

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน  
ในมุมมองของประชาชน ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อสารความหมาย ผู้วิจัยจึงกำหนดเป็น  
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
r	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
B	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอยปกติ
Beta	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน
S.E.	หมายถึง	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error)
R	หมายถึง	สัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ (Coefficient of Regression)
R <sup>2</sup>	หมายถึง	ประสิทธิภาพในการพยากรณ์หรืออธิบายการผันแปร
df	หมายถึง	ค่าของขั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
sig (2-tailed)	หมายถึง	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติ (Significance) ที่ระดับ .05
X <sub>1</sub>	หมายถึง	สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้าน
X <sub>2</sub>	หมายถึง	สมรรถนะเกี่ยวกับอายุของผู้ใหญ่บ้าน

$X_3$	หมายถึง	สมรรถนะด้านระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน
$X_4$	หมายถึง	สมรรถนะด้านการฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน
$X_5$	หมายถึง	สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
$X_6$	หมายถึง	สมรรถนะด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน
$X_7$	หมายถึง	สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
ของผู้ใหญ่บ้าน		
$X_8$	หมายถึง	สมรรถนะด้านรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ
$X_9$	หมายถึง	สมรรถนะด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย
$X_{10}$	หมายถึง	สมรรถนะด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม
$X_{11}$	หมายถึง	สมรรถนะด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง
$Y_1$	หมายถึง	สมรรถนะด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน
$Y_2$	หมายถึง	สมรรถนะด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน
$Y_3$	หมายถึง	สมรรถนะด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน
$Y$	หมายถึง	สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน

### ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน

1.1 วิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน โดยรวม และรายด้าน

1.3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน

1.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

ระยะที่ 2 ศึกษาการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน

1.1 วิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำแนกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

ตำแหน่ง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 400 คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
1.1 ชาย	176	44.00
1.2 หญิง	224	56.00
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.00</b>
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
2.1 ไม่ได้เรียน	7	1.75
2.2 ประถมศึกษา	85	21.25
2.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	53	13.25
2.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	70	17.50
2.5 อนุปริญญาและปวส	25	6.25
2.6 ปริญญาตรี	145	36.25
2.7 สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.75
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.00</b>
<b>3. อาชีพ</b>		
3.1 ค้าขาย	44	11.00
3.2 เกษตรกร	107	26.75
3.3 รับราชการ	94	23.50
3.4 รับจ้าง	47	11.75

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n = 400 คน)	ร้อยละ
3.5 รัฐวิสาหกิจ	13	3.25
3.6 ไม่ได้ทำงาน	27	6.75
3.7 อื่น ๆ (นักเรียน นักศึกษา และ คนชรา)	68	17.00
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.00</b>
<b>4. อำเภอที่อาศัยอยู่ตามทะเบียนราษฎร</b>		
4.1 อำเภอกันทรวิชัย	36	9.00
4.2 อำเภอกุฉีกรัง	15	3.75
4.3 อำเภอแกลง	13	3.25
4.4 อำเภอโกสุมพิสัย	50	12.50
4.5 อำเภอชนบท	10	2.50
4.6 อำเภอเขียงยืน	26	6.50
4.7 อำเภอนาเชือก	26	6.50
4.8 อำเภอนาดูน	15	3.75
4.9 อำเภอบรบือ	45	11.25
4.10 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	36	9.00
4.11 อำเภอเมืองมหาสารคาม	66	16.50
4.12 อำเภอขามศรีสุราช	15	3.75
4.13 อำเภอวาปีปทุม	47	11.75
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 224 คน ร้อยละ 56.00 มีการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 145 คน ร้อยละ 36.25 มีอาชีพเกษตรกรจำนวน 107 คน ร้อยละ 26.75 และอาศัยอยู่ในเขต อำเภอเมืองมหาสารคามจำนวน 66 คน ร้อยละ 16.50

1.2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน โดยรวม และรายด้าน



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
1. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้าน	3.52	1.01	มาก
2. สมรรถนะเกี่ยวกับอายุของผู้ใหญ่บ้าน	3.69	0.92	มาก
3. สมรรถนะด้านระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน	3.96	0.92	มาก
4. สมรรถนะด้านการฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน	4.20	0.81	มาก
5. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	4.06	0.81	มาก
6. สมรรถนะด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน	4.03	0.88	มาก
7. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	3.97	0.86	มาก
รวม	3.92	0.89	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.20$ ) ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ( $\bar{X} = 4.06$ ) และด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน  
ที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะ  
ด้านทางเพศของผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ สมรรถนะ
<b>ด้านทางเพศของผู้ใหญ่บ้าน</b>			
1. เพศชายสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดีกว่าเพศหญิง	3.45	0.96	มาก
2. เพศหญิงสามารถเรียนรู้งานได้ดีกว่าเพศชาย	3.77	1.01	มาก
3. เพศชายมีความรู้ในการทำงานในตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน ได้ดีกว่าเพศหญิง	3.34	1.06	ปานกลาง
4. เพศชายและเพศหญิงมีคุณธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	3.53	1.03	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.52</b>	<b>1.01</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านทางเพศของ  
ผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ เพศหญิงสามารถเรียนรู้งานได้ดีกว่า  
เพศชาย ( $\bar{X} = 3.77$ ) เพศชายและเพศหญิงมีคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน  
( $\bar{X} = 3.53$ ) และเพศชายสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดีกว่าเพศหญิง ( $\bar{X} = 3.45$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านเกี่ยวกับอายุของผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านเกี่ยวกับอายุของผู้ใหญ่บ้าน</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุมากทำให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น	3.55	0.93	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุมาก มีความรู้ที่ทำให้มีความน่าเชื่อถือ	3.80	0.86	มาก
3. การกำหนดอายุผู้ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ตั้งแต่ 25 ปีบริบูรณ์ ขึ้นไปตามกฎหมายมีผลต่อศักยภาพในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน	3.71	0.93	มาก
4. อายุของผู้ใหญ่บ้านมีผลต่อคุณธรรมในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน	3.69	0.94	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.69</b>	<b>0.92</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านเกี่ยวกับอายุของผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุมาก มีความรู้ที่ทำให้มีความน่าเชื่อถือ ( $\bar{X} = 3.80$ ) การกำหนดอายุผู้ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ตั้งแต่ 25 ปีบริบูรณ์ ขึ้นไปตามกฎหมายมีผลต่อศักยภาพในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 3.71$ ) และอายุของผู้ใหญ่บ้านมีผลต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 3.69$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
ด้านระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ (ป.6)	3.89	1.01	มาก
2. ระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้านมีผลต่อความสามารถในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน	4.01	0.89	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านที่มีการศึกษาสูง มีคุณธรรมในการทำงานก็จะทำให้ประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น	4.00	0.86	มาก
รวม	3.96	0.92	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้านโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้านมีผลต่อความสามารถในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.01$ ) ผู้ใหญ่บ้านที่มีการศึกษาสูง มีคุณธรรมในการทำงานก็จะทำให้ประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น ( $\bar{X} = 4.00$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ (ป.6) ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านการฝึกอบรม จำนวนเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านการฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน</b>			
1. ก่อนแต่งตั้งผู้ใหญ่บ้านควรได้รับการอบรม	4.10	0.80	มาก
2. ควรมีการฝึกอบรมผู้ใหญ่บ้านอย่างต่อเนื่อง	4.24	0.80	มาก
3. การฝึกอบรมเป็นสิ่งจำเป็นมากต่อการพัฒนาศักยภาพ การทำงานของผู้ใหญ่บ้าน	4.23	0.80	มาก
4. การฝึกอบรมทำให้ผู้ใหญ่บ้าน มีคุณธรรมในแก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น	4.22	0.86	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.20</b>	<b>0.81</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านการฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ควรมีการฝึกอบรมผู้ใหญ่บ้านอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.24$ ) การฝึกอบรมเป็นสิ่งจำเป็นมากต่อการพัฒนาศักยภาพ การทำงานของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.23$ ) และการฝึกอบรมทำให้ผู้ใหญ่บ้าน มีคุณธรรมในแก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 4.22$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าทุกครั้งที่มีการปฏิบัติงาน	3.75	0.76	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรปฏิบัติตามแผนที่วางแผนไว้เสมอ	4.07	0.81	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	4.13	0.79	มาก
4. ความกระตือรือร้นเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ความสามารถในการทำงานของผู้ใหญ่บ้านประสบความสำเร็จ	4.14	0.86	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	4.24	0.82	มาก
รวม	4.06	0.81	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรม และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.24$ ) ความกระตือรือร้นเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ความสามารถในการทำงานของผู้ใหญ่บ้านประสบความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.14$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีความเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.13$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
ด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีบุคลิกภาพที่ดี	4.24	0.81	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตใจดีงาม	4.17	0.88	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านมีเจตคติที่ดีต่อความสามารถในการทำงาน	3.60	1.06	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรสามารถแสดงออกถึงอารมณ์พึงพอใจและไม่พึงพอใจอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.07	0.81	มาก
5. การมีบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออกต่อสาธารณะ เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก ๆ ของการปฏิบัติหน้าที่ผู้ใหญ่บ้าน	4.08	0.87	มาก
รวม	4.03	0.88	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านควรมีบุคลิกภาพที่ดี ( $\bar{X} = 4.24$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตใจดีงาม ( $\bar{X} = 4.17$ ) และการมีบุคลิกภาพที่ดีในการแสดงออกต่อสาธารณะ เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก ๆ ของการปฏิบัติหน้าที่ผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.08$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านต้องมีการสอดส่องดูแล จัดเวรยามรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านและแจ้งเตือนภัยให้ราษฎรทราบ	4.10	0.85	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญา เช่น ลักษณะของการกระทำความผิด การใช้คำสั่ง เป็นต้น	3.89	0.88	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ด้านงานทะเบียน เช่น บัญชีสำมะโนครัว จดทะเบียนบัญชี ฯลฯ	3.99	0.84	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการดูแลรักษาสิ่งซึ่งเป็นสาธารณประโยชน์ในหมู่บ้าน เช่น สระน้ำ ศาลา	4.01	0.85	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรมในการตัดสินใจตามข้อกำหนดอย่างเคร่งครัด	3.87	0.84	มาก
6. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาและความต้องการในการประกอบอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน	3.97	0.89	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.97</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า สมรรถนะส่วนบุคคลของผู้ใหญ่บ้าน ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านต้องมีการสอดส่องดูแล จัดเวรยามรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านและแจ้งเตือนภัยให้ราษฎรทราบ



( $\bar{X} = 4.10$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการดูแลรักษาสิ่งซึ่งเป็นสาธารณประโยชน์ในหมู่บ้าน เช่น สระน้ำ ศาลา ( $\bar{X} = 4.01$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ด้านงานทะเบียน เช่น บัญชีสำมะโนครัว จดทะเบียนบัญชี ฯลฯ ( $\bar{X} = 3.99$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน จำแนกโดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ	3.03	1.19	ปานกลาง
2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย	4.01	0.88	มาก
3. สมรรถนะรูปแบบแบบมีส่วนร่วม	4.08	0.89	มาก
4. สมรรถนะการสนับสนุนทางการเมือง	3.90	0.90	มาก
รวม	3.76	0.97	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และระดับปานกลาง 1 ด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านในรูปแบบแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 4.08$ ) ผู้ใหญ่บ้านในรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย ( $\bar{X} = 4.01$ ) ผู้ใหญ่บ้านในการสนับสนุนทางการเมือง ( $\bar{X} = 3.90$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้ใหญ่บ้านในรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ ( $\bar{X} = 3.03$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีพฤติกรรมการบริหารงาน โดยเน้นการบังคับบัญชาและการออกคำสั่ง	3.22	1.22	ปานกลาง
2. ผู้ใหญ่บ้านใช้ความสามารถในการบริหารจัดการด้วยการใช้อำนาจตลอดเวลา	2.81	1.14	ปานกลาง
3. ผู้ใหญ่บ้านควรยึดถือความสามารถของตนเองเป็นสำคัญในการทำงาน	2.91	1.18	ปานกลาง
4. ผู้ใหญ่บ้านควรใช้ความรู้ในการบริหารแบบรวมศูนย์หรือรวมอำนาจ	3.10	1.18	ปานกลาง
5. ผู้ใหญ่บ้านควรคาดหวังเพียงความสำเร็จของงานโดยไม่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน	2.77	1.27	ปานกลาง
6. ผู้ใหญ่บ้านควรเป็นผู้มีความรู้และเป็นผู้นำที่เชื่อมั่นในตนเองสูง	3.29	1.12	ปานกลาง
7. ผู้ใหญ่บ้านควรใช้คุณธรรม จริยธรรมในการสั่งสอน	3.08	1.20	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.03</b>	<b>1.19</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.03$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านควรเป็นผู้มีความรู้และเป็นผู้นำที่เชื่อมั่นในตนเองสูง ( $\bar{X} = 3.29$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรมีพฤติกรรมการบริหารงาน โดยเน้นการบังคับบัญชาและการออกคำสั่ง ( $\bar{X} = 3.22$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรใช้ความรู้ในการบริหารแบบรวมศูนย์หรือรวมอำนาจ ( $\bar{X} = 3.10$ )

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านมีความสามารถในการผู้ส่งเสริมและกระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มทำงานเอง	3.93	0.83	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรใช้คุณธรรม ในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายหรืองานต่าง ๆ ของหมู่บ้าน	3.97	0.87	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านควรยินยอมให้สมาชิกในกลุ่มหรือประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและปรึกษาหารือร่วมกัน	4.10	0.92	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรใช้คุณธรรมในการบริหารแบบกระจายอำนาจ	3.88	0.92	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรให้อิสระเสรีภาพแก่ผู้ได้บังคับบัญชาหรือราษฎรได้แสดงความสามารถ ในการทำงานหรือกิจกรรม	4.00	0.89	มาก
6. ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้มีความรู้และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยสากล	4.16	0.86	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.01</b>	<b>0.88</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้มีความรู้และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยสากล ( $\bar{X} = 4.16$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรยินยอมให้สมาชิกในกลุ่มหรือประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและปรึกษาหารือร่วมกัน ( $\bar{X} = 4.10$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรให้อิสระเสรีภาพแก่ผู้ได้บังคับบัญชาหรือราษฎรได้แสดงความสามารถในการทำงานหรือกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านรูปแบบแบบมีส่วนร่วม จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านรูปแบบแบบมีส่วนร่วม</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้และมีส่วนร่วมคิดริเริ่ม เช่น ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน	4.17	0.81	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ และมีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน เช่น ถนน แหล่งน้ำ สาธารณะ	4.15	0.89	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือหมู่บ้าน เช่น พัฒนาหมู่บ้าน การดูแลรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน	4.16	0.90	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการติดตามและประเมินผล โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ในหมู่บ้าน	3.94	0.99	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรมในการทำงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร่วมวิเคราะห์ สิ่งที่ทำไปแล้ว มาดำเนินการและนำแนวทางที่พบมาแก้ไขปรับปรุง	4.02	0.88	มาก
6. ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรมในการทำงานและเปิดโอกาสให้ราษฎรหรือประชาชนมีความสำคัญ และเข้ามาบิบทบาทต่อการพัฒนาหมู่บ้านตลอดเวลา	4.05	0.87	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.89</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 18 พบว่า สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบแบบมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้และมีส่วนร่วมคิดริเริ่ม เช่น ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน ( $\bar{X} = 4.17$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือหมู่บ้าน เช่น พัฒนาหมู่บ้าน การดูแลรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน ( $\bar{X} = 4.16$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ และมีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน เช่น ถนน แหล่งน้ำสาธารณะ ( $\bar{X} = 4.15$ )

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน สมรรถนะด้านการสนับสนุนทางการเมือง จำแนกเป็นรายชื่อ

สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านการสนับสนุนทางการเมือง</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวเช่น พ่อแม่ ลูก สามีภรรยา จึงจะทำได้ ความสามารถในการทำงานประสบความสำเร็จ	4.04	0.91	มาก
2. เครือญาติ ตระกูล (นามสกุล) ของผู้ใหญ่บ้าน ทำให้ความสามารถในการบริหารจัดการประสบความสำเร็จ	3.72	0.91	มาก
3. ชุมชน/หมู่บ้าน/ประชาชนทั่วไปมีส่วนสำคัญ ในการสนับสนุน และทำให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน	3.95	0.84	มาก
4. สมาชิกกลุ่ม และเพื่อนบ้าน เป็นปัจจัยสำคัญ ในด้านคุณธรรมในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน	3.98	0.87	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่ประชาชน	3.98	0.90	มาก

สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
6. การสนับสนุนทางการเมืองระดับสูง จากฝ่ายการเมือง เช่น ส.อบต. สท. นายก อบต. สท. สส. หรือนักการเมืองระดับท้องถิ่น มีความสำคัญกับความสำเร็จในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน	3.89	0.85	มาก
7. การสนับสนุนทางการเงินหรือมีผู้อุปถัมภ์เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	3.73	0.99	มาก
รวม	3.90	0.90	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า สมรรถนะรูปแบบผู้นำของผู้ใหญ่บ้าน ด้านการสนับสนุนทางการเมืองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านควรได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวเช่น พ่อแม่ ลูก สามีภรรยา จึงจะทำให้ความสามารถในการทำงานประสบความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.04$ ) สมาชิกกลุ่ม และเพื่อนบ้าน เป็นปัจจัยสำคัญในด้านคุณธรรมในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 3.98$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่ประชาชน ( $\bar{X} = 3.98$ )

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน จำแนกเป็น โดยรวม และรายด้าน

สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
1. ด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน	4.04	0.84	มาก
2. ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน	4.03	0.82	มาก
3. ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน	4.13	0.89	มาก
รวม	4.07	0.85	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.07$ ) และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.13$ ) ด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.04$ ) และ ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็น โดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
ความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีทักษะด้านการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน	4.13	0.80	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน	3.97	0.86	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านมีความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	4.04	0.85	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ในการตัดสินใจและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่	4.11	0.84	มาก

สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
5. ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ฟังที่ดี สามารถวิเคราะห์สิ่ง ที่ฟังและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.85	มาก
6. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ในการวางแผน พัฒนาหมู่บ้าน	4.01	0.90	มาก
7. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการครอง ตน ครองคน และครองงาน	4.02	0.85	มาก
8. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ ประสานงานในระดับหมู่บ้าน	4.04	0.84	มาก
9. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้และความสามารถ ในการประสานงานระดับที่สูงกว่า เช่น ตำบล อำเภอ จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ	4.05	0.80	มาก
10. ผู้ใหญ่บ้านควรมีการบริหารงาน โดยให้ เกิดการดำเนินงานเป็นทีมและการประสาน ความร่วมมือ	4.05	0.82	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.04</b>	<b>0.84</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 21 พบว่า สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน ด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ผู้ใหญ่บ้านควรมีทักษะด้านการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.13$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ในการตัดสินใจและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ( $\bar{X} = 4.11$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้และความสามารถในการประสานงานระดับที่สูงกว่า เช่น ตำบล อำเภอ จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ผู้ใหญ่บ้านควรมีการบริหารงาน โดยให้เกิดการทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือ ( $\bar{X} = 4.05$ )



ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบาย  
สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านความสามารถของ  
ผู้ใหญ่บ้าน จำแนกเป็น โดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในตำแหน่ง หน้าที่ผู้ใหญ่บ้าน	4.11	0.79	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นได้	3.89	0.85	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ ประสานงานกับประชาชนหรือคนทั่วไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.82	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ ประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน	3.99	0.77	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานระดับ เดียวกัน เช่น หมู่บ้านใกล้เคียง ผู้ใหญ่บ้าน อื่น	4.09	0.77	มาก
6. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วม	4.03	0.83	มาก
7. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการ สื่อสารกับบุคคลทุกระดับ	3.97	0.87	มาก
8. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการจูงใจ และผลักดันให้ประชาชนเกิดความร่วมมือแรง ร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการ ทำงานหรือสร้างสัมพันธภาพ	4.11	0.83	มาก

สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
9. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหา เช่น ปัญหาการสัญจร ปัญหาน้ำกินน้ำใช้	4.05	0.84	มาก
10. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.11	0.86	มาก
11. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในเชิงวิชาการ เช่น กฎหมาย แผนพัฒนา หลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น	3.94	0.84	มาก
12. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการประสานหน่วยงานระดับสูง เช่น อบต., อำเภอ, จังหวัด และอื่นๆ	4.09	0.73	มาก
13. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการจัดการความขัดแย้งหรือความเสี่ยงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน	4.04	0.83	มาก
14. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการต่อรองและตั้งงบประมาณหรือผลประโยชน์สาธารณะเข้าสู่หมู่บ้าน	4.02	0.86	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.03</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 22 พบว่า สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) และรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ผู้ใหญ่บ้าน ( $\bar{X} = 4.11$ ) ผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการจงใจ และผลักดันให้ประชาชนเกิดความร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงานหรือสร้างสามัคคี ( $\bar{X} = 4.11$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ( $\bar{X} = 4.11$ )

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะผู้ใหญ่บ้านที่สามารถอธิบาย  
สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน  
จำแนกเป็น โดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับสมรรถนะ
<b>ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน</b>			
1. ผู้ใหญ่บ้านควรมีจิตใจงาม เป็นคนดีมี คุณธรรม	4.17	0.86	มาก
2. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความละเอียดและเกรงกลัว ต่อบาป	4.08	0.89	มาก
3. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความซื่อสัตย์สุจริต	4.12	0.93	มาก
4. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความอดทนอดกลั้น จันดี	4.10	0.90	มาก
5. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ กระทำ	4.15	0.88	มาก
6. ผู้ใหญ่บ้านควรมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.20	0.84	มาก
7. ผู้ใหญ่บ้านควรมีความพอเพียง	4.04	0.95	มาก
8. ผู้ใหญ่บ้านเป็นกัลยาณมิตรต่อทุกคน	4.15	0.83	มาก
9. ผู้ใหญ่บ้านควร คิด ทำ ตัดสินใจที่ดีภายใต้ เหตุผล	4.12	0.92	มาก
10. ผู้ใหญ่บ้านควร คิด ตัดสินใจ และทำโดย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วมเป็นที่ตั้ง	4.13	0.88	มาก
11. ผู้ใหญ่บ้านควรมีหลักธรรมาภิบาล	4.13	0.88	มาก
12. ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรมที่แสดงออกทั้ง กาย วาจา	4.19	0.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.13</b>	<b>0.89</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 23 พบว่า สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน โดยรวม  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ ) และรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้ดังนี้ผู้ใหญ่บ้านควรมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ( $\bar{X} = 4.20$ )

ผู้ใหญ่บ้านควรมีคุณธรรมที่แสดงออกทั้งกาย วาจา ( $\bar{X} = 4.19$ ) และผู้ใหญ่บ้านควรมีจิตใจงาม เป็นคนดีมีคุณธรรม ( $\bar{X} = 4.17$ )

#### 1.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

1.4.1 ผู้ใหญ่บ้านควรมีความรู้ รับฟังข่าวสารหลาย ๆ ด้าน มีความยุติธรรม แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเป็น เพื่อช่วยเหลือลูกบ้านได้

1.4.2 ผู้ใหญ่บ้านต้องมีความเป็นผู้นำสูง กล้าคิด กล้าทำ ให้คำปรึกษาแก่ ลูกบ้านได้ แสดงความคิดเห็น ในการทำกิจกรรม การทำงานภายในหมู่บ้านของตัวเอง งานจะ ได้สำเร็จได้ง่ายขึ้น

1.4.3 ควรมีการจัดอบรม เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ใหญ่บ้านบ่อย ๆ เพื่อให้ ผู้ใหญ่บ้านจะได้มีความรู้มากขึ้น เพราะว่าเวลาลูกบ้านมาปรึกษาหาหรือผู้ใหญ่บ้านจะได้ให้ ความรู้และความช่วยเหลือแก่ลูกบ้านได้

1.4.4 ควรจะคัดเลือกผู้นำชุมชนที่มีระดับการศึกษาอย่างน้อยระดับ ปริญญาตรี เพื่อที่จะได้มีความรู้ความสามารถ ในการทำงานในท้องถิ่น ได้อย่างเข้าใจมากขึ้น

1.4.5 การทำงานของผู้ใหญ่บ้าน โดยส่วนมากควรคิดและตัดสินใจให้เด็ดขาด ไม่ควรลังเล การปรึกษาหารือ เพื่อพัฒนาชุมชนควรมีบ่อยมากกว่านี้ เช่นเมื่อมีคนแปลกหน้าที่ ไม่ใช่คนท้องถิ่นย้ายถิ่นฐานเข้ามาอยู่ในชุมชนควรมีการกระชับมิตรเพื่อจะได้รู้ข่าวสารของคน แปลกหน้าบ้าง

1.4.6 มีความสามารถในการจัดปัญหาเสพติด ในชุมชนให้ชุมชนเป็น ชุมชนที่ปราศจากยาเสพติด และลูกบ้านมีทัศนคติที่ต่อต้านยาเสพติด ไม่มีวามสุขกับสิ่งเสพติด

1.4.7 ผู้ใหญ่บ้านต้องเป็นคนดี หุ่เมเพื่อหมู่บ้านของตนเอง และเพื่อลูกบ้าน ของตนเอง

1.4.8 ผู้ใหญ่บ้านต้องไม่คดโกง หลอกลวง หาผลประโยชน์ใส่ตนเองและ พวกพ้อง

1.4.9 ไม่ควรดำรงตำแหน่งเกิน 6 ปี

1.4.10 ผู้ใหญ่บ้านต้องใจกว้าง เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่คอร์รัปชัน และมีอายุในการทำงานคราวละไม่เกิน 5 ปี

1.4.11 ก่อนการเข้ารับตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านควรได้รับการจัดอบรมเรื่อง สมรรถนะในด้าน ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ด้านกฎหมายเบื้องต้น เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดความรู้ ไปยังลูกบ้าน และเพื่อให้ผู้ใหญ่ได้ช่วยเหลือลูกบ้าน และสร้างอาชีพให้กับลูกบ้านได้อีกด้วย

## 2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน

การศึกษาปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผล จำนวน 11 ปัจจัย ที่คาดว่าจะมีผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชนและนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) เพื่ออธิบายปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน และสร้างสมการทำนายพยากรณ์ ตัวแปรตาม 3 ตัวแปร คือ ปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชนจากตัวแปรอิสระ 11 ตัวแปร

2.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์แต่ละตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

$X_1$	หมายถึง	สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้าน
$X_2$	หมายถึง	สมรรถนะเกี่ยวกับอายุของผู้ใหญ่บ้าน
$X_3$	หมายถึง	สมรรถนะด้านระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน
$X_4$	หมายถึง	สมรรถนะด้านการฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน
$X_5$	หมายถึง	สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
$X_6$	หมายถึง	สมรรถนะด้านเจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน
$X_7$	หมายถึง	สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน
$X_8$	หมายถึง	สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ
$X_9$	หมายถึง	สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย
$X_{10}$	หมายถึง	สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม
$X_{11}$	หมายถึง	สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง
$Y$	หมายถึง	สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน

## 2.2 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ ด้วยวิธี Pearson's Product

Moment Correlation (r) ในการหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงที่เรียกว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็นบวก (+) หมายความว่าข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงตามกัน กล่าวคือถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูงค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูงด้วย และถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็นลบ (-) หมายความว่าข้อมูลทั้งสองชุดเปลี่ยนแปลงในทางตรงกันข้ามหรือกลับกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรตัวหนึ่งจะกลับเป็นต่ำ และค่าของตัวแปรตัวหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรตัวหนึ่งจะกลับเป็นสูงค่าระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น จากค่า Correlation Coefficient (r) มีเกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (คุชฎิอายุวัฒน์. ม.ป.ป. : 2)

ค่า r	ระดับของความสัมพันธ์
.90 - 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
.70 - .90	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
.50 - .70	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
.30 - .50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
.00 - .30	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันควรมีค่าสูงสุดไม่เกิน 0.85 เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิด Multi-collinearityซึ่งหมายถึง ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูงมากเกินไป จนไม่เหมาะสมที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการทั้งสองตัว (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. 2536 : 25) ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 11 ตัว กับตัวแปรตาม (Y) จำนวน 3 ตัวแปร ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่มีส่วนสัมพันธ์กับการสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน

(n=400)

ตัวแปร	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	X <sub>10</sub>	X <sub>11</sub>	Y	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>
1. เพศของผู้ใหญ่บ้าน	1.000	.431**	.000**	.061**	.094**	.048**	.036**	.125*	.055**	.069**	.169**	-.081	-.090	-.091	-.048
2. อายุของผู้ใหญ่บ้าน		1.000	.266**	.351**	.299**	.373**	.219**	.134**	.241**	.166**	.292**	.167**	.165**	.149**	.150**
3. ระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน			1.000	.456	.399**	.371**	.319**	.210**	.272**	.209**	.152**	.262**	.236**	.243**	.245**
4. การฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน				1.000	.672**	.589**	.459**	.046**	.538**	.481**	.404**	.505**	.503**	.484**	.420**
5. แรงจูงใจได้สัมฤทธิ์					1.000	.624	.538**	.077**	.508**	.528**	.503**	.586**	.570**	.572**	.491**
6. เจตคติต่อบทบาท						1.000	.643	.030	.510**	.485**	.516**	.532**	.528**	.512**	.443**
7. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่							1.000	-.006	.496	.483**	.461**	.535**	.515**	.553**	.429**

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	Y	Y1	Y2	Y3
8. รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ															
9. รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย								1.000	*	.152**	.001**	.146**	*	.167**	.128**
10. รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม								1.000	1.000	.686**	.530**	.695**	*	.637**	.618**
รวม										1.000	.590**	.760**	*	.709**	.647**
11. รูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง											1.000	.637**	*	.584**	.528**
สมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน												1.000	.929*	.940**	.908**
1. ความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน													1.000	.867**	.727**
2. ความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน														1.000	.764**
3. คุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน															1.000

หมายเหตุ \*  $P \leq .05$





นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รองลงมา คือ ตัวแปรด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย และ ตัวแปรด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง ตัวแปรเกือบทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้น ตัวแปรเพศของผู้ใหญ่บ้านที่ไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของ ประชาชน

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 11 ตัว กับตัวแปรตาม (Y) จำนวน 3 ตัวแปร ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ค่าสถิติการวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน โดยรวมของประชาชนในเขตจังหวัดมหาสารคาม

(n=400)

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
1. เพศของผู้ใหญ่บ้าน	-.088	-.11*	-.101	-.123	.699	.014
2. อายุของผู้ใหญ่บ้าน	-.026	-.02				
3. ระดับการศึกษาของ ผู้ใหญ่บ้าน	.029	.03				
4. การฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน	-.007	-.01				
5. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.139	.13*	.149	.142	.685	.015
6. เจตคติต่อบทบาทแห่งตน ของผู้ใหญ่บ้าน	.005	.00				
7. ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	.069	.08*	.070	.077	.703	.004
8. รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ	-.035	-.05				
9. รูปแบบผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	.228	.23*	.231	.235	.635	.057
10. รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม	.295	.34*	.302	.348	.578	.578

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
11. รูปแบบผู้นำการสนับสนุน ทางการเมือง	.226	.23*	.215	.221	.670	.035
ค่าคงที่ (Constant)	.634				.543	
R	.840				.838	
R <sup>2</sup>	.706				.703	
Adjusted R <sup>2</sup>	.698				.698	

หมายเหตุ \*  $P \leq .05$

จากตารางที่ 25 พบว่าตัวแปรสมรรถนะส่วนบุคคลและสมรรถนะรูปแบบผู้นำทั้ง 11 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตามคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมของประชาชนในเขตจังหวัดมหาสารคามได้ร้อยละ 70.6 มีค่า  $R^2 = .706$  เมื่อพิจารณาตัวแปรย่อยต่าง ๆ พบว่า ตัวแปรที่ดีที่สุด ที่จะอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ได้ร้อยละ 34.00 ในขณะที่ตัวแปรทั้งหมดสามารถอธิบายได้ร้อยละ .70.6 เมื่อเพิ่มตัวแปรด้านเพศของผู้ใหญ่บ้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 69.9 เพิ่มตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 68.5 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 70.3 รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย เพิ่มขึ้นร้อยละ 63.5 รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม เพิ่มขึ้นร้อยละ 57.8 และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง เพิ่มขึ้นร้อยละ 67.0 ตัวแปรสมการชุดนี้มีค่า F เท่ากับ 154.928 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวม ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองส่งผลให้ผู้ใหญ่บ้านมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้น สามารถเขียนสมการทำนายจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในชุดตัวแปรตาม สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมพบว่า มีตัวแปรที่สำคัญที่เข้าสู่สมการตัวแปรคือ ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน =  $X_1$  ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ =  $X_2$  ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน =  $X_3$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย =  $X_4$  ด้านรูปแบบ

ผู้นำแบบมีส่วนร่วม =  $X_{10}$  และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง =  $X_{11}$  ดังสมการ  
ทำนายเขียนได้ ดังต่อไปนี้

$$Y = .543 - .101X_1 + .149X_5 + .070X_7 + .231X_9 + .302X_{10} + .215X_{11}$$

จากสมการทำนายข้างต้น พบว่า ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เข้าสู่สมการจะมีความสัมพันธ์เชิงบวก และเชิงลบ กล่าวคือ เมื่อต้องการส่งเสริมสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน โดยรวม ต้องคำนึงถึง ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้านด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้นตามค่าสัมประสิทธิ์ของแต่ละตัวแปร

ตารางที่ 26 ค่าสถิติการวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

ในมุมมองของประชาชน ด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้านของประชาชน ในเขตจังหวัด  
มหาสารคาม

(n=400)

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
1. เพศของผู้ใหญ่บ้าน	-.110	-.126*	-.120	-.138	.689	.015
2. อายุของผู้ใหญ่บ้าน	-.027	-.024				
3. ระดับการศึกษาของ ผู้ใหญ่บ้าน	.000	.000				
4. การฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน	.028	.028				
5. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.120	.108*	.156	.140	.701	.012
6. เจตคติต่อบทบาทแห่งตน ของผู้ใหญ่บ้าน	.012	.011				
7. ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	.048	.049				
8. รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ	-.010	-.014				
9. รูปแบบผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	.200	.192*	.217	.208	.673	.025

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
10. รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม	.326	.355*	.334	.363	.579	.579
11. รูปแบบผู้นำการสนับสนุน ทางการเมือง	.295	.286*	.300	.291	.649	.070
ค่าคงที่ (Constant)	.431				.434	
Multiple R	.839				.837	
R <sup>2</sup>	.704				.701	
Adjusted R <sup>2</sup>	.696				.698	

หมายเหตุ \*  $P \leq .05$

จากตารางที่ 26 พบว่าตัวแปรสมรรถนะส่วนบุคคลและสมรรถนะรูปแบบผู้นำทั้ง 11 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตามคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชนด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้าน ของประชาชนในเขตจังหวัดมหาสารคาม ได้ร้อยละ 70.4 มีค่า  $R^2 = .704$  เมื่อพิจารณาตัวแปรย่อยต่าง ๆ พบว่า ตัวแปรที่ดีที่สุด ที่จะอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ได้ร้อยละ 35.5 เมื่อเพิ่มตัวแปรด้านเพศของผู้ใหญ่บ้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 68.9 เพิ่มตัวแปรแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70.1 รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย เพิ่มขึ้นร้อยละ 67.3 รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม เพิ่มขึ้นร้อยละ 57.9 และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองเพิ่มขึ้นร้อยละ 64.9 ตัวแปรสมการชุดนี้มีค่า F เท่ากับ 185.05 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวม ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองส่งผลให้ผู้ใหญ่บ้านมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้น สามารถเขียนสมการทำนายจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในชุดตัวแปรตาม สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน โดยรวมพบว่า มีตัวแปรที่สำคัญที่เข้าสู่สมการตัวแปร คือ ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน =  $X_1$  ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ =  $X_5$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย =  $X_9$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม =  $X_{10}$  และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง =  $X_{11}$  ดังสมการทำนายเขียนได้ ดังต่อไปนี้

$$Y_1 = .434 - .120X_1 + .156X_5 + .217X_9 + .334X_{10} + .300X_{11}$$

จากสมการทำนายข้างต้น พบว่า ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เข้าสู่สมการจะมีความสัมพันธ์เชิงบวก และเชิงลบ กล่าวคือ เมื่อต้องการส่งเสริมสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านด้านความรู้ของผู้ใหญ่บ้านต้องคำนึงถึง ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้านด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ตามค่าสัมประสิทธิ์ของแต่ละตัวแปร

ตารางที่ 27 ค่าสถิติการวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

ในมุมมองของประชาชน ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้านของประชาชนในเขต  
จังหวัดมหาสารคาม

(n=400)

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
1. เพศของผู้ใหญ่บ้าน	-.090	-.112*	-.098	-.121	.626	.015
2. อายุของผู้ใหญ่บ้าน	-.022	-.021				
3. ระดับการศึกษาของ ผู้ใหญ่บ้าน	.014	.017				
4. การฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน	.001	.001				
5. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.155	.151*	.155	.150	.583	.023
6. เจตคติต่อบทบาทแห่งตน ของผู้ใหญ่บ้าน	-.011	-.011				
7. ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	.144	.160*	.142	.157	.560	.058
8. รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ	-.050	-.078*	-.049	-.076	.632	.006
9. รูปแบบผู้นำแบบ ประชาธิปไตย	.171	.177*	.170	.177	.600	.017
10. รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม	.259	.304*	.259	.304	.502	.502

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
11. รูปแบบผู้นำการสนับสนุน ทางการเมือง	.181	.189*	.175	.183	.611	.011
ค่าคงที่ (Constant)	.919				.909	
R	.795				.795	
R <sup>2</sup>	.632				.632	
Adjusted R <sup>2</sup>	.622				.625	

หมายเหตุ \*  $P \leq .05$

จากตารางที่ 27 พบว่าตัวแปรสมรรถนะส่วนบุคคล และสมรรถนะรูปแบบผู้นำทั้ง 11 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตามคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชนด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้านได้ร้อยละ 63.2 มีค่า  $R^2 = .632$  เมื่อพิจารณาตัวแปรย่อยต่าง ๆ พบว่า ตัวแปรที่ดีที่สุด ที่จะอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ได้ร้อยละ 25.9 ในขณะที่ตัวแปรทั้งหมดสามารถอธิบายได้ร้อยละ 63.2 เมื่อเพิ่มตัวแปรด้านเพศของผู้ใหญ่บ้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 62.6 เพิ่มตัวแปรแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 58.3 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน 56.0 รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ 63.2 รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย เพิ่มขึ้นร้อยละ 60.0 รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม เพิ่มขึ้นร้อยละ 50.2 และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง เพิ่มขึ้นร้อยละ 61.1 ตัวแปรสมการชุดนี้มีค่า F เท่ากับ 96.028 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองส่งผลให้ผู้ใหญ่บ้านมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้น สามารถเขียนสมการทำนายจากกรณีวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ในชุดตัวแปรตาม สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน พบว่า มีตัวแปรที่สำคัญที่เข้าสู่สมการตัวแปร คือ ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน =  $X_1$  ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ =  $X_5$  ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน =  $X_7$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ =  $X_8$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบ



ประชาธิปไตย =  $X_9$ , ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม =  $X_{10}$  และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง =  $X_{11}$  ดังสมการทำนายเขียนได้ ดังต่อไปนี้

$$Y_2 = .909 - .098X_1 + .155X_5 + .142X_7 - .049X_8 + .170X_9 + .259X_{10} + .175X_{11}$$

จากสมการทำนายข้างต้น พบว่า ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เข้าสู่สมการจะมีความสัมพันธ์เชิงบวก และเชิงลบ กล่าวคือ เมื่อต้องการส่งเสริมสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านด้านความสามารถของผู้ใหญ่บ้าน ต้องคำนึงถึง ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ตามค่าสัมประสิทธิ์ของแต่ละตัวแปร

ตารางที่ 28 ค่าสถิติการวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน ของประชาชนในเขตจังหวัดมหาสารคาม

(n=400)

ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
1. เพศของผู้ใหญ่บ้าน	-.063	-.064*	-.081	-.081	.509	.006
2. อายุของผู้ใหญ่บ้าน	-.028	-.022				
3. ระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน	.071	.070				
4. การฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน	-.049	-.042				
5. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	.141	.111*	.158	.125	.503	.009
6. เจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน	.013	.011				
7. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน	.017	.015				
8. รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ	-.044	-.056				
9. รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย	.315	.266*	.320	.270	.476	.057



ตัวแปร	Regression Coefficient					
	B	Beta	b	beta	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> Change
10. รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม	.300	.288*	.307	.295	.419	.419
11. รูปแบบผู้นำการสนับสนุน ทางการเมือง	.202	.173*	.190	.162	.494	.018
ค่าคงที่ (Constant)	.551				.498	
R	.717				.713	
R <sup>2</sup>	.514				.509	
Adjusted R <sup>2</sup>	.501				.502	

หมายเหตุ \*  $P \leq .05$

จากตารางที่ 28 พบว่าตัวแปรสมรรถนะส่วนบุคคลและสมรรถนะรูปแบบผู้นำทั้ง 11 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตามคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชนด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน ได้ร้อยละ 51.4 มีค่า  $R^2 = .514$  เมื่อพิจารณาตัวแปรย่อยต่าง ๆ พบว่าตัวแปรที่ดีที่สุด ที่จะอธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ได้ร้อยละ 32.0 ในขณะที่ตัวแปรทั้งหมดสามารถอธิบายได้ร้อยละ 51.4 เมื่อเพิ่มตัวแปรด้านเพศของผู้ใหญ่บ้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 50.9 เพิ่มตัวแปรแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 50.3 รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย เพิ่มขึ้นร้อยละ 47.6 รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม เพิ่มขึ้นร้อยละ 41.9 และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง เพิ่มขึ้นร้อยละ 49.4 ตัวแปรสมการชุดนี้มีค่า F เท่ากับ 81.566 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน คือ ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองส่งผลให้ผู้ใหญ่บ้านมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้น สามารถเขียนสมการทำนายจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในชุดตัวแปรตาม สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ด้านคุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน พบว่า มีตัวแปรที่สำคัญที่เข้าสู่สมการตัวแปร คือ ด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน =  $X_1$  ด้านแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ =  $X_2$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย =  $X_3$  ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม =  $X_{10}$  และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง =  $X_{11}$  ดังสมการทำนายเขียนได้ ดังต่อไปนี้

$$Y_3 = .498 - .081X_1 + .158X_5 + .320X_9 + .307X_{10} + .190X_{11}$$

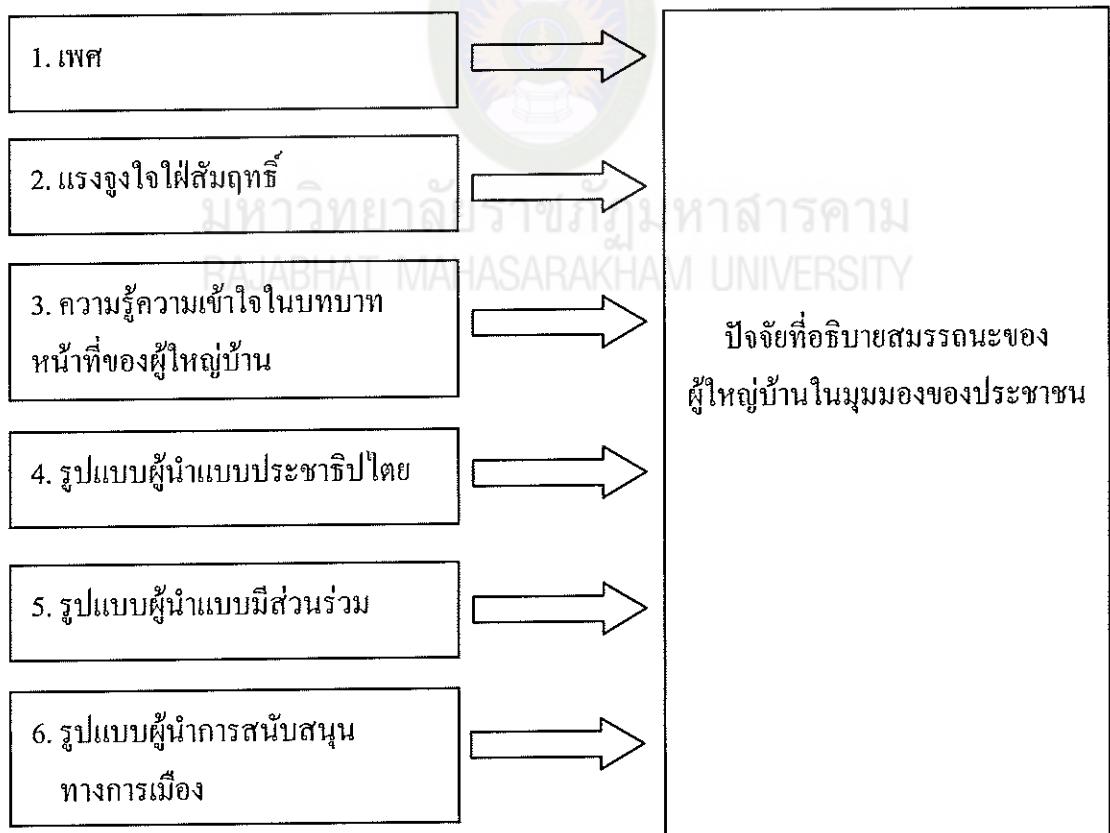
จากสมการทำนายข้างต้น พบว่า ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เข้าสู่สมการจะมี ความสัมพันธ์เชิงบวก และเชิงลบ กล่าวคือ เมื่อต้องการส่งเสริมสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านด้าน คุณธรรมของผู้ใหญ่บ้าน ต้องคำนึงถึง ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านรูปแบบผู้นำแบบ ประชาธิปไตย ด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทาง การเมืองซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ตามค่าสัมประสิทธิ์ของแต่ละตัวแปร

ตารางที่ 29 ภาพรวมความสัมพันธ์การวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของ ผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน

ปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะ	โดยรวม	ด้าน ความรู้	ด้าน ความสามา รด	ด้าน คุณธรรม
1. เพศของผู้ใหญ่บ้าน*	✓	✓	✓	✓
2. อายุของผู้ใหญ่บ้าน				
3. ระดับการศึกษาของผู้ใหญ่บ้าน				
4. การฝึกอบรมของผู้ใหญ่บ้าน				
5. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	✓	✓	✓	✓
6. เจตคติต่อบทบาทแห่งตนของผู้ใหญ่บ้าน				
7. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ ผู้ใหญ่บ้าน	✓		✓	
8. รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ			✓	
9. รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย	✓	✓	✓	✓
10. รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม	✓	✓	✓	✓
11. รูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ \* เพศมีปัจจัยทางลบ จึงไม่นำมาพิจารณาในการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ ของผู้ใหญ่บ้าน

จากตารางที่ 29 พบว่า 1) ปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชนในภาพรวม ได้แก่ เพศของผู้ใหญ่บ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง 2) ปัจจัยด้านความรู้ที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน ได้แก่ เพศของผู้ใหญ่บ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง 3) ปัจจัยด้านความสามารถที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน ได้แก่ เพศของผู้ใหญ่บ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน รูปแบบผู้นำแบบเผด็จการ รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง และ 4) ปัจจัยด้านความสามารถที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน ได้แก่ เพศของผู้ใหญ่บ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง



แผนภาพที่ 14 แสดงปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน

จากแผนภาพที่ 14 พบว่า ปัจจัยด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน รูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย รูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง ส่งผลโดยตรงต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำปัจจัยดังกล่าว ไปสร้างเป็นรูปแบบ สำหรับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้ใหญ่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

## ระยะที่ 2 ศึกษาการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายซึ่งมีความรู้ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 17 คน ซึ่งประกอบด้วย

1. ข้าราชการส่วนภูมิภาค จำนวน 5 คน จำแนกเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด 1 คน นายอำเภอหรือปลัดอำเภอ 2 คน และกำนันตำบล 2 คน โดยเลือกเจาะจงจากอำเภอที่มีจำนวนประชากรมากที่สุดและน้อยที่สุด
2. ตัวแทนผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 4 คน โดยเลือกจากผู้ใหญ่บ้านที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมปี 2557 ลำดับที่ 1, 2 จำนวน 2 คน และผู้ใหญ่บ้านที่ดำรงตำแหน่งยาวนานที่สุด ลำดับที่ 1, 2 จำนวน 2 คน
3. ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน ที่เป็นพื้นที่มีรายได้สูงสุดและน้อยที่สุดของจังหวัด มหาสารคาม
4. ตัวแทนภาคประชาชน จำนวน 2 คน โดยเลือกจากผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวกับหมู่บ้านในจังหวัดมหาสารคาม
5. ประธานและเลขานุการชมรมผู้ใหญ่บ้านจังหวัด มหาสารคาม จำนวน 2 คน
6. นักวิชาการในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2 คน โดยเลือกจากผู้ที่มีงานวิจัยเกี่ยวกับหมู่บ้าน จำนวน 2 คน

ผลการสัมภาษณ์ ปรากฏ ดังนี้

1. กลุ่มที่ 2.1 ข้าราชการส่วนภูมิภาค จำนวน 5 คน จำแนกเป็น ผู้ว่าราชการจังหวัด 1 คน นายอำเภอหรือปลัดอำเภอ 2 คน และกำนันตำบล 2 คน โดยเลือกเจาะจงจากอำเภอที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด และน้อยที่สุด

คนที่ 1 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

### แนวทางการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

ผู้ให้สัมภาษณ์ให้แนวทางการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านในปัจจุบันเป็นตำแหน่งผู้นำทางสังคมระดับชุมชน ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ รวมไปถึงแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน ให้ชาวบ้านอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันไม่สร้างตัวเองเป็นปัญหาเสียเอง ดังนั้น ผู้นำของผู้ใหญ่บ้านด้านการมีส่วนร่วมต้องสร้างตนเองและชุมชนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหา และร่วมรับผลประโยชน์ต่อชุมชน

#### แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาการมีส่วนร่วมต้องสร้างจิตสำนึกร่วมกันให้เกิดความรักในแผ่นดิน/ หมู่บ้านของตนเอง มีความห่วงใยในความเป็นอัตตาของชุมชน มีการตรวจสอบและสอดส่องดูแลในชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกันอย่างยั่งยืนต่อไป

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านเป็นแบบอย่างสร้างผู้นำแบบประชาธิปไตย เนื่องจากก่อนเข้าดำรงตำแหน่ง ที่มาของผู้ใหญ่บ้านต้องได้รับการเลือกจากประชาชนในหมู่บ้าน โดย 1 สิทธิ 1 เสียง ต้องเคารพ การตัดสินใจของคนในหมู่บ้าน โดยยึดเสียงส่วนใหญ่ และรับฟังเสียงส่วนน้อย เพื่อทราบถึงวิถีแห่งการปกครอง

#### แนวทางการพัฒนา

ผู้ใหญ่บ้านต้องเคารพเสียงของประชาชน เนื่องจากเสียงของประชาชนจะสะท้อนการทำงานของผู้ใหญ่บ้านเป็นอย่างดี การพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยของผู้ใหญ่บ้านด้วยการกระจายอำนาจ โดยแบ่งการทำงานให้ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ให้กลุ่มชุมชนได้พัฒนาศักยภาพของตนมีการระดมสมองเป็นพลังของชุมชน แต่ทั้งนี้ต้องรับฟังเสียงชุมชน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านเป็นตำแหน่งผู้นำท้องถิ่นที่ปราศจากการครอบงำทางการเมือง แต่โดยสภาพความเป็นจริง ผู้นำย่อมได้รับการสนับสนุนทางการเมือง

จากบุคคลรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลในครอบครัว ผู้บังคับบัญชา และ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการทำงานให้ชุมชนมีความพร้อมขับเคลื่อนร่วมกับผู้นำ

#### แนวทางการพัฒนา

ผู้ใหญ่บ้านควรวางตัวเป็นกลางทางการเมือง และบูรณาการการทำงานกับทุกฝ่ายเป็นอย่างดี และบุคคลในครอบครัว รวมไปถึงผู้บังคับบัญชาต้องเป็นพลังในการขับเคลื่อนและสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านให้มีความเป็นอิสระ เป็นเอกภาพ และปราศจากการครอบงำทางการเมืองใด ๆ

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อบังคับจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านถือได้ว่าเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคมเพื่อให้สังคมเป็นสังคมที่สงบ และมีการพัฒนาแข่งขันอย่างยั่งยืนด้วยการประสานการทำงานตามหลักการบูรณาการพื้นที่โดยมีเป้าประสงค์เพื่อ ไปสู่จุดหมายร่วมกัน คือ ความสุขของประชาชน ดังนั้น แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้ใหญ่บ้านต้องเป็นไปเพื่อความสงบสุขของประชาชน

#### แนวทางการพัฒนา

ผู้ใหญ่บ้านต้องทำงานเป็นทีมทำงานเป็นทีมในพื้นที่ กล่าวคือ ต้องมีเครื่องมือพัฒนาชุมชนโดยใช้หลัก 3 ประการ คือ “บวร” กล่าวคือบ้าน วัด และโรงเรียน ต้องมีการบูรณาการเป็นหนึ่งเดียว เพื่อความสุขที่แท้จริงของประชาชน

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อบังคับจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านเป็นบุคลากรหนึ่งของฝ่ายปกครอง เป็นองค์กรของกระทรวงการปกครอง ในการที่จะบริหารการปกครอง รักษาความสงบเรียบร้อยของราษฎร รวมไปถึงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน แต่ทั้งนี้องค์ความรู้ของผู้ใหญ่บ้านตามกฎหมายที่กำหนดไว้เพียงต้องการศึกษาภาคบังคับ ทำให้เป็นอุปสรรคบางประการในการทำงาน เช่น องค์ความรู้ยังไม่เพียงพอเท่าที่ควร

#### แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้ใหญ่บ้านได้มีโอกาสพัฒนาในการพัฒนาความรู้ เพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา โดยภาคการศึกษาทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ควรเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใหญ่บ้านให้ได้รับรู้ในบทบาทและเข้าใจในความรู้ใหม่ เพื่อรองรับการเข้าสู่อาเซียนที่ดีต่อไป

6. สมรรถนะด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านในสภาพปัจจุบันมีทั้งเพศชายและเพศหญิง ซึ่งผู้ใหญ่บ้านแบบนี้ได้รับการเลือกจากประชาชนในพื้นที่ให้ก้าวมาเป็นผู้นำทางสังคม ของหมู่บ้าน ต้องมีความพร้อม มีความแข็งแกร่ง มีความสุขุมมีภาวะเป็นผู้นำอย่างสูง ดังนั้น แม้เพศต่างกันก็ไม่เป็นอุปสรรคในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน

#### แนวทางการพัฒนา

ในบริบทของผู้ใหญ่บ้าน สักส่วนผู้ใหญ่บ้านผู้ชายจะมีมากกว่าผู้หญิง ทำให้พลังขับเคลื่อนองค์กรขนาดใหญ่ ที่ต้องอาศัย 1 สิทธิ 1 เสียง ของผู้หญิงไม่ได้รับการตอบสนองเท่าที่ควร ดังนั้น ในระดับองค์กรขนาดใหญ่ (อำเภอ) ควรจัดให้มีสัดส่วนระหว่างผู้ชายและผู้หญิงในสัดส่วนที่เท่าเทียมกัน

#### 7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำท้องถิ่นที่เป็นผู้นำระดับองค์กร (หมู่บ้าน) จำเป็นอย่างยิ่ง ต้องมีทรัพยากรการบริหารองค์กร ให้ครบถ้วน เพื่อบุคคล ต้องมีกลุ่มต่าง ๆ เป็นพลังขับเคลื่อนองค์กร

เงิน ต้องมีปัจจัยด้านงบประมาณ ในการพัฒนา นอกจากการทำงานจิตอาสาแล้วงบประมาณในการพัฒนาชุมชนควรมีการจัดการอย่างเพียงพอ แยกออกจากการพัฒนาท้องถิ่น

วัสดุอุปกรณ์ ต้องมีสถานที่ทำงาน ความสมเกียรติและภาคภูมิ การจัดการ ต้องมีองค์ความรู้ ส่วนภาคการศึกษาต้องระดมสรรพกำลัง เพื่อให้หมู่บ้านเป็นพลังขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาประเทศ เพราะการพัฒนาคนถือเป็นการพัฒนาที่มีค่ายิ่งภาคการศึกษา ภาคส่วนราชการ ควรส่งเสริมให้ผู้ใหญ่บ้าน ได้มีการพัฒนาความรู้ อยู่เสมอ และต่อเนื่องเพื่อรองรับการก้าวสู่อาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คนที่ 2 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ไม่ที่จะเป็นการร่วมติดตามประเมินผล โครงการ และกิจกรรมของส่วนรวม รวมทั้งการเป็นปรึกษาให้ลูกบ้านได้ปรึกษาหารือเมื่อมีปัญหาสิ่งที่ไม่เข้าใจในเรื่องนั้น

#### แนวทางการพัฒนา

อาศัยความร่วมมือกับชุมชนในหมู่บ้าน



2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านเปิดโอกาสให้ลูกบ้านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาหมู่บ้านให้หมู่บ้านได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และยังให้ลูกบ้านใช้สิทธิ์ใช้เสียงของตัวเองได้เต็มที่ ถึงแม้จะเป็นเสียงส่วนน้อยก็จะไม่เลือกปฏิบัติ

#### แนวทางการพัฒนา

มีการพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยของผู้ใหญ่บ้านด้วยการกระจายอำนาจ โดยแบ่งการทำงานให้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือการที่จะปฏิบัติงานด้านใดก็ตามผู้ใหญ่บ้านจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ญาติพี่น้อง และลูกบ้าน หรือแม้แต่จากส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่จะต้องได้รับการสนับสนุน เพื่อให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ

#### แนวทางการพัฒนา

ผู้ใหญ่บ้านควรวางตัวเป็นกลางทางการเมือง และสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้ใหญ่บ้านให้มีความเป็นอิสระ ปราศจากการครอบงำทางการเมือง

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือส่วนราชการจะต้องเข้ามาสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ใหญ่บ้านได้เกิดแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้การทำงานของผู้ใหญ่บ้านประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังต้องมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำสิ่งที่ได้พบมา นำมาพัฒนาหมู่บ้านของตัวเองให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องมีการอบรมความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง อาจจะปีละ 1 ครั้ง หรือ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะความรู้ของผู้ใหญ่บ้านให้มีทักษะด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือเพศหญิงจะมีความรับผิดชอบมากกว่าเพศชาย เนื่องจากเพศหญิงมีความละเอียดรอบคอบมากกว่า แต่ในขณะเดียวกันเมื่อมีเหตุทะเลาะวิวาทภายในหมู่บ้านขึ้น เพศชายจะมีการไกล่เกลี่ยปัญหาได้ดีกว่าเพศหญิง

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ



7.1 ควรมีการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น

7.2 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ ปี

คนที่ 3 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือส่วนใหญ่ กว่า 70% คิดทำตามสั่งของนายอำเภอ และส่วนราชการ-เกรงใจฐานคะแนนไม่กล้าตัดสินใจจึงขาดความมั่นใจ โอกาสมีส่วนร่วมจึงน้อย แนวทางการพัฒนาตาม พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช 2547 (แก้ไขเพิ่มเติม 11 ฉบับ) ถึง พุทธศักราช 2551 โดยสรุป “ประเทศมีรัฐบาล” หมู่บ้านต้องมี กรรมการหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้านเป็นกฎหมายที่ผู้ใหญ่บ้านในฐานะประธาน โดยตำแหน่ง หากทำบทบาทนี้จริง ๆ จัง ๆ จะทำให้ผู้ใหญ่บ้านมีส่วนร่วมมากในการบริหารจัดการ และพัฒนาหมู่บ้าน ณ ปัจจุบันยังขาดความรู้ ไม่รู้ว่าบทบาทตัวเองคืออะไร จุดนี้ต้องพัฒนา

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือตาม โครงสร้างและหน้าที่กำหนด 1 ใน 9 ข้อ ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้เลื่อมใส ส่งเสริมสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นอาสาสมัครแกนนำเผยแพร่ประชาธิปไตย ของหมู่บ้าน โดยตำแหน่งด้วยในทางปฏิบัติจริงยังไม่ขับเคลื่อนเต็มที่ยังคงคิดรูปแบบทำตามสั่ง ขณะเดียวกันอิทธิพลทางการเมืองระดับชาติเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือฐานเสียงจึงยากต่อการทำหน้าที่อันบริสุทธิ์ แนวทางการพัฒนา

“ไปหานาย (นายอำเภอ ปลัดอำเภอ) สั่งแต่งงานมีแต่เหน้อยและถูกขอไปหา สส. มีแต่ได้กับกินฟรี” คำนี้ยังเป็นจริงอยู่เวลาทำหน้าที่ ประชาธิปไตยในหมู่บ้านตามหน้าที่จึงน้อยและขาดจิตสำนึกแก้ไขโดยคิดอาวุธทางปัญญาให้ความรู้-ฝึกให้เป็น กล้าปฏิเสธการเมืองให้เป็น วางตัวเป็นกลางจริง ๆ

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือที่ผ่านมาฝ่ายการเมืองจะวิ่งเข้าหา ผู้ใหญ่บ้านเพื่อจับเป็นหัวคะแนน จะบอกว่าเป็นกลางตามระบอบประชาธิปไตยตามหน้าที่จึงเป็นเพียงคำพูด มีผลประโยชน์ล่องไปเลยการสนับสนุนประชาธิปไตยตามหน้าที่ จึงทำเฉพาะหน้าที่ เช่น กรรมการหน่วยเลือกตั้ง ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเลือกตั้งเป็นแบบนี้ประมาณ 80% แนวทางการพัฒนาเมื่อเป็นดังนี้ ทำให้บทบาทสมรรถนะส่งเสริมสนับสนุนการเมืองอันบริสุทธิ์จึงลดลง แต่ก็มีความหวังไม่น้อยในการพัฒนา

- 3.1 เสริมความรู้
- 3.2 ทักษะปฏิบัตินักการเมืองชั่ว
- 3.3 ใช้ความเป็นผู้ใหญ่บ้าน นำชาวบ้าน
- 3.4 ลงโทษนักการเมืองโกงกิน

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ Motivation ณ ปัจจุบัน รางวัลคือ

- 4.1 กรรมการหมู่บ้านดีเด่น มีเงินรางวัลให้หมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน

เกรด A

- 4.2 ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน แหนมทองคำ (อำเภอละ 2 คน)
- 4.3 ผู้ช่วยดีเด่น
- 4.4 สารวัตรกำนันดีเด่น
- 4.5 แพทย์ประจำตำบลดีเด่น
- 4.6 หมู่บ้านประชาธิปไตยดีเด่น

แนวทางการพัฒนา

ปัจจุบันมีการสอบประเมินทุกปี-ทั้งวิชาการและการปฏิบัติ แต่ยังไม่เอาจริง 100% อำเภอเป็นคนสอบประเมิน แต่ก็มีบางรายไม่ผ่านวิชาการแต่ผ่านปฏิบัติ อะลุ่มอล่วยให้ผ่าน ข้อจำกัดภูมิความรู้ต่างกัน ใช้แบบประเมินเดียวกันจึงยากต่อการประเมิน บางคน ป.4 บางคน ป.โท ทางแก้ต้องปรับที่ว่ามาทั้งหมด

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือหน้าที่กำนันผู้ใหญ่บ้านตามกฎหมายแล้วมีมากต้องรับผิดชอบในกฎหมายอย่างน้อย 289 พรบ. ตั้งแต่ เกิด-จนตาย (เกิดตาย ย้าย หนี พระ ชี ที่ดิน ปิ่น พนัน ยาเสพติด คนผิดกัน คดีความ รวม ป.วิอาญา ประνομมาคดีแพ่ง แหล่งน้ำ ป่า ที่สาธารณะ ถนนหนทาง วัฒนธรรมประเพณี รักษาความสงบ สยบภัยพิบัติ กำจัดอิทธิพลฯ) เป็นนายอำเภอหมู่บ้าน ดังนั้นยากมากที่จะเข้าใจทั้งหมด นายอำเภอรับทั้งอำเภอ ผู้ใหญ่บ้านรับทั้งหมู่บ้าน ไม่ต่างปลัดอำเภอรับหมดกฎหมายระบุเป็น “เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง” ที่ผ่านมาทำไปตามคำสั่งและไม่รู้ถามปลัดและนายอำเภอ

แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากหน้าที่ตามกฎหมายครบจกักรวาล ดังนั้นต้องพัฒนาระบบที่ฝ่ายปกครองอำเภอ ให้ง่าย เข้าใจทางปฏิบัติให้เข้าใจท้องแท้ทุกกฎหมายยาก แม้แต่ปลัดอำเภอ

นายอำเภอ บางเรื่องต้องเปิด พรบ. ดังนั้น การที่ผู้ใหญ่บ้านอยู่ 60 ปี ถูกแล้ว เขาจะไม่ต้องห่วงความมั่นคงในหน้าที่ ไม่ต้องขัดต่อ พรบ.หลายฉบับ

ดังนั้น เปรียบเทียบ ครู 1 คน รับผิดชอบ นักเรียน 1 ชั้น เลิกเรียนบ่าย 4 โมง ไม่เกี่ยว ตามกฎหมาย ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน รับ 1 หมู่บ้าน ประมาณ 400-500 คน เกิดจนตาย เทียบให้เห็นชัด ๆ คือ ปรับแบบพร้อม ปรับกฎหมายให้เป็นแนวปฏิบัติได้ง่ายๆ เสริมศูนย์อำเภอ – ปลัดอำเภอ เข้าไปช่วยหากมีปัญหาทันที

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คืออารมณ์ทางเพศ โดยปกติมีไม่ค่อยต่างกัน ความเครียด ความกังวล ต่อหน้าที่รับผิดชอบ ส่งผลมากต่อเพศโอกาสที่จะประพฤติดังกล่าวของฝ่ายปกครองจึงน้อย มีแต่อัตราส่วนน้อย เพราะวินัย และความรับผิดชอบรวมทั้งรายได้น้อย ผู้ช่วยค่าตอบแทน 5,000 บาท ผู้ใหญ่บ้าน 8,000 บาท กำนัน 10,000 บาท ทำงาน 24 ชั่วโมง ตามภาระกฎหมายกำหนด มีผลต่ออารมณ์/สมรรถนะทางเพศอย่างแน่นอน ข้อมูล 1 ปี ย้อนหลังมีปัญหาเมียน้อยชู้สาว ร้องเรียนในเขตอำเภอเมือง 185 หมู่บ้าน หมายถึง 13 (ตำบล)

ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน 185 คน

1. ผู้ช่วย 2 คน ต่อหมู่บ้าน = 370 คน

2. สารวัตร 2 คน ต่อตำบล = 26 คน

3. แพทย์ประจำตำบล 1 คน ต่อตำบล = 13 คน

รวมทั้งสิ้น 594 คน

เรื่องชู้สาว 1 ปี มี 1 ราย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ด้านคุณภาพ มาจากเลือก (เรียกว่าเลือกผู้ใหญ่บ้าน-เลือกกำนัน ไม่ใช่เลือกตั้ง) อยู่ 60 ปี เกษียณ – ความรู้ภาคบังคับตามกฎหมายกำหนด จึงมีทั้ง ป.4 , ป.6 ถึง ปริญญาโท แต่ปริญญาเอก ยังไม่มี อยู่เกษียณ ถ้า 5 ปี เลือกไม่เห็นด้วย เพราะจะหวังฐานคะแนนมากกว่าตาม Law กฎหมาย 289 พรบ. ระบุ “เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง” ดังนั้น การที่ฝ่ายการเมืองบางกลุ่ม ต้องการเลือกผู้ใหญ่บ้านทุก 5 ปี จึงอาจเข้าใจผิด ถ้าเลือก 5 ปี กฎหมาย 289 ฉบับจะไม่ได้ทำเลย ผู้ใหญ่บ้านจะวิ่งหาแหล่งทุน จากนักการเมืองมาลงเลือก และเอาใจชาวบ้านจนไม่ได้ ไม่กล้าบังคับใช้กฎหมายในหน้าที่ จะเป็นเหมือนเลือกตั้ง อบต. สท. ในทุกวัน ชาวบ้านจะขาดคน “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” จะมีแต่คน โอิ้ชาวบ้าน และ โอิ้่นักการเมือง ผิดกฎหมายก็ยอมเพราะ

ต้องการกลับมาได้รับเลือกอีก ความรู้ความเข้าใจสมรรถนะไม่ต้องพูดขอให้ประชาชนมีก็พอแล้ว ซึ่งมันขัดหลักความเป็นจริงแล้วจะยิ่งทำลายประชาธิปไตยมากกว่าที่เป็นอยู่ ตัวอย่างเขตเทศบาลเมืองไม่มีผู้ใหญ่บ้าน ที่สุดแล้วเกิดปัญหาที่ต้องมาอำเภอเหมือนเดิม

เมื่ออำนาจหน้าที่ครบจกรวาล สิ่งหนึ่งคือควรเพิ่มความรู้ศักยภาพแก่กำนันผู้ใหญ่บ้านคู่ไปกับเพิ่มค่าตอบแทนพอควร เพราะงานสังคมในหมู่บ้าน ตำบลก็หนักแล้ว 2 อย่าง ต้องพัฒนา

นักเลือกตั้งจะลอยตัวเมื่อเจอปัญหา เช่น ปัญหาที่ดิน ป่า ความขัดแย้งทางสังคม ยาเสพติด คอร์รัปชัน ปัญหาคดีอาญา/แพ่ง เพราะถ้าเข้าไปจะเสียเลย ดังนั้น คนที่จะทำหน้าที่แล้วมีกฎหมายรองรับคือ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน จะเป็นหลักให้ราษฎรได้ จึงควรเสริม 2 ประการ

1. ความรู้ทักษะ 2. ขวัญกำลังใจ-ค่าตอบแทน

คนที่ 4 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องออกมาสนับสนุนการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนได้ใช้สิทธิใช้เสียงของตัวเองได้อย่างเต็มที่

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องวางตัวเป็นกลางไม่เข้ากับฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และจะต้องชักชวนให้ลูกบ้านมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิใช้เสียง เพื่อที่จะได้คนดีมาทำหน้าที่แทนประชาชน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านได้รับการสนับสนุนจากญาติพี่น้อง เพื่อให้มาพัฒนาหมู่บ้านของตัวเองให้มีความเจริญก้าวหน้า ก้าวทันเทคโนโลยีที่มีความรวดเร็วในปัจจุบัน

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการนัดประชุมกันทุกเดือน เมื่อมีโครงการอะไรมาที่จะมาแลกเปลี่ยนกัน และ ได้รับทราบร่วมกัน เมื่อมีปัญหาที่จะได้ร่วมกันแก้ไขปัญหา เพื่อให้ปัญหานั้นคลี่คลายด้วยดี

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการศึกษาดูงาน หรือจัด

อบรมนอกสถานที่ที่หมู่บ้านดีเยี่ยม เพื่อนำข้อมูลที่ได้มานำมาพัฒนาหมู่บ้านของตัวเองให้มีความเจริญเท่าเทียมหมู่บ้านอื่น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือเพศชายและเพศหญิงมีความแตกต่างกัน เพศหญิงจะมีความละเอียดอ่อนมากกว่าเพศชาย เพราะเพศหญิงมีความรับผิดชอบมากกว่าเพศชาย

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

7.1 ให้มีการสนับสนุนจากรัฐ อบต. อำเภอเพิ่มขึ้น

7.2 ค่าสวัสดิการ

คนที่ 5 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านมีการร่วมตัดสินใจ ร่วมประชุมแล้วอธิบายถึงปัญหาและทางเลือกต่าง ๆ ที่ดี ก่อนที่จะร่วมกันตัดสินใจ โดยที่ผู้ใหญ่บ้านถือเป็นผู้นำที่มีฐานะเป็นเพียงลูกบ้านคนหนึ่ง ไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ผลการตัดสินใจของลูกบ้านถือเป็นการตัดสินใจของลูกบ้าน

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ให้มีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมต่าง ๆ และยอมรับฟังความคิดเห็นของลูกบ้านเป็นอันดับแรก

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ จะต้องได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวเป็นอันดับแรก และยังมีจากนักการเมืองเข้ามาสนับสนุนในด้านงบประมาณเป็นบ้างครั้ง

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ จะต้องมิไจรักในการทำงาน งานที่ออกมาถึงจะดีมีประสิทธิภาพ

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การทำงานของผู้ใหญ่บ้านเกิดจากประสบการณ์หรือเคยเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านมาก่อน และได้รับการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้นำให้มีทักษะความสามารถมากขึ้น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ใหญ่บ้านที่เป็นเพศหญิง จะไม่ได้รับการยอมรับจากลูกบ้านมากนัก เนื่องจากมองว่าเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนไหวง่ายไม่เหมาะแก่การเป็นผู้นำ

## 7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เพิ่มค่าตอบแทนหรือเพิ่มเงินเดือน จาก 8,000 บาท เป็น 15,000 บาท  
เทียบเท่าวุฒิปริญญาตรี

2) กลุ่มที่ 2.2 ตัวแทนผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 4 คน โดยเลือกจากผู้ใหญ่บ้านที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมปี 2557 ลำดับที่ 1, 2 จำนวน 2 คน และผู้ใหญ่บ้านที่ดำรงตำแหน่งยาวนานที่สุด ลำดับที่ 1, 2 จำนวน 2 คน ได้แก่

คนที่ 6 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ และเปิดโอกาสให้ลูกบ้านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องเปิดโอกาสให้ลูกบ้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือแสดงความคิดเห็นและพูดคุยด้วย และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเข้ามาร่วมพิจารณา ร่วมตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ต้องได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ญาติพี่น้อง จึงจะทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการประชุมกันทุกเดือน เพื่อร่วมพบปะ พูดคุยกัน และร่วมกันแก้ไขปัญหา เพื่อให้ปัญหานั้นคลี่คลายด้วยดี

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมาย และจะต้องมีการไปอบรม หรือศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาทักษะความสามารถของตนเอง

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือการทำงานระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน เนื่องจาก



เพศชายก็ถนัดงานในอีกด้านหนึ่งส่วนเพศหญิงก็ถนัดอีกด้าน จึงไม่มีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความถนัดของแต่ละบุคคลมากกว่า

#### 7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

7.1 สวัสดิการของผู้ใหญ่บ้าน

7.2 เพิ่มเงินเดือนให้เท่าวุฒิปริญญาตรี

คนที่ 7 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมติดตามประเมินผลโครงการ และกิจกรรมของส่วนรวม

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องวางตัวเป็นกลางไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และจะต้องชักชวนให้ลูกบ้านมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ์ใช้เสียง เพื่อที่จะได้คนดีมาทำหน้าที่แทนประชาชน และจะต้องทำตนเป็นที่เลียดคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือลูกบ้านเสมอ

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ญาติพี่น้อง และลูกบ้าน หรือแม้แต่จากส่วนราชการต่าง ๆ

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการกระตุ้นให้ตัวเองมีความเชื่อมั่น และกระตุ้นให้ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ เพื่อที่จะให้การทำงานนั้นออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ จะต้องมีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม หรือไปศึกษาต่อด้านกฎหมายโดยเฉพาะ เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาตนเองและให้งานนั้นออกมามีประสิทธิภาพและตรงตามงานที่กำลังปฏิบัติอยู่

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้หญิงทำงานได้ดีกว่าเพศชาย เนื่องจากมีความละเอียดรอบคอบมากกว่าเพศชาย

**คนที่ 8** มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการชักชวนลูกบ้านให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการร่วมปฏิบัติตามโครงการ การร่วมติดตามและประเมินผลโครงการ

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เปิดโอกาสให้ลูกบ้านได้แสดงความคิดเห็น มีการรณรงค์ให้ลูกบ้านออกมาใช้สิทธิ์ใช้เสียงในการเลือกตั้ง

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว งบประมาณที่จัดทำขึ้นเองภายในหมู่บ้าน และงบประมาณจากส่วนราชการที่ให้การสนับสนุน

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ทุกครั้งที่ทำงานจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้งานที่ออกมามีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในที่สุด

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ จะต้องเพิ่มระดับการศึกษาจาก ป.6 เป็นปริญญาตรี เพื่อเพิ่มระดับความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น และยังคงมีการอบรมนอกสถานที่ หรือการอบรมกฎหมายทุก ๆ ปี

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศหญิงมีการปฏิบัติงานละเอียดมากกว่าเพศชาย เนื่องจากเพศหญิงจะเอาจริงเอาจังขณะปฏิบัติงาน

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

7.1 เพิ่มเงินเดือนขึ้นจาก 8,000 บาท เป็น 15,000 บาท

7.2 เพิ่มค่าเบี้ยเลี้ยง

7.3 ค่าสวัสดิการ

**คนที่ 9** มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านมีการดึงงบประมาณเข้าสู่หมู่บ้าน และร่วมพัฒนา



หมู่บ้านไม่ว่าจะเป็นขุดลอก คลองน้ำ ตัดสิ่งกีดขวางทางเดิน ส่งเสริมการเกษตร เช่น การเลี้ยงไก่ เลี้ยงหมู เพื่อสร้างรายได้ให้กับลูกบ้าน

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เปิดโอกาสให้ลูกบ้านได้แสดงความคิดเห็นทุก ๆ คน ให้ความสำคัญกับการเสนอความคิดเห็นจากลูกบ้าน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ สืบทอดจากครอบครัว และได้รับการสนับสนุนจากญาติพี่น้อง และลูกบ้านให้มาเป็นผู้นำหมู่บ้าน เพื่อให้หมู่บ้านได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ แต่งเพลงประกอบเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และจากสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากส่วนราชการ จึงทำให้มีแรงใจในการทำงาน

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการอบรมเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายการรักษาความสงบเรียบร้อยของราษฎร เพื่อพัฒนาทักษะด้านความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศชายและเพศหญิงการทำงานไม่มีความแตกต่างกัน เนื่องจากขณะนี้เพศหญิงเริ่มมีบทบาทในการทำงานเท่าเทียมกับเพศชาย

3) กลุ่มที่ 2.3 ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน ที่เป็นพื้นที่มีรายได้สูงสุดและน้อยที่สุดของจังหวัดมหาสารคาม

คนที่ 10 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านต้องคอยอำนวยความสะดวกสถานที่ มีการสื่อสารด้านท้องที่ให้เร็วขึ้น และผู้ใหญ่บ้านต้องมีการพูดคุยกับลูกบ้านอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้นัดประชุมกันทุก ๆ เดือน

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เปิดโอกาสให้ลูกบ้านได้ร่วมคิดร่วมแสดงความคิดเห็น

ยอมรับฟังความคิดเห็นทุกฝ่ายไม่เอียงไปข้างใดข้างหนึ่ง และยึดถือความคิดเห็นของลูกบ้านเป็นสำคัญ

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การสนับสนุนจากญาติพี่น้อง และอำเภอต้องเข้ามาสนับสนุนด้านงบประมาณ และผู้ใหญ่บ้านต้องหาตลาดเข้ามารองรับผลผลิตของหมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์และลูกบ้านได้มีอาชีพเสริมเลี้ยงครอบครัว

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ทารือกันเป็นประจำทุกเดือนของผู้ใหญ่บ้านแต่ละหมู่บ้านเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีต่อกัน และส่วนราชการควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงหรือเงินเดือนเพื่อให้ผู้ใหญ่บ้านมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเหลือลูกบ้านได้อย่างเต็มที่และเต็มกำลัง

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านควรได้รับการศึกษาต่อและมีการอบรมด้านกฎหมายเพิ่มเติม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนาหมู่บ้านของตนให้เจริญก้าวหน้าเท่าเทียมหมู่บ้านอื่น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศหญิงจะดึงคนเข้ามามีส่วนร่วมได้ดีกว่าเพศชาย และผู้หญิงจะปฏิบัติงานได้ดีกว่าเพศชาย เนื่องจากจะมีความละเอียดรอบคอบมากกว่า

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

7.1 เพิ่มเงินเดือนให้เท่าวุฒิปริญญาตรี จาก 8,000 บาท เป็น 15,000

บาท

7.2 เพิ่มค่าเบี้ยเลี้ยง

คนที่ 11 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม หรือการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อหาสิ่งใหม่เข้ามาพัฒนาหมู่บ้าน เป็นการกระตุ้นการพัฒนาของตนเองตลอดเวลา

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เปิดโอกาสให้ลูกบ้านได้แสดงความคิดเห็น และยอมรับฟัง

เสียง ทุกฝ่ายไม่ว่าฝ่ายนั้นจะเป็นใครก็ตาม ความคิดเห็นของลูกบ้านถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรก

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ได้รับการสนับสนุนจากญาติพี่น้อง และลูกบ้านให้มาเป็นผู้ใหญ่บ้าน เพื่อให้หมู่บ้านได้รับการพัฒนาเท่าเทียมหมู่บ้านอื่น

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพิ่มค่าเบี้ยเลี้ยง หรือเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้น และของบสนับสนุนจากส่วนราชการเพื่อนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากหมู่บ้านอื่นที่ได้รับรางวัลหมู่บ้านยอดเยี่ยม

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพิ่มระดับการศึกษาจาก ป.6 เป็น ปริญญาตรี และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ตั้ง แล้วยังต้องมีการระดมมันสมองร่วมกันในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศชายและเพศหญิงการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน มีความเท่าเทียมกันทุก ๆ ด้าน เนื่องจากเพศหญิงเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในขณะนี้

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

7.1 มีการอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมขึ้นเรื่อย ๆ

7.2 มีค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น

7.3 อยากให้ผู้ใหญ่บ้านอยู่ให้ตำแหน่งคราวละ 5-6 ปี

7.4 มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลทุกปี

4) กลุ่มที่ 2.4 ตัวแทนภาคประชาชน จำนวน 2 คน โดยเลือกจากผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวกับหมู่บ้านในจังหวัดมหาสารคาม

คนที่ 12 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องลงมาดูแลเพื่อร่วมติดตามประเมินผลโครงการต่าง ๆ ร่วมกับลูกบ้าน มีการร่วมกลุ่มกัน เพื่อปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อให้โครงการต่าง ๆ สำเร็จด้วยดี

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ให้มีจิตใจ หรือจิตอาสา ไม่ว่าจะกับฝ่ายไหนก็ตาม มีการเข้าหาทุกฝ่าย เพื่อร่วมปรึกษาหารือร่วมกัน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว และมีนายทุนคอยสนับสนุนในงบประมาณในการพัฒนา หรือเงินช่วยเหลือ ประกอบกับ ได้งบประมาณสนับสนุนจากส่วนราชการด้วย การพัฒนาหมู่บ้านหรือ โครงการต่าง ๆ ก็จะประสบผลสำเร็จอย่างมาก

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ กรรมการหมู่บ้านเข้าไปกำกับช่วยเหลือ ดูแล และกระตุ้นหามาตรการ หากิจกรรมมาประกวดภายในหมู่บ้าน หรือตำบล และของงบประมาณสนับสนุนจากส่วนราชการด้วย

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ศึกษาอบรมเพิ่มเติม เกี่ยวกับกฎหมายที่ผู้ใหญ่บ้านควรรู้ เพื่อที่จะได้มาพัฒนาทักษะของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศชายและเพศหญิงการทำงานไม่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลที่จะเสียสละมากน้อยแค่ไหน ในการเอาใจใส่สนใจชาวบ้าน

7. ข้อเสนออื่น ๆ

7.1 ให้ผู้ใหญ่บ้านได้รับการพัฒนาด้านกฎหมายปกครองท้องถิ่นเพิ่มเติม

7.2 ให้ได้รู้จักวิเคราะห์ปัญหาของตัวเอง

คนที่ 13 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านเปิดโอกาสให้ลูกบ้านแสดงความคิดเห็นและปรึกษาหารือร่วมกัน และฟังเสียงของลูกบ้านเป็นส่วนมาก หรือยึดถือเสียงข้างมากเป็นสำคัญ

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เปิดโอกาสให้ลูกบ้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และแสดงความคิดเห็น โดยยึดเสียงจากลูกบ้านเป็นอันดับแรก

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การสนับสนุนจากครอบครัว ญาติพี่น้อง และยังมีจากนักการเมืองเข้ามาสนับสนุนในด้านงบประมาณเป็นบ้างครั้ง

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีจิตใต้สำนึก พยายามทำงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ส่วนราชการเข้ามาสนับสนุนงบประมาณ หรือสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ของหมู่บ้าน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ลูกบ้าน

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การอบรมสัมมนาออกสถานที่ เรียนรู้ด้านอื่น ๆ เพิ่มเติมตลอดเวลา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้หญิงจะมีความละเอียดอ่อนมากกว่าเพศชาย การปฏิบัติงานได้เร็วกว่าเพศชาย เนื่องจากเพศหญิงมีความคล่องตัวในการทำงาน และยังเข้ากับคนได้ง่าย

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

7.1 พัฒนาด้านการศึกษา จาก ม.6 เป็นปริญญาตรีให้การอ่านเขียนดีขึ้น

7.2 อยากให้ขึ้นค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น

7.3 เงินเดือนน่าจะประมาณ 15,000 บาท

7.4 จะต้องเป็นผู้เสียสละอย่างมากที่จะมาเป็นผู้ใหญ่บ้าน

#### 5) กลุ่มที่ 2.5 ประชาชนและเลขานุการชมรมผู้ใหญ่บ้านจังหวัดมหาสารคาม

จำนวน 2 คน

คนที่ 14 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องสามารถดึงงบประมาณเข้ามาสู่หมู่บ้านได้ และยังคงมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านให้มีความเจริญก้าวหน้า ไม่อยู่นิ่งเฉย พร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพให้ลูกบ้านได้รับความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เปิดรับความคิดเห็นของลูกบ้านทุกความคิดเห็น แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงความเป็นเหตุและเป็นผลในการตัดสินใจ โดยยึดความถูกต้องและความคิดเห็นของลูกบ้านเป็นสำคัญ

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การจะเป็นผู้นำของชุมชนนั้น ผู้ใหญ่บ้านจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว ญาติพี่น้อง ลูกบ้าน หรือแม้แต่จากส่วนราชการเอง จึงจะทำให้ผู้ใหญ่บ้านประสบความสำเร็จในการงานนั้น ๆ

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ไม่ว่าจะกระทำงานสิ่งใดก็แล้วแต่ จะต้องมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้งานนั้นประสบความสำเร็จ จึงต้องมีแรงกระตุ้นในการทำงานทุกๆ ครั้ง

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการเรียนรู้ด้านกฎหมายเพิ่มเติม และเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศชายและเพศหญิงไม่มีความแตกต่างกัน เนื่องจากเดี๋ยวนี้ เพศหญิงมีบทบาททางด้านการงานมากขึ้น

คนที่ 15 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ให้มีความสำคัญกับการประชุมทุกครั้ง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนิน โครงการต่าง ๆ ร่วมติดตาม และประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับลูกบ้าน

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ต่าง แล้วนำมาหาเหตุ และผล เพื่อตัดสินใจว่าสิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิด แล้วอธิบายให้ลูกบ้านได้รับทราบโดยทั่วกัน

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ต้องได้รับการสนับสนุนจากญาติ พี่น้อง ส่วนราชการ เพื่อให้การทำงานของผู้ใหญ่บ้านประสบความสำเร็จ การพัฒนาหมู่บ้านก็จะเกิดการต่อเนื่อง

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ มีการกระตุ้นให้ตัวเองมีความเชื่อมั่น และกระตุ้นให้ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบ เพื่อที่จะให้การทำงานนั้นออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ



5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมาย และจะต้องมีการไปอบรม หรือศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาทักษะความสามารถของตนเอง

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เพศหญิงจะมีบทบาทมากกว่าในขณะที่ ลูกบ้านยอมรับความคิดเห็นของผู้หญิงมากกว่า และยังให้เพศหญิงแสดงความคิดเห็นมากกว่าเพศชาย

6) กลุ่มที่ 2.6 นักวิชาการในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2 คน โดยเลือกจากผู้ที่มีงานวิจัยเกี่ยวกับหมู่บ้าน จำนวน 2 คน

คนที่ 16 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านต้องมีวิธีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เนื่องจากหน้าที่บทบาทคนละอย่างและเป็นผู้ประสานงานที่จะนำโครงการ/กิจกรรม ลงสู่ชุมชน

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ควรให้ผู้ใหญ่บ้านมีการฝึกอบรม ทำงานเป็นทีมและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ พัฒนาทักษะ การทำงานของผู้ใหญ่บ้านให้มีความเป็นผู้นำ เรียนรู้ ประสบการณ์ จากผู้นำที่มีประสบความสำเร็จ โดยไม่ต้องพึ่งพาทางการเมือง

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เรียนรู้จากการผิดพลาด และจากความสำเร็จโดยศึกษาดูงาน จากการทำงานและหน่วยงานอื่นที่ผิดพลาดและประสบความสำเร็จ เพื่อจะสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ เนื่องจากความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เกี่ยวข้องกับ ระเบียบ กฎหมาย และความเป็นผู้นำ ความสำคัญให้ผู้ใหญ่บ้าน ได้

ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ด้านรัฐศาสตร์ หรือนิติศาสตร์ เพื่อจะสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงานตามบทบาทหน้าที่

6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือเพศ ไม่มีผลต่อสมรรถนะในการทำงานของผู้ใหญ่บ้าน เนื่องจากการทำงาน เป็นงานอาสาสมัครมาจากการ “เลือกตั้ง” ไม่ว่า เพศ หญิง หรือ ชาย ถ้าได้คัดเลือกลงสมัครตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านแล้วก็หมายถึง พร้อมทั้งจะทำงานอย่างเต็มที่

คนที่ 17 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

1. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ผู้ใหญ่บ้านลงมาดูแล การลงประชามติของหมู่บ้าน และ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องมีการสื่อสารระหว่างชุมชนเพื่อให้ลูกบ้าน ได้ทราบข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

2. สมรรถนะรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ กฎหมายเบื้องต้นที่ผู้ใหญ่บ้านควรรู้ ประเด็นกฎหมาย ข้อพิพาทระหว่างคนกับรัฐ ผู้ใหญ่บ้านจะต้องเรียนรู้ให้มากขึ้น ทั้งเรียนรู้ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน นอกสถานที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ใหญ่บ้านให้มากขึ้นกว่าเดิม เป็นการยกระดับขีดความสามารถของตัวเองให้สูงขึ้น

3. สมรรถนะรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ให้ส่วนราชการสนับสนุนปัจจัยอื่นมากกว่าเงินงบประมาณ อาจจะเป็นการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับชุมชน

4. สมรรถนะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ การกระจายผลประโยชน์ในเชิงพื้นที่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้รับประโยชน์ครอบคลุมทุกพื้นที่ ไม่เอนเอียงไปหมู่บ้านใดหมู่บ้านหนึ่ง คือให้ได้รับผลประโยชน์เท่า ๆ กัน

5. สมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ ความรู้ด้านกฎหมาย และยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน กลุ่มตัวอย่าง



6. สมรรถนะทางเพศของผู้ใหญ่บ้านมีความสัมพันธ์ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน คือเพศหญิงจะเข้ากับชุมชนหมู่บ้านได้ดีกว่าเพศชาย แต่ขณะเดียวกันการตัดสินใจผู้ชายจะกล้าได้กล้าเสีย

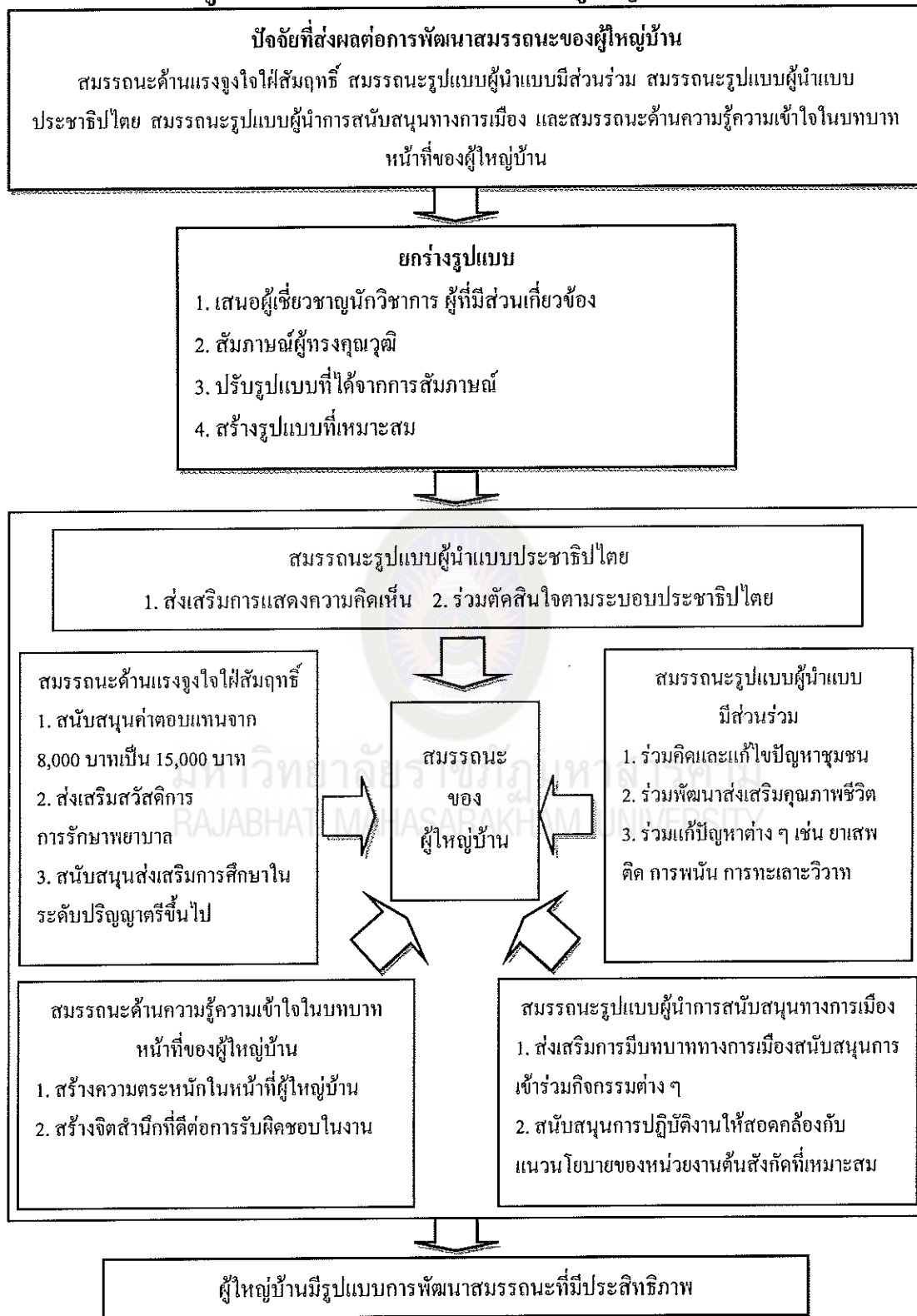
ผลจากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้นำแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านตามความคิดเห็นของประชาชนนั้น จากหัวเรื่องที่ได้นำไปสู่การกำหนดแนวคิดปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 1) โดยส่งเสริมด้านสวัสดิการ เงินเดือนแก่ผู้ใหญ่บ้านมากยิ่งขึ้นจะส่งผลให้เกิดแรงจูงใจที่ปฏิบัติงาน มีกำลังใจที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสัมฤทธิ์ สิงเทพ (2547: 13) ได้กล่าวองค์ประกอบปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความพอใจและยังคงทำงานอยู่ที่มีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ได้แก่ ความมั่นคงในงาน (Job Security) คือพนักงานมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในงานที่ปฏิบัติและงานมีความมั่นคง สภาพการทำงาน (Working Conditions) คือพนักงานรู้สึกดีต่องานที่ทำและสภาพการณ์ของที่ทำงาน และค่าจ้าง (Pay) คือพนักงานรู้สึกว่าเงื่อนไขค่าตอบแทนการทำงานมีความเหมาะสม 2) ปัจจัยรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของ บุคคาลกรที่นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นทฤษฎีที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการมีส่วนร่วม (อคินันท์ บัวภักดี. 2552) ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮร์เบิร์ต (Herzberg) เป็นทฤษฎีการจูงใจที่เกี่ยวข้องและสามารถโยงไปสู่กระบวนการมีส่วนร่วมได้เป็นแนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้ปฏิบัติงานจะปฏิบัติงาน ได้ผลดีมีประสิทธิภาพย่อมขึ้นอยู่กับความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานเพราะเขาจะเพิ่มความสนใจในงาน และมีความรับผิดชอบกระตือรือร้นที่จะทำงานซึ่งเป็นการเพิ่มผลิตของงานให้มากขึ้นในทางตรงกันข้ามหากผู้ปฏิบัติงานไม่พึงพอใจในการทำงานก็จะเกิดความท้อถอยในการทำงานและทำให้ผลงานออกมาไม่มีประสิทธิภาพ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548 : 10) กล่าวว่าสิ่งที่ปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มคนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ โดยมีกลุ่มหรือองค์กรรองรับ บุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วมการพัฒนาภูมิปัญญา การรับรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ เพื่อกำหนดการดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเอง ประพันธ์พงศ์ ชินพงษ์ (2551 : 53) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมเป็นผลมาจากการเห็นพ้องต้องกันในเรื่องของความต้องการและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ความเห็นพ้องต้องกันนั้นจะมีมากพอจนเกิดความคิดริเริ่ม โครงการเพื่อการปฏิบัติการ กล่าวคือ ต้องเป็นการเห็นพ้องต้องกันของคนส่วนใหญ่ที่จะเข้าร่วมปฏิบัติการนั้น และเหตุผลที่คนมาร่วมปฏิบัติการได้จะต้องตระหนักว่าการปฏิบัติการทั้งหมดโดยกลุ่ม หรือใน

นามของกลุ่มหรือกระทำการผ่านองค์กร ดังนั้นองค์กรจะต้อง เป็นเสมือนตัวที่ทำให้การปฏิบัติกรบรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ ปิยะมาศ รัถย์สัจ (2551 : 11) กล่าวว่าการมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย เพื่อร่วมตัดสินใจเสียสละแบ่งปันผลประโยชน์และประเมิณผล ในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของสถานประกอบการทั้งนี้เพื่อให้กิจกรรมนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และสันติชัย เอื้องประสิทธิ์ (2551) ได้ถึงการมีส่วนร่วมเป็นการเปิด โอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวของบุคลากรเอง การที่จะสามารถทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา และนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของบุคลากรให้ดีขึ้นนั้นผู้นำจะต้องยอมรับในปรัชญาการพัฒนาว่า มนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตน เพื่อกิจกรรมของส่วนรวมในองค์กรซึ่งสรุปได้ว่าหากผู้ใหญ่บ้านสามารถนำปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านจากสามารถเพิ่มสมรรถนะ หรือความสามารถในการปฏิบัติงานและร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม 3) การส่งเสริมบทบาทด้านประชาธิปไตยโดยสนับสนุนให้มีการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจตามระบอบประชาธิปไตย โดยพิจารณาเหตุผลของผู้มีส่วนร่วมต่าง ๆ และใช้เสียงส่วนใหญ่ในการตัดสินใจ ผู้ใหญ่บ้านควรใช้หลักดังกล่าวในการสร้างในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเท่าเทียม และการยอมรับในความคิดเห็นของผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของจุฑามาศ พวงเพชร (2541 : บทคัดย่อ) ได้อธิบายภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยของนายกเทศมนตรีในเขตอำเภอวารินชำราบจังหวัดอุบลราชธานี พบว่าภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยของนายกเทศมนตรีในเขตอำเภอวารินชำราบจังหวัดอุบลราชธานีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตยของนายกเทศมนตรีในเขตอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ใหญ่บ้านได้เป็นผู้นำการพัฒนา และสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าร่วมในการพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชุมพล ทองแย้ม (2548 : 114-115) ได้ศึกษาบทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้านภายใต้ันนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นกรณีศึกษาอำเภอบ้านเขว้าจังหวัดชัยภูมิจากการศึกษาพบว่า ควรเปิดโอกาสหรือเพิ่มโอกาสให้กำนันผู้ใหญ่บ้านเข้าไปมีส่วนร่วมและนำผลการศึกษานี้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการอบรมประชุมสัมมนากำนันผู้ใหญ่บ้านเพื่อจะได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่มากยิ่งขึ้น และสันติชัย เอื้องประสิทธิ์ (2551) ได้

กล่าวถึงสาระสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรว่าหมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวของบุคลากรเอง การที่จะสามารถทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา และนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของบุคลากรให้ดีขึ้นนั้นผู้นำจะต้องยอมรับในปรัชญาการพัฒนาว่า มนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของส่วนรวมในองค์กรและ 5) การสนับสนุนทางการเมือง โดยการให้ผู้ใหญ่บ้านได้เข้าร่วมในการแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่ประชาชนสร้างแนวคิดทัศนคติที่ดีต่อระบบการเมือง ต่อต้านระบบการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อแนวคิดที่แตกแยก ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการปกครอง และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เป็นเครื่องมือของพรรคการเมืองฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ซึ่งสอดคล้องกับ สันติ สวัสดิพงษ์ (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องทัศนคติของประชาชนที่มีต่อบทบาทของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชุมชนในท้องที่อำเภอหางดงจังหวัดเชียงใหม่ผลการศึกษาพบว่า กำนันผู้ใหญ่บ้านมีบทบาทสำคัญต่อการชี้แนะให้ประชาชนไปลงคะแนนเสียงเลือกบุคคลที่ตนแนะนำให้เป็นผู้นำชาวบ้านในการชุมนุมประท้วงหรือนำข้อร้องเรียน ไปยังส่วนราชการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอันดับแรกคือเห็นว่าเงินจากการซื้อเสียงสำคัญที่สุดรองลงมาได้แก่การมีส่วนร่วมตัวและความเกรงใจในตัวกำนันผู้ใหญ่บ้านความคิดเห็นประชาชน

จากที่กล่าวมาข้างผู้วิจัยได้นำมาสร้างเป็นรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ดังแผนภาพที่ 15

## รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน



แผนภาพที่ 15 รูปแบบการเพิ่มสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน

จากแผนภาพที่ 15 พบว่า ขั้นตอนรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมือง ได้ผ่านกระบวนการสัมมนาเชิงลึกกับข้าราชการ นักวิชาการ ตัวแทนองค์กรต่าง ๆ และร่วมกันวิพากษ์รูปแบบเพื่อยืนยันรูปแบบพบว่า ปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ 1) การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จะต้องสนับสนุนค่าตอบแทนจาก 8,000 บาท เป็น 15,000 บาท ส่งเสริมสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล และระบบประกันต่าง ๆ และสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป 2) การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อบทบาทหน้าที่ความเป็นผู้ใหญ่บ้านให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 3) การส่งเสริมบทบาทด้านประชาธิปไตยโดยส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นตามบทบาทหน้าที่ และร่วมตัดสินใจตามระบอบประชาธิปไตยเช่น การแสดงเสียงสนับสนุนในนโยบาย การยอมรับมติ 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และ 5) การสนับสนุนทางการเมือง โดยส่งเสริมการมีบทบาททางการเมืองการเข้าร่วมทางการเมืองอย่างถูกต้อง และการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่ส่งเสริมการพัฒนาต่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเมื่อพิจารณาทั้ง 5 ปัจจัยแล้วสามารถส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะในตัวของผู้ใหญ่บ้านได้ เกิดรูปแบบที่มีความเหมาะสมสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านจะส่งผลทำให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น