

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปัญหาการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ดำเนินการการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 183 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 36 คน และข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 147 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้ศึกษาหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) ได้จำนวน 126 คน โดยวิธีการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตร ของ ยามานะ (Yamane.1973 : 727) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 หาขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ด้วยสูตร ยามานะ (Yamane.

1973 : 727)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่ม
 N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ไม่เกิน .05 โดยแยกกลุ่มตัวอย่างเพื่อแทนค่าในสูตร ดังนี้

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} \text{ขนาดกลุ่มตัวอย่าง} &= \frac{183}{1 + 183 \times 0.05^2} \\ &= 125.56 \text{ คน} \end{aligned}$$

เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนเต็มผู้ศึกษาจึงปรับขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็น 126 คน และแบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน รายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 สัดส่วนของจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	บุคลากรจัดทำงานประมาณ	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1	ข้าราชการ	147	101
2	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด	36	25
รวมทั้งสิ้น		183	126

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษาจะดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก ดังนี้

1. รวบรวมรายชื่อบุคลากรจัดทำงานประมาณที่เป็นประชากรมาจัดทำเป็นฉลาก แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มข้าราชการ จำนวน 147 คน และกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 36 คน

2. หยิบรายชื่อบุคลากรจัดทำงานประมาณของแต่ละกลุ่มออกมาครั้งละ 1 ใบ โดยไม่นำใบที่หยิบได้คืนเข้าที่เดิม จนครบจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มข้าราชการ จำนวน 101 คน และกลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 25 คน จนครบ 126 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาใช้ครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา และสถานะการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำงานประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดทำงานประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ผู้ศึกษากำหนดขั้นตอนการสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำงานประมาณ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดกรอบโครงสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. จัดทำแบบสอบถามฉบับร่างตามกรอบแนวคิด และขอบเขตที่กำหนด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ แล้วเสนอที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น และปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อ 1.4 เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมในการคำนวณหาค่าทางสถิติ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ โดยให้ระดับความเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้
 - 5.1 นางเรณู สายเชื้อ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนน อำเภอกอเสวย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของการใช้ภาษา
 - 5.2 ส.อ.ประเสริฐ ลายโล วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ กองแผนและงบประมาณ องค์การ

บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงสร้าง รูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา

5.3 นางอภันตรี พรรณาสุระ วุฒิการศึกษา การบริหารการศึกษา
มหาบัณฑิต (วัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 7 ว กองการศึกษาฯ และ
วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมทาง
ด้านการคำนวณหาค่าทางสถิติ

โดยการให้คะแนนข้อคำถามแต่ละข้อของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าที่เป็นไปได้ 3 ค่า ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสามารถใช้วัดตัวแปรที่ศึกษาได้

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสามารถใช้วัดตัวแปรที่ศึกษาได้

หรือไม่

ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สามารถใช้วัดตัวแปรที่ศึกษาได้

6. นำผลการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน โดยเลือก
เฉพาะข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) ที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .67
ขึ้นไป (แสดงรายละเอียดไว้ในภาค ค)

7. นำแบบสอบถามที่ได้ตามข้อ 1.6 ไปทดลองใช้ (Try – Out) กับบุคลากร
จัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำ
แบบสอบถามที่ได้มาหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย
ระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ (Item Total Correlation) จำนวน 38 ข้อ มีค่าตั้งแต่ .43-.88 และ
หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตาม
วิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 แสดงรายละเอียดไว้ในภาค ข

8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ถึง นายกององค์การบริหารส่วนร้อยเอ็ด เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล ด้วยตนเอง และในบางส่วนได้มอบหมายให้
เจ้าหน้าที่ธุรการของแต่ละกอง แจกแบบสอบถามให้ โดยชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ธุรการเข้าใจก่อน
การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยกำหนดระยะเวลาในการส่งคืนแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของการตอบเพื่อเตรียมพร้อมในการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความครบถ้วนแต่ละฉบับ แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

2. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนการตอบแต่ละข้อ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 160 - 162)

5	คะแนน	หมายถึง	ระดับปัญหามากที่สุด
4	คะแนน	หมายถึง	ระดับปัญหามาก
3	คะแนน	หมายถึง	ระดับปัญหปานกลาง
2	คะแนน	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อย
1	คะแนน	หมายถึง	ระดับปัญหาน้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดความหมายค่าเฉลี่ย เพื่อให้ทราบถึงระดับปัญหา ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 110)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกได้ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับปัญหาการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ t - test (Independent Sample) สำหรับตัวแปรเพศ และสถานการณ์ดำรงตำแหน่ง และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F - test (One - way ANOVA) สำหรับตัวแปร ระดับการศึกษา

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY