

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมกับข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้มีหน้าที่ในการบริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 38 แห่ง รวม 114 คน ประกอบด้วย ดังตารางที่ 2

- 1.1 นายกเทศมนตรี จำนวน 38 คน
- 1.2 ปลัดเทศบาล จำนวน 38 คน
- 1.3 หัวหน้ากองคลัง จำนวน 38 คน

ตารางที่ 2 ลำดับที่ ชื่อเทศบาลตำบล ที่ตั้งในเขตอำเภอ และประชากร (คน)

ลำดับที่	ชื่อเทศบาลตำบล	ที่ตั้งในเขตอำเภอ	ประชากร (คน)
1.	โนนตาล	เมือง	3
2.	ปอภาร	เมือง	3
3.	เกษตรวิสัย	เกษตรวิสัย	3
4.	คูกาสิงห์	เกษตรวิสัย	3
5.	เมืองบัว	เกษตรวิสัย	3

ที่	ชื่อเทศบาลตำบล	ที่ตั้งในเขตอำเภอ	ประชากร ( คน)
6.	จตุรพักตรพิมาน	จตุรพักตรพิมาน	3
7.	โคกล่าม	จตุรพักตรพิมาน	3
8.	คงแดง	จตุรพักตรพิมาน	3
9.	หนองผือ	จตุรพักตรพิมาน	3
10.	หัวช้าง	จตุรพักตรพิมาน	3
11.	คงสิงห์	จังหาร	3
12.	ดินคำ	จังหาร	3
13.	นิเวศน์	ธวัชบุรี	3
14.	ธงธานี	ธวัชบุรี	3
15.	บ้านนิเวศน์	ธวัชบุรี	3
16.	มะฮี	ธวัชบุรี	3
17.	อู่เม้า	ธวัชบุรี	3
18.	ประทุมรัตน์	ปทุมรัตน์	3
19.	พนมไพร	พนมไพร	
20.	โพธิ์ชัย	พนมไพร	3
21.	ชัยวารี	โพธิ์ชัย	3
22.	เชียงใหม่	โพธิ์ชัย	3
23.	คำพอง	โพธิ์ชัย	3
24.	อัครกะคำ	โพธิ์ชัย	3
25.	โพนทราย	โพนทราย	3
26.	แวง	โพนทอง	3
27.	โคกสูง	โพนทอง	3
28.	ชุมพร	เมยวดี	3
29.	เมืองสรวง	เมืองสรวง	3
30.	สุวรรณภูมิ	สุวรรณภูมิ	3
31.	จำปาขัน	สุวรรณภูมิ	3

ที่	ชื่อเทศบาลตำบล	ที่ตั้งในเขตอำเภอ	จำนวน ( คน)
32.	หินกอง	สุวรรณภูมิ	3
33.	ทุ่งกุลา	สุวรรณภูมิ	3
34.	ขวาว	เสลภูมิ	3
35.	เสลภูมิ	เสลภูมิ	3
36.	เมืองไพร	เสลภูมิ	3
37.	อาจสามารถ	อาจสามารถ	3
38.	หนองพอก	หนองพอก	3
	รวม	38	114

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2552)

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษากำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) (สมเกียรติ เกียรติเจริญ, 2552 : 55) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 88 คนแต่เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง แห่งละ 3 คน จึงเพิ่มเป็น 90 คน จากเทศบาลตำบลจำนวน 30 แห่ง

### การสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดวิธีสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก คือ เริ่มจากการเขียนชื่อเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 38 ชื่อ ทำเป็นฉลากแล้วนำใส่กล่อง จับฉลากทีละใบ ได้รายชื่อใดจดบันทึกไว้ แล้วนำฉลากใบเดิมลงในกล่องอีก เพื่อให้ฉลากทุกใบมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน และดำเนินการจับฉลากโดยวิธีการดังกล่าว จนได้กลุ่มตัวอย่างครบจำนวน ชื่อเทศบาลใดที่ได้รับเลือก ให้ผู้มีหน้าที่บริหารงบประมาณจากเทศบาลนั้น เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ปลายปิดและปลายเปิด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ของผู้ตอบ แบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงบประมาณของเทศบาล ตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดตามความคิดเห็นของผู้บริหารงบประมาณ เป็นแบบสอบถามแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการของ ลิกิรท์ (Likert's Rating Scale) ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

**ตอนที่ 3** เป็นข้อเสนอแนะของผู้มีหน้าที่บริหารงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหา การบริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด

## การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

### 1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้กำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
1.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด และ ได้นำแบบสอบถามของ พระมหา สมคิด คำผาง (2546 : 84) และแบบสอบถามของ เนตรณพิศ ไชยพิชิต (2552 : ภาคผนวก ก) มาปรับปรุงเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์ (IOC : Index of Items – Objective Congruence) โดยกำหนดค่าความสอดคล้อง ของคำถามแต่ละข้อ ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249)

สอดคล้อง = +1

ไม่แน่ใจ = 0

ไม่สอดคล้อง = -1

ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

1. นายพงษ์พันธ์ วงศ์อำมาตย์ วุฒิการศึกษา ร.บ., ร.ป.ม. ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2. นางเฉลียว นครไพร วุฒิการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่อการ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. นางชุตติมา สุรเสน วุฒิการศึกษา ค.บ. (จิตวิทยาการศึกษา) ค.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลปอภาร อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

## 2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์ (IOC : Index of Items-Objective Congruence) โดยกำหนดค่าความสอดคล้องของคำถามแต่ละข้อ ดังนี้ (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249)

สอดคล้อง = +1

ไม่แน่ใจ = 0

ไม่สอดคล้อง = -1

2.2 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป(ผลการตรวจสอบ ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1) นำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัด กาฬสินธุ์ ที่มีลักษณะเหมือนกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2.3 แบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้กำหนดขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีของเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. กำหนดให้มีผู้ช่วยผู้ศึกษาที่เป็นเจ้าหน้าที่ของเทศบาลตำบลแห่งละ 1 คน เพื่อช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนผู้ศึกษา โดยผู้ศึกษาจะทำความเข้าใจและชี้แจงก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. กรณีที่ได้แบบสอบถามไม่ครบจำนวน ผู้ศึกษาจะประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของเทศบาลแต่ละแห่ง จนได้แบบสอบถามครบจำนวน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษากำหนดขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามแต่ละฉบับ พบว่ามีความถูกต้องสมบูรณ์ทุกฉบับ

2. ลงรหัส ตามแบบการลงรหัส (Coding form)

3. ให้คะแนนระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด,

2543 : 110)

ระดับปัญหามากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับปัญหามาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับปัญหาปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดความหมายค่าเฉลี่ย เพื่อให้ทราบถึงระดับปัญหา ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 110)

ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายความว่า	มีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษานำสถิติมาใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และ ร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) กรณีพบความแตกต่าง ใช้การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ และการพรรณนาความตามเนื้อหา (Content analysis)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY