่า การดำเนินงาน มีความหมาย เช่นเดียวกับการปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมของสิ่งที่มีชีวิตที่แสดงออกโดยอาจจะสังเกต ได้จากการกระทำหรือจากการปฏิบัติ

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2545 : 30) ได้กล่าวเกี่ยวกับการดำเนินงานไว้ว่า เป็นการกระทำด้านการปฏิบัติงาน โดยใช้ความสามารถที่แสดงออกทางร่างกายรวมทั้งการปฏิบัติและพฤติกรรมที่แสดงออกและสังเกตได้ในสภาพการณ์หนึ่ง ๆ หรืออาจเป็นพฤติกรรมที่ล่าช้า คือ บุคคลไม่ได้ปฏิบัติทันที่ แต่คาดคะเนว่าอาจปฏิบัติในโอกาสต่อไป การดำเนินงานเป็นพฤติกรรม ต้องอาศัย ทั้งทางความรู้ และทัศนคติ สามารถประเมินผลได้จ่าย

สรุปได้ว่าการดำเนินงาน หมายถึง การกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเป็นการปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่ได้กระทำ หรือปฏิบัติตามหน้าที่หรือตามบทบาทของบุคคล หรือองค์กร โดยองค์กรหนึ่ง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และเป็นการแสดงออกให้เห็นได้ สังเกตได้

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน มีดังนี้

2.1 ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการดำเนินงาน

สมจิตต์ สุพรรณทัสน์ (2545 : 16) อธิบายว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ลักษณะประชากร เป็นลักษณะที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เขื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดครอบครัวตลอดจน สิ่งอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน อย่างไรก็ตาม ลักษณะประชากรอย่างเดียวยังไม่เป็นเครื่องชี้วัดที่ดีที่จะแสดงถึงผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ยังมีสิ่งที่เกี่ยวข้องคือ ความรู้ ความสามารถ และลักษณะทางจิตวิทยา

2.2 ลักษณะด้านความสามารถ เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกคน เพื่อมาดำเนินงาน ความรู้ความสามารถเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้เกิด ความพยายามในการทำงานเป็นแรงจูงใจขึ้นต้นที่มีผลผลกระทบต่อ ให้พร้อมของบุคคลที่อาชนาสภาพแวดล้อมได้ บุคคลที่รู้สึกว่ามีความรู้ความสามารถในงานของเขานา สามารถคิดได้ว่าเขาจะทำงานอย่างจริงจัง ดังนั้นความรู้ความสามารถแบ่งได้ 2 ด้าน คือ ด้านกายภาพ และด้านสมอง ซึ่งบ่อยครั้งได้ใช้ผลการเรียนเป็นเครื่องชี้วัดถึงแนวโน้มของความรู้ความสามารถด้านสมอง และการปฏิบัติงาน

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย

สหศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.3 ลักษณะด้านจิตวิทยา เป็นการแสดงแนวโน้มของพฤติกรรมแต่ละบุคคล ที่เกิดขึ้นและมีอิทธิพลก่อนข้างควรต่อพฤติกรรม ลักษณะทางจิตวิทยาเหล่านี้ เช่น ทัศนคติ การรับรู้ ความต้องการ และบุคลิกภาพ เป็นต้น อย่างไรก็ตามความสำคัญของคุณลักษณะ ประชากรเหล่านี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติและความจำเป็นแต่ละงานซึ่งเชอร์เมอร์ชอร์นและคณะ เห็นว่า คุณลักษณะประชากรจะต้องมีความเหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละงาน เพื่อที่จะ นำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ

2.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2545 : 16) ระบุว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน มีดังนี้

2.2.1 ความพยายามในการทำงาน คุณลักษณะประชากรที่มีความเหมาะสมกับความจำเป็นของงานนั้น ยังไม่สามารถที่จะทำให้บุคคลมีผลการปฏิบัติงานในระดับที่สูง ทั้งนี้ยังมีตัวแปรหนึ่งที่สำคัญและต้องมีคือ ความพยายามในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึง ความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานนั้นคือ ต้องมีแรงจูงใจที่จะทำงาน เป็นแรงผลักดันภายในตัว บุคคลที่มีผลโดยตรงและคงไว้ซึ่งความพยายามในการทำงาน คนที่มีแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งหนึ่ง ที่สำคัญที่จะช่วยกำหนดความพยายามในการทำงาน

2.2.2 การสนับสนุนจากองค์การในการปฏิบัติงานของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้อง ได้รับการสนับสนุนจากองค์การที่ปฏิบัติอยู่บุคคลที่มีลักษณะบุคคลตรงกับความจำเป็นของ งานและได้รับการจูงใจในระดับสูง อาจไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดี หากได้รับการสนับสนุนที่ ไม่เพียงพอจากหน่วยงานหรือที่เรียกว่าข้อจำกัดด้านสถานการณ์ เช่น ขาดเวลาที่จะทำงาน งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับงาน ไม่ชัดเจน ระดับความคาดหวังของผลการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม ขาดอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ งาน ขาดการช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่ยืดหยุ่น เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป การดำเนินงานเป็นพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกมาโดย การนำความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่องานมาเป็นองค์ประกอบในการแสดงพฤติกรรม ออกมาเป็นความสามารถ เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ได้แก่ คุณลักษณะประชากร ความรู้ ความสามารถของบุคคล ความพยายามในการทำงาน การสนับสนุนจากองค์การ

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

นักวิชาการได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้คล้ายกัน ดังนี้

ธเนศวร เจริญเมือง (2537 : 59) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การกระจายอำนาจหมายถึง ระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่าง ๆ มีอำนาจในการจัดการ ภูมิภาค การกระจายอำนาจ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการ กิจการหลาย ๆ ด้านของตนเอง

ตระกูล มีชัย (2538 : 1-2) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจไว้ตามแนว ทฤษฎีดังเดิม และแนวทางทฤษฎีสมัยใหม่ กล่าวคือ

1.1 แนวทางทฤษฎีดังเดิมให้ความหมาย 2 ลักษณะ คือ

1.1.1 การกระจายอำนาจตามอาณาเขต (Decentralization by territory) หมายถึง การมอบอำนาจให้ท้องถิ่น จัดทำกิจกรรมสาธารณภัยในเขตของแต่ละท้องถิ่น และท้องถิ่นมีอิสระบางประการ ในการปกครองตนเอง

1.1.2 การกระจายอำนาจตามกิจการ (Decentralization by function)

หมายถึง การมอบอำนาจให้ท้องถิ่นทำการสาธารณภัยด้วยตนเองเพื่อให้มี ความอิสระในการดำเนินการ ให้เหมาะสมแก่เทคนิคของงานนั้น

แนวทางทฤษฎีสมัยใหม่เห็นว่า การที่จะพิจารณาว่าเป็นการรวมอำนาจหรือกระจายอำนาจ ควรพิจารณาว่า อำนาจที่จะวนิจพิจัยซึ่งขาดอยู่กับองค์กรปกครองศีลธรรมหรือหุ้นส่วน ถ้ารวมอยู่ในองค์กรปกครองศีลธรรมเดียวเรียกว่าการรวมอำนาจ แต่ถ้าอำนาจนี้ ตกอยู่กับหุ้นส่วนขององค์กรเรียกองค์กรเหล่านี้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวทางทฤษฎีนี้ ไม่เห็นด้วยที่จะแยกความหมายของการกระจายอำนาจ ออกเป็นการกระจายอำนาจตามอาณาเขต และการกระจายอำนาจกิจการ เพราะการพิจารณาว่ากระจายอำนาจหรือไม่ ควรพิจารณา ว่าองค์กรนั้นมีอำนาจวินิจฉัยซึ่งขาดหรือไม่

โภวิทย์ พวงงาม (2548 : 36) ได้ให้ความหมายการกระจายอำนาจว่า หมายถึง การโอนกิจการบริการสาธารณะเรื่องจากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลางไปให้ชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศ หรือหน่วยงานบางบางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำ อย่างเป็นอิสระจากองค์กรปกครองส่วนกลาง

สมเกียรติ เกียรติเจริญ (2552 : 39) อธิบายว่า การกระจายอำนาจ เป็นวิธีการบริหารที่ถ่ายเทอำนาจไปให้ส่วนย่อยดำเนินการ ซึ่งอาจอยู่ในรูปของการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการกระจายตน กระจายบประมาณ และกระจายอำนาจในการตัดสินใจเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร

สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจการปกครอง หมายถึง การโอนอำนาจจากส่วนกลาง ไปให้ส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการต่างๆ อันเป็นกิจการในการให้บริการสาธารณสุขและพัฒนา เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง โดยมอบให้ห้องค์การปกครองท้องถิ่นไปจัดบริการสาธารณะต่างๆ เพื่อประชาชน มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ แต่ยังอยู่ภายใต้อำนาจของส่วนกลาง

2. องค์ประกอบของการกระจายอำนาจ

นักวิชาการได้อธิบายถึงองค์ประกอบของการกระจายอำนาจไว้ ดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่สำคัญของการกระจายอำนาจ

สถาบันต่างราชนูกาฬ (2539 : 12-13) อธิบายว่าการกระจายอำนาจโดยทั่วไปมีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ คือ

2.1.1 มีความเป็นนิติบุคคล (Artificial person) การกระจายอำนาจปกครองนั้น จะต้องมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากองค์การของรัฐบาลกลาง การมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ คือประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน องค์การเหล่านี้จะต้องมีงบประมาณทรัพย์สินหนึ่งเดียว และเงินหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตน

2.1.2 มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน (Autonomy) ค่าว่ามีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นหลักการที่สำคัญประการหนึ่งของการกระจายอำนาจการปกครอง เพราะหากองค์การนั้น ไม่มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่จะต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลกลาง อยู่เสมอ องค์การเหล่านี้จะมีลักษณะไม่ผิดไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาค ซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนของรัฐบาลกลางที่ประจำอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ องค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติภารกิจของตนตลอดจนมีอิสระพอสมควร ในกระบวนการนโยบายหรือการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ แต่เมื่อหน้าถึงเกิดว่าอำนาจอิสระขององค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีพื้นที่ของตน ก็ต้องมีการกำหนดกฎระเบียบ กฎหมายหรือการต่อรองเพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจขององค์การปกครองท้องถิ่น ไม่มากจนเกินไป จะทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อเอกภาพและอธิปไตย (Unity and sovereignty) ของประเทศไทย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งขององค์การปกครองท้องถิ่นมิใช่สถาบันการเมืองที่มีอำนาจอธิปไตยเป็นของ

ตนเอง หากแต่่ว่ามีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดให้และมีองค์การที่จำเป็นสำหรับทำหน้าที่ทางด้านนิติบัญญัติ และบริหารกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ของตนเท่านั้น

2.1.3 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทำหน้าที่นิติบัญญัติ การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในท้องถิ่นของประชาชนนั้น อาจจะทำได้หลายระดับแล้วแต่ความสามารถและความสนใจของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ เช่น ประชาชนบางคนอาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมของท้องถิ่น เนพาการไปใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น เท่านั้น แต่บางคนอาจมีความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองท้องถิ่นมากกว่านั้น กับการสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชน เพื่อให้มีโอกาสเข้ามา มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเอง ก็อาจทำได้

2.1.4 มีงบประมาณของตนเององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มานั้นด้วย การให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการจัดเก็บและบริหารรายได้ด้วยตนเองนี้ เป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทึ่งหมดตั้งแต่การวางแผน ปฏิบัติงาน การจัดเก็บรายได้ การบริหาร และการบริการประชาชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ

2.2 ความสำคัญของการกระจายอำนาจ

วิทยา นาภาศิริกุลกิจ (2547 : 6) อธิบายว่า การกระจายอำนาจควรมีองค์ประกอบ สำคัญ ดังนี้

2.2.1 มีการตั้งองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีเจ้าหน้าที่ มีงบประมาณเป็นของตนเอง ต่างจากส่วนกลาง

2.2.2 มีสภาพและผู้บริหารท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้ง การกระจายอำนาจเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเป็นผู้เลือกคณะกรรมการบริหารท้องถิ่น

2.2.3 มีอิสระในการดำเนินงานภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด

2.2.4 มีอำนาจจัดเก็บรายได้ภายในท้องถิ่น เพื่อนำมาบริหารกิจการท้องถิ่น สรุปได้ว่าองค์ประกอบของการกระจายอำนาจตามที่กล่าวมาประกอบด้วย ความเป็นนิติบุคคล ความมีอิสระในการบริหาร ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและมี

งบประมาณที่สามารถนำไปพัฒนาได้ตามความต้องการของท้องถิ่น หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานส่วนท้องถิ่นมีองค์ประกอบบุคลากรทั้ง 4 ประการและสามารถปฏิบัติงานโดยปราศจากภาระความคุณหรือแทรกแซงจากหน่วยงานในระดับสูงกว่าไม่ว่าจะเป็นส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคแล้ว ย่อมเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานท้องถิ่นที่มีความสมบูรณ์และพร้อมที่จะปฏิบัติงาน เพื่อท้องถิ่นของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ทั้งนี้ก็ย่อมขึ้นอยู่กับส่วนประกอบอื่น ๆ อีกด้วย

3. ข้อดี-ข้อเสียของการกระจายอำนาจ

โภวิทย์ พวงงาม (2548 : 15) ได้กล่าวถึงข้อดี-ข้อเสียของการกระจายอำนาจไว้ ดังนี้

3.1 ข้อดีของการกระจายอำนาจ

3.1.1 สามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ดีขึ้น

เนื่องจากเป็นองค์กรท้องถิ่นทำให้ทราบถึงความต้องการของท้องถิ่น

3.1.2 เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง

3.1.3 เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมปักครองตนเอง

3.1.4 ทำให้บริหารงานคล่องตัว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เพราะท้องถิ่นมี

อิสระในการบริหารงาน

3.1.5 เป็นการเสริมสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

3.2 ข้อเสียของการกระจายอำนาจ

3.2.1 ถ้ามีการกระจายอำนาจมากเกินไปอาจทำให้มีผลต่อความมั่นคงและ

เอกภาพของรัฐ

3.2.2 ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยปักครองท้องถิ่นอาจใช้อำนาจโดยมิชอบ ซึ่งจะ

เป็นผลเสียต่อการกระจายอำนาจการปกครอง

4. วิสัยทัศน์การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น

บุณนิธิสั่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (2545 : 110–111) ให้กำหนดวิสัยทัศน์ การกระจายอำนาจส่วนท้องถิ่นไว้ดังนี้ ในช่วง 4 ปีแรก (พ.ศ. 2544–2547) ของการถ่ายโอนภารกิจตามกรอบของกฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะเป็นช่วงของการปรับปรุงระบบบริหารงานภายในของ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนภูมิภาค รวมทั้งการพัฒนาอุทยานศาสตร์ การสร้างความพร้อมในการยอมรับการถ่ายโอนการกิจกรรมทั้งการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนของบุคลากร งบประมาณ และทรัพย์สิน รวมทั้งการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนของภารกิจที่ถ่ายโอนจะมีการถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสมบูรณ์ และการดำเนินงานร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับหน่วยงานของรัฐ และจะมีบุคลากรจำนวนหนึ่งถ่ายโอนไปปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หลังจากการถ่ายโอนในช่วง 4 ปีแรกต้นสุดลงจนถึงระยะเวลาการถ่ายโอน ในปีที่ 10 (2548 – 2553) ตามกรอบของกฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นช่วงเปลี่ยนผ่าน มีการปรับบทบาทของราชการบริหารส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการประชาชนที่จะเรียนรู้ร่วมกันในการถ่ายโอนภารกิจ มีการปรับกลไกความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมทั้งปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินกิจการสาธารณูปโภคที่ต้องสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นดีขึ้น และจะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

ในช่วงเวลาหลังจากปีที่ 10 (พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป) ประชาชนในท้องถิ่นจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถเข้าถึงบริการสาธารณูปโภคได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ประชาชนจะมีบทบาทในการตัดสินใจการกำกับดูแลและการตรวจสอบ ตลอดจนการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านการบริหารการจัดการและการคลังท้องถิ่นที่เพียงพอและเป็นมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและสภาท้องถิ่นจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารราชการบริหารส่วนภูมิภาคจะเปลี่ยนบทบาทจากฐานะผู้จัดทำบริการสาธารณะมาเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ และกำกับดูแลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อที่จะเป็นภารกิจที่ตอบเบตท์ชัดเจน และการปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

แนวคิดเกี่ยวกับการปักครองส่วนท้องถิ่น

1. ความหมายของการปักครองท้องถิ่น

นักวิชาการหลายท่านทั้งนักวิชาการไทย และต่างประเทศได้ให้ความหมาย การปักครองท้องถิ่นในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน และน่าสนใจ ดังนี้

พรชัย เพพนิจญา และคณะ (2537 : 108) ได้ให้ความหมายว่า การปักครอง ท้องถิ่นว่า หมายถึงอำนาจหน้าที่ที่กำหนด และการบริหารกิจกรรมภายในเขตพื้นที่ที่กำหนด และขนาดของพื้นที่ การปักครองที่ว่านี้อยู่ภายใต้กฎหมาย แล้วมีขนาดเล็กกว่าประเทศ และยังอธิบายไว้เพื่อเพิ่มอีกว่า การปักครองท้องถิ่น คือ การบริหารงานทางการเมืองของ หน่วยงานย่อยตามพื้นที่และประชากรของประเทศ

ปรัชญา เวสารัชช์ (2538 : 424-425) ได้ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่น ว่าเป็นการปักครอง ซึ่งกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นหนึ่งหรือหลาย ๆ ท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ ภายในขอบเขตกิจกรรมที่รัฐมอบหมายให้กระทำได้ การปักครองในลักษณะนี้ถึงแม้จะเป็น อิสระ แต่ก็ไม่ได้เป็นอิสระ โดยสิ้นเชิงจากอำนาจของรัฐ และมิใช่เป็นอิสระในการดำเนินการ ทุกประเภทในท้องถิ่นได้โดยสิ้นเชิง นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปได้การปักครอง ท้องถิ่นจำเป็นต้องมีองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการปักครองท้องถิ่นและเพื่อให้ ตอบสนองความต้องการของประชาชน หน่วยงานในการปักครองท้องถิ่นจะต้องมีประชาชน ร่วมดำเนินการ ไม่ว่าในฐานะผู้ปักครองท้องถิ่น ผู้เดือกด้วยแทนเข้ามาปักครอง ผู้กำหนด เสนอแนะนโยบาย ผู้ควบคุม หรือผู้เข้าร่วมในรูปอื่น

โภวิทย์ พวงงาม (2552 : 13) อธิบายว่า การปักครองท้องถิ่นหมายถึง การบริหารงานในแต่ละท้องถิ่น มีผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งจากท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบต่อ การบริหารงานอย่างอิสระ รวมถึงอำนาจในการบริหารการเงินและการคลังภายในครอบที่ กฏหมายบัญญัติ

วุฒิสาร ตันไชย (2552 : 1) ได้ให้ความหมายว่า การบุกครองท้องถิ่นคือ การปักครองที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลางได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปักครอง ท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิตามกฏหมาย มีพื้นที่และประชากรเป็นของตนเอง ประการ สำคัญขององค์กรปักครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม การมอบ อำนาจจากส่วนกลาง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การปักครองตนเองตามเจตนาของผู้ของการปักครองในระบบประชาธิปไตย

ร็อบสัน (Robson. 1953 : 574) ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้อำนาจปกครองตนเอง (Autonomy) มีศิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) และต้องมีองค์การที่จำเป็นปกครองตนเอง (Necessary Organization) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

วิท (Wit. 1967 : 14-21) ให้ความหมายการปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือ กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือแต่เพียง บางส่วนในการบริหารท้องถิ่น ตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนใน ท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชน เพื่อประชาชน มองตาม (Montagu. 1984 : 574) ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึง การปกครองได้มีการเลือกตั้ง โดยอิสระเพื่อเลือกผู้มีหน้าที่บริหาร การปกครอง ท้องถิ่น มีอำนาจอิสระพร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้ โดยปราศจากการ ควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยปกครองท้องถิ่นยัง ต้องอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย ไม่ได้เป็นรัฐใหม่อิสระแต่อย่างใด

จากความหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นข้างต้นกล่าวสรุปได้ว่า การปกครอง ท้องถิ่น คือ การปกครองที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจให้ประชาชนดำเนินการปกครองตนเอง โดยให้มีหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารพัฒนา และให้บริการแก่ ประชาชนในเขตพื้นที่ องค์การหน่วยการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวมีอำนาจในการกำหนด นโยบาย ตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมภายใต้ขอบเขตของกฎหมายที่กำหนด ภายในท้องถิ่น ของตนเท่านั้นและหน่วยการปกครองท้องถิ่นนี้ต้องอยู่ในความดูแลของรัฐบาลกลาง

2. วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

ในการปกครองประเทศด้วยวิธีการกระจายอำนาจการปกครอง โดยที่รัฐบาล กลางโอนอำนาจหรือตัดอำนาจการปกครองบางส่วนและบางลักษณะไปให้ท้องถิ่นดำเนินการ อย่างมีอิสระ ไม่ต้องขึ้นอยู่กับการบริหารของรัฐบาลกลางเป็นพระรัฐบาลกลางได้กำหนด ขอบเขต การบริหารอย่างอิสระให้แก่ท้องถิ่น ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า การปกครองท้องถิ่น มีรากฐานมาจาก การกระจายอำนาจการปกครอง (สมาน รังสิโยกุณฐ์. 2546 : 54)

การปกครองท้องถิ่นมีแนวความคิดที่ว่า “รัฐเป็นผู้ก่อตั้งการปกครองท้องถิ่น” (Local Government is a Creature of the State) จะนั้นการที่จะให้ท้องถิ่นได้มีอำนาจอิสระ

โดยสิ้นเชิงจากรัฐหรือรัฐบาลกลางย่อมเป็นไปไม่ได้ เพราะจะก่อให้เกิดรัฐชื่อรัฐขึ้น ตามความเป็นจริงนั้น ท้องถิ่นจะมีความเป็นอิสระในการปกครองตนเองภายใต้การกำหนดของรัฐ ทั้งนี้ เพราะรัฐเท่านั้นที่มีอำนาจสูงสุด หรือมีอำนาจอธิปไตยภายในประเทศส่วนท้องถิ่นนั้น จะมีอำนาจอิสระแต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตการควบคุมหรือการมอบหมายอำนาจจากรัฐเท่านั้น ดังนั้น รัฐหรือตัวแทนของรัฐจะต้องควบคุมดูแลการเป็นอิสระของท้องถิ่นอยู่ตลอดไป (ประยุค ทรงท่องคำ 2537 : 42)

พระบาน คงฤทธิ์ศึกษากร (2540 : 10) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์สำคัญของ การปกครองท้องถิ่นไว้ว่าดังนี้

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบการปกครองที่แตกต่างกันเป็นไปไปตามความเจริญ จำนวนประชากรและขนาดพื้นที่ของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้ เพราะลักษณะท้องถิ่นภายในประเทศ มีความแตกต่างกัน

2.2 เพื่อให้ประชาชนสามารถเลือกผู้ที่หน้าที่ในการบริหาร โดยผ่านกระบวนการ การเลือกตั้ง การเลือกตั้งอาจเป็นการเลือกตั้งทั่วหมู่ คือ เลือกตั้งทั้งฝ่ายสภากลับท้องถิ่นและ ฝ่ายบริหาร หรือจะเป็นการเลือกตั้งเพียงบางส่วนก็ได้ ทั้งนี้ เพราะมีความเชื่อว่าการเลือกตั้งเป็น วิถีทางที่ดีที่สุดที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง

2.3 เพื่อให้มีอำนาจอิสระ (Autonomy) ในกระบวนการงาน คือ มีอำนาจใน การดำเนินการที่ได้รับมอบหมายได้เอง โดยมีงบประมาณและเงินหน้าที่ของตนเองและไม่ ต้องการขอคำสั่งจากส่วนกลางแต่อย่างใด แต่อำนาจอิสระนี้จะมีมากจนเกินไปย่างสิ้นเชิง จากรัฐไม่ได้จะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลจากรัฐบาลหรือตัวแทนของรัฐบาล

2.4 เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรของท้องถิ่นเป็นสัดส่วนที่เหมาะสมกับกิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ สามารถรับรองในการให้บริการสาธารณะ ได้โดยไม่หักห้าม เพราะ ผู้บริหารเป็นคนท้องถิ่น มีความเข้าใจความต้องการของท้องถิ่นเป็นอย่างดี

วิรช วิรัชนิภาวรรณ (2541 : 35) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการปกครอง ท้องถิ่นไว้ 3 ประการ ดังนี้

ประการแรก เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติหรือเข้าใจถึง การบริหาร หรือการปกครองระบบประชาธิปไตย โดยการเรียนรู้จากของจริง ปฏิบัติจริง (Learning by doing) และการบริหารตามหลักประชาธิปไตย (School of - democracy)

ประกาศที่สอง เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางให้แก่ประชาชน ในท้องถิ่น อันมีลักษณะของการกระจายอำนาจบริหาร และมอบอำนาจการบริหารให้แก่ ประชาชนท้องถิ่น โดยตรง (Decentralization)

ประกาศสุดท้าย เพื่อให้หน่วยการบริหารท้องถิ่น ทำหน้าที่เป็นตัวแทน ของรัฐบาลในส่วนกลางเพื่อไปปฏิบัติงานด้านการบริหาร และการจัดการบริการสาธารณูปโภค บางส่วนเพื่อประชาชนส่วนรวมในท้องถิ่น โดยการปฏิบัติงานดังกล่าวด้วยตนเอง (Local self government)

สรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น เพื่อแบ่ง เบาภาระของรัฐบาลกลาง เพื่อให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับท้องถิ่น มีอิสระในการปกครอง ตามเงื่อนไขที่กำหนด เป็นของตนเองและมีเจ้าหน้าที่เป็นของตนเอง และเพื่อเป็นการฝึก การปกครองตนเองในระบบประชาธิปไตย แต่รัฐอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลจากรัฐบาล กลาง เนื่องจากเป็นและต้องอยู่ในครอบของกฎหมายธนูญ แต่อย่างไรก็ตามหาก ท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินการได้ รัฐบาลกลางก็ยังต้องให้ การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือ

3. ลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

นักวิชาการ ได้อธิบายถึงลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไว้ ดังนี้

3.1 คุณลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

ลิจิต ชีรเวศิน (2542 : 32) กล่าวว่า ลักษณะของการปกครองท้องถิ่นที่เห็น ได้ดังนี้

4 ประกาศ ดังนี้

3.1 มีความเป็นอิสระ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในส่วนกลาง น้อยมาก พนักงานท้องถิ่นย่อมอยู่ภายใต้กฎหมายและข้อบังคับของการบริหารงานบุคคลของ ท้องถิ่นเอง พร้อมทั้งได้รับเงินเดือนจากงบประมาณขององค์กรบริหารตนเองของท้องถิ่นด้วย

3.2 องค์กรบริหารตนเองของท้องถิ่นเป็นนิติบุคคล เป็นเอกเทศตั้งขึ้นโดย กฎหมายแยกจากส่วนกลาง มีขอบเขตการบริหารงานที่แน่นอนและมีคณะกรรมการที่เลือกตั้ง จากประชาชนในท้องถิ่นนั้น

3.3 มีอำนาจอิสระในด้านการคลัง เช่น การจัดเก็บภาษี และการหารายได้

อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด รวมไปถึงการจัดทำงบประมาณเอง

3.4 มีอำนาจอิสระในการวางแผน นโยบายและมีการบริหารงานของตนเอง

ไม่ต้องขอคำสั่งจากราชการบริหารส่วนกลางก่อน ถ้าหากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น มีเต

เพียงอำนาจหน้าที่ในการเสนอข้อแนะนำหรือให้คำปรึกษา โดยไม่มีอำนาจในการปฏิบัติ
ด้วยเสียงไม่ถือว่าเป็นการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

3.2 ลักษณะพื้นฐานของการปกครองส่วนท้องถิ่น

นคบรินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) กล่าวว่าลักษณะของการปกครองท้องถิ่น
มี 3 ประการ ดังนี้

3.2.1 เป็นองค์กรนิติบุคคล (Legal person) โดยแยกจากราชการบริหาร

ส่วนกลาง มีงบประมาณ ทรัพย์สินและเจ้าหน้าที่เป็นของตนเอง สามารถจัดทำกิจกรรมต่างๆ
ที่ได้รับมอบหมายได้เอง หากที่ให้องค์การปกครองท้องถิ่นเป็นนิติบุคคลก็ เพราะว่าจะทำให้
ท้องถิ่นได้เป็นตัวของตัวเอง และมีอิสระในการดำเนินการตามสัญญาผูกมัดต่างๆ ได้ โดยไม่ต้อง
อาศัยองค์การของรัฐ

3.2.2 มีการเลือกตั้ง (Election) กล่าวคือ การเลือกตั้งนี้อาจจะเป็นการเลือกตั้ง
หัวหน้า คือเลือกตั้งหัวหน้าท้องถิ่นและฝ่ายบริหาร หรือจะมีการเลือกตั้งแต่เพียงบางส่วนก็ได้
ทั้งนี้ เพราะมีความเชื่อว่าการเลือกตั้งเป็นวิธีทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน
การปกครอง

3.2.3 มีอำนาจอิสระ (Autonomy) คือมีอำนาจในการดำเนินการที่ได้รับ⁹
มอบหมายได้เอง โดยมีงบประมาณและเจ้าหน้าที่ของตนเอง และไม่ต้องรอรับคำสั่งจาก
ส่วนกลางแต่อย่างใดแต่อำนาจอิสระนี้มีมากจนเกินไปยังสิ้นเชิงจากรัฐไม่ได้ จะต้องอยู่
ภายใต้การควบคุมดูแลจากรัฐบาลหรือตัวแทนของรัฐบาล

3.3 ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

ปาน พุรรณรงค์ (2547 : 4-5) ได้อธิบายลักษณะสำคัญของการปกครอง
ท้องถิ่นไว้ว่า ดังนี้

3.3.1 เป็นนิติบุคคล คือมีการจัดตั้งขึ้นโดยวิธีทางกฎหมายแยกจากรัฐบาล
กลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย
สามารถออกกฎหมายและข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามในบ้านนั้น

3.3.2 มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การหรือคณะกรรมการผู้บริหาร คือ คณะผู้ทามาที่
บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่น หัวหน้าหรือบังคับส่วน เพื่อแสดงถึง
การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยผ่านการเลือกตั้งผู้บริหาร
ท้องถิ่นของตนเอง

3.3.2 มีอิสระในการปกครองตนเอง คือ สามารถที่จะใช้คุณพินิจของตนเองในการปฏิบัติภารกิจการภายในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่จำเป็นต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง และไม่อุปถัมภ์ให้สายบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ

3.3.4 มีงบประมาณของตนเอง คือมีอำนาจจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดอำนาจในการจัดเก็บเพื่อให้ห้องถินมีรายได้เพียงพอที่จะเห็นการบำรุงท้องถินให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3.3.5 มีการควบคุมของรัฐบาลกลาง คือเมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นมาแล้วก็ยังอยู่ภายใต้การคุ้มครองของรัฐบาลกลาง เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวม การมีอิสระในการดำเนินงานขององค์การปกครองส่วนท้องถินมิได้หมายความว่า มีอิสระเต็มที่ แต่หมายถึงอิสระในการดำเนินงานเท่านั้น มิฉะนั้นแล้วท้องถินก็ถูกเป็นรัฐอธิปไตยไป รัฐจึงสงวนอำนาจในการคุ้มครองและควบคุมอยู่

สรุปได้ว่า ลักษณะของการปกครองท้องถิน คือ องค์กรบริหารตนเองของท้องถินเป็นนิติบุคคล ผู้บริหารมาจาก การเลือกตั้งมีความเป็นอิสระอยู่ภายใต้การควบคุมคุ้มครองของรัฐบาลกลางเท่าที่จำเป็น พนักงานท้องถินย่อมอยู่ภายใต้กฎหมายและข้อบังคับของการบริหารงานส่วนบุคคลของท้องถิน ด้านการคลังมีความเป็นอิสระ ทั้งการจัดเก็บภาษี การหารายได้อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนดรวมไปถึงการจัดทำงบประมาณเอง มีอิสระในการวางแผนนโยบาย และมีการบริหารงานของตนเองไม่ต้องขอคำสั่งจากราชการบริหารส่วนกลาง กระเทือนต่ออำนาจอธิปไตยของรัฐ

4. องค์ประกอบของการปกครองส่วนท้องถิน

องค์ประกอบของการปกครองท้องถิน มีสาระสำคัญ ดังนี้

4.1 องค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองส่วนท้องถิน

สถาบันดำรงราชานุภาพ (2539 : 15 – 16) ได้ชี้ให้เป็นถึงองค์ประกอบที่สำคัญ ๆ ของการปกครองท้องถินไว้ ดังนี้

4.1.1 หน่วยการปกครองท้องถินจะได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย และหน่วยการปกครองท้องถินนั้น ๆ จะมีสภาพเป็นนิติบุคคล

4.1.2 หน่วยการปกครองท้องถินที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น จะต้องไม่อุปถัมภ์ในบังคับบัญชา (Hierarchy) ของหน่วยงานทางราชการ เพราะจะต้องเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจปกครองตนเอง (Autonomy)

4.1.3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้น ต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง (Election) โดยประชาชนในท้องถิ่น เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองของประชาชน (Political participation)

4.1.4 หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น จะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ (Revenue) โดยการอนุญาตจากรัฐเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้สำนักงานท่านบูรุจท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า

4.1.5 หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ควรอำนวยในการกำหนดนโยบายและมีการควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตน ตามครรลองของการปกครองที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอย่างแท้จริง

4.1.6 หน่วยการปกครองท้องถิ่น ๆ ควรมีอำนาจในการออกกฎหมายบังคับเพื่อกำกับให้การปฏิบัติไปตามนโยบายหรือความต้องการของท้องถิ่นได้ แต่ห้ามนักกฎหมายบังคับทั้งปวงย่อนไม่ขัดต่อกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดของรัฐ

4.1.7 หน่วยการปกครองท้องถิ่นเมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้ว ยังคงอยู่ในความรับผิดชอบและอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและประชาชนในส่วนรวม

4.2 องค์ประกอบของระบบการปกครองท้องถิ่นไทย

อุทัย บริรุณ โต (2543 : 22) อธินายาวีว่า ระบบการปกครองท้องถิ่นไทยจะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ 8 ประการ คือ

4.2.1 มีสถานะตามกฎหมาย (Legal status) หมายความว่า หากประเทศไทยกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยนี้มีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

4.2.2 มีพื้นที่และระดับที่ชัดเจน (Area and level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่ระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และความสำนึกในการปกครองเองของประชาชนซึ่งได้มีกฎหมายที่จะกำหนดพื้นที่และระดับหน่วยการปกครองท้องถิ่นแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่ หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถ

ให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ กรมมีประชากรประมาณ 50,000 คน แต่คือยังมีปัจจัยข้อที่จะต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริการ รายได้ และบุคลากร เป็นต้น

4.2.3 มีหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่มากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมือง และการปักครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ

4.2.4 องค์กรนิติบุคคลจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายและการรัฐบาลกลาง หรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตของการปักครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออก กฎหมายนั้นๆ กควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้นๆ

4.2.5 มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์กร หรือคณะกรรมการ จะต้องได้รับเลือกจาก ประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง การปักครองของประชาชนโดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นคนเอง

4.2.6 มีอิสระในการปักครองตนเอง สามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองใน การปฏิบัติภารกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและไม่อยู่ ในสายมัจจุบันปัญชาของหน่วยงานทางราชการ

4.2.7 มีงบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ จัดเก็บภาษีตาม ขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ห้องถิ่นมีรายได้ เพียงพอที่จะดำเนินการ ท้องถิ่นให้เรียบก้าวหน้าต่อไป

4.2.8 มีการควบคุมคุณภาพของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ใน การกำกับคุณภาพของรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐบาลและประชาชน โดยส่วนรวม โดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปักครองท้องถิ่นนั้น ทั้งนี้มิได้หมายความว่า มีอิสระเต็มที่ที่เดียว คงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินงานเท่านั้น เพราะมีขณะนี้แล้ว ท้องถิ่นจะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยรัฐ รัฐจะต้องสงวนอำนาจในการควบคุมคุณภาพอยู่

โดยสรุป องค์ประกอบของการปักครองท้องถิ่น ที่สำคัญประกอบด้วย ความเป็นสถานะตามกฎหมาย มีหน้าที่ตามกฎหมาย มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีการเลือกตั้ง สมาชิก มีอำนาจในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย การดำเนินการด้านงบประมาณ และต้องอยู่ภายใต้การกำกับคุณภาพของรัฐ

การปักครองท้องถิ่นแบบเทศบาล

เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยการปักครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญและใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก จะเห็นได้ว่าในประเทศไทยมีการบริหารแบบเทศบาลในท้องที่ที่มีการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น จังหวัด อําเภอ และตำบลที่มีรายได้พอที่จะดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายได้ การบริหารแบบเทศบาลของไทยนั้นใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2554) เป็นเวลาถึง 78 ปี แล้ว

1. ความเป็นมาของการปักครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล

รูปแบบการปักครองท้องถิ่นแบบเทศบาลของไทยนั้น มีความเป็นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 กล่าวคือ ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการบริหารแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารหนึ่งของราชการส่วนท้องถิ่น และมีพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ ถือว่าเป็นกฎหมายฉบับแรก ว่าด้วยการจัดระเบียบการปักครองตนของเทศบาล ต่อมาในปี พ.ศ. 2478 เทศบาลของไทยได้รับการจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม จำนวน 35 แห่ง ขึ้นเป็นเทศบาล ตั้งในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483 ได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวให้สอดคล้องกับ สภาพน้ำหนามีอย่างเปลี่ยนแปลง (สมพงษ์ เกณมสิน. 2531 : 154)

เทศบาลของไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในปี 2496 โดยมีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ขึ้นแทนกฎหมายเก่าทั้งหมด และมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง เป็นระยะ การปรับเปลี่ยนครั้งสำคัญคือ มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและหลักการปักครองท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น

2. หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งเทศบาล

สาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดตั้งเทศบาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมลงในฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 มีดังนี้ (โกรกิทย พวงงาม. 2552 : 34-38)

2.1 เมื่อท้องถิ่นได้มีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร และให้เทศบาลเป็นทบวงการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

2.2 เมื่อมีการจัดตั้งเทคโนโลยีตามพระราชบัญญัตินี้เป็นกฎหมายว่าด้วยสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บุกริหารท้องถิ่นภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล และในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่เทศบาล และให้เทศมนตรีเท่านั้นที่ดำเนินได้เป็นการชั่วคราวจนถึงวันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

2.3 เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

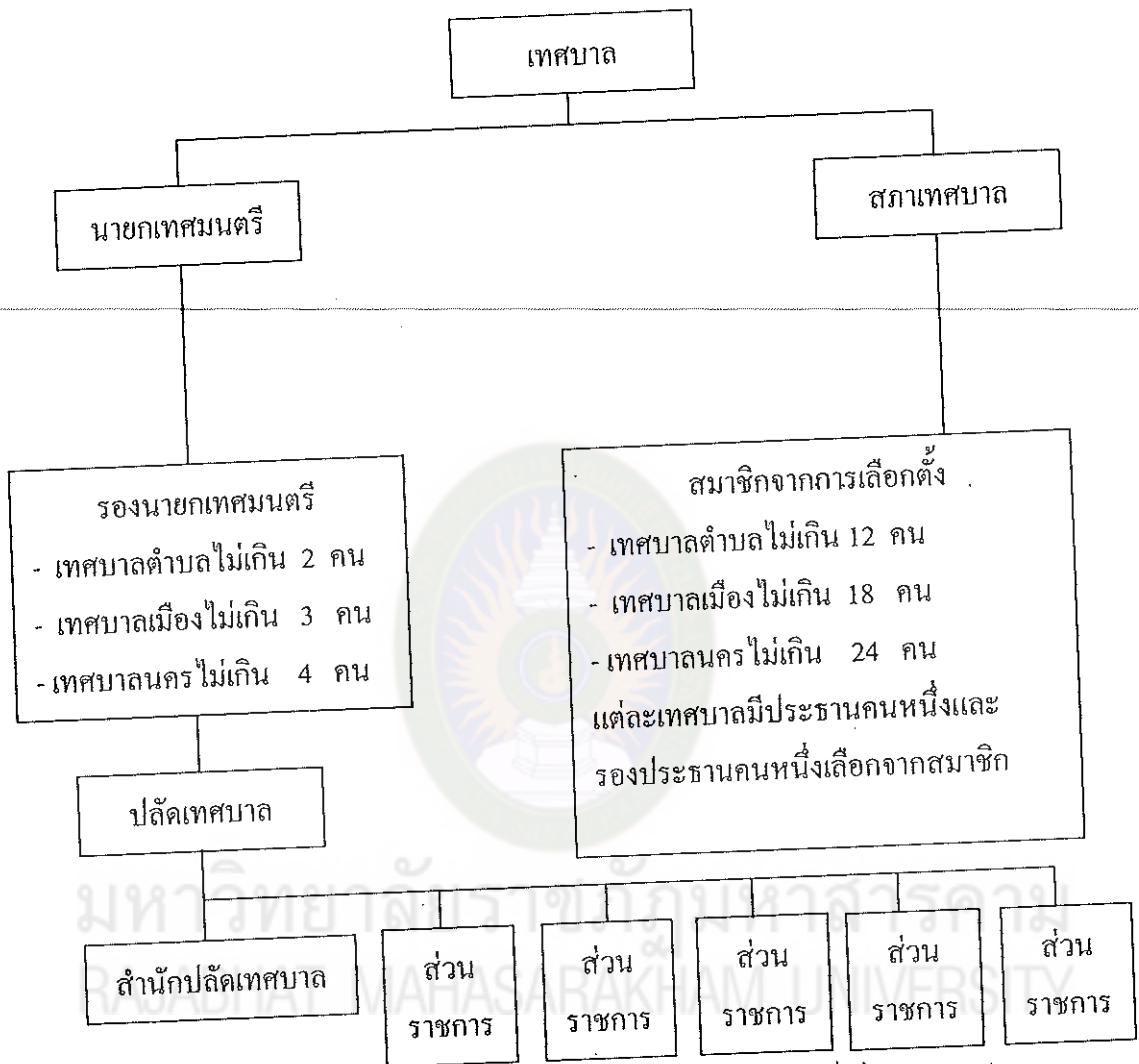
2.4 เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่นชุมชนที่มีรายจูตรั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

2.5 เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีรายจูตรั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

2.6 การเปลี่ยนชื่อเทศบาลหรือการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาล ให้กระทำโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย และในกรณีที่เป็นการเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร ให้กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตร กำนันในท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงเขตเป็นเทศบาลตามความในวรรคหนึ่ง สืบสุดอำนาจหน้าที่เฉพาะในเขตที่ได้เปลี่ยนแปลงนั้น เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่ประกาศกระทรวงมหาดไทยเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลใช้บังคับเป็นต้นไป

ท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงฐานะให้พ้นจากสภาพแห่งเทศบาลเดิมนับแต่วันที่ได้ถูกเปลี่ยนแปลงฐานะเป็นต้นไป บรรดาทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ และสิทธิเรียกร้องของเทศบาลเดิมให้โอนไปเป็นของเทศบาลใหม่ในขณะเดียวกันนั้น และบรรดาเทศบัญญัติที่ได้ใช้บังคับอยู่ก่อนแล้วคงให้ใช้บังคับต่อไป ในกรณีเดิมเทศบาลให้ระบุถึงวิธีการจัดทรัพย์สินไว้ในประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นด้วย

3. โครงสร้างเทศบาล



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างของเทศบาล

ที่มา : โกวิทย์ พวงงาม (2552 : 36)

พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 แบ่งโครงสร้างออกเป็น 2 ส่วน คือ สภากาชาดและนายกเทศมนตรีส่วนในการปฏิบัติงานประจำปีนี้มีโครงสร้างอีกส่วนหนึ่งเรียกว่า พนักงานเทศบาล ดังนี้

3.1 ສາທະບາດ

3.1 ผลกระทบ
สภาพอากาศทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัตitechบาล(ฉบับที่ 12)
พ.ศ. 2546 โดยกำหนดไว้ในมาตรา 15 ถึง 33 มีสาระสำคัญ ดังนี้

พ.ศ. 2546 โดยกำหนดไว้ในมาตรา 15 แห่ง ๕๙ พ.ร.บ.๔๗๖๘
3.1.1 สถาบันประกอบด้วย สมาชิกสถาบันฯ ซึ่งมีอำนาจเลือกตั้ง
โดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหาร
ท้องถิ่นตามจำนวนดังต่อไปนี้

- 1) สถาบันเทคโนโลยีลาดกระบัง ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสิบสองคน
2) สถาบันเทคโนโลยีเชียงใหม่ ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสิบแปดคน
3) สถาบันเทคโนโลยีราชภัฏเชียงใหม่ ประกอบด้วย สมาชิกจำนวนสี่สิบหกคน

3.1.2 สมานชิกสภากเทศบาลให้อัญญิในตำแหน่งได้คราวละสี่ปี นับตั้งแต่วัน

3.1.2 สมำชิกສភາແຫ່ງຄົນອັນດີນອຳນວຍການ
ເລືອກຕິ່ງ ຄໍາຕຳແໜ່ງສມາຊີກສປາວ່າງຄົງພຣະເຫດູອື່ນນອກຈາກຄື່ງຄຣາວອ່ອກຕາມວາຮະຫຼອມີກ
ຢູ່ສປາໄຫ້ເລືອກຕິ່ງສມາຊີກສປາເທົນນາລື້ນແຫ່ງຄົນອັນດີນກົງໝາຍວ່າດ້ວຍການເລືອກຕິ່ງສມາຊີກສປາ
ທົ່ວນຄື່ນ ພຣຶ່ງຜູ້ບໍລິຫານທົ່ວນຄື່ນສມາຊີກສປາເທົນນາຖຸ່ງເຂົ້າມາແຫ່ງໄຫ້ຍູ້ໃນຕຳແໜ່ງໄດ້ເພີ່ມເກົ່າ
ວາຮະຂອງຜູ້ຊື່ຕົນແຫ່ງ

1) สภาเทศบาลมีประธานสภากันหนึ่ง และรองประธานสภากันหนึ่ง ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาล โดยประธานสภาเทศบาลและรองประธานสภาเทศบาลดำรงตำแหน่งจนครบอายุของสภาเทศบาล

2) ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญสี่สมัย สมัยประชุมสามัญครั้งแรก
และวันเริ่มประชุมสมัยสามัญประจำปี ให้สถาบันมาดำเนินคด นอกกาลสมัยประชุมสามัญ
แล้วเมื่อเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งเทคโนโลยี ประธานสถาบันก็ต้อง หรือ
นายกเทศมนตรี หรือสมาชิกสถาบันมีจำนวนไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกที่อยู่
ในตำแหน่งก็ต้องทำคำร้องยื่นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดขอให้เปิดประชุมวิสามัญ ให้ผู้ว่า
ราชการจังหวัดพิจารณา ถ้าเห็นสมควรก็ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเรียกประชุมวิสามัญได้ สมัย
ประชุมวิสามัญให้มีกำหนดไม่เกินสิบห้าวัน แต่ถ้าขยายเวลาออกไปอีก จะต้องได้รับอนุญาต
จากผู้ว่าราชการจังหวัด

3.2 นายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรี คือ ฝ่ายบริหารของเทศบาล พระราชนิยมุณฑ์เทศบาลนับที่ 12 พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเกี่ยวกับนายกเทศมนตรีไว้ในมาตรา 48 ทวิ ถึงมาตรา 48 ปัญจวัสดิ มีสาระสำคัญดังนี้

- 3.2.1 ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่ง ซึ่งมาจาก การเลือกตั้ง โดยตรง ของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
- 3.2.2 ให้นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งนับตั้งแต่วันเลือกตั้ง และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสอง วาระไม่ได้ กรณีที่นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งไม่ครบระยะเวลาสี่ปี รู้ได้ว่าเป็นหนึ่งวาระ เมื่อได้ดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันแล้ว จะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อพ้นระยะเวลาสี่ปี นับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง

3.2.3 นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี ซึ่งมิใช่สมาชิกสภา เทศบาลนั้นเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรี มอบหมายได้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เทศบาลต่ำบลให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสองคน
- 2) เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสามคน
- 3) เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสี่คน

3.2.4 นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการ นายกเทศมนตรี ซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้ โดยในกรณีเทศบาลต่ำบลให้แต่งตั้งได้ จำนวนรวมกันไม่เกินสามคน และกรณีเทศบาลนครให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันไม่เกินห้าคน

3.2.5 นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี หรือผู้ซึ่งนายกเทศมนตรี

มอบหมายมีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแต่งชี้อธิบดี ตลอดจนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

3.2.6 สมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ มีสิทธิเข้าชี้อเสนอญญาติขอเบ็ดอภิปรายทั่วไปในที่ประชุมสภาเทศบาล เพื่อให้นายกเทศมนตรี แต่งชี้อธิบดี หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารราชการเทศบาล โดย ไม่มีการลงมติญญาติตามวาระหนึ่ง ให้ยื่นต่อประธานสภาเทศบาล แล้วให้ประธานสภา เทศบาลกำหนดวันสำหรับการอภิปรายทั่วไป ซึ่งต้องไม่เร็วกว่าห้าวัน ไม่ช้ากว่าสิบวัน นับ แต่วันที่ได้รับญญาติ แล้วแจ้งให้นายกเทศมนตรีทราบ

3.2.7 นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบาลัญชี และนโยบาย
- 2) สั่ง อนุญาตและอนุมัติเกี่ยวกับราชการเทศบาล
- 3) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรี
- 4) วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 5) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบาลัญชี
- 6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญชีไว้ในพระราชบัญชีนี้ และกฎหมายอื่น

3.3 พนักงานเทศบาล

พระราชบัญชีเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 48 บัญชารส และมาตรา 48 เอกุนวัตติ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการกำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ. 2541 กำหนดให้เทศบาลแบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือ สำนักปลัดเทศบาล และ ส่วนราชการอื่นตามที่นายกเทศมนตรี ประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงมหาดไทย

ในส่วนของสำนักปลัดเทศบาลนี้ ให้มีปลัดเทศบาลคนหนึ่งเป็นบังคับบัญชาพนักงานเทศบาลและลูกจ้างรองจากนายกเทศมนตรี และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ห้องดื่นของเทศบาลที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำสำนักงาน หรืออาจขณะนอกสำนักงานก็ได้ ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างใกล้ชิด เพราะหน้าที่ของเทศบาลนี้ต้องติดต่อและให้บริการแก่ประชาชนตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในเรื่องงานทะเบียน การสาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งนับว่าเป็นภาระหน้าที่ที่ใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างกับคณะกรรมการที่ว่า คณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจในลักษณะของการ “ทำอะไร” ส่วนราชการ “ทำย่างไร” ก็จะเป็นหน้าที่ของพนักงานเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นผู้รับผิดชอบ

พนักงานเทศบาลจะมีมากน้อยขึ้นอยู่กับปริมาณและคุณภาพของงาน ส่วนการบรรจุแต่ตั้งการให้ความคิดความชอบ ตลอดจนการออกจากราชดำเนินไปตามพระราชบัญญัติการเบี่ยงพนักงานเทศบาล พ.ศ. 2519 เป็นสำคัญ

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ประจำมีการแบ่งหน่วยงานของเทศบาล

ออกเป็น 6 ส่วน (ระเบียบคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท) ว่าด้วยการกำหนดส่วน

การบริหารของเทศบาลกำหนดตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนของพนักงานเทศบาล พ.ศ.

2519) เพื่อที่จะทำให้บริการแก่ประชาชนได้ดังนี้ (กระทรวงมหาดไทย. 2543 : 20-21)

3.3.1 ส่วนกับสัดเทศบาล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย

ระเบียบแบบแผน และนโยบายของเทศบาล ทั้งที่มีหน้าที่เป็นเลขานุการของสภาเทศบาลและ
คณะกรรมการต้องร่วมกับงานสารบรรณ งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานนิติการ งาน
คุณภาพมนตรีเกี่ยวกับงานสารบรรณ งานธุรการ งานประชาสัมพันธ์ งานนิติการ งาน
ป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย งานทะเบียน ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดไว้เป็นงาน
ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ เช่น งานสถานชนาญาณของเทศบาล (โรงรับจำนำ)

3.3.2 ส่วนคลังมีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชี การจัดเก็บภาษีต่าง ๆ เช่น
ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ฯลฯ งานจัดทำงบประมาณ งานผลประโยชน์ของเทศบาล
ควบคุมคุณภาพสุดและทรัพย์สินของเทศบาล ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินที่มิได้
กำหนดไว้เป็นงานของส่วนใดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ส่วนสาธารณสุข มีหน้าที่แนะนำช่วยเหลือค้านการเงินป่วยของ
ประชาชน การป้องกันและรักษาโรค การสุขาภิบาล การรักษาความสะอาด งานสัตวแพทย์
ตลาดสาธารณะ สถาน และภาปันสถานสาธารณะ ตลอดจนการควบคุมการประกอบอาชีพ
ที่เรียกว่าการประกอบการค้า อันอาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน
รวมทั้งงานสาธารณสุขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมาย หรืองานที่ได้รับมอบหมาย เทศบาล
แห่งที่มีรายได้เพียงพอ ก็จัดตั้งโรงพยาบาลขึ้นเอง เช่น โรงพยาบาลของเทศบาลนคร
ขอนแก่น นอกจากนี้แล้วเทศบาลเลือก ๆ ก็จะจัดให้มีสถานอนามัยศูนย์บริการสาธารณสุข

3.3.4 ส่วนช่างมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานโยธา งานบำรุงรักษาทางบก

ทางระบายน้ำ สวนสาธารณะ งานสำรวจและแบบแผน งานสถาปัตยกรรมและผังเมือง
และงานสาธารณูปโภค งานควบคุมงานก่อสร้างอาคารเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ
บ้านเมือง งานเกี่ยวกับไฟฟ้าหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3.3.5 ส่วนการประปา มีหน้าที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการให้บริการและ
จำหน่ายน้ำสะอาด ตลอดจนจัดเก็บผลประโยชน์ในการน้ำ

3.3.6 ส่วนการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้าน การศึกษาระดับประถมศึกษาของเทศบาล งานด้านการสอน การศึกษา งานสวัสดิการสังคม และนันทนาการ ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนต่างๆ เหล่านี้ อาจจัดให้มีฐานะเป็นสำนัก กอง ฝ่าย แผนก หรืองานก็ได้ โดยคำนึงถึงลักษณะงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ บริมาณ และคุณภาพของงาน ได้ ตามความเหมาะสมของแต่ละเทศบาล แต่หากงานใดยังไม่มีความจำเป็นจะต้องแยกจัดเป็น ส่วนการบริหารต่าง ๆ ก็ให้รวมกิจการนั้นเข้ากับส่วนอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันได้ หรือ เทศบาลใดมีงานอื่นเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ และไม่อาจรวมกับส่วนใดได้ ก็อาจจัดเป็นส่วน ต่างหากก็ได้ตามหลักเกณฑ์ข้างต้น โดยอนุโลม

3.4 หน้าที่ของเทศบาล

ในส่วนที่เป็นหน้าที่ของเทศบาลนั้น พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2549

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 50 – 56 โดยมีสาระสำคัญดังนี้

3.4.1 เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

2) ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ

3) รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้ง ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

4) ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

5) ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง

6) ให้รายภูร ได้รับการศึกษาอบรม

7) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

8) บำรุงศิลปะ จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดี ของท้องถิ่น

9) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยใช้ วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำ แผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการเผยแพร่องค์ความรู้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระบุข้อบังคับ ว่า ด้วยการนั้น และหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

3.4.2 เทคบາລတັບລອາງຈັດທຳກິຈກຽມໄດ້ໃນເຂດເທັບພົດຕ່າງໆໄປນີ້

- 1) ໃໝ່ນໍ້າສະອາດ ມີກວດສະບັບ ພະຍາຍາມ
- 2) ໃໝ່ໂຮງໝ່າສັດວິ
- 3) ໃໝ່ມີຕາຄ ທ່ານທີ່ມີເຫັນເວົ້າ ມີກວດສະບັບ
- 4) ໃໝ່ມີສຸສານ ແລະ ພາປັນສຕານ
- 5) ບໍາຮູງແລະ ສັງເຕຣິນການທຳມາຫາກິນຂອງຮາມຜູ້
- 6) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງສຕານທີ່ທຳກິຈກຽມກັບຄົມການເຈັບໄປ
- 7) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງການໄຟຟ້າ ມີກວດສະບັບ ໂດຍວິທີເຈັນ
- 8) ໃໝ່ມີການນໍາຮູງທາງຮະບາຍນໍ້າ
- 9) ເທັບພົດຕ່າງໆ

3.4.3 ເທັບພົດຕ່າງໆເມືອງມືນ້າທີ່ທີ່ຕ້ອງທຳໃນເຂດເທັບພົດຕ່າງໆໄປນີ້

- 1) ກິຈການທີ່ຮັບໃຊ້ເວັ້ນເປັນໜ້າທີ່ຂອງເທັບພົດຕ່າງໆທີ່ຕ້ອງທຳ
- 2) ໃໝ່ນໍ້າສະອາດ ມີກວດສະບັບ
- 3) ໃໝ່ໂຮງໝ່າສັດວິ
- 4) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງສຕານທີ່ທຳກິຈກຽມກັບຄົມການເຈັບໄປ
- 5) ໃໝ່ມີການນໍາຮູງທາງຮະບາຍນໍ້າ
- 6) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງສ້ວນສາຫະກະ
- 7) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງການໄຟຟ້າ ມີກວດສະບັບ ໂດຍວິທີເຈັນ

3.4.4 ກາຍໄຕບັນດັບແຫ່ງກູ້ມາຍເທັບພົດຕ່າງໆເມືອງອາງຈັດທຳກິຈກຽມໄດ້ໃນເຂດ

ເທັບພົດຕ່າງໆໄປນີ້

- 1) ໃໝ່ມີຕາຄ ທ່ານທີ່ມີເຫັນເວົ້າ ມີກວດສະບັບ
- 2) ໃໝ່ມີສຸສານ ແລະ ພາປັນສຕານ
- 3) ບໍາຮູງແລະ ສັງເຕຣິນການທຳມາຫາກິນຂອງຮາມຜູ້
- 4) ໃໝ່ມີການນໍາຮູງການແສດງສົງຄຣະໜໍາຮັດແລະ ເຄີກ
- 5) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງໂຮງພາບາດ
- 6) ໃໝ່ມີການສາຫະກະຢູ່ປະກາດ
- 7) ຈັດທຳກິຈການສາຫະກະຢູ່ປະກາດ ທີ່ມີກວດສະບັບ ເພື່ອການສາຫະກະສູງ
- 8) ຈັດທຳກິຈການສາຫະກະຢູ່ປະກາດ ທີ່ມີກວດສະບັບ ເພື່ອການສາຫະກະສູງ
- 9) ໃໝ່ມີແລະ ບໍາຮູງສຕານທີ່ສໍາຫຼັບກິຈການ ແລະ ພະຍາຍາມ

- 10) ให้มีและส่วนสาธารณะ ส่วนสัตว์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
 11) ปรับปรุงแหล่งสื่อสาร โทรน และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของห้องถิน

12) เทศบาลนครมีหน้าที่ต้องทำกิจกรรมในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- 3.4.5 เทศบาลนครมีหน้าที่ต้องทำกิจกรรมในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้
- 1) กิจกรรมตามที่ระบุไว้ข้างบนเป็นหน้าที่ของเทศบาลเมืองต้องทำตามมาตรา 5
 - 2) ให้มีการนำร่องการลงคะแนนที่
 - 3) กิจการอย่างอื่นซึ่งดำเนินเพื่อการสาธารณสุข
 - 4) การควบคุมสุขลักษณ์ และอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงแรมท่องเที่ยว

และการบริการอื่นๆ

- 5) จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งสื่อสาร
- 6) จัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเที่ยวนเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ
- 7) การวางแผนเมืองและควบคุมการก่อสร้าง
- 8) การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว

นอกจากนั้นเทศบาลนครอาจทำกิจการอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ว่าเป็นหน้าที่

ต้องทำของเทศบาล

เทศบาลตำบลลนาจารย์

เทศบาลตำบลลนาจารย์ มีบูริบที่สำคัญดังนี้ (เทศบาลตำบลลนาจารย์. 2553 : 2-20)

1. ข้อมูลทั่วไป

เทศบาลตำบลลนาจารย์เดิมมีฐานะเป็นสุขาภิบาลนนาจารย์ จัดตั้งโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งสุขาภิบาล นนาจารย์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2535 ประกอบด้วยพื้นที่ 12.60 ตารางกิโลเมตร และได้มีการเปลี่ยนแปลงฐานะเป็นเทศบาลตำบล โดยพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 โดยมีผลเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542

2. ที่ตั้งและอาณาเขต

2.1 ที่ตั้ง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทางหลวง

แผ่นดินหมายเลข 213

2.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง อําเภอสมเด็จ

จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลอกกลางหมื่น องค์การบริหารส่วน
ตำบลໄ่ อําเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลอกกลางหมื่น องค์การบริหาร
ส่วนตำบลໄ่ อําเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลอกกลางหมื่น องค์การบริหาร
ส่วนตำบลໄ่ อําเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

3. การปกครอง

ประกอบด้วย 3 ตำบล 12 หมู่บ้าน (13 ชุมชน) ดังนี้

3.1 ตำบลนาเจรย์ (ทั้งตำบล) 9 หมู่บ้าน คือ

3.1.1 บ้านสวนป่า หมู่ที่ 1 (ชุมชนสวนป่า)

3.1.2 บ้านนาเจรย์ หมู่ที่ 2 (ชุมชนหลักเมืองพัฒนา)

3.1.3 บ้านนาเจรย์ หมู่ที่ 3 (ชุมชนนาเจรย์พัฒนา)

3.1.4 บ้านนาเจรย์ หมู่ที่ 4 (ชุมชนเจริญจิตรพัฒนา)

3.1.5 บ้านนาเจรย์ หมู่ที่ 5 (ชุมชนแก่น้ำขาม)

3.1.6 บ้านคำโพน หมู่ที่ 6 (ชุมชนคำโพน)

3.1.7 บ้านโนนคำเม่วง หมู่ที่ 7 (ชุมชนโนนคำเม่วง)

3.1.8 บ้านนาเจรย์ หมู่ที่ 8 (ชุมชนครึ่งรพ้า)

3.1.9 บ้านนาเจรย์ หมู่ที่ 9 (ชุมชนประปาสามัคคี ชุมชนราชธรรมสามัคคี)

3.2 ตำบลภูป้อ (บางส่วน) 2 หมู่บ้าน คือ

3.2.1 บ้านโจด หมู่ที่ 6 (ชุมชนอยู่ดีมีสุข)

3.2.2 บ้านโจด หมู่ที่ 7 (ชุมชนวัดซับสิทธาราม)

3.2.3 ตำบลໄ่ (บางส่วน) 1 หมู่บ้าน คือ

3.2.4 บ้านโนนสะคาด หมู่ที่ 5 (ชุมชนโนนสะคาด)

4. สภาพภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศ ทางด้านทิศตะวันออกและทิศใต้เป็นที่ราบลุ่ม มีความสูงมาก

น้ำทะเล 137 เมตร ทางด้านทิศเหนือและบริเวณพื้นที่ติดกับทางจะมีลักษณะเป็นที่ดอนความสูงจากระดับน้ำทะเลระหว่าง 140-170 เมตร (สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองกาฬสินธุ์ 2553 : 95 - 101)

5. สภาพภูมิอากาศ

ภูมิอากาศมี สามฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูร้อน ฤดูหนาว สภาพอากาศค่อนข้างร้อนแรง โดยจะร้อนจัด แห้งแล้งในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ เป็นต้นไป จนถึงเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนจัดในช่วงเดือนมกราคมของทุกปี ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไปจนถึงเดือนตุลาคม โดยจะมีฝนตกชุกในเดือนกันยายนของทุกปี ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยประมาณ 320.80 มิลลิเมตร/วัน ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธุ์เป็นต้นไป ถึงกลางเดือนพฤษภาคม โดยอากาศร้อนอบอ้าว อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 38.5 องศาเซลเซียส ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมเป็นต้นไปจนถึงเดือนมกราคม ประมาณเดือนกันยายนเป็นต้นไปและหนาวจัดในช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนมกราคม ของทุกปี อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 16.9 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 34.0 องศาเซลเซียส

6. ลักษณะทั่วไปด้านเศรษฐกิจและสังคม

6.1 ลักษณะทั่วไปของสถานประกอบการ

6.1.1 ประเภทโรงแรม ที่พัก

6.1.2 ประเภทร้านค้าขายของชำ - เม็ดเตลีค

6.1.3 ประเภทขายสินค้าเฉพาะอย่าง (ปั้มน้ำมัน)

6.1.4 ประเภทขายอะไหล่ยนต์ เครื่องเสียงไฟฟ้า

6.1.5 ประเภทร้านขายอาหาร - เครื่องดื่ม

6.1.6 ประเภทอู่ซ่อมรถ

6.1.7 ประเภทร้านเสริมสวย - เป็นร้านตัดแต่งทรงผมชาย

6.1.8 โรงสีข้าว

6.2 แหล่งน้ำ ดำเนินการรื้มหรือเปลี่ยน้ำ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แหล่งน้ำในเขตตำบลนาجارย์

ที่ตั้ง	แหล่งน้ำ	กลุ่มผู้ใช้น้ำ
หมู่ที่ 4 ตำบลนาجارย์	ประปาผิวดินอ่างเก็บน้ำหัวยสีทน, ประปาใต้ดิน	หมู่ที่ 4 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 6 ตำบลภูปอ	ประปาใต้ดิน , อ่างเก็บน้ำคำแข็งคลอย	หมู่ที่ 6 ตำบลภูปอ
หมู่ที่ 3 ตำบลนาجارย์	ประปาผิวดิน อ่างเก็บน้ำหัวยสีทน	หมู่ที่ 3 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 5 ตำบลนาجارย์	ประปาใต้ดิน	หมู่ที่ 5 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 2 ตำบลนาجارย์	ประปาใต้ดิน	หมู่ที่ 2 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 6 ตำบลนาجارย์	ประปาใต้ดิน	หมู่ที่ 6 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 1 ตำบลนาجارย์	ประปาใต้ดิน	หมู่ที่ 1 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 7 ตำบลนาجارย์	ประปาใต้ดิน	หมู่ที่ 7 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 8 ตำบลนาجارย์	ประปาผิวดินอ่างเก็บน้ำหัวยสีทน ประปาใต้ผิวดิน	หมู่ที่ 8 ตำบลนาجارย์
หมู่ที่ 7 ตำบลภูปอ	ประปาใต้ผิวดิน	หมู่ที่ 7 ตำบลภูปอ
หมู่ที่ 9 ตำบลนาجارย์	ประปาผิวดินอ่างเก็บน้ำหัวยสีทน	หมู่ที่ 9 ตำบลนาجارย์

ที่มา : เทศบาลตำบลนาجارย์ (2552 : 21)

RAJARHAT MUNICIPAL UNIVERSITY

6.3 ชุมชน เทศบาลตำบลนาجارย์ประกอบด้วย 13 ชุมชน ดังนี้

- 6.3.1 ชุมชนหลักเมืองพัฒนา
- 6.3.2 ชุมชนนาجارย์พัฒนา
- 6.3.3 ชุมชนประปาสามัคคี
- 6.3.4 ชุมชนราชธารมสามัคคี
- 6.3.5 ชุมชนศรีบูรพา
- 6.3.6 ชุมชนเจริญจิตรพัฒนา
- 6.3.7 ชุมชนแก่งนาขาม
- 6.3.8 ชุมชนโนนสะอาด
- 6.3.9 ชุมชนอยู่ดีมีสุข
- 6.3.10 ชุมชนวัดซ้ายสิทธาราม

6.3.11 ชุมชนส่วนป่า

6.3.12 ชุมชนคำโพน

6.3.13 ชุมชนโนนเมือง

7. อำนาจหน้าที่งานในส่วนราชการภายใต้สำนัก / กอง / งาน /

7.1 สำนักปลัดเทศบาล ประกอบด้วยงาน ดังนี้

7.1.1 งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

1) งานบริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาลและลูกจ้าง

2) งานบรรจุแต่งตั้ง โอน (ย้าย) และเดือนระดับ

3) งานการสอนแข่งขัน สอบคัดเลือก และการคัดเลือก

4) งานทะเบียนประวัติ คณะเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล พนักงาน

และลูกจ้าง

5) งานปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล

7.1.2 งานธุรการ มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

1) งานสารบรรณของเทศบาล

2) งานคุ้มครองฯ จัดเตรียม/ให้บริการเรื่องสถานที่วัสดุอุปกรณ์การ

อำนวยความ สะดวกต่าง ๆ

3) งานเลขานุการ / งานประชุมสภาเทศบาล คณะเทศมนตรี และพนักงาน

4) งานสาธารณูปโภคของเทศบาลและหน่วยงานที่ขอความร่วมมือ

5) งานตรวจสอบแสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ

7.1.3 งานทะเบียนรายภูมิ มีหน้าที่สำคัญ ดังนี้

1) งานตามพระราชบัญญัติทะเบียนรายภูมิ

2) งานจัดเตรียมการเดือกตั้งและดำเนินการเดือกตั้ง

3) งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.1.4 งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

1) งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ เช่น การออกคำสั่งเรียกมา

ป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยประจำเดือน การจัดทำสมุดเรียบรวม บันทึกเวลาฯ

2) งานป้องกันและระงับอัคคีภัย

3) งานวิเคราะห์ ทำความสะอาดหีนสูญปราบงานเสนอແນະຮວມທັງດໍາເນີນການ
ດ້ານກູ້ມາຍແລະຮະເບຍທີ່ເກີ່ວຂໍ້ອງກັນການປຶ້ອງກັນແລະຮະຈັບອັກຄືກັຍ ກັຍຫຮຽມຫາຕີ ແລະ
ສາຫະລັບກັຍອື່ນ ຈ່າຍ ອຸທກັຍ ວາຕະກັຍ

4) งานตรวจสอบ ຄວບຄຸມ ໃນການຈັດເຕີມແລະອໍານວຍຄວາມສະຄວກ
ດ້ານປຶ້ອງກັນແລະບຣເທາສາຫະລັບກັຍຕ່າງ ຈ່າຍ

5) งานັດທຳແຜນປຶ້ອງກັນແລະບຣເທາສາຫະລັບກັຍ

7.1.5 งานວິເຄາະຫົ່ວຍໝາຍແລະແພນ ມີໜ້າທີ່ສໍາຄັງ 5 ດຳເນັບແຮກດັ່ງນີ້

1) งานຮັບຮວມວິເຄາະຫົ່ວຍໝາຍແລະໄໝ້ການຊ້ອນລົດສົດໃຫ້ຕໍ່ອັນນຳໃຫ້ໃນ

ກາງວາງແຜນ ແລະປະເມີນຜົດຕາມແຜນທຸກຮະດັບ

2) งานຈັດເຕີມເອກສານທີ່ໃໝ່ປະກອບການພິຈາລາວງແຜນຂອງເທິນາດ

ແລະໜ່ວຍຈານຫຼືອອົງກົດອື່ນທີ່ເກີ່ວຂໍ້ອງ

3) งานວິເຄາະຫົ່ວຍໝາຍແລະພຍາກົດການເຈົ້າຢູ່ຕົບ ໂດຍອັນປະກາດໃນເຂດແລະ
ຄວາມພອເພີ່ມຂອງບຣິກາສາຫະລັບໂກຄ໌ລັກ

4) งานວິເຄາະຫົ່ວຍໝາຍແລະຄາດຄະເນາຍໄໝ້ – ຮາຍຈ່າຍ ໂດຍເທິນາດໃນອາກົດ

5) งานັດທຳແລະເຮັບເຮັນແຜນພັດທະນາການກຳໜາດເຄົ້າໂຄຮງຂອງແພນ

ພັດທະນາຮະບະປານກລາງ/ແຜນປະຈຳປີ

7.1.6 งานຮັນເຮື່ອງຮັວງຮອງທຸກໆ ມີໜ້າທີ່ສໍາຄັງ 5 ດຳເນັບແຮກດັ່ງນີ້

1) งานທາງກູ້ມາຍເກີ່ວກັບການພິຈາລາວວິນິຈີ້ປົງຫາຂໍ້ອກູ້ມາຍ

ພິຈາລາວຕາມເທິນາດນັ້ນຢູ່ຕົບ ກົງຮະເບຍ ຊ້ອນນັ້ນແລະຄໍາສົ່ງທີ່ເກີ່ວຂໍ້ອງ

2) งานຈັດທຳນິຕິກຽມ ຮັບຮວມຂໍ້ເທິງຈິງແລະພຍານຫຼັກຫຼານເພື່ອ

ດໍາເນີນການຕາມກູ້ມາຍ

3) งานສອນສວນ ຕຽບພິຈາລາວດໍາເນີນເກີ່ວກັບວິນິຈີ້ພັກງານຈານເທິນາດ

ແລະການຮັວງທຸກໆຫຼືອອຸທຮັນ

4) งานສອນສວນແລະເປົ່ານັ້ນການຮະກະທຳທີ່ລະເມີນເທິນາດນັ້ນຢູ່ຕົບ

5) งานອື່ນທີ່ເກີ່ວຂໍ້ອງຫຼືອຕາມທີ່ໄດ້ຮັນນອບໝາຍ

7.1.7 งานປະກາດສັນພັນ໌ ມີໜ້າທີ່ສໍາຄັງ 5 ດຳເນັບແຮກ ດັ່ງນີ້

1) งานແພຍແພວ່າວສາຮອງເທິນາດ

2) งานແພຍແພວ່າສັນນັບສຸນໝາຍພລງານ ນໂບນາຍຂອງເທິນາດ ຈັ້ງຫວັດ ແລະຮູ້ນາດ

3) งานແພຍແພວ່າສັນຫຼວມຂອງຫາຕີແລະທົ່ອງດືນ

4) งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วางแผนด้านประชาสัมพันธ์ โดยรวมรวม
ข้อคิดเห็นของประชาชน หรือปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อเสนอแนะ
ฝ่ายบริหารพิจารณาวางแผนหลักเกณฑ์ปรับปรุงและแก้ไขระเบียบวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสม
และสัมพันธ์กับนโยบายของประเทศไทย

5) งานสำรวจข้อมูลสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์

7.2 กองคลัง ประกอบด้วยงานดังนี้

7.2.1 งานการบัญชีและบัญชี มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

- 1) งานตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท
- 2) งานควบคุมและจัดทำทะเบียนงบประมาณรายจ่าย
- 3) งานจัดทำเช็คและจัดเก็บเอกสารการจ่ายเงิน
- 4) งานจ่ายเงินและตรวจสอบหลักฐานใบสำคัญคู่จ่าย
- 5) งานจัดทำบัญชีและทะเบียนที่เกี่ยวข้องกันทุกประเภท

7.2.2 งานพัสดุและทรัพย์สิน มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

- 1) งานการซื้อและการจ้าง
- 2) งานการซ่อมและบำรุงรักษา
- 3) งานการจัดทำทะเบียนพัสดุ

4) งานการตรวจการรับจ่ายพัสดุและเก็บรักษาพัสดุ

5) งานการจำหน่ายพัสดุ

7.2.3 งานจัดเก็บและพัฒนารายได้ มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

1) งานศึกษาวิเคราะห์ วิจัย / เสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดเก็บภาษีอากร

ค่าธรรมเนียม การจัดหารายได้ อื่น

2) งานวางแผนการจัดเก็บรายได้ และการแก้ไขปัญหาอุปสรรคใน

การจัดเก็บรายได้

3) งานสารบรรณ

4) งานคูแลรักษา จัดเตรียมให้บริการเรื่องสถานที่วัสดุอุปกรณ์การศึกษา

และการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ

5) งานประสานงานเกี่ยวกับการประชุมสภากเทศบาล คณะกรรมการ และ

พนักงานเทศบาล

7.3 กองช่าง ประกอบด้วยงานดังนี้

7.3.1 งานวิศวกรรม มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

- 1) ออกรูปแบบ คำนวณด้านวิศวกรรม
- 2) งานวางแผนการและก่อสร้างทางด้านวิศวกรรม
- 3) งานให้คำปรึกษาแนะนำและบริการเกี่ยวกับทางด้านวิศวกรรม
- 4) งานตรวจสอบแบบแปลนการขออนุญาตปลูกสร้างอาคารทางด้าน

วิศวกรรม

5) งานออกแบบรายการและเบี้ยทางด้านวิศวกรรม

7.3.2 งานสถาปัตยกรรม มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

- 1) งานออกแบบ เรียนรู้แบบทางด้านสถาปัตยกรรมและมัณฑนศิลป์
- 2) งานวางแผนการ จัดทำผัง และควบคุมการก่อสร้างทาง

สถาปัตยกรรม มัณฑนศิลป์

3) งานให้คำปรึกษาแนะนำด้านสถาปัตยกรรม มัณฑนศิลป์

4) งานตรวจสอบแบบแปลนการขออนุญาตปลูกสร้างทางด้าน

สถาปัตยกรรม ตามกฎหมาย

5) งานควบคุมการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม

7.3.3 งานผังเมือง มีหน้าที่สำคัญ 5 ลำดับแรกดังนี้

- 1) งานจัดทำผังเมืองรวม
- 2) งานจัดทำผังเมืองเฉพาะ
- 3) งานพัฒนาและปรับปรุงชุมชนแออัด
- 4) งานควบคุมแนวเขตถนน ทางสาธารณูปโภคและที่ดินสาธารณะประจำชุมชน
- 5) งานสำรวจรวมข้อมูลทางด้านผังเมือง

7.3.4 งานสาธารณูปโภค มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- 1) งานด้านการก่อสร้างอาคาร ถนน สะพาน ทางเท้า เชื่อม และสิ่งคิดตั้งอื่น
- 2) งานวางแผนการและควบคุมงานก่อสร้าง
- 3) งานซ่อมบำรุงรักษาอาคาร ถนน สะพาน เชื่อม ทางเท้า
- 4) งานควบคุมดูแลอาคารสถานที่
- 5) งานปรับปรุงแก้ไขและป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

7.3.5 งานส่วนราชการฯ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- 1) งานจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น สวนสาธารณะ สวนสัตว์ สวนหย่อม
- 2) งานควบคุมดูแล นำร่องรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 3) งานดูแลนำร่องรักษาด้านไม้ต่าง ๆ
- 4) งานขัดทำ ดูแลรักษาเรือนเพาะชำและขยายพันธุ์ไม้ต่าง ๆ
- 5) งานประดับตกแต่งสถานที่อาคารเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ต่าง ๆ

7.4 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยงานดังนี้

7.4.1 งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- 1) งานควบคุมด้านสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม
- 2) งานสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- 3) งานควบคุมการประกอบการค้าที่น่ารังเกียจหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- 4) งานป้องกันและควบคุมแก้ไขเหตุร้ายและมลภาวะ
- 5) งานสุขาภิบาลโรงงาน

7.4.2 งานรักษาความสะอาด มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- 1) งานภาครถล้างทำความสะอาด
- 2) งานเก็บรวบรวมขยะมูลฝอย
- 3) งานขนถ่ายขยะมูลฝอย
- 4) งานบนถ่ายสิ่งปฏิกูล
- 5) งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.4.3 งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- 1) งานป้องกันและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
- 2) งานควบคุมแมลงและพาหนะนำโรค
- 3) งานควบคุมป้องกันโรคติดต่อ
- 4) งานประเมินผล
- 5) งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.4.4 งานส่งเสริมสุขภาพ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

- 1) งานด้านสุขศึกษา
- 2) งานอนามัยโรงเรียน

3) งานอนามัยแม่และเด็ก

4) งานวางแผนครอบครัว

7.4.5 งานสัตวแพทย์ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1) งานควบคุมและรับผิดชอบโรคสัตว์

2) งานควบคุม / รับผิดชอบโรคที่เกิดจากสัตว์เดี้ยง สัตว์ป่า ที่นำมารสึ้ง

หรือสัตว์ที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ

3) งานการระหว่างและรับผิดชอบในกลุ่มนักศึกษาที่ประจำอยู่ในประเทศไทย

การติดโรคสัตว์

4) งานควบคุมการฆ่าและโรงฆ่าสัตว์

5) งานควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า

7.5 กองการศึกษา ประกอบด้วยงานดังนี้

7.5.1 งานการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่เกี่ยวกับ

งานการควบคุมคุณภาพและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงาน

การเข้าหน้าที่ งานบริหารและวิชาการ งานการเงิน งานการพัสดุ และงานโรงเรียน

7.5.2 งานส่งเสริมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1) งานการจัดการศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ศาสนา

วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของประชาชน การสนับสนุนงานประเพณีของท้องถิ่น

2) งานส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยว การกีฬา และนันทนาการ ใน

ท้องถิ่นตลอดจน

3) งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

7.6 งานสวัสดิการสังคมซึ่งยังไม่กำหนดกองแต่ฝ่ายงานให้กองการศึกษา

ดำเนินการ ประกอบด้วยงานดังนี้

7.6.1 งานพัฒนาชุมชน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1) งานสำรวจและจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนเพื่อรับผิดชอบในการ

ปรับปรุงชุมชนของตนเอง

2) งานฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

3) งานจัดระเบียบชุมชน

4) งานประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำบริการขึ้นพื้นฐานไปบริการชุมชน

5) งานจัดทำโครงการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน

7.6.2 งานสังคมสงเคราะห์ มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1) งานสังเคราะห์ประชาชนผู้ยากไร้ ขาดแคลน ไร้ที่พึ่ง

2) งานสังเคราะห์ผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ

3) งานสังเคราะห์คนชรา คนพิการและทุพพลภาพ

4) งานสังเคราะห์ครอบครัวและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต

ในครอบครัว

5) งานส่งเสริมและสนับสนุนองค์การงานสังเคราะห์ภาคเอกชน

6) ฯลฯ

7.6.3 งานสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1) งานสังเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ครอบครัวประสบปัญหาความเดือดร้อนต่าง ๆ

2) งานสังเคราะห์เด็กกำพร้า อนดาฯ ไร้ที่พึ่ง เร่ร่อนจรดจัล ถูกทอดทิ้ง

3) งานสังเคราะห์เด็กและเยาวชนที่พิการร่างกายสมองและปัญญา

4) งานให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ยากจนทางด้านอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อาหารกลางวัน ทุนการศึกษา

5) งานส่งเสริมสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ได้แก่ การสอนส่อง คุณธรรม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ประพฤติดนไม่สมแก่วัย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ประโยชน์กับการศึกษาดำเนินงานของเทศบาลตำบลนาجارย์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

ศิริพงษ์ มุขคร (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย การดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดสกลนคร พ布ว่าจังหวัดสกลนคร ได้เริ่มจัดตั้งและดำเนินการตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 19 มกราคม 2539 และได้จำแนกงานออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้าน

การบริหารสำนักงาน การวางแผนพัฒนา การประชุมองค์การ การจัดทำข้อบังคับตำบล การบริหารงานบุคคลและดำเนินการบริหารงบประมาณพบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

คุณภาพ ชัยคำภา (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาด้านการดำเนินงานตามบทบาทของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม พบร่วม โดยรวมอยู่ในระดับสูง และมีผลการดำเนินงานในระดับสูงจำนวน 3 ด้าน เรียงจากค่าเฉลี่ย มากไปหาน้อย คือ ด้านการบำรุงรักษาศิลปะ ารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก และ ด้านการส่งเสริม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน ที่สาธารณะ และการกำจัด บ่อบำบัดน้ำเสีย ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็กเยาวชน บุษบก ด้านการป้องกันและระวังโรคติดต่อ และด้านการคุ้มครองและบำรุงรักษา และผู้สูงอายุ ด้านการป้องกันและระวังโรคติดต่อ และด้านการคุ้มครองและบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต พื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพในการดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้บริหารและพนักงานส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

สมมาศ ใจชัยวัฒนาการ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิก สภาเทศบาลต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสภากาชาดที่มีเพศ ระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน

วิสูตร จงชูภิชัย (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนใน เขตเทศบาลตำบลบรรบือต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ อีก่อนบรรบือ จังหวัด มหาสารคาม พบร่วม ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรบือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วม ด้านการรักษาและระวัง โรคติดต่อ และด้านการบำรุงศิลปะอารีตประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น ประชาชนเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนด้านการรักษาค่าวัณสูบเรียบรื้อ ด้านการพัฒนาทางบกและทางน้ำ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดิน และที่ สาธารณะรวมทั้งการกำจัดบ่อบำบัดน้ำเสีย ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กัย ด้านการศึกษา ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กเยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และ ด้านการปฎิบัติหน้าที่อื่นๆของเทศบาลตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของเทศบาลตำบลบรรือ้ง ทั้งโดยรวมและรายด้านทั้ง 9 ด้าน ไม่ต่างกัน

ประมาณ เกตรา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการพัฒนาของเทศบาลตำบลเกย์ตรีวิสัย อำเภอเกย์ตรีวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาของเทศบาลตำบลเกย์ตรีวิสัย อำเภอเกย์ตรีวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ตัวนวัตกรรมการที่มีอายุแตกต่างกันก็มีความคิดเห็นต่อ การพัฒนาเทศบาลตำบลเกย์ตรีวิสัย อำเภอเกย์ตรีวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

พรรภธิพา สมศรีดา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ไพรพ ณัคคា (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัย พบร่วม

1) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของเทศบาล จากระยะไปหน้าอยู่ดี ด้านศิลปวัฒนธรรม อารีตประเพณีท้องถิ่น ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสะอาดเรียบร้อย ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการส่งเสริมการลงทุนพาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต และด้านโครงสร้างพื้นฐาน

2) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเทศบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเทศบาลมากกว่าเพศชาย ระดับประณีตศึกษา ระดับมัธยมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า ระดับอนุปริญญาประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นสูงหรือเทียบเท่า มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเทศบาลมากกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป ต้องการให้เทศบาลสนับสนุนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีให้มากกว่าเดิม ขยายเขตไฟฟ้าให้กว้างขึ้นในพื้นที่ที่รับผิดชอบน้ำประปาให้ลากยาวในบางเวลาอย่างให้ปรับปรุง อย่างให้รักษาความสะอาดของถนน ทางเดินที่สาธารณะรวมทั้งขยะมูลฝอย

เด่นดวง สุบุตรดี (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อ่าเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม พบร่วมกับการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อ่าเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 ต้าน โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายค้าน พบร่วมกับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ต้าน คือ ด้านการบำรุงศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ต้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการจัดให้มีและบำรุงทางน้ำ ร่องคลองมากคือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ด้านการให้รายภูมิได้รับการศึกษาอบรม ด้านการรักษาและระจับโรคติดต่อ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน และด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง และความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน ต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อ่าเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม พบร่วมกับคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกันต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกedula อ่าเภอแกedula จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นโดยรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

พระคริเมือง ณ หนองคาย (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ อ่าเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัย พบร่วม

1) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ อ่าเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายค้าน

อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่านิยมจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ด้านป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อ ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านส่งเสริมการพัฒนาสตรีเด็กเยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ด้านคุณครอง คุ้มครอง รักษา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านบำรุงรักษา ศิลปะ ชาติพราสพ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดี ด้านจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำทางบก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านส่งเสริมการศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม

2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ อําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม เพศ พบ.ว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายด้าน พบ.ว่า ด้านจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก และด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยที่ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำทางบก พบ.ว่า ประชาชนที่เป็นเพศหญิงมีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย และด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พบ.ว่า ประชาชนที่เป็นเพศชายมีระดับการมีส่วนร่วมมากกว่าประชาชนที่เป็นเพศหญิง

สุภาพ ศรีเมือง (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การพัฒนาตำบล: ศึกษารัฐพีดำเนินบ้านโพธิ์ อําเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ผลการศึกษา พบ.ว่า ด้านการเสนอปัญหาประชาชนจะมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง โดยกลุ่มที่มีส่วนร่วมมากที่สุด คือ สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดทำแผนพัฒนาตำบลประชาชน ส่วนมากมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มที่มีส่วนร่วมมาก คือ สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลคณะกรรมการหมู่บ้าน และคณะกรรมการพัฒนาสตรี ด้านการบริหารดำเนินการ ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วม กลุ่มที่มีส่วนร่วมในด้านการบริหารจะเป็นสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล ปี 2537 ด้านการตรวจสอบ ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ด้านการรับประโภชและประชานส่วนใหญ่ได้รับประโภชจากโครงการที่องค์กรบริหารส่วนตำบลดำเนินการหรือจัดทำขึ้น แต่ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการติดตามประเมินผล ประชาชนมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง โดยร่วมคุ้มครองกิจกรรมหรือโครงการที่ทางองค์กรบริหารส่วนตำบลได้จัดทำขึ้น

อรุณ กิจประเสริฐ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินงานจัดการมูลฝอยของเทศบาลเมืองหนองคาย อําเภอเมือง จังหวัดหนองคาย พบ.ว่า การดำเนินงานจัดการมูลฝอย

ของเทคโนโลยีเมืองหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน โดยรวมและรายด้าน อุปกรณ์ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่านิยมจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดองค์การ ด้าน การวางแผน ด้านเทคโนโลยี ด้านงบประมาณ และด้านนุ kut การ ผลการเปรียบเทียบการ ดำเนินงานจัดการมูลฝอยของเทคโนโลยีเมืองหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ ชุมชนตามที่อุปถัมภ์ตามเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล และประเภทที่อุปถัมภ์ในเขต เทศบาล โดยรวมแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศุกร์รณ์ พังศุข (2552 : บทคัดย่อ) ที่ให้วิจัยการดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน ผลการวิจัยพบว่า

1) การดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นราย ด้าน พบว่า อุปในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการบำรุงศิลปะ ชาเร็ตประเพณี ภูมปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น รองลงมา ด้านการให้รายภูรได้รับการศึกษาอบรม ด้านการส่งเสริมพัฒนาสร้าง เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการรักษาความ สงบเรียบร้อยของประชาชน รองลงมาด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง และด้าน การให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ

2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน ที่มีประเภทของกรรมการ หมู่บ้าน แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05