

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารตำรางานวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์และผู้ปกครอง จำแนกเป็นกลุ่ม ดังนี้

1. ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย	จำนวน	21	คน
2. คณะกรรมการบริหารศูนย์	จำนวน	37	คน
3. ผู้ปกครองแต่ละศูนย์	จำนวน	259	คน
	รวม	317	คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์และผู้ปกครอง จำนวน 177 คน ซึ่งได้จากการคำนวณด้วยสูตร ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิด (ในทางสังคมศาสตร์นิยมกำหนดให้เกิดความคลาดเคลื่อนที่ .05)

$$\text{แทนค่าในสูตร} \quad n = \frac{317}{1 + (317)(.05^2)}$$

$$n = \frac{317}{1 + (317 \times .0025)}$$

$$n = 176.84$$

ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนเต็ม คือ จำนวน 177 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ผู้ศึกษาได้กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชุมชนแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยแสดงตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	ครูผู้ดูแลเด็ก อนุบาลและ ปฐมวัย	คณะกรรมการ บริหารศูนย์	ผู้ปกครอง	จำนวน ประชากรในแต่ละ ละกลุ่ม	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างในแต่ละ ละกลุ่ม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหัวจัว	3	6	53	62	42
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านคงสว่าง	2	6	31	40	19
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแวง	4	6	45	55	31
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองน้อย	4	6	46	56	30

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	ครูผู้ดูแลเด็ก อนุบาลและ ปฐมวัย	คณะกรรมการ บริหารศูนย์	ผู้ปกครอง	จำนวน ประชากรในแต่ละ ละกลุ่ม	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างในแต่ละ ละกลุ่ม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสงเปือย	4	7	45	56	30
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าจิว	4	6	39	48	25
รวม	21	37	259	317	177

ที่มา : กองการศึกษา เทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2552

2.2 เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการแล้ว ผู้ศึกษาใช้การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากโดยการกำหนดหมายเลขกำกับรายชื่อประชากรกลุ่มตัวอย่าง แล้วจับสลากหมายเลขออกให้ได้ประชากรเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง คือ 177 คน

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากรายชื่อจากประชากร โดยผู้ศึกษาจะเขียนรายชื่อกลุ่มประชากรลงในกล่องแต่ละกล่อง(หมู่บ้าน)แล้วทำการจับสลากทีละรายชื่อจนครบตามจำนวน กรณีได้รายชื่อเดิมผู้ศึกษาจะดำเนินการใส่ชื่อรายลงในกล่องเหมือนเดิมและดำเนินการจับสลากใหม่ให้ครบตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง (วันทนี ชูศิลป์, 2524 : 135)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามที่ใช้ประมาณค่า กำหนดอำนาจการจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 3 เป็นคำถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามปลายเปิด

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 แบบสอบถามปรับปรุงมาจาก วัลลภ สุดาเดช (2547 : 99)

2.4 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชา และเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านได้แก่

2.5.1 นางศุติดา ศรีเมือง วุฒิ คบ. (ภาษาไทย) ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนมอสวนจึงพิทยาสรรพ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา

2.5.2 นางสาวสุกัญญา กัจจร วุฒิ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่งบุคลากร สำนักงานเทศบาลตำบลสงเปลือย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบโครงสร้างเนื้อหา

2.5.3 นางวิลาสินี อินทรบุตร วุฒิกศ.ม. (การวัดผลประเมินผล)
ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนมอสวนจึงพิทยาสรรพ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและ
ประเมินผล

2.6 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเนื้อหาเพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดย
พิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยวิธีการ
IOC (Index of Item-Objective Congruence) เลือกคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไปมาเป็นข้อ
คำถามในแบบสอบถาม แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความเห็นชอบ
อีกครั้งหนึ่ง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ (สมนึก ภัททิยทนี. 2544 : 219 – 233)

ให้คะแนน + 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน - 1 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2.7 ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลอง (Try out) ใช้ศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 40 คน แล้วหาค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้ การวิเคราะห์ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha
Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .86

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความ

อนุเคราะห์ให้ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย ผู้ปกครองของเด็ก และกรรมการบริหารศูนย์เด็กเล็ก ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมแบบสอบถามไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลสงเป็ล้อย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการรวบรวมประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้ว ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว ให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนก รายข้อในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับการดำเนินงานมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับการดำเนินงานปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
 2. การวิเคราะห์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 3. ทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมจำแนกตามกลุ่มเพศใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ $t - test$
 4. การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมจำแนก ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาล และปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์ และผู้ปกครอง ใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ $F - test$ (One – Way ANOVA)
- ผู้ศึกษาได้กำหนดนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบที่ระดับ .05 และหากพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ศึกษาจะเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe's Method) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 119)
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ และอภิปรายเชิงพรรณนา