

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาการมีส่วนร่วมของตัวแทนประชาคมหมู่บ้านในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ครั้งนี้เป็นการศึกษารายละเอียดวิธีการดำเนินการศึกษาตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดประชากร คือ ตัวแทนประชาคมหมู่บ้านของเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม หมู่บ้านละ 15 คน รวม 60 คน จาก 4 หมู่บ้าน
2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษากำหนดขนาดตัวอย่างโดยวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของยามานะ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 60 คน

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อกำหนดให้ n คือ จำนวนตัวอย่างในกลุ่มตัวอย่าง

N คือ จำนวนประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดให้ไม่เกิน .05

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} n &= \frac{60}{1 + (60)(0.0025)} \\ &= 52.7 \end{aligned}$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ จากการคำนวณตามสูตรของยามานะ
คำนวณได้ 52.17 จึงปรับขนาดตัวอย่างเป็น 54 คน เพื่อให้ได้ประชากรหมู่บ้านละ 14 คน
เท่าๆ กัน สอดคล้องกับจำนวนประชากร หมู่บ้านละ 14 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษากำหนดขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง
แบบแบ่งชั้นภูมิ (Standard sampling) และโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample fandom
sampling) ดังนี้

3.1 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ กล่าวคือ นำทุกหน่วยของประชากรมาศึกษา
โดยกำหนดให้หนึ่งหมู่บ้านเป็นหนึ่งชั้นภูมิ ได้ทั้งหมด 4 ชั้นภูมิ

3.2 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย กล่าวคือ เขียนรายชื่อตัวแทนประชคมหมู่บ้านแต่ละ
หมู่บ้าน แล้วจับฉลากรายชื่อในแต่ละหมู่บ้าน ให้ได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน กรณีได้
รายชื่อเดิมนำกลับใส่กล่องใหม่เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆ กัน แล้วจับฉลากรายชื่อ
ใหม่จนได้กลุ่มตัวอย่างครบทุกหมู่บ้าน จำนวน 56 คน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	บ้านหนองแวง	15	14
8	บ้านหนองแวง	15	14
9	บ้านหนองเต็ง	15	14
11	บ้านหนองเจริญ	15	14
รวม		60	56

ที่มา : เทศบาลตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามถามมาตรฐาน 5 ระดับ โดยมี
รายละเอียดลักษณะเครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกรับตอบ ตามวิธีการลิเคิร์ต (Likert's scale) โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เครื่องมือทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหมู่บ้านที่อาศัยอยู่ของตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของตัวแทนประชาคมหมู่บ้านในการจัดทำแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของตัวแทนประชาคมหมู่บ้านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลเวียงน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

2. การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือในการศึกษา ตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาตามทฤษฎีแนวคิดที่ถูกต้อง

2.2 สร้างแบบสอบถามเป็นรายชื่อ

2.3 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามจากข้อ 2.3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล โดยกำหนดค่าความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence; IOC) คือสอดคล้องเท่ากับ +1 ไม่แน่ใจเท่ากับ 0 ไม่สอดคล้องเท่ากับ -1 ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ได้แก่

2.4.1 อาจารย์ประสาร จันเสนา วุฒิการศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบ้านโด้ท่างาม ตำบลท่าตูม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.2 นางสาวสุคนทิพย์ ปทุมพร วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.3 นายสมพิศ มัชประโม วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต (วัดผลประเมินผล) ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัวบา ตำบลวัวบา อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล ปรากฏว่าแบบสอบถามทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1

2.5 นำเสนอแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน เทศบาลตำบลท่าขนอย อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน แล้วนำไปหาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวและขอความร่วมมือ จากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเวียงนาง เพื่อขออนุญาตเก็บ
2. กำหนดให้มีผู้ช่วยศึกษา 1 คน แต่ละหมู่บ้าน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 4 หมู่บ้าน ในเขตเทศบาลตำบลเวียงนาง และสามารถเก็บรวบรวมเอกสาร ได้ครบทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้องปรากฏว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ
2. ลงรหัสตามแบบลงรหัส (Coding form)
3. กำหนดคะแนนแต่ละระดับการมีส่วนร่วมไว้ 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 99)

มีส่วนร่วมมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
มีส่วนร่วมมาก	กำหนดให้	5	คะแนน
มีส่วนร่วมปานกลาง	กำหนดให้	5	คะแนน
มีส่วนร่วมน้อย	กำหนดให้	5	คะแนน
มีส่วนร่วมน้อยที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน

4. นำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 99)

4.51-5.00 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

2.51-3.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1.00-1.50 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของตัวแทนประชาคมหมู่บ้านในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลเวียงนาง ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของตัวแทนประชาคมหมู่บ้านในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลเวียงนาง โดยใช้ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ค่าความถี่ประกอบคำบรรยายตามเนื้อหา