

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด รวม 14 หมู่บ้าน จำนวน 140 คน โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการศึกษาค้นคว้านี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอบเขตของการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับระดับการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นมาตราส่วนประมาณค่า

โดยแบ่งระดับการพัฒนา 5 ด้าน คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 6 ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยว ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล โนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

2.1 ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นำข้อมูลมาสรุปและกำหนดขอบเขตและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ทำการศึกษา

2.2 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและสอดคล้องกันระหว่างคำถาม

3. การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ศึกษา

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และการใช้ภาษาของคำถาม ประกอบด้วย :

3.1.1 ดร. ไสว เสนาราช วุฒិการศึกษาศาสตร์ (วัฒนธรรมศาสตร์) ตำแหน่งรองประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.2.2 นางมยุรา ศรีส่อง วุฒิการศึกษาศาสตร์ (การวัดผลการศึกษาศาสตร์) ตำแหน่งครู คศ.2 โรงเรียนจตุรคามพัฒนา อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

3.3.3 นายประมวล เกตรา วุฒิ ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมณฑล) ตำแหน่ง ผู้จัดการร้านอุดมทรัพย์ค้าข้าว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.2 นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1 ทุกข้อแล้ว มาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Reliability) ทั้งฉบับ โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ได้ค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแนะนำตัว ผู้ศึกษากับคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาประสานขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามให้กับคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่างในการจัดประชุมคณะกรรมการหมู่บ้านขององค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง และมอบให้ผู้ช่วยผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามเพิ่มเติมจนได้แบบสอบถามกลับคืนผู้ศึกษา จำนวน 140 ชุด เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2553

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำแบบสอบถามที่ได้มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามทุกฉบับปรากฏว่ามีความสมบูรณ์ทุกฉบับ

2. ลงรหัสแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding Form) และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล โนนสว่าง เป็นมาตรฐานประมวลค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) จำแนกเป็น 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

คะแนน	5	หมายถึงมากที่สุด
คะแนน	4	หมายถึงมาก
คะแนน	3	หมายถึงปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึงน้อย
คะแนน	1	หมายถึงน้อยที่สุด

ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยนำค่าเฉลี่ยที่ได้เทียบเกณฑ์การกำหนดความหมายปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	การพัฒนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ระดับการพัฒนา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นโดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้
 - 3.1 สถิติใช้ ได้แก่ *t-test* (Independent Samples) ใช้ทดสอบ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ
 - 3.2 สถิติใช้ ได้แก่ *F-test* (One-way ANOVA) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา
 - 3.3 กรณีพบความแตกต่างจะวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการ LSD
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ และการใช้พรรณนาความ