

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้ ตามความคิดของท่าน คำตอบเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ซึ่งคำตอบจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการจัดระบบและการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานะของสังคมและเศรษฐกิจ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวมเท่านั้น

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การศึกษาแรงจูงใจ ได้สำเร็จ
ผู้วิจัยขอขอบคุณนิสิตทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ปิยรัตน์ บุตรศรี

นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ ปี

3. อาชีพ

- () รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() พนักงานองค์กรเอกชน
() ประกอบอาชีพส่วนตัว
() อาชีพอื่น.....

4. รายได้

- () ไม่เกิน 10,000 บาท
() 10,001 – 15,000
() 15,001 – 20,000 บาท
() มากกว่า 20,001 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เป็นแรงจูงใจต่อไปนี้ และเลือกช่องคำตอบที่ตรงกับระดับแรงจูงใจที่ท่านตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น โดยในแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |
| มาก | หมายถึง | มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |
| ปานกลาง | หมายถึง | มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |
| น้อย | หมายถึง | มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |

ข้อ ที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	<u>ด้านการบริการการศึกษา</u> เนื้อหาของหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับ ความในใจของผู้เรียน					
2	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน					
3	ระยะเวลาของการศึกษาตามหลักสูตร					
4	แนวทางการวัดและการประเมินผลการศึกษา					
5	มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ					
6	อัตราค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในการศึกษา					
7	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน					
8	บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถาบัน					
9	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการศึกษา					
10	<u>ด้านสังคม</u> การเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้เพราะต้องการ ได้รับการยกย่องจากสังคม					
11	มีโอกาสได้รู้จักคุ้นเคยกับเพื่อนใหม่					
12	การเรียนสาขานี้เป็นโอกาสที่จะได้ทำ ความรู้จักกับบุคคลหลากหลายอาชีพ					
13	เมื่อจบการศึกษา จะมีโอกาสที่จะมีรายได้ สูงกว่าสถาบันอื่น					
14	เพื่อปรับปรุงตนเองและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับเพื่อนที่เรียนด้วยกัน					
15	ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
16	เพื่อต้องการได้ว่าเป็นบุคคลที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท					
17	ทำตามความคาดหวังของบุคคลรอบข้าง เช่น ครอบครัว					

ข้อ ที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
18	ด้านการประกอบอาชีพ ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มาเรียน					
19	ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานหรือนายจ้าง					
20	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน					
21	ต้องการยกคุณวุฒิเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ การงาน					
22	เมื่อจบการศึกษา จะทำให้หน่วยงานหรือ องค์กรที่ทำงานเห็นคุณค่าของตนส่งผลให้ ความมั่นคงในอาชีพหลัก					
23	ต้องการความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปประกอบเป็น อาชีพรอง (เช่น ทำวิจัย วิทยากรรับเชิญ สอน พิเศษ)					
24	ต้องการเปลี่ยนสายงานใหม่					
25	ต้องการปรับปรุงงาน/หน้าที่อาชีพที่อยู่ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น					
26	ด้านการเรียนเพื่อรู้ วิชาที่เรียนอยู่กำลังเป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน					
27	เพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้สนใจที่จะเรียน ในวิชานี้					
28	เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานที่สังกัด					
29	เพื่อเตรียมตัวที่จะให้บริการแก่สังคม					
30	เพื่อให้เข้าใจในเรื่องมนุษยสัมพันธ์					
31	เพื่อปรับปรุงความสามารถในการมี ส่วนร่วมงานชุมชน					
32	มีความสุขเมื่อได้เรียน					

ข้อ ที่	แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
33	เพื่อให้ได้ปริญญา					
34	เพื่อให้เห็นสิ่งที่ต้องการใน 5 ปีข้างหน้า อย่างชัดเจน					

ส่วนที่ 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะ โดยเขียนข้อความในช่องว่างในแต่ละข้อ

1. ด้านการบริการการศึกษา

.....

2. ด้านสังคม

.....

3. ด้านการประกอบอาชีพ

.....

4. ด้านการเรียนเพื่อรู้

.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	135.7000	187.2410	.3516	.9156
A2	135.8250	186.3019	.4035	.9151
A3	135.9250	187.1994	.2936	.9162
A4	135.9250	183.1994	.5247	.9137
A5	136.2250	180.3327	.5975	.9126
A6	135.9500	182.5615	.4578	.9144
A7	136.1250	180.4199	.6184	.9124
A8	136.2750	181.5891	.4901	.9139
A9	136.2750	178.3071	.6478	.9118
B1	135.9250	184.8404	.4293	.9147
B2	135.7750	187.7173	.3303	.9158
B3	136.0000	182.5641	.5623	.9133
B4	136.4750	177.8455	.5957	.9124
B5	135.7750	184.5891	.4076	.9150
B6	135.8750	184.9840	.4686	.9144
B7	135.9250	186.0712	.3160	.9161
B8	136.2750	177.9994	.5176	.9136
C1	136.8000	178.5744	.3657	.9178
C2	136.6500	174.1821	.5443	.9136
C3	135.6250	186.6506	.3080	.9161
C4	135.7750	181.4096	.5491	.9132
C5	135.9500	177.9462	.6853	.9113
C6	136.0750	179.1994	.4402	.9151
C7	136.6250	172.9583	.5220	.9146

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C8	135.5750	187.0712	.3064	.9161
D1	136.2000	175.6000	.6329	.9117
D2	135.9000	180.9641	.6440	.9123
D3	135.6500	186.7974	.3780	.9153
D4	135.9250	181.5583	.5835	.9129
D5	135.7750	185.6660	.4732	.9145
D6	135.8000	181.6000	.6541	.9124
D7	135.8500	184.5923	.4216	.9148
D8	135.9000	179.7333	.4653	.9145
D9	135.8000	183.6000	.5307	.9137

หมายเหตุ

1. N of Cases = 40.0

2. N of Items = 34

3. Alpha = .9165

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๘๘๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยนายปิยรัตน์ บุตรศรี รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงงใจ
ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๘๘๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยนายปิยรัตน์ บุตรศรี รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงงใจ
ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสรร ชงยศ


ด้วยนายปิรต์ บุตรศรี รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวรวิทย์ อินทนนท์

ด้วยนายปิรรัตน์ บุตรศรี รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิจิตรา ทีสุทะ

ด้วยนายปิยรัตน์ บุตรศรี รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๓๓๔๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจ
ในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิลิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘