

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ	9
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ	17
พฤติกรรมบุคคล	20
การพัฒนาตนเอง	33
แนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	36
บริบทมหาวิทยาลัยนครพนม	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	54

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมติฐานการวิจัย	78
สรุปผล	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	91
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือในการวิจัย	97
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย	100
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	103
ประวัติผู้วิจัย	109

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาโท และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
2 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์	41
3 โครงสร้างหลักสูตร สาขาการบริหารการศึกษา	44
4 โครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	45
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามหลักสูตร	54
6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
7 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	61
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการบริการการศึกษา	62
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านสังคม	63
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการประกอบอาชีพ	64
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการเรียนเพื่อรู้	65
12 ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบระดับแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามเพศ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	66
13 ผลการเปรียบเทียบระดับแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	67
14 ผลระดับแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน	68
15 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวน ระดับแรงงูใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน	69

ตารางที่	หน้า
16 ผลระดับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน	70
17 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวน ระดับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามอาชีพ โดยรวม	71
18 ผลระดับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามรายได้ โดยรวมและรายด้าน	72
19 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวน ระดับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามรายได้ โดยรวม	73
20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม ระดับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามรายได้ ด้านประกอบอาชีพ	75
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม ระดับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม จำแนกตามรายได้ ด้านการเรียนเพือรู้	75
22 จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม	76

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	ส่วนประกอบของกระบวนการเกิดแรงงูใจ	12
3	กระบวนการทางจิตวิทยาในตัวบุคคลในองค์การ	22
4	อิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมมนุษย์	23
5	ลำดับขั้นของความต้องการ	26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY