

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ศึกษา นายสุขสันต์ อาทะวิมล ปริญญา ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ยุภาพร ยูภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานและ เปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ และศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์และ ผู้ปกครอง จำนวน 177 คน ซึ่งได้จากการคำนวณด้วยสูตรทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 727) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 และแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เป็นคำถามแบบปลายเปิด สถิติวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t -test (Independent-Samples t -test) และ F -test (One - way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ด้านวิชาการ กิจกรรมตามหลักสูตรและด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

2.1 การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน พบว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องที่มีเพศต่างกัน มีการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างทางสถิติที่ระดับ.05

2.2 การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกระดับการศึกษา ทั้ง โดยรวมและรายด้าน พบว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างทางสถิติที่ระดับ.05

2.3 การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน พบว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างทางสถิติที่ระดับ.05

3. สรุปข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล สงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ คือ ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพและครูควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน ควรจัดบริเวณรอบอาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนและการเล่นของเด็กนักเรียนและควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและครูควรส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเองและควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ควรเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและควรควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วยอัธยาศัยดี

Title : The operation of the children developing center of Song Pleuy municipal, Namon district, Kalasin province.

Author : Mr. Suksan Ar-thawimon **Degree :** M.P.A. (Public Administration)

Advisor : Prof. Assist. Yupaporn Yupas

Raja baht Maha Sara Kham University, 2011

Abstract

This research was aimed to study and compare operation of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province according to the opinion of the children developing center stakeholder by gender, education and occupation. And to study the suggestion about the operation of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province. The sample used for study was the baby sister, the children parent and the administrators consist of 177 people by setting the sample size of Taro Yamane method (Taro Yamane.1973: 727). The instrument for collecting data was the 25 items five rating scale questionnaire with the reliability at .86 levels. The statistics for analysis data were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. To test the hypothesis by *t* - test (Independent-Samples) and *F*-test (One - way ANOVA).

The research result was found as follows;

1. The operation level of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province according to the opinion of the children developing center stakeholder as a whole and aspects was in the moderate, arranging the arithmetic from highest to lowest namely; the building, the environment and safety, the participation and support from the community, the academic curriculum activities and the personnel management.

2. the comparison result of the operation level of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province according to the opinion of the children developing center stakeholder was found namely;

2.1 The stakeholder who was difference gender had an opinion toward operation level of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province as a whole and aspects was not difference with not significant statistic differently.

2.2 The stakeholder who was difference education had an opinion toward operation level of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province as a whole and aspects was not difference with not significant statistic differently.

2.3 The stakeholder who was difference occupation had an opinion toward operation level of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province as a whole and aspects was not difference with not significant statistic differently.

3. The suggestion about operation level of the children developing center of Song Pleuy municipal Namon district, Kalasin province was found that; the administrators should promote and support personnel to involve in training for developing self-consistently, there should be providing the lunch for schoolchildren variety and quality, the baby sister should look after children closely, there should be Tracking the behavior of students in school hours and off, the child development center should be arranged at a portion for convenient operation. To organize around the school building cleanly and suitable for rest and playing of children, set the environment of the Child Development Center to encourage children for learning, set the substance of the courses organized in accordance with the conditions of the community and society, there should be the media for teaching appropriate and teachers should encourage students to develop their abilities according to their aptitude, there should be meetings with parents for exchanging ideas, there should be give a chance for children parents to suggest the benefit and management of education, and the teachers should welcome children parents with courtesy.