

## บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ คงประเสริฐอมร. พุทธเศรษฐศาสตร์ : นวัตกรรมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ  
อย่างยั่งยืน, กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2548.
- กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง แนวความคิดและ  
ยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย, 2541.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสาศึกษาดินแดน, 2551.
- กรมพัฒนาชุมชน. รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย. กรมการพัฒนาชุมชน  
กระทรวงมหาดไทย, 2551.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
พิมพ์ครั้งที่ 2 : กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- กานดา ทองคลองไทร. การออกแบบและพัฒนารจัดการอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อวิสาหกิจชุมชนชายแดนไทย-พม่า. สิงห์บุรี : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก  
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี, 2546.
- กาญจนา คุณารักษ์. รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย. สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2543.
- กาญจนา แก้วเทพ. เครื่องมือการทำงานแนววัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ : สภาคาทอลิก  
แห่งประเทศไทย, 2538.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. "แนวคิชุมชนนิยมทุกคนเป็นสมาชิกในชุมชน-ที่มีชีวิต,"  
วารสารพัฒนาชุมชน. 40(10) : 15-16 ; ตุลาคม, 2544.
- กุลธิดา รัตน์ โสภ. การวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้การบริหารความเสี่ยงของกลุ่ม  
พัฒนาอาชีพ. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2552.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. พลวัตสุขภาพกับการพึ่งตนเอง (ภาคชนบท). นนทบุรี :  
สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ, 2547.
- โกวิทย์ พวงงาม และคณะ. การศึกษาภารกิจองค์การบริหารส่วนตำบลและความเข้มแข็ง  
ประชาสังคมในการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนระดับตำบล สถาบันวิจัยระบบ  
สาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

- ขนิษฐา กาญจนรังษิณนท์. การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานวิจัยและ  
พัฒนา กรมการพัฒนาชุมชน, 2545.
- จงกลณี ชุตินาเทรินทร์. การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and Development). กรุงเทพฯ :  
พี เอ ลีฟวิ่ง, 2542.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. บ้านกับเมือง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จรียา สุพรรณ. การยอมรับเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของเกษตรกรชุมชนบ้านห่ม  
มะขาม ต.หนองไม้แก่น อ.แปลงยาง จ.ระยอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนา  
สังคมศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- จรัส สุวรรณมาลา. รัฐบาล-ท้องถิ่นใครควรจัดบริการสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2542.
- ใจ อึ้งภากรณ์ และคณะ. การเมืองไทยในทัศนะลัทธิมาร์กซ์. กรุงเทพฯ : ประชาธิปไตย  
แรงงาน, 2545.
- ฉลอง บุญญานันท์ และคณะ. ประชากรศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2519.
- เลลียว นูร์ภักดี. "การศึกษาระดับอุดมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต," วารสารการศึกษา  
แห่งชาติ. 4(2) : 127 ; สิงหาคม-กันยายน, 2523.
- ชลิตดา สุขสวัสดิ์. การสื่อสารกับการสร้างระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างชุมชน  
เข้มแข็งในชุมชนบ้านนาทะเล ตำบลชัยภูมิ อําเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์.  
วิทยานิพนธ์ นท.ม. (นิเทศศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจ  
บัณฑิต, 2547.
- ชลากร วรรณเกษม. การผลิตและการตลาดผักปลอดภัย จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ วท.ม.  
(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ชัยยศ อิมสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ ค.ค.  
(บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม," ในประมวลสาระ  
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, 2537.
- เชิขรศรี วิวิธศิริ. สัมมนาปัญหาและการวิจัยทางการศึกษาผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ไชยรัตน์ เจริญสิน โอฟาร. รัฐศาสตร์แนววิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- ตะติยา กภาพสุวรรณ. ปัจจัยที่มีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน : ศึกษาเฉพาะหมู่บ้านรอบศูนย์  
ศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- ทวีป อภิลิทธิ. เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2536.
- ทศนา แจมณี. รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2551.
- ณรงค์ บุญสวยขวัญ. “การจัดการทางสังคมกับการเคลื่อนไหวทางสังคม : ข้อเสนอเชิง  
หลักการ” ในเอกสารประกอบการบรรยายในเชิงวิชาการจัดการสังคม. หน้า 5-7 .  
นครศรีธรรมราช : สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545.
- ณัฐนนท์ อำนาจเจริญ. วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาบ้านดงเรือ่ง หมู่ที่ 6  
ตำบลหนองเม็ก อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี, 2550.
- ณัฐพล ชันธิไชย. ทฤษฎีการพัฒนาและด้อยพัฒนา. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒน  
บริหารศาสตร์, 2548.
- ชนสวรรค์ เจริญเมือง, รัฐศาสตร์ที่ยังมีลมหายใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พีราบ, 2544
- \_\_\_\_\_. 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2440-2540. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2544.
- ธีระพงษ์ แก้วหาวงษ์. กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ประชาคม ประชาสังคม.  
ขอนแก่น : ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,  
2543.
- นพวดี รุ่งเรือง. กระบวนการเรียนรู้และวิถีคิดของชาวประมงบ้านท่าตะเภา จังหวัดตราด.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- นภาพรณี พิพัฒน์. เปิดโลกความสุข GHN. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2550.
- นภาพรณี หะวานนท์ และคณะ. ความกลมกลืนระหว่างทฤษฎีฐานรากกับข้อมูลเชิงประจักษ์  
ในการสร้างดัชนีความเข้มแข็งชุมชน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2548.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2544

- นิรันดร์ จุฑทรัพย์. จิตวิทยา การประชุม อบรม สัมมนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- นิตยา สำเร็จผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์  
 ปร.ด. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- บัญชา แก้วส่อง. รูปแบบทางสังคม – จิตวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชน  
 ในกระบวนการพัฒนา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (สังคมศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- เบญจพร เศรษฐสุนทิ. การจัดทำแผนแม่บทชุมชนกับแนวคิด เรื่อง สวัสดิการเชิงรุก  
 กรณีศึกษาของค้การชาวบ้านเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคอีสาน. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- บุญคง หันจางสิทธิ์. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โอ เอสพรีนติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- บุญเพรง บ้านบางพูน. ศรีทราพลังชุมชน ข้อคิดและประสบการณ์ในงานพัฒนาชนบท.  
 กรุงเทพฯ : สภาคาทอติกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2527.
- ปกรณ์ ปรียากร, “ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” ในอทิน เลหาวิเชียร (บก)  
 การบริหารการพัฒนา. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : กรุงเทพฯ : 2528.
- ปวัน มีนรัักษ์เรืองเดช. การประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติของประชาชนที่เข้า  
 ร่วมโครงการชีวิตพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. ภาคนิพนธ์ พบ.ด. (พัฒนาสังคม  
 และสิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาระบบ  
 เศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรียากรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2538.
- ประทีป วีระพัฒนนิรันดร์. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน.  
[http://sites.google.com/site/banrainarao/column/learn\\_commu](http://sites.google.com/site/banrainarao/column/learn_commu) 15 ก.พ.53
- ประยูร อุดมเสียง. การศึกษาผู้ใหญ่ในชนบท. ขอนแก่น : คณะเกษตรศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ประเวศ วะสี. “แนวคิดเกี่ยวกับระบบพัฒนาการเรียนรู้” ในสถานปฏิบัติรูป 2 (มีนาคม 2533) :  
 42-43.
- ประสิทธิ์ พงษ์เรื่องพันธุ์และเรณา พงษ์เรื่องพันธุ์. แนวคิดทางการประเมินโครงการ.  
 ชลบุรี : ม.ป.พ., 2541.

- ประสิทธิ์ นิมจินดา และคณะ. กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง โดยใช้เศรษฐกิจชุมชน : กรณีศูนย์เรียนรู้ชุมชนโพธิ์มี. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ม.ป.พ., 2546.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543
- ปิยะพร สุริโยตระกูล. การศึกษาระดับการพึ่งตนเองของเกษตรกรโครงการเกษตรกรทฤษฎีใหม่. วิทยานิพนธ์ ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ปัญญา วารปรีดี. วิถีวัฒนธรรมและการดำรงอยู่ของไทยพวนอำเภอปากพลี พ.ศ. 2550 จังหวัดนครนายก. นครนายก : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอปากพลี, 2552.
- เป็รื่อง กุมุท. เทคนิคนิตรรตการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ผดนิทร มายืนยง. รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนหมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ภูมิปัญญาในจังหวัดนครปฐม. นครปฐม : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสามพราณ, 2549.
- พลเดช ปิ่นประทีป และพัชรา อุบลสวัสดิ์. สังคมไทยเป็นสังคมที่ดีงามและอยู่เย็นเป็นสุข. กรุงเทพฯ : อุมการพิมพ์, 2549.
- พระธรรมปิฎก. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิคีมทอง, 2543.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) คนไทยกับป่า, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย, 2537.
- พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์ และคณะ. การคาดประมาณจำนวนและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็กกำพร้าที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2544.
- พัชรา ทับทิม. รายงานการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการติดตามและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพฯ, 2551.

- พัฒนา กิติอาษา. **ท้องถิ่นนิยม**. กรุงเทพฯ : กองทุนอินทร์-สมเพื่อการวิจัยทางมานุษยวิทยา, 2544.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. **การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พาลี อนันตชัย. **กระบวนการพัฒนาชุมชน**. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2552.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. **ชุมชนผู้พัฒนา : ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลังแผนฯ 8**.  
เข้าถึงได้จาก : <http://www.geocities.com/social/2000>
- \_\_\_\_\_ . **แผนแม่บทเพื่อการฟื้นฟูชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2541.
- \_\_\_\_\_ . **เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่องการเพิ่มพลังทุนทางสังคมสู่การพัฒนาชุมชนพึ่งตนเอง**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ : กรุงเทพฯ, 2545.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. “ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบเสาะ (Inquiry Approach),” **เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์**. มหาสารคาม : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล หวังพานิช. **วิธีการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- มธุรส ศิริสถิตกุล. **การเมืองภาคประชาชนกับการแย่งชิงพื้นที่สาธารณะ**. นนทบุรี : สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ, 2548.
- \_\_\_\_\_ . **มัลลิกา เขียวหวาน. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตจังหวัดอ่างทองและพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- \_\_\_\_\_ . **เมธี ครองแก้ว. เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่องเศรษฐกิจชุมชนและการแก้ปัญหาความยากจน**. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ : 2545.
- \_\_\_\_\_ . **เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินผลโครงการ: แนวคิดและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- \_\_\_\_\_ . **ยุกติ มุกดาวิจิตร. การก่อตัวของกระแสวัฒนธรรมชุมชนในสังคมไทย พ.ศ.2520-2537**. วิทยานิพนธ์ สม.ม. (การพัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- \_\_\_\_\_ . **ยุวดี ฤาษา. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับอาจารย์พยาบาล**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.



รสนา โตสิตระกูล. คำตอบอยู่ที่หมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.

รัตนา ปะกิตะเน. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจนระดับบุคคล

บ้านหนองกลางดง ตำบลถาวร อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดมหาสารคาม, 2551.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. คู่มือผู้ประกอบการและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2548.

รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.

วัชรรา คลายนาทร และคณะ, สังคมศึกษา รายวิชา 401. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนา

พานิช, 2533.

วิจิตร อวาระกุล. พัฒนาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ. เอ. พรินต์ติ้ง เฮาส์, 2545.

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการ

ความรู้เพื่อสังคม, 2548.

วิทย์ วิศทเวทย์ และคณะ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส401. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ

ทัศน์, 2533.

วิทย์ เกียงบุรณธรรม. กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

(มหาชน), 2541.

วิไลรัตน์ มีมงคล. รายงานการพัฒนาและใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง แขนงโดนตา

บุษบาบรรพบุรุษ สืบสานประเพณีพื้นบ้านสุรินทร์. สุรินทร์ : 2551.

วิศณุ เป็งย่อง. แนวโน้มการพัฒนาชนบทไทยในปี ค.ศ. 2000. วิทยานิพนธ์ พบ.ม. (พัฒนา

สังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534.

วารุณี ชินวินิจกุล. กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา

ชุมชนไม้เรียง อำเภอลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช, นครศรีธรรมราช : 2549.

วิวัฒน์ชัย อัดถากร. กีบดักทางปัญญา. สำนักพิมพ์มิ่งมิตร : กรุงเทพฯ, 2544.

วีระ ตั้งวิชาชาญ. การนำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 ไปใช้ในเหมืองแม่เมาะ

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) :

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

วิจิต นันทสุวรรณ. ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานพัฒนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

วิเชียร อินทรสมพันธ์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการบูรณาการ  
จริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. ปรินูญานิพนธ์  
กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2546.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน: ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิบูลย์ บุญยธรโรกุล. คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ต้นสุทธาการพิมพ์,  
2545.

วิลาวัลย์ ศรีศิลป์. การวิจัยและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างศักยภาพการถ่ายทอดความรู้  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ในชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด. อุบลราชธานี :  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี,  
2550.

วันทนีย์ วาสิกะดิน และคณะ. รายงานการวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการ  
ทำงานกับเด็กติดเชื้อเด็กป่วยเป็นเอดส์และครอบครัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.  
ศิริ ฮามสุโพธิ์. เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,  
2546.

ศุภชัย เจริญวงศ์. วิถีชีวิตทางผู้ชุมชนพึ่งตนเอง. บริษัท รวมไทย จำกัด : กรุงเทพฯ, 2545.  
\_\_\_\_\_ . ถอดรหัสการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน, 2544.  
สนธยา พลศรี. คีตทฤษฎีในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สม นาสะฮ้าน. การพัฒนาสรูปแบบชุมชนอยู่เย็นเป็นสุขในหมู่บ้านชนบทอีสาน. วิทยานิพนธ์  
ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.  
สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม. อนาคตภาพหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในทศวรรษหน้า (ช่วงระหว่างปี พ.ศ.2547-2557). ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและ  
พัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สมพันธ์ เตชะอธิก. สรุปรายงานการสังเคราะห์ความเข้มแข็งของประชาคมตำบล  
กรณีศึกษา : ตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. ขอนแก่น :  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.



สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ. (บรรณาธิการ). **พึ่งตนเองในชนบท อีกบทหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่งการพึ่งตนเอง.** ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2531

สมคิด บางโม. **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์,

2548.

สมศรี ศิริขวัญชัย. **กระบวนการสร้างตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตโดยการมีส่วนร่วม.** วิทยานิพนธ์

ปร.ด. (ประชากรศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548.

สหทัย พลปัดพี. **การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,** 2548.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **การพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และคณะ. **ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาลังคม.** กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสำหรับหน่วยงาน**

ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.

เสฐียรพงษ์ ศิวินา. **ผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามรูปแบบการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ดี**

**โดยใช้เทคนิคการรู้คิดกับการเรียนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**การคิดเชิงวิพากษ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

เสรี พงศ์พิศ. **ทิศทางหมู่บ้านไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, 2531.

สุนันทา เลาहनัน. **การบริหารทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา,

2542.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ ; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม : ครอบครั้ว : ศาสนา : ประเพณี.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพาณิชย์, 2550.

สุพัตรา สุภาพ และคณะ. **หนังสือเรียนสังคมศึกษา ๓401.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช, 2533.

สีปนนท์ เกตุทัต. ทางสายกลางของสังคมไทยในอนาคต:เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ

วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

สีลาภรณ์ นาคทรพร และคณะ. (บรรณาธิการ). ตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท :

ประสบการณ์จากนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2538.

สุเทพ พันประสิทธิ์. ภาวะความยากจนและคุณภาพชีวิตของคนไทย. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551.

สุภาพร ลากจิตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้

ภาคประชาชนพื้นฐานวิถีสุรินทร์แบบบูรณาการสู่สังคมชุมชนพึ่งตนเอง. สุรินทร์ :

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุรินทร์,

2552.

สำนักงาน กศน. จังหวัดมหาสารคาม. หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “หมู่บ้านแห่งการ

เรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” บ้านดอนมัน. มหาสารคาม : สำนักงานส่งเสริมการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)

<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139> 15 ก.พ.53

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

วิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครู

ต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบกระบวนการคิด

แบบวิทยาศาสตร์ (Pamphlet) . กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผนและมาตรฐาน

การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.),

2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตลาดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “ปัจจัยที่สนับสนุนให้ชุมชนเข้มแข็ง,” ใน ข่าวการพัฒนา. กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปีที่ 18 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2544.

ศรีวรรณ ทวางศ์มา และน้ำเพชร ศิริมังษศิริ. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ชาวเขาเผ่ามูเซอ ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : ศูนย์พัฒนาอนามัยพื้นที่สูง, 2552.

อรศรี งามวิทย์ทางษ์. กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง : จากยุคชุมชนถึงยุคพัฒนาความทันสมัย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการทางสังคม (วจส.), 2549.

อมร สุวรรณนิมิตร. รูปแบบการเสริมพลังอำนาจองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อการพัฒนาชุมชนนำอยู่. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

อมรา พงศาพิชญ์ และคณะ. การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคม. รายงานวิจัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

อนุชาติ พวงสำลี และกฤตยา อาชวนิจกุล. ขบวนการประชาสังคมไทย : ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

อนุวัติ เรืองชัยภูมิ. การเลี้ยงปลาตู้ในกระชัง. แม่ฮ่องสอน : ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาบ่อคำ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน, 2549.

อลิศรา ชูชาติ. “สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : เหลียวหลังแลหน้า,”

ในการสัมมนาวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง เหลียวหลังแลหน้า : ยี่สิบปีเศรษฐกิจไทย. ณ. โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จอมเทียน ชลบุรี ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2547.

อนก นาคะบุตร. คน กับ ดิน น้ำ ป่า จุดเปลี่ยนแห่งความคิด. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย, 2536.

อภิชาติ ทองอยู่ และคณะ. รายงานการวิจัยสถาบันหมู่บ้านกับการพึ่งตนเอง, 2530.

อภิชัย พันธเสน. พัฒนาชนบทไทย: สมุทัยและมรรค แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา, 2541.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชนพลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

อารีย์ พันธุ์มณี. คิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ, 2543.

อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. คู่มือการประเมินผลโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟลัมปีซิ่ง, 2533.

Bloom, B. **Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1 : Cognitive Domain.**

New York : Mckay, 1956.

\_\_\_\_\_. **Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1 : Cognitive Domain.**

New York : David Mckay Company, 1975.

Bracth, N. **Health Promotion at the Community Level 2.** New Delhi : Sage Publication, 1999.

Burman, A. C. "Creative Adult Learning," in Burrichter, A. W. and K. R.

Lape. (Eds.). **The Adult Learner.** Dekalb, Illinois, 1969.

Cronbach, L. J. **Essentials of Psychological Testing.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper and Row, 1999.

Good, C.V. **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw-Hill, 1973.

Galay, K. "Bhutanese Context of Civil Society," **Journal of Bhutan Studies.** 3 (1) : 199-218, 2001.

Posner G. J. **Analyze the Curriculum.** New York: McGraw Hill, 1992.

McDonald. R. "Finding Happiness in Wisdom and Compassion the Real Challenge

For an Alternative Development Strategy," **Journal of Bhutan Studies.** 14(5) :

128 ; Summer, 2003.

Lavatelli, C.S., Walter, J.M and K.Theodore. **Elementary Curriculum.** New York: Holt,

Rinehart and Winston, 1972.

Lewins A.J. and A.Meil. **Supervision for Improve Instruction new Challenges.**

**New Response.** Belmont, California : Wadworth Publishing, 1972.

- Saylor J.G., William M.A. and J. L. Arthur. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1981.
- Marsh, C. and K. Stafford. **Curriculum**. Sydney: McGraw-Hill, 1984.
- Silberman, M. **Active Training: A Hand Booth of Techniques, designs, Case Example, and Tips**. 2<sup>nd</sup> ed. California : Jossey-Base Pfeiffer, 1998.
- Rothwell, W. J. **Beyond Training and Development : State of Art-Strategies for Human Performance**. New York : American Management Association, 1996.
- Vella, J. **Training Though Dialogue**. Sanfrancisco : Jossey-Base, 1995.
- Mcgehee, W. and P.W. Thayer. **Training in Business and Industry**. New York : Wiley, 1961.
- Scholte, J. A. **Globalization: A Critical Introduction**, London: Palgrave, 2000.
- Tyler, R.W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicaco, 1949.
- Taba, H. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt Brace and World, 1962.
- Yamane, T. **Statistics An Introductory Analysis**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper and Row, 1973.