

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลพัคภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการรวบรวม ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบในการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ คณะกรรมการชุมชนในเขต เทศบาลตำบลพัคภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 12 ชุมชนๆ ละ 9 คน รวม 108 คน โดยผู้ศึกษาได้นำประชากรทั้งหมดมาใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ประสบการณ์การดำรง ตำแหน่ง และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการนำ หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติของเทศบาลตำบลพัคภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความคุ้มค่า โดยมีตัวเลือก 5 ระดับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีการของลิเคอร์ท์ (R.A.Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2. การสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.2 สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามกรอบแนวคิดในการศึกษา โดยปรับปรุงแบบสอบถามมาจาก อริศรา อรรถชาติศรี (2551 :103-108)

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และความถูกต้อง

3. การหาคุณภาพแบบสอบถาม

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจนของภาษา พร้อมทั้งได้ประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.1.1 นายจิระศักดิ์ จันทรวินาศ วุฒิศึกษา รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลพัคฆภูมิพิสัย อำเภอพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงสร้าง เนื้อหา

3.1.2 นางอัมพร วงวาศ วุฒิศึกษา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) วิชาเอกภาษาไทย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพัคฆภูมิพิสัย อำเภอพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

3.1.3 นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์ วุฒิศึกษา กษ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนพัคฆภูมิพิสัยวิทยาการ อำเภอพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

โดยได้ประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือ เนื้อหา ด้วยวิธี IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยจำแนกเป็นรายชื่อ และนำข้อที่

มีค่า IOC เท่ากับ 0.67 ขึ้นไป มาใช้เป็นแบบสอบถาม โดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

- ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์
 ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์
 ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามจุดประสงค์

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง

3.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไขและเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง มาตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลอง (Try-out) กับคณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลตำบลนาควน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92

3.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วไปใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีตำบลพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตลงเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการชุมชนในพื้นที่เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย

2. ผู้ศึกษาได้แต่งตั้งผู้ช่วยในการเก็บรวบรวม จำนวน 1 คน โดยดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามคืน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามให้ได้ครบจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผู้ศึกษาใช้การวัดระดับความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นเกณฑ์คะแนน 5 ระดับ ของลิเคิร์ต ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

ผู้ศึกษาได้นำคะแนนที่ได้เทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยได้เป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 – 5.00 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 – 4.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 – 3.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51 – 2.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 – 1.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. การหาค่า ความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวัดระดับความคิดเห็น สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การทดสอบสมมุติฐานการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลพยุหภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง และระดับการศึกษาสถิติที่ใช้ ได้แก่ วิเคราะห์ด้วยการ

แปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธี LSD. (Least Significant Differencen) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ใน การปฏิบัติงาน ของเทศบาลตำบลพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้ คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY