

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ มุ่งที่จะศึกษาการบริหารงานตามหลัก  
ธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลยอชชาติ อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม โดยเก็บ  
รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ประชาคมหมู่บ้าน ซึ่งเป็นประชาชนที่ได้รับ  
เลือกจากหมู่บ้าน เป็นตัวแทนของประชาชนในหมู่บ้าน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ  
หมู่บ้าน และมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลยอชชาติ อำเภอวังยาง  
จังหวัดนครพนม จำนวน 7 หมู่บ้าน ๆ ละ 15 คน จำนวน 105 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาค้นคว้านี้ผู้ศึกษาได้คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร ซึ่งได้มาจาก  
การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชาคมหมู่บ้านและได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 84 คน โดยวิธีการ  
สุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนประชากร ตามสูตรของ ยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ .05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{105}{1 + (105)(.05)}$$

$$= \frac{105}{1 + (105 \times .0025)}$$

$$n = 83.17$$

ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คำนวณได้ 83.17 คน เพื่อให้ได้จำนวนเต็ม ผู้ศึกษาจึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 84 คน

ตารางที่ 2 สัดส่วนกลุ่มตัวอย่างของ ประชาคมหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลยอดชาด อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

ลำดับ	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร				กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง	กลุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการประชาคม
		ประชาชน ประชาคม	รองประธาน ประชาคม	เลขานุการ ประชาคม	คณะกรรมการ ประชาคม		
1	บ้านยอดชาด ม. 1	1	1	1	12	3	9
2	บ้านยอดชาด ม. 2	1	1	1	12	3	9
3	บ้านหนองแคน ม. 3	1	1	1	12	3	9
4	บ้านหนองบึง ม. 4	1	1	1	12	3	9
5	บ้านนาคอย ม. 5	1	1	1	12	3	9
6	บ้านผักชะยา ม. 6	1	1	1	12	3	9
7	บ้านโนนแดง ม. 7	1	1	1	12	3	9
	รวม	7	7	7	84	21	63

เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษากำหนดให้ประชาคมหมู่บ้าน จำนวน 7 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 12 คน จำนวน 84 คน ขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดชาด อำเภอวังยาง

จังหวัดนครพนม เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งจากกลุ่มตัวอย่างหมู่บ้านละ 12 คน แบ่งการสุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 แบบ คือ

2.1 กำหนดการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยกำหนดให้ประชากรคือ ประชาชน ประชาคม รองประธานประชาคมและเลขานุการประชาคมหมู่บ้านทุกคนเป็นประชากรศึกษา หมู่บ้านละ 3 คน รวม 21 คน

2.2 สุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลากซึ่งจากข้อ 1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการประชาคมหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 12 คน รวม 84 คน กลุ่มตัวอย่างหลังจากสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง 63 คน จะแบ่งกลุ่มตัวอย่างเท่า ๆ กันหมู่บ้านละ 9 คน 7 หมู่บ้าน รวม 63 คน

ผู้ศึกษาดำเนินการจัดทำกล่อง 7 กล่อง ระบุหมู่บ้านและเขียนชื่อประชากรที่เป็นประชาคมหมู่บ้าน ๆ ละ 12 คนลงในกล่อง แล้วดำเนินการจับสลากทีละกล่องตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยจับรายชื่อแรกแล้วบันทึกไว้และนำลงใส่กล่องคืนเพื่อให้ประชากรมีโอกาสเป็นกลุ่มตัวอย่างเท่า ๆ กัน กรณีจับสลากได้รายชื่อเดิมผู้ศึกษาจะนำใส่กล่องคืน จะดำเนินการลักษณะนี้จนครบตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง 63 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งของประชาคมหมู่บ้าน และหมู่บ้านที่อาศัยอยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาคมหมู่บ้านต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลอ้อค้อชาติ อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม ทั้ง 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยแบ่งระดับของความคิดเห็นเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาคมหมู่บ้านต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลอ้อค้อชาติ อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

## 2. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษา ดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดขอบข่ายของข้อคำถาม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ได้แก่

2.2.1 หลักนิติธรรม

2.2.2 หลักคุณธรรม

2.2.3 หลักความโปร่งใส

2.2.4 หลักการมีส่วนร่วม

2.2.5 หลักความรับผิดชอบ

2.2.6 หลักความคุ้มค่า

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

## 3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผ่านการแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ ด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผล ประเมินผล โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence Index หรือ IOC) โดยกำหนดค่าต่าง ๆ ดังนี้

สอดคล้อง = +1

ไม่แน่ใจ = 0

ไม่สอดคล้อง = -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

3.1.1 นายนรัชย์ พรหมพิมพ์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลยอด ชาติ ตำบลยอดชาติ อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.1.2 นายล้อม มุงคุณ วุฒิการศึกษา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษา

3.1.3 นายสุกรี ชัยมงคล วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางพิทยาคม ตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลและประเมินผล ทุกข้อ

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยนำข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .66 ไปหาคุณภาพของเครื่องมือ (ทุกข้ออยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้) โดยนำไปทดลองใช้ (Try Out) นำไปใช้กับประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน โดยการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

3.3 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูล

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลยอดขาด เพื่อประสานความร่วมมือถึงประชาชนหมู่บ้านในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดขาด อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4.2 นำหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษา จากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการออกแบบสอบถามนี้ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4.3 รวบรวมแบบสอบถามได้รับกลับคืนทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการรวบรวมประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง ปรากฏว่าแบบสอบถามทั้ง 84 ฉบับสมบูรณ์แล้วถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามลงรหัสตามแบบการลงรหัส
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อในแบบสอบถามที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด กำหนดให้ 5 คะแนน

ระดับความคิดเห็นมาก กำหนดให้ 4 คะแนน

ระดับความคิดเห็นปานกลาง กำหนดให้ 3 คะแนน

ระดับความคิดเห็นน้อย กำหนดให้ 2 คะแนน

ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน

นำคะแนนไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย (ประยุกต์จาก บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษา ได้นำสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นการบริหารงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวัดค่ากลางข้อมูล ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นระดับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเปรียบเทียบตามตำแหน่งของประชาคมหมู่บ้านและหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ สถิติที่ใช้

ได้แก่การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way-ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. กรณีพบความแตกต่าง ใช้การเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธี LSD (Least Singnificant Difference)
5. การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY