



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยระยะที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารการพัฒนาชุมชนยั่งยืน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจุดประสงค์เพื่อทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ข้อมูลที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นในครั้งนี้ จะนำไปประเมินผลในเชิงวิชาการซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือบุคคลอื่นแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมเชาวน์ บำรุงชัย

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของหัวหน้าครัวเรือน คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ และจังหวัดที่อาศัยอยู่ โดยให้เลือกคำตอบที่มีอยู่แล้วและทำเครื่องหมายในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยจัดเรียงเนื้อหาตามลำดับของปัจจัยที่นำมาศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 40 ข้อคำถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

41-50 ปี

30-40 ปี

51 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

อนุปริญญา

มัธยมศึกษา

ปริญญาตรีขึ้นไป

4. การประกอบอาชีพ

เกษตรกรและรับจ้าง

รับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว

อื่น ๆ

5. จังหวัดที่อาศัยอยู่

กาฬสินธุ์

มหาสารคาม

ขอนแก่น

ร้อยเอ็ด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนาชุมชนยั่งยืน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 ช่อง

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. ปัจจัยด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสม ชุมชนมีกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา และหาทางออกให้กับคนในชุมชน					
2	ชุมชนจัดให้มีกิจกรรมในการพบปะ สัมมนาเพื่อการ พัฒนาชุมชนและตนเองอย่างต่อเนื่องและพอเพียง					
3	ชุมชนมีการรวบรวมบันทึกความรู้ ง่ายต่อการเผยแพร่ ถ่ายทอดในการเรียนรู้ของคนในชุมชน					
4	ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้หรือบุคคลต้นแบบในการเรียนรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง					
5	ชุมชนมีการแสวงหาความรู้จากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอื่น นอกชุมชน					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	2. ปัจจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีกิจกรรมสืบทอดเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ นำไปปรับใช้					
2	คนในชุมชนให้ความสำคัญกับความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
3	ชุมชนมีการนำภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์เพื่อการ ประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต และการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม					
4	คนในชุมชนเชิดชูและใช้องค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการพัฒนา					
5	ชุมชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นประจำทุกฤดูกาล					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	3. ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คนในชุมชนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ มาปรับใช้ในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม					
2	คนในชุมชนมีการใช้เครื่องมือหรือกรรมวิธีในการ ประกอบอาชีพที่ประหยัดพลังงานและไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม					
3	คนในชุมชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง					
4	คนในชุมชนถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบขั้นตอน					
5	ชุมชนมีการนำเสนอจุดเด่นหรือสินค้าผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของชุมชนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	4. ปัจจัยด้านความสามารถในการพึ่งตนเอง ครัวเรือนมีความสามารถในการวางแผนใช้จ่าย การบริหารจัดการหนี้สิน					
2	ครัวเรือนมีความสามารถในการลดต้นทุนการผลิต					
3	ครัวเรือนมีรายได้พอเพียงสำหรับการดำรงชีวิตของ ครอบครัวตลอดปี					
4	คนในครัวเรือนมีการประหยัดและการออมด้วยการเข้า กลุ่มออมทรัพย์หรือฝากเงินธนาคาร					
5	ครัวเรือนมีการสร้างและพัฒนาผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่ มีคุณภาพและปลอดภัยต่อการบริโภค					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	5. ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนมีการมอบหมายงาน แบ่งความรับผิดชอบให้กลุ่มต่าง ๆ ช่วยกันดูแล					
2	ชุมชนมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ เข้มแข็ง ซื่อสัตย์และเสียสละ					
3	ผู้นำชุมชนมีใจเปิดกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและสามารถเชื่อมประสานความเห็นที่แตกต่างได้					
4	คนในชุมชนมีส่วนร่วมการจัดเวทีประชาคมในการแก้ปัญหาาร่วมกัน					
5	คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	6. ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ คนในชุมชนรับรู้การพัฒนาสังคมโลกด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ					
2	คนในชุมชนสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมที่กำลังเกิดขึ้น					
3	คนในสังคมสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาปรับใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน					
4	คนในสังคมมีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศของชาติต่างๆ					
5	คนในชุมชนสามารถเลือกที่จะรับหรือไม่รับวัฒนธรรมที่ ไหลบ่ามาพร้อมกับกระแสโลกาภิวัตน์					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	7. ปัจจัยด้านการพัฒนาชุมชนยั่งยืน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้าน					
2	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนต้องการของคนในหมู่บ้าน					
3	หน่วยงานด้านสาธารณสุขเข้ามามีบทบาทในการป้องกันและระงับโรคติดต่อและสุขอนามัยอื่น ๆ					
4	ผู้นำหมู่บ้านมีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการทำงาน					
5	คนในชุมชนมีความรักความสามัคคีช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน					
6	วัดในหมู่บ้านมีพระอยู่ประจำและมีการพัฒนาให้เป็นศูนย์รวมของการทำกิจกรรมต่างๆ ของคนในหมู่บ้าน					
7	โรงเรียนในหมู่บ้านมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้บุตรหลาน					
8	คนในชุมชนใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์					
9	ผู้นำหมู่บ้านจัดประชุมแจ้งข้อราชการและรับฟังความคิดเห็นของลูกบ้านอย่างน้อยเดือนละครั้ง					
10	การดำเนินกิจการร้านค้าชุมชนในหมู่บ้านเป็นไปด้วยความยุติธรรมและมีความโปร่งใส					

ภาคผนวก ข
ผลการทาค่า IOC



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการวิจัยระยะที่ 1

ข้อที่	ค่าอำนาจรายข้อ	ข้อที่	ค่าอำนาจรายข้อ
1	.334	22	.336
2	.442	23	.335
3	.351	24	.343
4	.435	25	.424
5	.539	26	.515
6	.520	27	.446
7	.521	28	.413
8	.445	29	.437
9	.550	30	.434
10	.338	32	.446
11	.443	33	.543
12	.447	33	.547
13	.440	34	.540
14	.438	35	.338
15	.526	36	.316
16	.343	37	.443
17	.327	38	.650
18	.334	39	.330
19	.345	40	.531
20	.441		
21	.531		

หมายเหตุ

1. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N of Cases) = 40
2. จำนวนข้อคำถาม (N of Items) = 40
3. ค่าความเชื่อมั่นรวม (Alpha) = .927

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยระยะที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามยืนยันร่างรูปแบบการพัฒนาที่ได้จากการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ของประเทศไทย

ผู้วิจัย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย

นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อมูลผู้วิจัย

ผู้วิจัย	นายสมเชาวน์ บำรุงชัย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลระดับ 8
ที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลเหนือเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่อยู่	บ้านเลขที่ 18/1 ม.9 ถ.ปัทมานนท์ บ.เป็ลือยใหญ่ ต.รอบเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
โทรศัพท์	081-9758882, 086-4598411

แบบสอบถามยืนยันร่างรูปแบบการพัฒนาที่ได้การวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ของประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบยืนยันรูปแบบการพัฒนาที่เป็นข้อค้นพบจากการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาฯ ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทยเพื่อให้เกิดความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนได้จริง

เชิงคุณภาพ

ขั้นตอนของการวิจัย มีการดำเนินการวิจัย 2 ระยะ โดยใช้วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย โดยอธิบายความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วยรูปแบบความสัมพันธ์แบบสมการ โครงสร้างเชิงเส้น (Structural Equation Model) แล้วสร้างแบบจำลองปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า เส้นทางอิทธิพลปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทยที่มีอิทธิพลทางตรง และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ปัจจัยด้านการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และปัจจัยด้านความสามารถในการพึ่งตนเอง

ระยะที่ 2 เมื่อทราบถึงผลการวิจัยระยะที่ 1 แล้วผู้วิจัยจึงนำผลการวิจัยดังกล่าวมาสร้างเป็นร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย แล้วนำมาเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบยืนยันในขั้นตอนนี้ โดยสร้างแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลการตรวจสอบยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและขอรับข้อเสนอแนะจากบทพิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ ในส่วนของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าผู้วิจัยได้แบ่งระดับความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ

คะแนนแทนระดับความคิดเห็น	หมายถึง	ความเป็นไปได้
5		มากที่สุด
4		มาก
3		ปานกลาง
2		น้อย
1		น้อยที่สุด

การพิจารณาคะแนนระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันครั้งนี้ เป็นการดำเนินการวิจัยเพื่อทราบว่า ร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนของประเทศไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้น มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับใด รวมทั้งการ วิเคราะห์บทวิพากษ์และข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย เพื่อนำผล การวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำเป็นรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ของประเทศไทยที่สมบูรณ์ถูกต้องต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมเชาวน์ บำรุงชัย
 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บริบทการวิจัยระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย

ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทยที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 1 ทั้ง 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้าน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยด้านความสามารถในการพึ่งตนเอง ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน
และมาจัดทำเป็นร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ
ประเทศไทย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

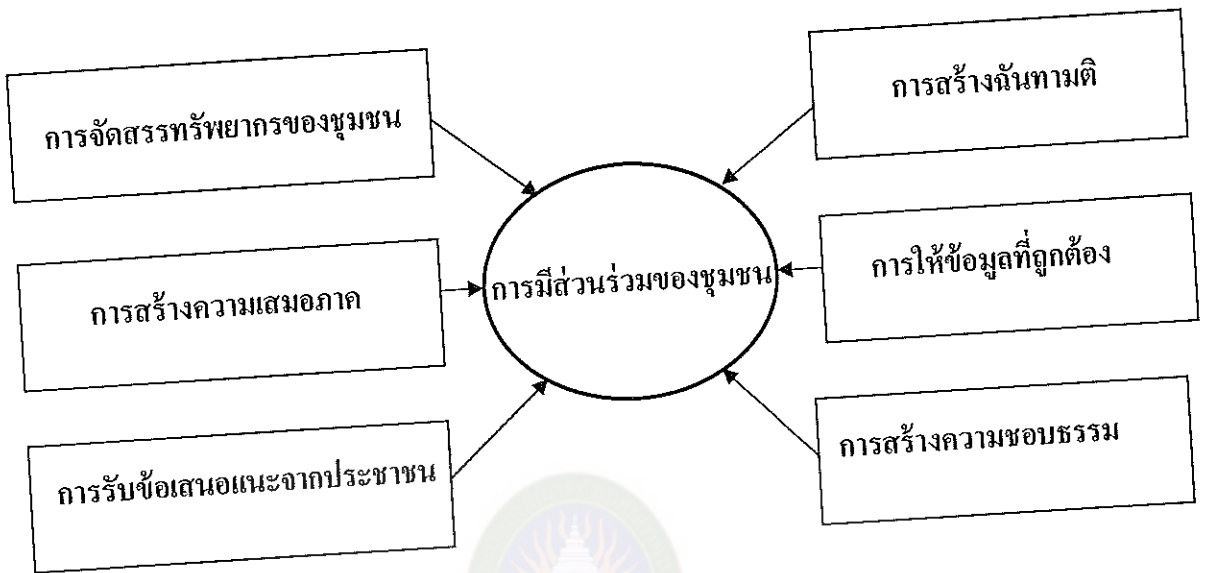
1. การยกร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ
ประเทศไทยในเบื้องต้น ผู้วิจัยได้ศึกษาคำนิยามศัพท์เฉพาะของปัจจัยทั้ง 3 ด้านที่จะนำมาจัดทำ
รูปแบบการพัฒนาอย่างละเอียดว่าปัจจัยนั้นหมายถึงอะไร และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องโดย
ละเอียดซึ่งอ้างอิงจากแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์, แผนการดำเนินงานด้านหมู่บ้าน
ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของกระทรวงมหาดไทย, แนวทางการสร้างการมีส่วน
ร่วมภาคประชาชนของสถาบันพระปกเกล้า และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว จากนั้นผู้วิจัยจึงร่างรูปแบบในการพัฒนาเบื้องต้นขึ้น

2. เมื่อได้ร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ
ประเทศไทยแล้ว ผู้วิจัยได้เสนอร่างรูปแบบการพัฒนาดังกล่าวไปยังผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการที่
เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน จำนวน 20 คน ทำการตรวจสอบยืนยันและวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ
แนวทางการปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ
ประเทศไทย โดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย ซึ่งมีทั้ง
แบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่าและแบบวิจารณ์ จากนั้นได้ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์
ข้อมูล แล้วนำมาเทียบเคียงกับบริบทของการวิจัยแล้วดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้รูปแบบ
การพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทยที่เหมาะสม

1. การยกร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ
ประเทศไทยในเบื้องต้นโดยผู้วิจัย

ผู้วิจัยได้นำปัจจัยทั้ง 3 ด้านที่จะนำมาพัฒนา คือ ปัจจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยด้าน
ความสามารถในการพึ่งตนเอง ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน มากำหนดเป็นรูปแบบการ
พัฒนาโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ร่างรูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน



แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน

การมีส่วนร่วม (Participation) ตามพจนานุกรมอังกฤษฉบับออกฟอร์ด ได้ให้นิยามไว้ว่า “เป็นการมีส่วนร่วมกับคนอื่นในการกระทำบางอย่างหรือบางเรื่อง” คำว่า การมีส่วนร่วม โดยมากมักจะใช้ในความหมายตรงข้ามกับคำว่า “การเมินเฉย (Apathy)” ฉะนั้น คำว่า การมีส่วนร่วมตามความหมายข้างต้น จึงหมายถึง การที่บุคคลกระทำการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือในประเด็นที่บุคคลนั้นสนใจ ไม่ว่าจะเขาจะได้ปฏิบัติการเพื่อแสดงถึงความสนใจอย่างจริงจังหรือไม่ก็ตาม และไม่จำเป็นที่บุคคลนั้นจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้นโดยตรงก็ได้ แต่การมีทัศนคติ ความคิดเห็น ความสนใจ ห่วงใย ก็เพียงพอแล้วที่จะเรียกว่าเป็นการมีส่วนร่วมได้ และยังได้ให้คำจำกัดความของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า “การมีส่วนร่วมของประชาชน” หมายถึง การที่กลุ่มประชาชน หรือขบวนการที่สมาชิกของชุมชนที่กระทำการออกมาในลักษณะของการทำงานร่วมกัน ที่จะแสดงให้เห็นถึงความต้องการร่วม ความสนใจร่วม มีความต้องการที่จะบรรลุถึงเป้าหมายร่วมทางเศรษฐกิจและสังคมหรือการเมือง หรือการดำเนินการร่วมกันเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม หรือการดำเนินการเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ การปรับปรุงสถานภาพทางสังคมในกลุ่มชุมชน นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการอีกหลายท่านที่ได้ให้นิยามคำว่า “การมีส่วนร่วมของประชาชน” ไว้ เช่น เจมส์ แอล เครยัน ได้กำหนดความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า เป็นกระบวนการที่รวบรวมเอาความห่วงกังวล ความต้องการและค่านิยมต่าง ๆ ของสาธารณชนไว้อยู่ในกระบวนการตัดสินใจของรัฐและเอกชน เป็นการสื่อสารสองทาง และเป็นการมีปฏิสัมพันธ์ที่มีเป้าหมายเพื่อการตัดสินใจที่ดีกว่าและที่ได้รับการสนับสนุนจากสาธารณชน

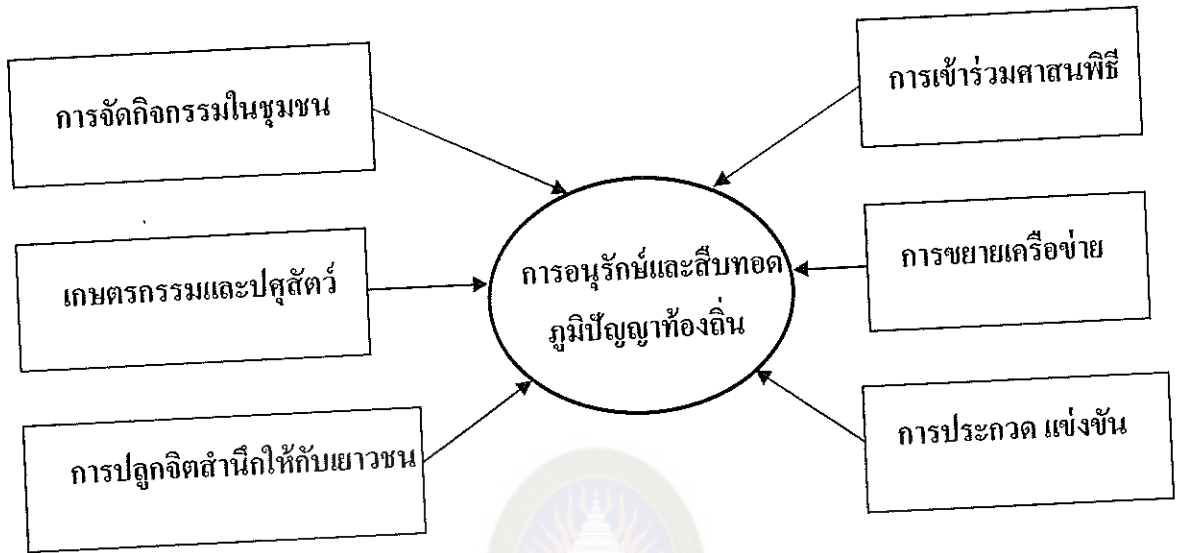
ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และ ดร.ถวิลวดี บุรีกุล กล่าวถึง การมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การที่อำนาจในการตัดสินใจไม่ควรเป็นของกลุ่มคนจำนวนน้อย แต่อำนาจควรได้รับการจัดสรรในระหว่างประชาชน เพื่อทุก ๆ คนได้มีโอกาสที่จะมีอิทธิพลต่อกิจกรรมส่วนรวม คเนิงนิจ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) หมายถึง การกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง และการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้ง การจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ รวมตลอดจนการควบคุม โดยตรงจากประชาชน ปีทมา สุปกำปิง ได้สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ในรายงานการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ

ว่าหมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้งในด้านการให้และรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ การร่วมตัดสินใจ ทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบาย การจัดทำแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลตามนโยบายแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมนั้น ดังนั้นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ชาวบ้านจะต้องได้รับองค์ความรู้และสัมพัศกระบวนการทำงานของภาครัฐ ในประเด็น ดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
 - 1.1 ความหมาย ความสำคัญของการมีส่วนร่วม (Participation)
 - 1.2 การจัดสรรทรัพยากรของชุมชน
 - 1.3 การกระจายโอกาสอย่างเสมอภาค
 - 1.4 การให้ทุกคนร่วมตัดสินใจ
 - 1.5 การสร้างฉันทามติ
2. ขั้นตอนการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
 - 2.1 การให้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง
 - 2.2 การเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชน
 - 2.3 การปรึกษาหารือเพื่อกำหนดแนวทาง
 - 2.4 การร่วมกันปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.5 การควบคุมและตรวจสอบโดยประชาชน
3. ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน
 - 3.1 คุณภาพของการตัดสินใจจากเสียงส่วนใหญ่
 - 3.2 การลดต้นทุนและการลดความล่าช้า
 - 3.3 ความคล่องตัวของการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
 - 3.4 การสร้างงานที่น่าเชื่อถือและเป็นความชอบธรรม
 - 3.5 การลดความกังวลของสาธารณชน

จากคำนิยามและบริบทของการมีส่วนร่วมที่กล่าวมาข้างต้นชี้ให้เห็นว่า การสร้างความร่วมมือในภาคประชาชนเพื่อสร้างคุณอยู่ดีมีสุขแบบยั่งยืนเป็นสิ่งจำเป็น เพราะถ้าคนในชุมชนมีความสามัคคี มีความเอาใจใส่ในกิจการสาธารณะชุมชนก็จะเกิดการพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็ว

1.2 ร่างรูปแบบการพัฒนาการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น



แผนภาพภาคผนวกที่ 2 ร่างรูปแบบการพัฒนาการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

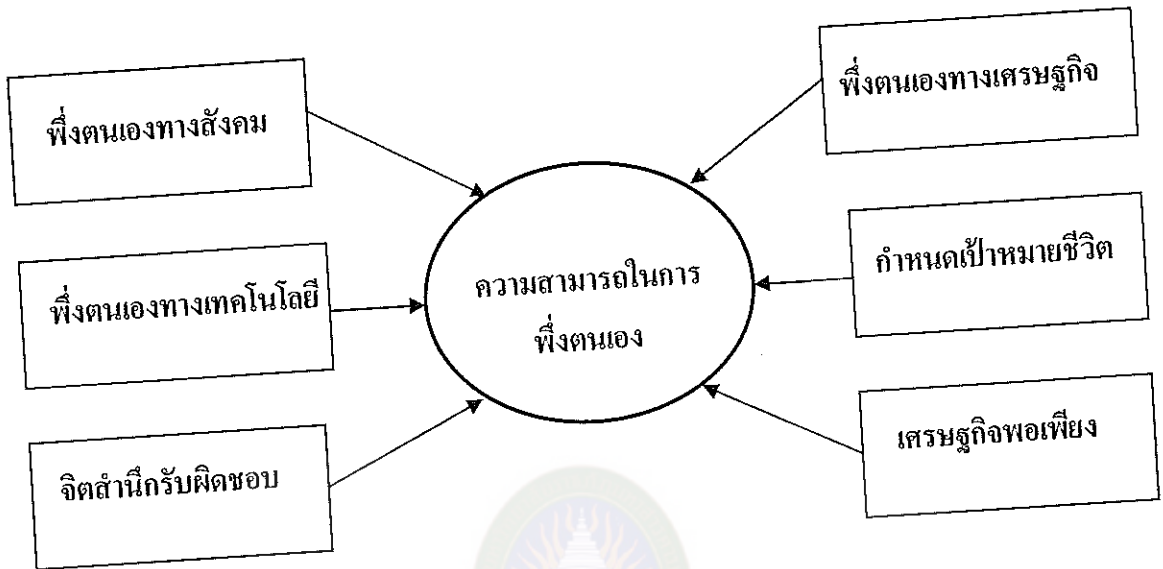
ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ ความคิด ความเชื่อที่ท้องถิ่นได้สั่งสมและสืบทอดต่อกันมา ซึ่งเรียนรู้มาจากปู่ ย่า ตา ยาย ญาติพี่น้องและความเฉลียวฉลาดของแต่ละคนหรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้านในท้องถิ่นต่าง ๆ อันเป็นศักยภาพหรือความสามารถ วิธีการ เครื่องมือเพื่อใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหของการดำรงชีวิตให้มีความสงบสุขของบุคคลในท้องถิ่นให้อยู่รอด ภูมิปัญญาเหล่านี้เป็นความรู้ความสามารถที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และถ่ายทอดมาให้เรามีวิธีการหลายอย่างที่ทำให้ความรู้เหล่านี้เกิดประโยชน์แก่สังคมปัจจุบัน คือ การอนุรักษ์ คือ การบำรุงรักษาสิ่งที่ดีงามไว้เช่น ประเพณีต่าง ๆ หัตถกรรม และคุณค่าหรือการปฏิบัติตนเพื่อความสัมพันธ์อันดีกับคนและสิ่งแวดล้อม การฟื้นฟู คือ การรื้อฟื้นสิ่งที่ดีงามที่หายไป เลิกไปหรือกำลังจะเลิก ให้กลับมาเป็นประโยชน์ เช่นการรื้อฟื้นดนตรีไทย การประยุกต์ คือ การปรับหรือการผสมผสานความรู้เก่ากับความรู้ใหม่เข้าด้วยกัน ให้เหมาะสมกับสมัยใหม่ เช่น การใช้ยาสมุนไพรในโรงพยาบาล ประสานกับการรักษาสมัยใหม่ การทำพิธีบวงสรวงไม้ เพื่อให้เกิดสำนึกการอนุรักษ์ธรรมชาติ รักษาป่ามากยิ่งขึ้น การประยุกต์ประเพณีการทำนุข้าวเปลือกที่วัด มาเป็นการสร้างธนาคารข้าว เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลน การสร้างใหม่ คือ การค้นคิดใหม่ที่สัมพันธ์กับความรู้ดั้งเดิม เช่น การประดิษฐ์โปงลาง การคิด โครงการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยธนาคาร โคกระบือ การรวมกลุ่มแม่บ้าน เยาวชน เพื่อทำกิจกรรมกันอย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

ภูมิปัญญาเป็นความรู้ที่ประกอบไปด้วยคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิถีชีวิตดั้งเดิมนั้น ชีวิตของชาวบ้านไม่ได้แบ่งแยกเป็นส่วน ๆ หากแต่ทุกอย่างมีความสัมพันธ์กันทำมาหากิน การร่วมกันในชุมชน การปฏิบัติศาสนา พิธีกรรมและประเพณีความรู้เป็นคุณธรรม เมื่อผู้คนใช้ความรู้นั้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คนกับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ ความรู้เหล่านี้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต เป็นแนวทาง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของครอบครัว ความสัมพันธ์กับคนอื่น ความสัมพันธ์กับผู้ล่วงลับไปแล้ว กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และกับธรรมชาติ ความรู้เรื่องทำมาหากินมีอยู่มาก เช่นการทำไร่ทำนา การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การจับปลา จับสัตว์ การผ้า ทั้งผ้าฝ้ายและผ้าไหม ซึ่งมีลวดลายที่สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อและความคิดของชาวบ้าน การทำเครื่องปั้นดินเผา การแกะสลักไม้ และหิน ซึ่งจะพบได้จากโบราณสถานในพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ ดังนั้น การที่ภูมิปัญญาท้องถิ่นจะได้รับการถ่ายทอดอย่างถูกวิธีให้เป็นองค์ความรู้ของชุมชนจากรุ่นสู่รุ่น คนในชุมชนจะต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้และร่วมกิจกรรมในชุมชน ดังนี้

1. ความหมายและองค์ประกอบของภูมิปัญญาท้องถิ่น)
 - 1.1 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.2 องค์ประกอบของภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3 กิจกรรมต่าง ๆ ในสังคมชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.4 ศาสนพิธีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.5 การเกษตรกรรมและการปศุสัตว์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. แนวทางการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.1 การบำรุงรักษาสิ่งที่ตั้งมาให้คงอยู่คู่กับชุมชน
 - 2.2 การฟื้นฟูสิ่งที่ตั้งที่เคยมีแต่ขาดหายไป
 - 2.3 การประยุกต์ผสมผสานความรู้เก่ากับความรู้ใหม่เข้าด้วยกัน
 - 2.4 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สัมพันธ์กับความรู้เดิม
 - 2.5 การปลูกจิตสำนึกในเยาวชนคนรุ่นหลัง
3. การเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1 การสร้างสรรค์กิจกรรมภายในชุมชน
 - 3.2 การขยายเครือข่ายผ่านระดับบุคคลไปยังระดับกลุ่ม
 - 3.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น
 - 3.4 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประสบการณ์ร่วมกัน
 - 3.5 จัดกิจกรรมประกวดและแข่งขัน

จากค่านิยมและบริบทของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เห็นว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในการหล่อเลี้ยงวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมชุมชน หลักสูตรการอบรมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงมีความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งของการสืบสานองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านและชนรุ่นก่อนที่ค้นพบสิ่งที่มีคุณค่าสำหรับการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรนำมาถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น

1.3 ร่่างรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง



แผนภาพภาคผนวกที่ 3 ร่่างรูปแบบการพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง

แนวทางการพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง

การพึ่งตนเอง หมายถึง ความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างอิสระ มั่นคง สมบูรณ์ ซึ่งการพึ่งตนเองได้นั้น มีทั้งในระดับบุคคล และชุมชน การพึ่งตนเอง ต้องสามารถหันเปลี่ยนไปตามเวลาได้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม สอดคล้อง และสมดุล หลักการและแนวทางเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ ตามหลักทางสังคมวิทยามี อาทิ การพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี หมายถึง การมีปริมาณและคุณภาพของเทคโนโลยีทางวัตถุ เช่น เครื่องไม้เครื่องมือ เครื่องจักรกล และเทคโนโลยีทางสังคม เช่น การจัดวางโครงการ การจัดการ เป็นต้น การรู้จักใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ หรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม การพึ่งตนเองได้ทางเศรษฐกิจ หมายถึง ความสามารถในการทำมาหากินเลี้ยงชีพที่มีความมั่นคงสมบูรณ์พูนสุขพอสมควรหรืออย่างมีสมดุล การพึ่งตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง ความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และความสามารถในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่ไม่ให้เกิดเสื่อมเสียไปจนหมดสิ้น หรือไม่ให้เกิดสมดุลธรรมชาติ การพึ่งตนเองได้ทางจิตใจ หมายถึง การมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็ง เพื่อที่สามารถต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งการหาเลี้ยงชีพ การพัฒนาชีวิตให้เจริญก้าวหน้า การยึดมั่นปฏิบัติตนตามหลักทางสายกลาง หรือมัชฌิมาปฏิปทา การพึ่งตนเองได้ทางสังคม หมายถึง การที่คนกลุ่มหนึ่งมีความเป็นปึกแผ่นเหนียวแน่น มีผู้นำที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำกลุ่มคนเหล่านี้ให้ดำเนินการใด ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายด้วยตนเอง หรือสามารถหาความช่วยเหลือจากภายนอกเข้ามาช่วยชุมชนได้ การดำเนินงานของภาครัฐในปัจจุบันเน้นให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนมากขึ้น การกระจายอำนาจลงสู่ชุมชนทำให้การพัฒนาชุมชนขึ้นอยู่กับประชาชนในท้องถิ่นทั้งสิ้นและผู้ที่ทำหน้าที่สนับสนุน ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและโครงการวิชาการก็คือเจ้าหน้าที่ภาครัฐในชุมชนบทนั้นเอง บทบาทของเจ้าหน้าที่ภาครัฐจะต้องกระตุ้นให้ประชาชนได้รู้ ได้เข้าใจ ถึงแนวคิด หลักการวิเคราะห์ ปัญหาของชุมชน และให้ประชาชนตระหนักว่าเป็นปัญหาร่วมกันของทุกคนในชุมชน มิใช่ของคนใดคนหนึ่ง การกระทำเช่นนี้จะทำให้ประชาชนมีความรู้สึกที่ตนเองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปราย ถกเถียง พิจารณาปัญหาต่างๆ ในชุมชนของตนเองด้วย จะรู้สึกร่วมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ เหมือนเป็นปัญหาของตนโดยแท้จริง การพัฒนาชุมชนไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมในด้านใดย่อมตั้งอยู่บนพื้นฐานการสนับสนุน ให้ประชาชนพึ่งตนเองได้เป็นประการสำคัญ หากสิ่งใดเกินกว่าความสามารถของประชาชนเช่นทางด้านวิชาการและวัสดุที่จำเป็น รัฐบาลย่อมเข้าให้การช่วยเหลือเพื่อโครงการ กิจกรรมของราษฎรบรรลุผลด้วยดี ทั้งนี้โดยวิธีการ

ทำงานกับประชาชน (Work with People) หมายถึงร่วมคิด ร่วมปรึกษา และร่วมกันทำงาน ไม่ใช่ทำให้ประชาชน (Work for People) แต่ฝ่ายเดียว แนวคิดการพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองเป็นแนวคิดที่เหมาะสมที่เหมาะสมที่จะใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม และทฤษฎีการพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองเป็นทฤษฎีที่เกิดขึ้นจากการได้ประจักษ์ถึงความบกพร่องของการพัฒนาตามกระแสหลักซึ่งในประเทศไทย องค์ความรู้ที่สำคัญในการพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในชาติให้มีความสุขแบบพึ่งตนเองได้ ก็คือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากคำนิยามและบริบทของการองค์ความรู้เรื่องความสามารถในการพึ่งตนเองที่กล่าวมาข้างต้นชี้ให้เห็นว่า การที่คนในชุมชนจะดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุขนั้น จะต้องใช้วิถีแบบพอเพียงไม่พึ่งเพื่อผู้มั่งคั่งตามกระแสเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ หลักสูตรการอบรมการพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง จึงมีความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชีวิตของคนในสังคมชุมชนให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขด้วยการพึ่งพาตนเอง

1. ความหมายและองค์ประกอบของการพึ่งพาตนเอง

- 1.1 ความหมายของการพึ่งพาตนเอง
- 1.2 องค์ประกอบของการพึ่งพาตนเอง
- 1.3 การดำเนินงานของภาครัฐในเรื่องชุมชนพึ่งตนเอง
- 1.4 การพึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ
- 1.5 การพึ่งตนเองได้ทางจิตใจ

2. แนวทางการพัฒนาความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

- 2.1 การกำหนดเป้าหมายในชีวิต
- 2.2 การกำหนดบทบาทในสังคม
- 2.3 การจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.4 การเสียสละและทำประโยชน์ให้สังคม
- 2.5 จิตสำนึกความรับผิดชอบ

3. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง

- 3.1 ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 วิภัติเศรษฐกิจพองสบู่แตก 2540
- 3.3 การเป็นอยู่โดยไม่อิงกระแสโลกาภิวัตน์
- 3.4 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
- 3.5 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

2. การเสนอร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย ในเบื้องต้น ให้ผู้เชี่ยวชาญ และนักวิชาการที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชนพิจารณาตรวจสอบยืนยันและวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้เสนอร่างรูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์, แผนการดำเนินงานด้านหมู่บ้านชุมชนของกระทรวงมหาดไทย, แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมภาคประชาชนของสถาบันพระปกเกล้าและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไปยังผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชนพิจารณาตรวจสอบยืนยันและวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 20 คน ซึ่งเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยขั้นตอนนี้อยู่ในรูปของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและการวิเคราะห์เนื้อหาถอดความบทวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการที่ร่วมตรวจสอบยืนยันและวิพากษ์รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้แก่

ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นข้าราชการประจำที่ปฏิบัติงานด้านปกครองท้องถิ่น, บริหารงานส่วนท้องถิ่น, พัฒนาชุมชน, รักษาความสงบเรียบร้อย และแหล่งเงินทุนของคนในชุมชน

1. นายสุรพงษ์ สายโอกาส เจ้าหน้าที่งานปกครองชำนาญการพิเศษ
2. นายโรจพงษ์ แก่นจันทร์ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ
3. พ.ต.อ.กิตติรัชต์ น้อยโพนทอง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด
4. นางดวงจันทร์ ศรีมงคล นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ
5. นายจินต์ สมพงษ์เจริญ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ
6. นายประเสริฐ กุลธรรวัตินา นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ
7. นายอธิสัน อินทร์ตา เจ้าหน้าที่งานปกครองชำนาญการพิเศษ
8. นายพงษ์พันธ์ วงศ์อามาตย์ นักบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับ 8
9. นางทองพันธ์ สาสิเสาร์ กำนัน
10. นายบัณฑิต เกษสัจชัย ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา

ร้อยเอ็ด

ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการ

1. รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. รศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภาร รองศาสตราจารย์ ศูนย์ภาษาและการจัดการศึกษานานาชาติ
3. รศ.ธีระชัย บุญมาธรรม รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
4. ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ อดีตผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะรัฐศาสตร์และ
รัฐประศาสนศาสตร์
6. ผศ.ดร.วิทยา เจริญศิริ คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7. ดร.ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ อาจารย์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
8. ผศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ อาจารย์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
9. ผศ.กัญญา บุรีรัตน์ อาจารย์บรรยายพิเศษมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อดีตผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม
10. ผศ.ดร.สุทธิณี อัดถากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

แบบสอบถามยืนยันร่างรูปแบบการวิจัยด้วยมาตราส่วนประมาณค่า

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน การให้คนในชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดสรร ทรัพยากรของชุมชนมีผลต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วม ของชุมชน					
2	การสร้างฉันทามติของคนในชุมชนมีผลต่อการ พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน					
3	การสร้างความเสมอภาคให้กับคนในชุมชนมีผลต่อ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน					
4	การที่หน่วยงานภาครัฐหรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน ระดับชุมชนให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงต่อคนใน ชุมชนมีผลต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน					
5	การจัดเวทีชาวบ้านเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากคนใน ชุมชนมีผลต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน					
6	การสร้างความชอบธรรมอย่างทั่วถึงในสังคมชุมชนมี ผลต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน					
7	ด้านการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในชุมชน (ฮิด12) มีผล ต่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
8	การเชิญสมาชิกในชุมชนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนพิธีมีผลต่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	การฟื้นฟูการเกษตรกรรมและปศุสัตว์แบบดั้งเดิม มีผลต่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
10	การขยายเครือข่าย เช่น จัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน กลุ่มเกษตรอินทรีย์ปลอดสาร กลุ่มเหล่านี้มีผลต่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
11	การจัดกิจกรรมที่แฝงแนวคิดในเชิงอนุรักษ์และปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิดให้กับลูกหลานเยาวชน มีผลต่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
12	การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน เช่น การจับร้อง สรรภัญญา การแข่งไถนาด้วยควาย การประกวดวงโปงลางพื้นบ้านมีผลต่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
13	ด้านความสามารถในการพึ่งตนเอง การพึ่งตนเองทางสังคม อาทิ การเข้าร่วมกลุ่มหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้นภายในชุมชน มีผลต่อการพัฒนาพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง					
14	การที่คนในชุมชนมีความสามารถในการทำหาเลี้ยงชีพได้อย่างมั่นคงและสมดุล มีผลต่อการพัฒนาพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง					
15	การที่คนในชุมชนนำสื่อวัสดุสมัยใหม่มาใช้ในการทำงานส่วนรวมหรือกิจกรรมประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสมมีผลต่อการพัฒนาพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเอง					

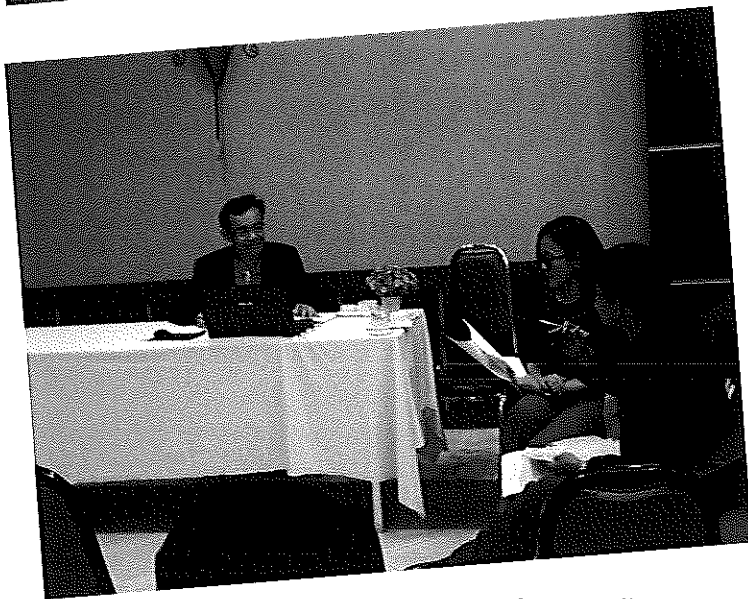
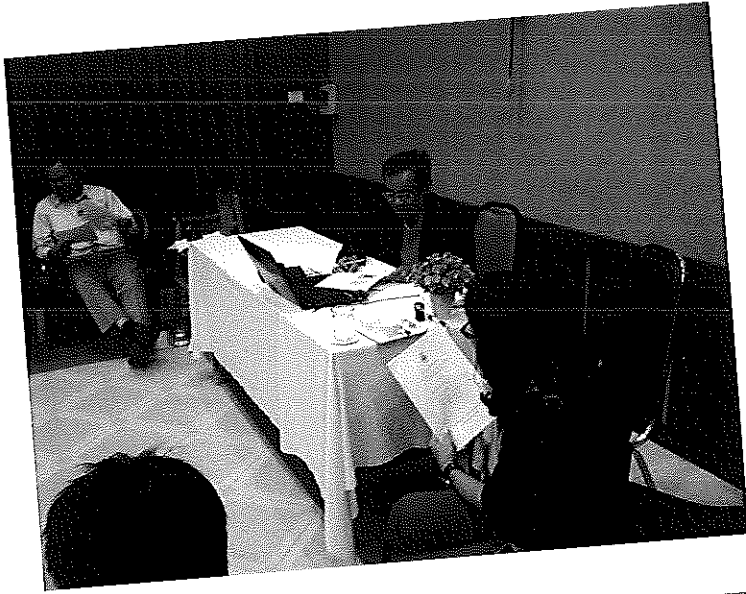


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

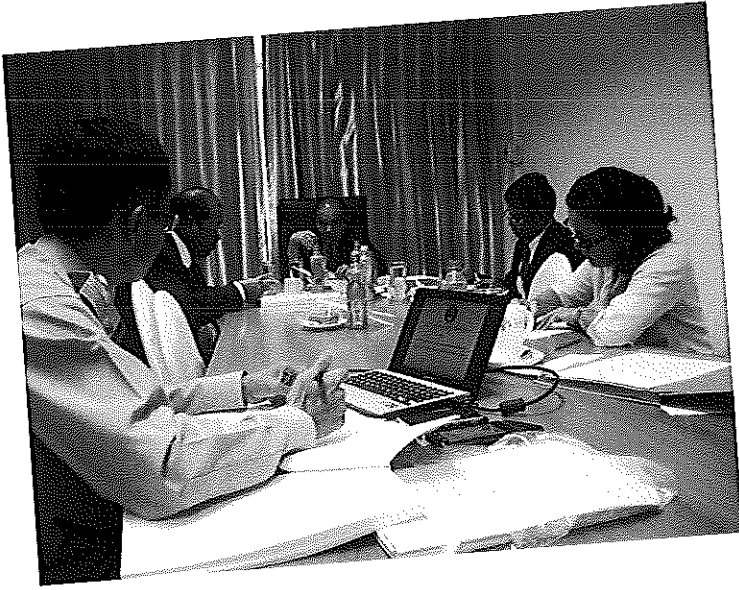
ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรมดำเนินการวิจัย

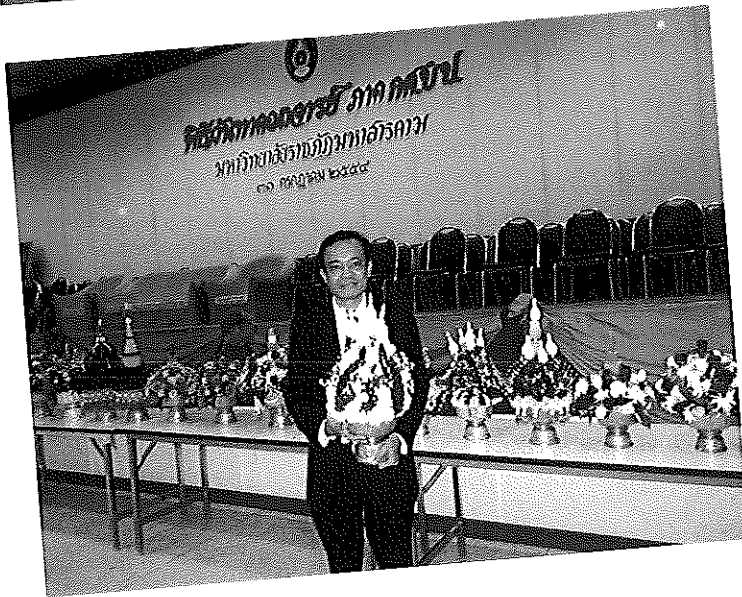
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ขออนุมัติชื่อเรื่องงานวิจัย



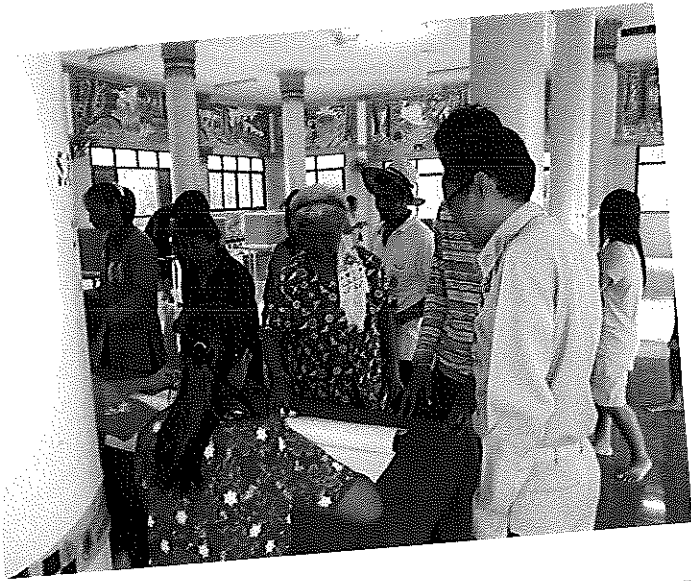
ภาพภาคผนวกที่ 2 สอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์



ภาพภาคผนวกที่ 3 เก็บเกี่ยวประสบการณ์



ภาพภาคผนวกที่ 4 เริ่มลงพื้นที่สัมผัสปัญหาข้อเท็จจริง



ภาพภาคผนวกที่ 5 เก็บข้อมูลการวิจัย ระยะที่ 1



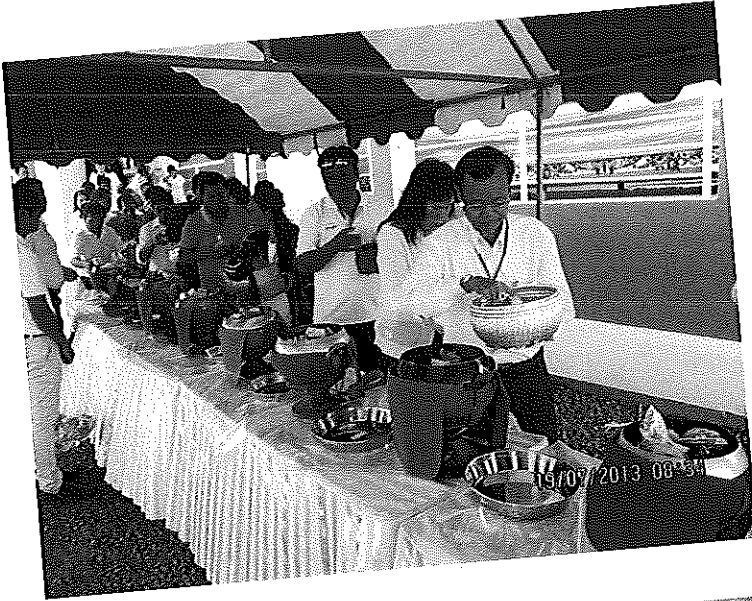
ภาพภาคผนวกที่ 6 บูรณาการงานในตำแหน่งหน้าที่มาพัฒนางานวิจัย 1



ภาพภาคผนวกที่ 7 บูรณาการงานในตำแหน่งหน้าที่มาพัฒนางานวิจัย 2



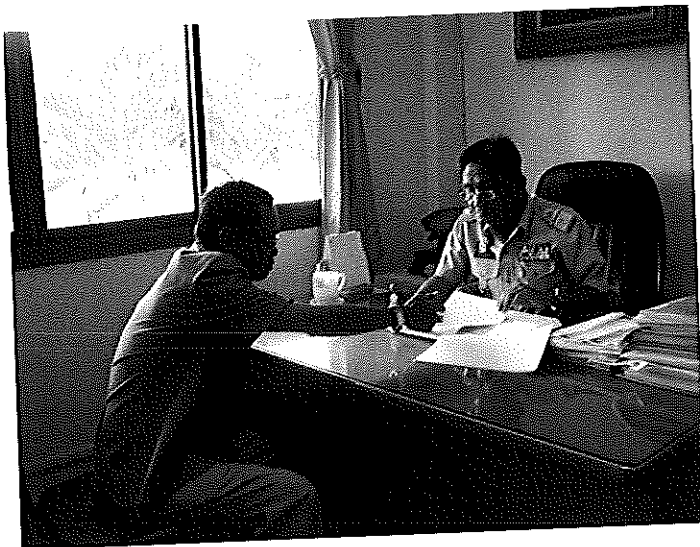
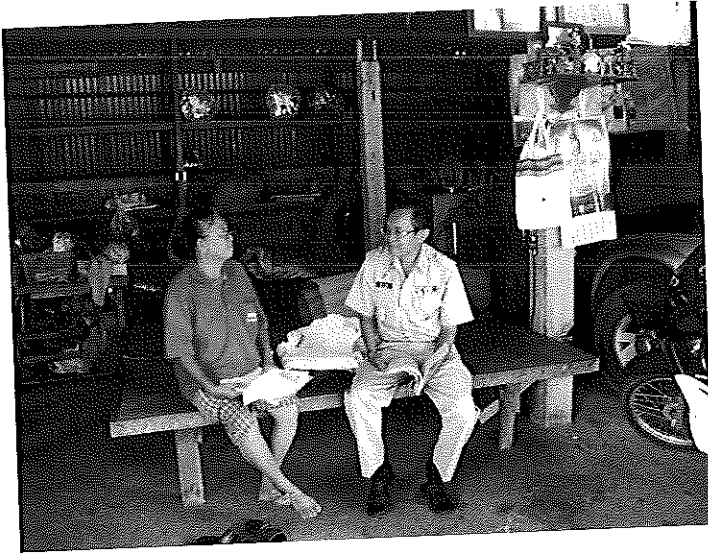
ภาพภาคผนวกที่ 8 ยืนชั้นตัวแปรกระแสน์โลกาภิวัตน์



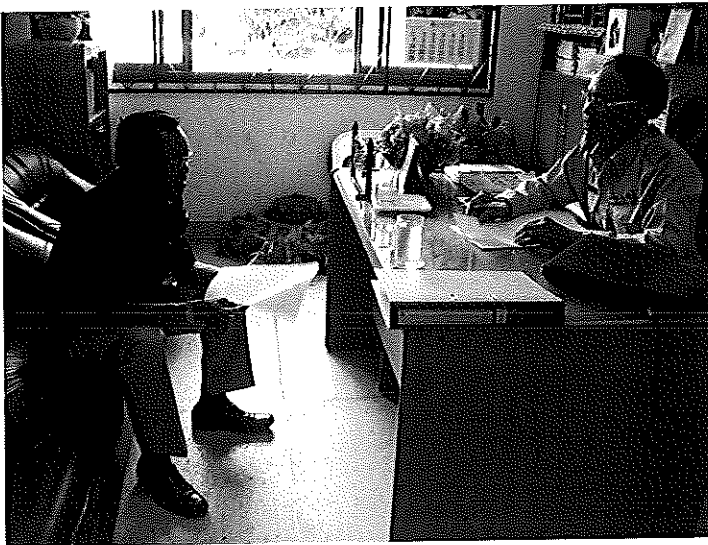
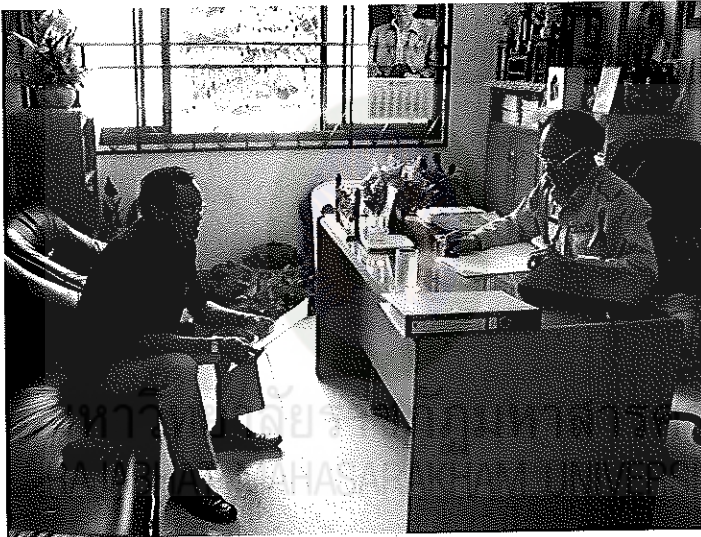
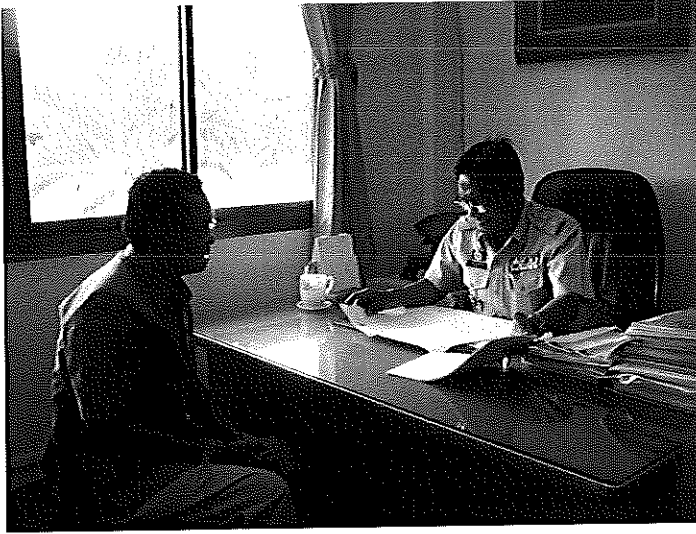
ภาพภาคผนวกที่ 9 ยืนยันทัวแปรการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน



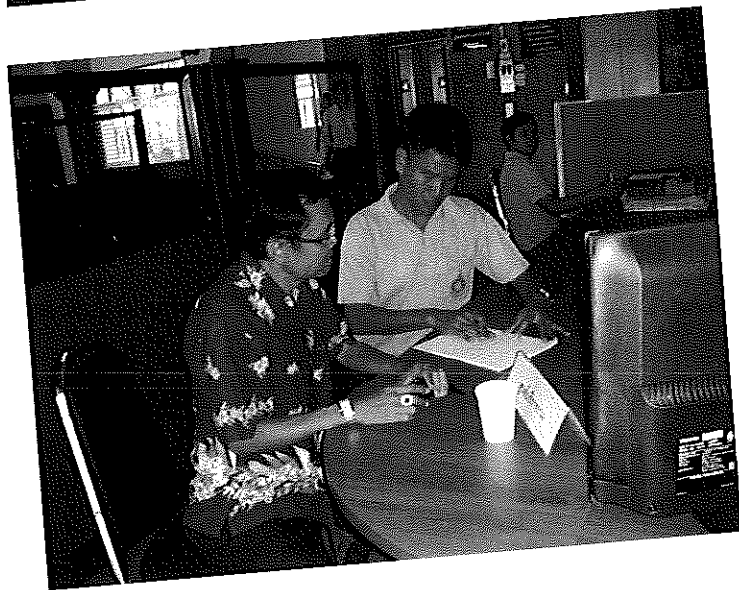
ภาพภาคผนวกที่ 10 ยืนยันตัวแปรความสามารถในการพึ่งตนเอง



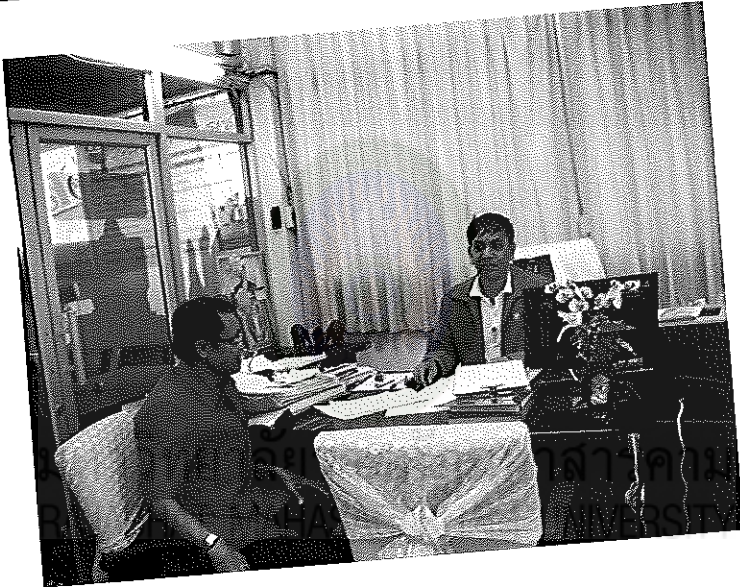
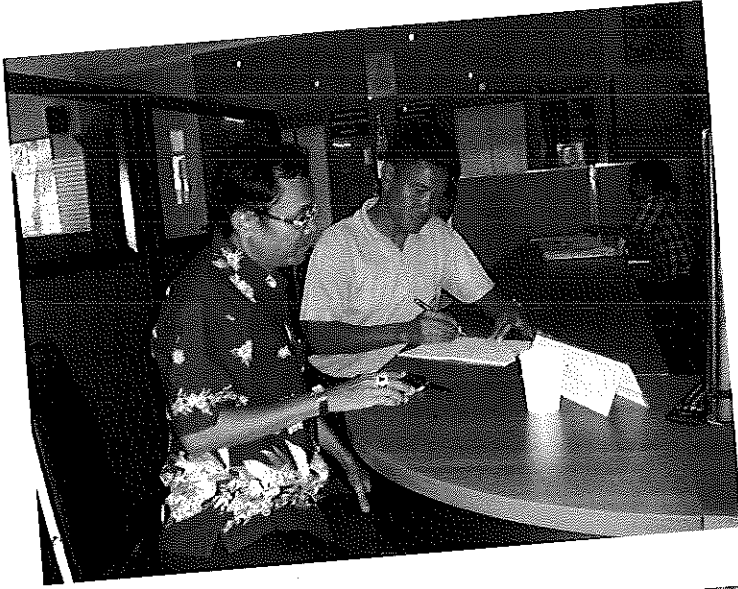
ภาพภาคผนวกที่ 11 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ขึ้นชั้น โมเดล โดยผู้เชี่ยวชาญ 1



ภาพภาคผนวกที่ 12 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ยืนยันโมเดล โดยผู้เชี่ยวชาญ 2



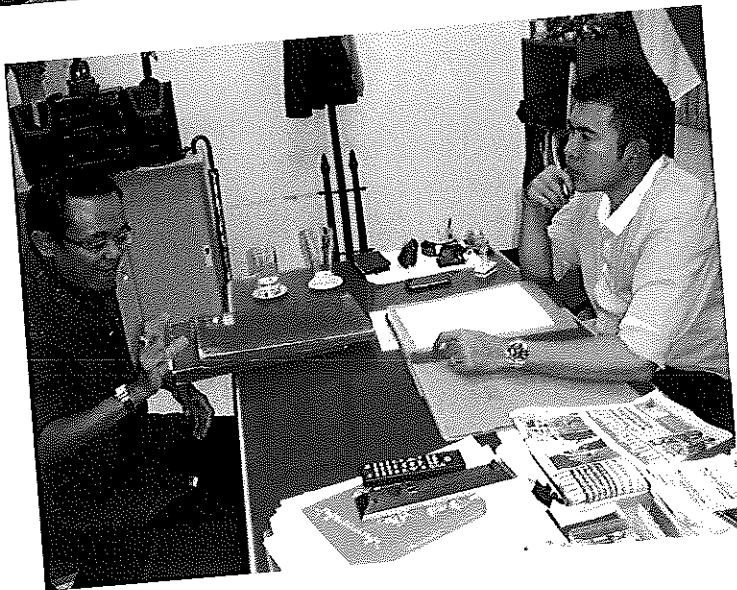
ภาพภาคผนวกที่ 13 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ขึ้นชั้น โมเดล โดยผู้เชี่ยวชาญ 3



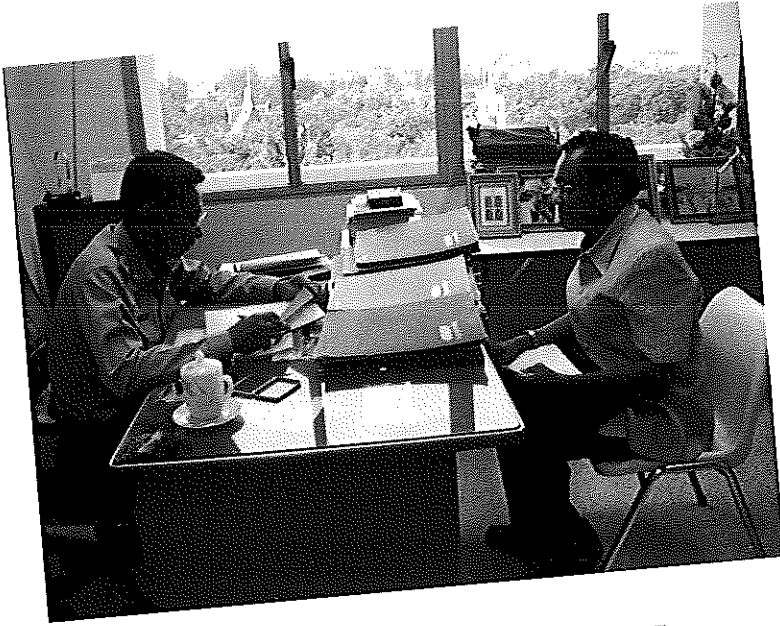
ภาพภาคผนวกที่ 14 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ยืนยันโมเดล โดยผู้เชี่ยวชาญ 4



ภาพภาคผนวกที่ 15 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ยืนยันโมเดลโดยผู้เชี่ยวชาญ 5



ภาพภาคผนวกที่ 16 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ยืนยัน โมเดล โดยผู้เชี่ยวชาญ 6



ภาพภาคผนวกที่ 17 ดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 ยืนยันโมเดล โดยผู้เชี่ยวชาญ 7

ภาคผนวก ฉ
หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๐๘๒๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ. ดร. ณรงค์ฤทธิ์ โสภาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาว์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๑๒๘ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๕๒๕/๒๕๕๖

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาว์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ด้าน
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๕๒๕/๒๕๕๖

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. กัลยา กุลสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาว์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ด้าน
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเชาว์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ตัวแทนหมู่บ้าน จำนวน ๔๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมเชาว์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ตัวแทนหมู่บ้าน จำนวน.....คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๑ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจิทร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
เรียน รองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน คุณสุณี สุทธิวานิช (พัฒนาการจังหวัดร้อยเอ็ด)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๑๑๑๘/๒๕๕๗ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภากา

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๑๑๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา นุรีรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๑๑๑๘/๒๕๕๗ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ธีระชัย บุญมาธรรม จำนวน ๑ ชุด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย:

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๑๒๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๑๑๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๑๑๑๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๑๒๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๑๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจิระนันต์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๑๑๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจีระนัน เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย

จัดถึง ผอ.ส.น.ค. กอ.บ.อ. ๑
อ.เมือง จ.ร.๕

เรียน นายโรจน์พจน์ แก่นจันทร์ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเคลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

อ.เมือง จ.ร.๕
อ.เมือง จ.ร.๕
(นายโรจน์พจน์ แก่นจันทร์)
ท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

๒๒ ก.ค. ๒๕๕๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
เรียน พ.ต.อ. กิตติรัชต์ น้อยโพนทอง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ
ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ
รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ทนย ด้อยกษม
- ได้พิจารณา
รูปแบบ ทนย
พ.ต.อ. นนท:สม

พ.ต.อ.

(กิตติรัชต์ น้อยโพนทอง
ผกก.สภ.เมืองร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน นางนวลจันทร์ ศรีมงคล นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน (นางนวลจันทร์ ศรีมงคล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาศึกษา

๒๒ ก.ค. ๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
เรียน นายจินต์ สมพงษ์เจริญ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นายจินต์ สมพงษ์เจริญ)
พัฒนาการอำเภอเมืองร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน นายสุรพงษ์ สายโอกาส เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเคลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเขว่น บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจิตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

นางสุรพงษ์ สายโอกาส
นายอำเภอเมืองร้อยเอ็ด

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
เรียน นายประเสริฐ กุลพรวัฒนา นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อ.ผดู่ เข็มชัย เรืองวัฒนา
ท.ร.๑ ค.๑๖ ๖ ๒๒๕๖๖ ๖๖๖
ประเสริฐ กุลพรวัฒนา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย
เรียน นายอธิสัน อินทร์ตา เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเคลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ยินห์เมืองที่ภาค
อธิสัน

(นายอธิสรร์ค อินทร์ต)

ป้องกันจังหวัดร้อยเอ็ด

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นยื่นรูปแบบการวิจัย
เรียน นายพงษ์พันธ์ วงศ์อามาตย์ นักบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับ 8

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นยื่นรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๑๑๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยื่นยื่นรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(Handwritten signature)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
เรียน นางทองพันธ์ สาสีเสาร์ ตำแหน่งกำนัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของ รูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ทอง. ความยินดี!
นางทองพันธ์ สาสีเสาร์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขอรูปแบบการวิจัย

เรียน นายบัณฑิต เกษสัจชัย ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตร ฯ สาขาร้อยเอ็ด

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นขอรูปแบบการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมเชาวน์ บำรุงชัย รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารและการพัฒนาชุมชนยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยื่นขอรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นางสาวจีระนัน เสนาจักร

๕ ส.ค. ๒๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘