

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนของการเสนอผลการศึกษา
3. ผลการศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
df	แทน	ชั้นของความอิสระ (Degrees of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t -Distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F -Distribution
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการศึกษา

ในการวิเคราะห์ผลการศึกษาถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีเพศ ระดับการศึกษาและอาชีพ แตกต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ผลปรากฏดัง ตารางที่ 5-14 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไป วิเคราะห์เพศ อายุ และร้อยละของระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 5



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 177)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	86	48.03
1.2 หญิง	92	51.97
รวม	177	100
2. ระดับการศึกษา		
2.1 ประถมศึกษา	80	45.19
2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	56	31.63
2.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย	35	19.27
2.4 ปริญญาตรีขึ้นไป	7	3.91
รวม	177	100
3. อาชีพ		
3.1 เกษตรกร	101	56.22
3.2 ค้าขาย	25	14.22
3.3 รับราชการ	34	19.30
3.4 รับจ้าง	18	10.26
รวม	177	100

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 177 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.97 รองลงมาคือ เพศชาย ร้อยละ 48.03 ระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 45.19 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 31.63 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 19.27 และปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 3.91 ส่วนอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 56.22 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ ร้อยละ 19.30 อาชีพค้าขาย ร้อยละ 14.22 และอาชีพรับจ้าง คิดเป็น ร้อยละ 10.26

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

1. วิเคราะห์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	3.26	.66	ปานกลาง
2	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	3.49	.65	ปานกลาง
3	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.37	.53	ปานกลาง
4	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	3.42	.57	ปานกลาง
โดยรวม		3.38	.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.49$) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 3.42$) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.37$) และด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.26$)

2. วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์จำแนกรายด้าน

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

(n = 177)

ข้อ	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.43	.66	ปานกลาง
2	ผู้บริหารมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึงเป็นธรรมชาติ	3.28	.61	ปานกลาง
3	มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น	2.50	.62	น้อย
4	บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้	3.47	.61	ปานกลาง
5	จัดหาอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	3.18	.65	ปานกลาง
6	อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดหาให้มีคุณภาพ	3.40	.63	ปานกลาง
7	นมโรงเรียนที่จัดหาให้มีคุณภาพ	3.43	.64	ปานกลาง
8	ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	3.29	.66	ปานกลาง
9	มีจำนวนครูพอเพียงที่จะดูแลนักเรียนได้ อย่างทั่วถึง	3.44	.62	ปานกลาง
โดยรวม		3.26	.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 8 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ ($\bar{X} = 3.47$) มีจำนวนครูพอเพียงที่จะดูแลนักเรียนได้ อย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.44$) ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.43$) นมโรงเรียนที่จัดหาให้มีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.43$) อาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดหาให้มีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.40$) ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งใน

เวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ($\bar{X} = 3.29$) ผู้บริหารมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึงเป็นธรรม ($\bar{X} = 3.28$) จัดหาอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.18$) และอยู่ในระดับน้อย คือ มีการยกย่องชมเชยให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น ($\bar{X} = 2.50$)

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
(n = 177)

ข้อ	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด ปราศจากมลภาวะ	3.22	.66	ปานกลาง
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน	3.42	.61	ปานกลาง
3	สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	3.69	.60	มาก
4	ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้สะอาด เชื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากสิ่งที่เป็นอันตรายต่อเด็ก	3.54	.61	มาก
5	บริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน	3.42	.61	ปานกลาง
6	จัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองนักเรียนในขณะรอรับ-ส่งนักเรียน	3.65	.63	มาก
โดยรวม		3.49	.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.69$) จัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองนักเรียนในขณะรอรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{X} = 3.65$) และห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้สะอาด เชื้อต่อการเรียนรู้ และปราศจากสิ่งที่เป็นอันตรายต่อเด็ก ($\bar{X} = 3.54$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน

โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.42$) บริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียน ($\bar{X} = 3.42$) และสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดปราศจากมลภาวะ ($\bar{X} = 3.22$)

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

(n = 177)

ข้อ	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	เนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม	3.26	.61	ปานกลาง
2	วิชาการสอนของครูเหมาะสมกับวัยของเด็กนักเรียน	3.43	.66	ปานกลาง
3	ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง	3.42	.61	ปานกลาง
4	ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.47	.66	ปานกลาง
5	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	3.29	.61	ปานกลาง
โดยรวม		3.37	.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.47$) วิชาการสอนของครูเหมาะสมกับวัยของเด็กนักเรียน ($\bar{X} = 3.43$) ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง ($\bar{X} = 3.42$) มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.29$) เนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน
(n = 177)

ข้อ	การดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียน และบุคลากรของหน่วยงาน	3.57	.64	มาก
2	ครูให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยดี	3.48	.63	ปานกลาง
3	มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3.33	.61	ปานกลาง
4	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา	3.21	.60	ปานกลาง
5	มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.53	.63	มาก
โดยรวม		3.42	.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่าระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้านคือ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียน และบุคลากรของหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.57$) และ มีการแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ($\bar{X} = 3.53$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ครูให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยดี ($\bar{X} = 3.48$) มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.33$) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.21$)

ขั้นตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

1. เปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศต่างกัน ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ

(n = 177)

ด้าน	เพศ	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig.
ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ชาย	3.37	.48	.23	176	.43
	หญิง	3.39	.52			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ชาย	3.49	.55	.18	176	.52
	หญิง	3.48	.62			
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ชาย	3.37	.61	.02	176	.06
	หญิง	3.37	.80			
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	ชาย	3.46	.71	.64	176	.68
	หญิง	3.38	.75			
โดยรวม	ชาย	3.42	.51	.22	176	.11
	หญิง	3.40	.57			

จากตารางที่ 11 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่แตกต่างกัน

2. ผลเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 177)

การดำเนินงานด้าน	แหล่งความแปรปรวน	df	Ss	ms	F	Sig
ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	2.27	.90	3.75	.06
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	42.06	.24		
	รวม	176	44.79			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	1.25	.41	1.20	.31
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	60.74	.34		
	รวม	176	62.00			
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	1.48	.49	.96	.41
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	89.12	.51		
	รวม	176	90.61			
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	.41	.13	.25	.86
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	95.60	.54		
	รวม	176	96.02			
รวม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	.88	.29	.98	.40
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	51.99	.29		
	รวม	176	52.88			

จากตารางที่ 12 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกระดับการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีอาชีพแตกต่างกัน ปรากฏผลดังตารางที่ 10

ตารางที่ 13 ผลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 177)

การดำเนินงานด้าน	แหล่งความแปรปรวน	df	Ss	ms	F	Sig
ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	1.51	.50	2.03	.11
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	43.27	.24		
	รวม	176	44.79			
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	2.71	.90	2.65	.50
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	59.28	.34		
	รวม	176	62.00			
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	3.12	1.04	2.07	.10
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	87.48	.50		
	รวม	176	90.61			
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	5.38	1.79	3.44	.18
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	90.63	.52		
	รวม	176	96.02			
รวม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	3	2.66	.88	3.08	.28
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	173	50.21	.28		
	รวม	176	52.88			

จากตารางที่ 13 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพโดยรวมและรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือยไม่แตกต่างกัน

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับผล
การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล
สงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อเสนอแนะ	จำนวน ความถี่
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	
1.1 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	28
1.2 ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ	
1.3 ครูควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งใน เวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	20
	16
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	
2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อ การปฏิบัติงาน	29
2.2 ควรจัดบริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อน และการเล่นของเด็กนักเรียน	24
2.3 ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	11
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	
3.1 ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม	35
3.2 ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	21
3.3 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง	7
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	
4.1 ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	24

ข้อเสนอแนะ	จำนวน ความถี่
4.2 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา	14
4.3 ครูควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยดี	11

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จากการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ มีจำนวนข้อเสนอแนะ 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพและครูควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีจำนวนข้อเสนอแนะ 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน ควรจัดบริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียนและควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีจำนวนข้อเสนอแนะ 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและครูควรส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง

4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน มีจำนวนข้อเสนอแนะ 3 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและครูควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยดี