

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการมุ่งที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้อำนวยการที่ต้องการให้บริการจัดเก็บภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นการศึกษาเชิงปริมาณผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการดำเนินการศึกษาไว้ตามลำดับดังนี้

1. ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชาชนที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ หมายถึง ประชาชนผู้อำนวยการและที่ได้มารับบริการจัดเก็บภาษีในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1,666 คน ( องค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองคำ, 2552 : 7)

ตารางที่ 1 จำนวนประชาชนที่มารับบริการจัดเก็บภาษีในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล  
เมืองคำ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

(หน่วย : คน)

ลำดับ ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชาชนที่มารับบริการจัดเก็บภาษี ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคำ
1	หมู่ที่ 1 บ้านแม่กคำ	68
2	หมู่ที่ 2 บ้านแก่นห้าว	109
3	หมู่ที่ 3 บ้านเหล่า	78
4	หมู่ที่ 4 บ้านหารชี	59
5	หมู่ที่ 5 บ้านตาลอก	92
6	หมู่ที่ 6 บ้านพยอม	69
7	หมู่ที่ 7 บ้านตาลอก	89
8	หมู่ที่ 8 บ้านดอนไผ่จาม	63
9	หมู่ที่ 9 บ้านหนองดินสอ	39
10	หมู่ที่ 10 บ้านหนองไผ่	67
11	หมู่ที่ 11 บ้านสำโรง	213
12	หมู่ที่ 12 บ้านโกรกขันทร์หอม	116
13	หมู่ที่ 13 มะเห็บ	117
14	หมู่ที่ 14 บ้านเหล่าเจี้ยว	51
15	หมู่ที่ 15 บ้านนาเจริญ	47
16	หมู่ที่ 16 บ้านคงหนองไผ่	57
17	หมู่ที่ 17 บ้านแม่น้อย	79
18	หมู่ที่ 18 บ้านดอนแคน	43
19	หมู่ที่ 19 บ้านโนนสำราญ	59
20	หมู่ที่ 20 บ้านคงควบ	43
21	หมู่ที่ 21 บ้านน้อยพัฒนา	45
22	หมู่ที่ 22 บ้านเหล่าหนองขาม	63
รวม		1,666

2. กสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของยามานาเคน (Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ       $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
 $N$  = จำนวนประชากร  
 $e$  = ความคลาคเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ .05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{1,666}{1+(1,666)(.05^2)}$$

$$= \frac{1,666}{1+(1,666 \times .0025)}$$

$$= 322.6$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำนวณได้ขนาดตัวอย่าง 322.86 เพื่อให้ขนาดตัวอย่างมีความสมบูรณ์มากขึ้นจึงเพิ่มเป็น 323 คน และสุ่มโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย(Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลากคือ ทำฉลากพร้อมเขียนรายชื่อใส่กล่องแล้วจับฉลากขึ้นมาที่ละใบและบันทึกซึ่งไว้แล้วใส่กลับลงไปในกล่องอีก เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสสุกๆ เลือกเท่ากันและดำเนินการจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

## ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

(หน่วย : คน)

ลำดับ ที่	ชื่อกลุ่มน้ำหนัก	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1.	กลุ่มน้ำหนักเม็กคำ (หมู่ที่ 1,5,7,8 และหมู่ที่ 20)	355	69
2.	กลุ่มน้ำหนักแก่นท้าว (หมู่ที่ 2,9,15 และหมู่ที่ 21)	240	47
3.	กลุ่มน้ำหนักเหล่า(หมู่ที่ 3,4,13,14,15,18,19 และหมู่ที่ 22 )	470	91
4.	กลุ่มน้ำหนักพยอม( หมู่ที่ 6,10,11,12,16 และหมู่ที่ 17 )	601	116
		1,666	323

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยกลุ่มน้ำหนัก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้ภาระภารีต่อการให้บริการด้านการจัดเก็บภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลเม็กคำ อําเภอพยักមณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดระดับ ความพึงพอใจ 5 ระดับ ของความพอใจเป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่าตามวิธีการของลิเคอร์ท (R.A.Likert) คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการให้บริการอย่างเสมอภาค 2) ด้านการให้บริการอย่างทันเวลา 3) ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ 4) ด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง และ 5) ด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านการจัดเก็บภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลเม็กคำ อําเภอพยักមณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

## 2. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 2.1 การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษารึนี่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตาม

ขั้นตอนดังนี้

2.1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้ชำรุดภัยค่อการให้บริการด้านการจัดเก็บภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.1.2 กำหนดขอบเขตของคำถามและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม โดยปรับปรุงจากแบบสอบถามของวัลยูจิรา วงศ์นวลตา (วัลยูจิรา วงศ์นวลตา 2551 : ภาคผนวก ก)

### 2.2 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง ความเที่ยงตรง เชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบแบบสอบถาม (Format) และการใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาและเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1) นายโภพ สัมสาร์ ตำแหน่งรองปลัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา รป.น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา

2) นายศรายุช เจริญชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง subdivision อรําเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ก.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (สาขาวิชแยกประเมินผลการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

3) นายประยูร จันทะมาตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหารี ตำบลเมืองคำ อรําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ค.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.2.2 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาเพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามโดยพิจารณาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคิดเห็นกับวัตถุประสงค์ของ

การวิจัย โดยวิธีการ IOC (Index of Item – Objective Congruence) นั้นปรากฏว่า ได้ค่าดังนี้ ความสอดคล้องเท่ากับ 1 ทุกข้อ

2.2.3 ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชาชนผู้มารับบริการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆภูมิ พิสัย จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำแบบสอบถามหาค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบราค (Cronbach) ได้ค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 แล้วจึงพิมพ์ แบบสอบถามฉบับจริง เพื่อใช้ในการเก็บรวมรวมข้อมูล

### การเก็บรวมรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการ ปักธงชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากประชาชน ผู้ที่มารับบริการจัดเก็บภาษีตอนแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาจะดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดย แต่งตั้งผู้ช่วยในการเก็บรวมข้อมูล จำนวน 3 คน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของ แบบสอบถามให้ได้ครบจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบข้อมูลที่สมบูรณ์และนำไปประมวลผล ต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาระบบที่ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวมรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส

(Coding Form)

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสให้คะแนนแต่ละข้อจากจำนวนการจำแนกราย  
ข้อในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับ คะแนน (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 103) ดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
พึงพอใจ	กำหนดให้	4	คะแนน
พึงพอใจปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
พึงพอใจน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
พึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมาย  
ค่าเฉลี่ย (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 103 ) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษา ความพึงพอใจของผู้ชำนาญต่อการให้บริการด้านการจัดเก็บภาษีของ  
องค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำ  
สถิติมาใช้ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลฐานทั่วไป บรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างของผู้มารับ<sup>บริการ</sup>ใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวัดระดับความพึงพอใจของผู้ชำนาญต่อการให้บริการด้านการจัดเก็บภาษี  
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองคำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
(Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่าง กลุ่มหนึ่งกับอีกกลุ่มหนึ่ง คือ F-test (One  
way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างใช้การพิสูจน์  
ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe)

4. การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ จะใช้วิธีการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และพารณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY