

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยระยะที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการเพื่อความยั่งยืน ของคณะสงฆ์ภาค 9

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9 ข้อมูลต่าง ๆ ที่ท่านแสดงความคิดเห็นในครั้งนี้ จะนำไปประเมินผลในเชิงวิชาการ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือบุคคลอื่นแต่อย่างใด

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมาตามข้อเท็จจริง พิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูธาวารบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม)
นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของพระวินยาธิการ คือ อายุ จำนวนพรรษา ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และจังหวัดที่ปฏิบัติงาน โดยให้ทำเครื่องหมายในช่องที่กำหนดให้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ

ตอนที่ 3 ให้พระวินยาธิการเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของพระวินยาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
 30-40 ปี
 41-50 ปี
 มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

2. จำนวนพรรษา

- ต่ำกว่า 5 พรรษา
 6-10 พรรษา
 11-15 พรรษา
 มากกว่า 15 พรรษา ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 อนุปริญญา ตั้งแต่ปริญญาตรี ขึ้นไป

4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี
 11-15 ปี มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

5. จังหวัดที่ปฏิบัติงาน

- กาฬสินธุ์ ขอนแก่น
 มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 ช่อง
ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ จริงที่สุด จริง ไม่มั่นใจ ไม่จริง ไม่จริงที่สุด

ข้อ	ข้อความถาม	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		จริง ที่สุด	จริง	ไม่ มั่นใจ	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1	1. ด้านการสนับสนุนจากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
2	พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ได้ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนในการทำงานก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง					
3	เมื่องานมีปัญหาพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ท่านจะคอยอบรมสั่งสอนว่าควรปรับปรุงเรื่องใด					
4	พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่มักพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือข้อมูลข่าวสารกับข้าพเจ้า					
5	พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ได้แสดงความชื่นชมยินดีในความสำเร็จของข้าพเจ้า					
6	เมื่อมีการลงพื้นที่ปฏิบัติงานตรวจตราพระพุทธรูปพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ได้ให้การสนับสนุนการทำงานอย่างเต็มที่					
7	เมื่อการทำงานประสบปัญหาและอุปสรรคพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่จะให้กำลังใจอยู่เสมอ					
8	พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ได้จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานแก่พระวินยาธิการทุกรูปอย่างเสมอภาค					
9	พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่เปิดรับฟังความคิดเห็นจากข้าพเจ้าและพระวินยาธิการรูปอื่นๆ ในการเสนอข้อเท็จจริงเรื่องต่างๆ					
10	พระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่สนับสนุนให้ข้าพเจ้าและพระวินยาธิการรูปอื่นๆ เข้ารับการฝึกอบรมตามสถานที่ต่างๆ					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		จริง ที่สุด	จริง	ไม่ มั่นใจ	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1	2. ด้านสถานการณ์ยู่ใน การปฏิบัติงาน ข้าพเจ้ามักถูกพระวินยการรูปอื่น ๆ ชักชวนให้ทุจริตต่อ หน้าที่อยู่เสมอ					
2	บางครั้งข้าพเจ้าต้องละทิ้งงานที่ทำอยู่ตรงหน้า เพื่อไป ทำงานด่วนของพระสังฆการีชั้นผู้ใหญ่ก่อน					
3	ข้าพเจ้ามีปริมาณงานมากขึ้น จึงไม่มีเวลาที่จะศึกษา ระเบียบกฎเกณฑ์ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ในงานบางเรื่อง					
4	ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์บางส่วนมีการเปลี่ยนแปลง บ่อย แต่ข้าพเจ้าก็พยายามติดตามนำมาเป็นหลักในการ ปฏิบัติงานได้ทันการ					
5	แม้ญาติธรรมและผู้มาติดต่องานต่าง ๆ จะขอให้ข้าพเจ้า ดำเนินการเรื่องนั้นเร่งด่วนข้าพเจ้าก็ไม่เคยแสดงอารมณ์ ฉุนเฉียว					
6	ข้าพเจ้าเต็มใจในการออกตรวจตราควบคุมตัวพระพุทิตที่ ประพฤติผิดพระวินัยในยามวิกาล					
7	แม้พระสังฆการีชั้นผู้ใหญ่จะแสดงอารมณ์เกี่ยวกับ ข้าพเจ้าแต่ข้าพเจ้าก็ควบคุมตนได้เป็นอย่างดี					
8	แม้พระที่กระทำพุทิตจะเป็นสหธรรมิกหรืออยู่ในอาวาส เดียวกันข้าพเจ้าก็ไม่ถึงเลที่จะนำตนไปพบพระสังฆการี ชั้นผู้ใหญ่เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง					
9	ข้าพเจ้ามักอธิบายให้คณะทำงานพระวินยการเห็น ถึงความสำคัญของการให้บริการตามลำดับก่อนหลัง					
10	ข้าพเจ้าเคยได้รับการเสนอจากพระที่กระทำความผิดว่าจะ ให้เงินหรือผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ๆ ถ้าไม่ดำเนินการ ลงโทษเขา					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		จริง ที่สุด	จริง	ไม่ มั่นใจ	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
	3. ด้านแรงจูงใจ					
1	เมื่อข้าพเจ้าพบว่างานที่กำลังทำอยู่นั้นเป็นเรื่องเกินความสามารถข้าพเจ้าก็ฝ่าฝืนอุปสรรคจนงานสำเร็จ					
2	ข้าพเจ้าสามารถทำงานได้อย่างใดอย่างหนึ่งติดต่อกันเป็นเวลานานได้โดยไม่เบื่อหน่าย					
3	เมื่อทำงานใด ๆ ข้าพเจ้าจะทุ่มเทและเอาใจใส่เพื่อให้ได้ผลงานดีที่สุด					
4	แม้งานที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายบางอย่างต้องประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ข้าพเจ้าก็ไม่เคยย่อท้อ					
5	ข้าพเจ้าคิดว่าการได้เลื่อนสมณศักดิ์หรือเลื่อนตำแหน่งทางปกครองเกิดจากผลงานของตนเองเป็นที่ตั้ง					
6	ข้าพเจ้ามีความคิดว่าการเห็นแก่ประโยชน์ที่มีชอบอาจทำให้ตนเองเสื่อมเสียชื่อเสียงในเวลาต่อมา					
7	ข้าพเจ้าสามารถประสานการทำงานเป็นทีมร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่สำนักงานพระพุทธศาสนา					
8	ข้าพเจ้าคิดว่าการวางแผนในการทำงานที่ดี มีชัยไปกว่าครึ่ง					
9	ข้าพเจ้าพยายามค้นหาข้อบกพร่องในการทำงาน เพื่อจัดการไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต					
10	ข้าพเจ้าคิดว่าการมีเป้าหมายที่ดีในการทำงานเป็นการบ่งบอกถึงตัวผู้ปฏิบัติที่มีแรงจูงใจอยู่ในตนเอง					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		จริง ที่สุด	จริง	ไม่ มั่นใจ	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1	4. ด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม ข้าพเจ้าไม่เคยลังเลในการเข้าควบคุมตัวพระทุศีลที่ ประพฤติดุศีลพระวินัยแม้พระเจ้าจะสนิทกับพระรูปนั้น					
2	ข้าพเจ้าคิดว่าการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นให้รอดพ้นคดี เป็นเรื่องที่ร้ายแรงอย่างมหันต์					
3	สหธรรมิกของข้าพเจ้าเสนอผลงานเท็จต่อพระสังฆาธิการ ชั้นผู้ใหญ่จนได้เลื่อนสมณศักดิ์และตำแหน่งปกครองซึ่ง ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นเรื่องที่ขาดจริยธรรมในการทำงาน					
4	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการนำหลักพุทธวิธีทางการบริหารมาปรับใช้ ในการทำงานจะช่วยให้การทำงานมีสมาธิมากขึ้น					
5	ข้าพเจ้าสนับสนุนคำกล่าวที่ว่า “การกระทำเป็นเรื่องส่อ เจตนา”					
6	ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือคนอื่นและทำความดีกับสังคมอยู่ เสมอเพื่อเป็นการสร้างกุศลกรรมในตนเอง					
7	ข้าพเจ้าเสนอหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องและเป็นธรรมประกอบ คำวินิจฉัยต่อพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ทุกครั้งก่อนลงโทษ พระทุศีล					
8	ข้าพเจ้าไม่เคยนำจุกุฎีจัญที่ญาติโยมนำมาถวายไปใช้ง่าย อย่างฟุ่มเฟือย					
9	ข้าพเจ้าได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานเสมอ					
10	ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานร่วมกับพระวินยาศีการ บางรูปที่ทุจริตต่อหน้าที่จนต้องถูกสอบสวนทางวินัย					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนี้				
		จริง ที่สุด	จริง	ไม่ มั่นใจ	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1	5. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง เมื่อข้าพเจ้าได้ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถแล้วพระพุทศิลาในพื้นที่รับผิดชอบจะมี จำนวนน้อยลง					
2	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการทำงานอย่างเต็มที่ที่จะสร้างชื่อเสียง ให้กับวัดที่จำพรรษาอยู่					
3	การพิจารณาเลื่อนสมณศักดิ์พัชยศหรือตำแหน่งทาง ปกครองต่าง ๆ ล้วนเกิดจากการพิจารณาความดี ความชอบตามหลักคุณธรรมของพระสังฆาธิการ ชั้นผู้ใหญ่					
4	ข้าพเจ้าได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเมื่อข้าพเจ้า ทำงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์					
5	ข้าพเจ้าได้สิ่งที่ต้องการจากความพยายามและความ ตั้งใจจริงในการแสวงหาสิ่งนั้น ๆ					
6	ข้าพเจ้าไม่เคยคิดเลยว่างานในหน้าที่พระวินยาธิการ ที่ข้าพเจ้าทำอยู่ให้ผลตอบแทนไม่คุ้มค่า					
7	ข้าพเจ้าไม่เสียใจกับการไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อน สมณศักดิ์พัชยศและตำแหน่งทางปกครองคณะสงฆ์					
8	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าการฝึกตนเองให้เป็นคนรอบครอบ เป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสร้างความเชื่อมั่นใน ตนเอง					
9	ข้าพเจ้าเชื่อว่าคำดำหนิของพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ เป็นข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สูงสุดในการทำงาน					
10	การที่ข้าพเจ้าได้รับการพิจารณาความดีความชอบใน เรื่องต่างๆ ล้วนเป็นผลต่อเนื่องมาจากการที่ข้าพเจ้ามี ความกระตือรือร้นในการทำงาน					

ข้อ	ข้อความ	ที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นเช่นนั้น				
		จริง ที่สุด	จริง	ไม่ มั่นใจ	ไม่ จริง	ไม่ จริง ที่สุด
1	6. ด้านการรับรู้บทบาท ข้าพเจ้าปฏิบัติงานภายใต้พระราชบัญญัติการปกครอง คณะสงฆ์อย่างเคร่งครัด					
2	ข้าพเจ้าทราบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติงานด้าน ต่างๆภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตนเองอย่าง ชัดเจน					
3	ข้าพเจ้ารู้ตัว ว่าสังคมชาวพุทธต้องการอะไรจากตัว ข้าพเจ้า					
4	ข้าพเจ้าตระหนักในจิตสำนึกอยู่เสมอว่าการทำงานใน บทบาทหน้าที่ของพระวินยการคือการจรรโลงไว้ ซึ่งพระพุทธศาสนา					
5	ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่าในการปฏิบัติงานเข้าควบคุมตัวพระ พุทธีแต่ละครั้งอย่างน้อยต้องมีเจ้าหน้าที่ 2 ฝ่าย คือ พระวินยการกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ					
6	ก่อนลงมือปฏิบัติงานทุกครั้งข้าพเจ้าจะวางแผน ทำงานอย่างรอบครอบและรัดกุม					
7	ข้าพเจ้าสามารถมอบหมายงานให้ผู้ร่วมปฏิบัติท่าน อื่นๆได้อย่างชัดเจน					
8	เมื่อสภธรรมมิกท่านอื่นที่เป็นพระวินยการด้วยกัน ปฏิบัติงานผิดพลาดข้าพเจ้าจะคอยให้คำแนะนำเสมอ					
9	ข้าพเจ้าเคยแนะนำว่ากล่าวตักเตือนและเสนอแนะ แนวทางแก้ไขให้พระพุทลีบางรูปกลับตัวกลับใจ					
10	แม้การปฏิบัติงานในตำแหน่งพระวินยการจะไม่ได้ รับค่าตอบแทน (นิตยภัต) แต่ข้าพเจ้าก็เอาใจใส่ใน การปฏิบัติหน้าที่					

ข้อ	ข้อความ	การปฏิบัติงานในปัจจุบัน				
		ทำ เป็น ประจำ	ทำ บ่อย ครั้ง	ทำ เป็น บาง ครั้ง	นาน ครั้ง ค่อย ทำ	แทบ จะไม่ เคย ทำ
1	7. ด้านประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ ร่วมเป็นคณะทำงาน โครงการพระธรรมทูต และพระ จริยานิเทศก์ที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาในพื้นที่รับผิดชอบ					
2	จัดโครงการบรรพชาสามเณรในโอกาสต่าง ๆ เพื่อ ปลูกฝังศีลธรรมให้กับลูกหลานเยาวชน					
3	นำความรู้และบทบาทหน้าที่ในตำแหน่งพระวินยาธิการ ไปอบรมสั่งสอนนักเรียนตามสถานศึกษาต่าง ๆ					
4	การแสดงธรรมในโอกาสสำคัญ ๆ ต่าง ๆ ข้าพเจ้าได้ยก หลักพระธรรมวินัยมาเป็นประเด็นหลักของการเทศนา					
5	ข้าพเจ้าพึงระลึกอยู่เสมอว่าหน้าที่หลักของตนคือการ สร้างความผาสุก โดยการระงับอธิภรณในหมู่คณะสงฆ์					
6	ประสานการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับเจ้าหน้าที่ บ้านเมืองทั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ ฝ่ายปกครองและเจ้าหน้าที่ สำนักงานพระพุทธศาสนา					
7	ศึกษารายละเอียดไตร่ตรองระเบียบหลักเกณฑ์ข้อ กฎหมายคณะสงฆ์ทุกครั้งก่อนเข้าควบคุมตัวพระพุทฺธิ์					
8	ออกตรวจตราการกระทำละเมิดพระวินัยทุกเรื่องที่มีญาติ ธรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแจ้งข่าวร้องเรียนให้ทราบ					
9	ดำเนินการตรวจหนังสือสุทธิและเอกสารอื่นๆของพระ ผู้ถูกกล่าวหาด้วยความรอบครอบไม่เป็นที่ไปเพื่อการ กดดันแก่งและขัดเยียดความผิด					
10	แจ้งหลักเกณฑ์ข้อกฎหมายให้คณะสงฆ์ทราบอย่าง ชัดเจนว่าในกรณีพระที่ทำความผิดกฎหมายบ้านเมืองนอกจาก ต้องลงโทษตามกฎหมายแล้วยังต้องรับโทษทางอาญาอีก					

ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
(ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการวิจัยระยะที่ 1

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	.264	21	.336
2	.312	22	.315
3	.314	23	.313
4	.275	24	.314
5	.319	25	.295
6	.320	26	.316
7	.411	27	.313
8	.315	28	.317
9	.310	20	.334
10	.318	30	.553
11	.273	31	.413
12	.317	32	.417
13	.310	33	.310
14	.318	34	.318
15	.326	35	.316
16	.313	36	.313
17	.327	37	.317
18	.324	38	.310
19	.283	39	.318
20	.311	40	.316

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
41	.331	61	.416
42	.322	62	.315
43	.334	63	.313
44	.335	64	.314
45	.279	65	.325
46	.320	66	.324
47	.321	67	.435
48	.325	68	.429
49	.310	60	.520
50	.318	70	.311
51	.313		
52	.317		
53	.410		
54	.418		
55	.416		
56	.423		
57	.371		
58	.324		
59	.325		
60	.321		

หมายเหตุ

1. N of Cases = 40
2. N of Items = 70
3. Alpha = .915

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Verify)
การวิจัยระยะที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม

แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพระวินยาศิการเพื่อความยั่งยืน
ของคณะสงฆ์ภาค 9

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบยืนยันรูปแบบการพัฒนาที่ได้จากการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการระงับอธิกรณ์ปราบปรามการกระทำละเมิดพระธรรมวินัยของพระพุทศผู้วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ โดยใช้วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ โดยอธิบายความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วยรูปแบบความสัมพันธ์แบบสมการ โครงสร้างเชิงเส้น (Structural Equation Model) แล้วสร้างแบบจำลองปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ คือ ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา ปัจจัยด้านสถานการณ์ช่วยในการปฏิบัติงาน ปัจจัยด้านความมีเหตุผลเชิงจริยธรรม และปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท เมื่อทราบถึงผลการวิจัยระยะที่ 1 แล้ว ผู้วิจัยจึงนำผลการวิจัยดังกล่าวมาสร้างเป็นร่างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค 9 จากนั้นจึงนำมาเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบยืนยันในขั้นตอนนี้ โดยสร้างแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลการตรวจสอบยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและขอรับข้อเสนอแนะจากทพิพาคษ์ของผู้เชี่ยวชาญ ในส่วนของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าผู้วิจัยได้แบ่งระดับความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ

คะแนนแทนระดับความคิดเห็น	หมายถึง	ความเป็นไปได้
5		มากที่สุด
4		มาก
3		ปานกลาง
2		น้อย
1		น้อยที่สุด

การพิจารณาคะแนนแทนระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบยืนยันผลการวิจัยครั้งนี้ เป็นการดำเนินการวิจัยเพื่อทราบว่า รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพระวินยาศึกษาเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค 9 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้น มีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับใด รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัดทำ รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพระวินยาศึกษาเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค 9 ที่สมบูรณ์ถูกต้องต่อไป

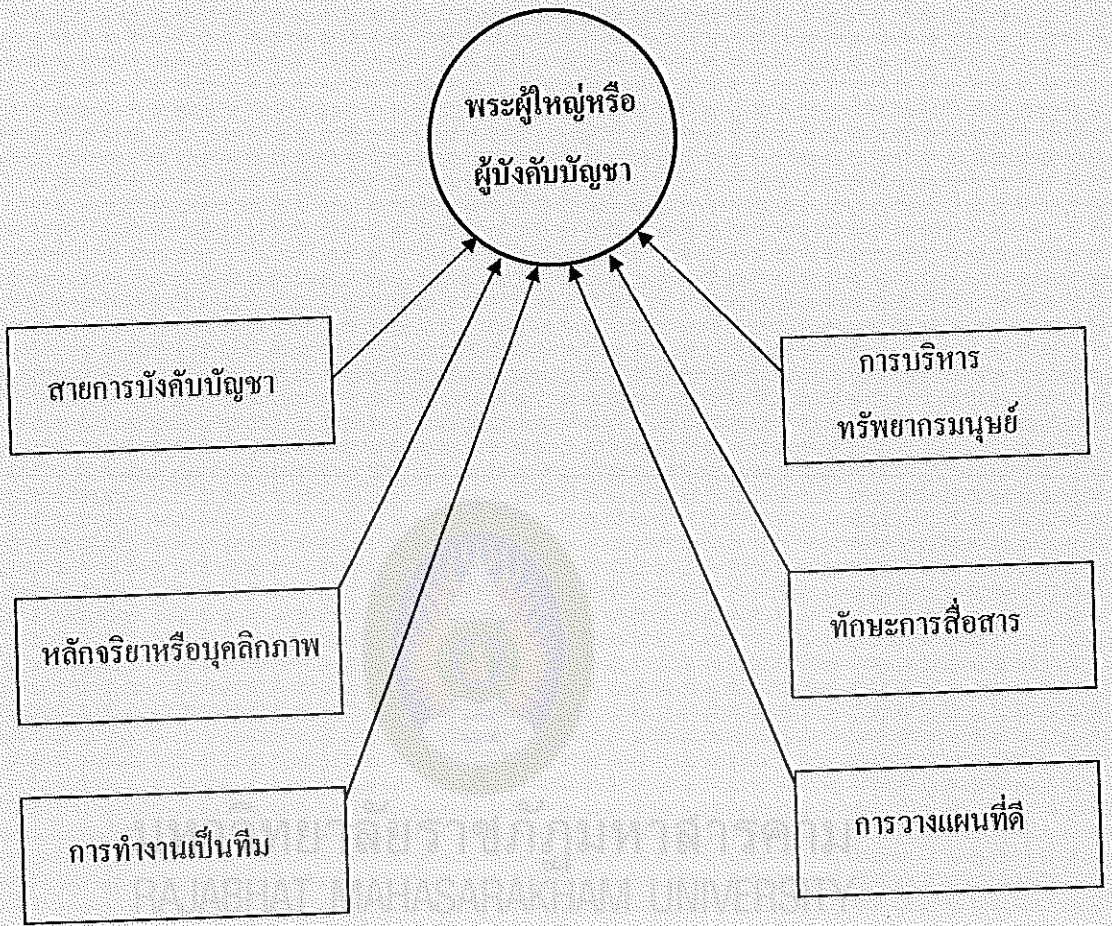
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอเจริญพรขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม)

นักศึกษามหาบัณฑิต เอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. รูปแบบการพัฒนาแรงสนับสนุนจากผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา



แผนภาพภาคผนวกที่ 1 รูปแบบการพัฒนาแรงสนับสนุนจากผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา

หลักสูตรอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshops) การพัฒนาแรงบันดาลใจจากผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา

หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนทางสังคม (Social Support) หมายถึง การที่บุคคลได้รับข้อมูลที่ทำให้ตัวเองเองเชื่อว่ามีบุคคลอื่นให้ความเอาใจใส่ เห็นคุณค่ายกย่องให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมีความผูกพันซึ่งกันและกัน ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในเครือข่าย (Network) ของการติดต่อสื่อสาร (Communication) และการทำหน้าที่ที่มีต่อกัน การสนับสนุนทางสังคมของผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีอยู่ 3 ด้าน ได้แก่ 1) การสนับสนุนด้านอารมณ์ (Emotional Support) เช่น การพูดปลอบโยน การพูดให้กำลังใจ ให้ความห่วงใย ความอบอุ่น ความเห็นใจ หรือการยอมรับ เป็นต้น 2) การสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร (Informational Support) เช่น การช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา การให้คำแนะนำ และคำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา การให้รางวัลหรือการลงโทษ การให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจหรือการตัดสินใจที่ดี เป็นต้น และ 3) การสนับสนุนทางด้านวัสดุ เครื่องใช้ รวมทั้งเงินและแรงงาน (Material Support) ในการปฏิบัติงานหากผู้ปฏิบัติได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาอย่างจริงจังก็จะเป็นแรงผลักดันสำคัญที่จะทำให้องค์กรประสบผลสำเร็จ

เป้าหมาย	พระวินยาศิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9
วิทยากร	พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคามผู้วิชัย)
วิธีการ	บรรยายตามรายวิชาและฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาวะผู้นำและสายการบังคับบัญชา

(2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของภาวะผู้นำ บทบาท พฤติกรรมและคุณลักษณะของภาวะผู้นำ รวมไปถึงการปฏิบัติงานในองค์กรที่มีสายการบังคับบัญชา ให้ประสบผลสำเร็จ

เนื้อหาวิชา

- 1.1 ความหมาย ความสำคัญของภาวะผู้นำและสายการบังคับบัญชา
- 1.2 บทบาท พฤติกรรมและคุณลักษณะภาวะผู้นำ
- 1.3 ความสำคัญเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของผู้นำที่พึงประสงค์
- 1.4 ความรู้ทางการบริหารงานและบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 1.5 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

2. การพัฒนาภาพลักษณ์ของผู้นำที่พึงประสงค์

(2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาภาพลักษณ์ของผู้นำที่พึงประสงค์ การวางตัวในสังคม และการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย

เนื้อหาวิชา

- 2.1 การปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย (จารียวัตร)
- 2.2 การพัฒนาบุคลิกภาพและการวางตัวในสังคม
- 2.3 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 การพัฒนาทักษะทางการสื่อสาร
- 2.5 ผู้นำแบบประชาธิปไตย

3. การพัฒนาความรู้ทางการบริหารงาน

(2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการบริหารงานแบบต่างๆ สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการแก้ไข และเลือกใช้วิธีการบริหารให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการณ์

เนื้อหาวิชา

- 3.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 3.3 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง
- 3.4 การทำงานเป็นทีมและการจูงใจ
- 3.5 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าสถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการอบรม	3,000 บาท
3. อื่น ๆ	1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

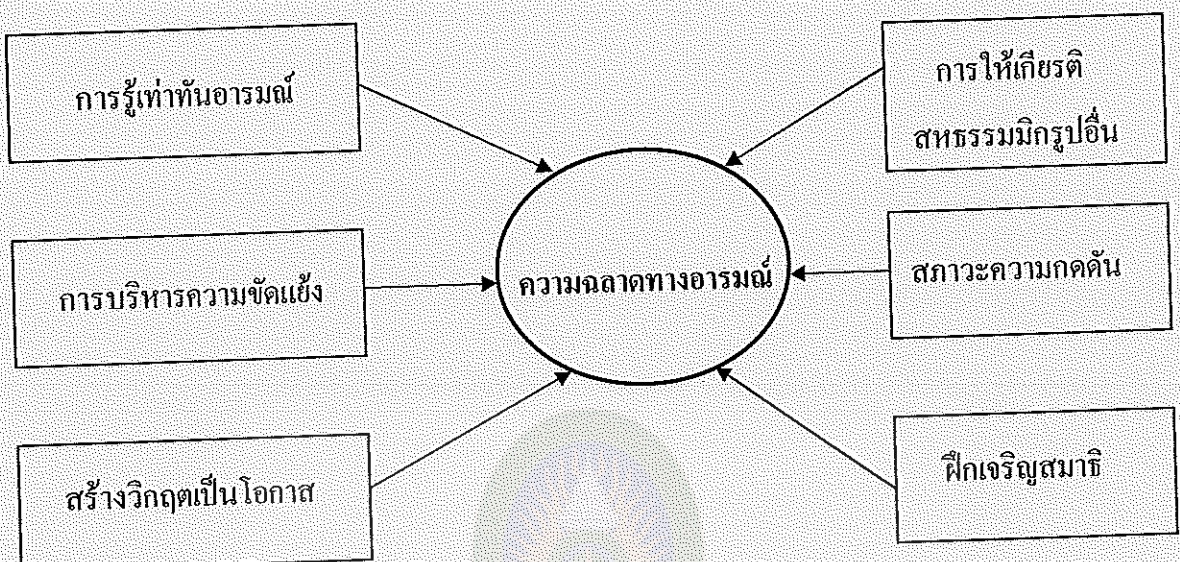
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนารู้จักความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักทฤษฎีทางการบริหารที่ถูกต้อง มีความสุข ในการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และเข้าใจของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

การประเมินผล

ดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนเข้ารับการอบรม (Pretest) และหลังการอบรมสิ้นสุด (Posttest) เพื่อพิจารณาความแตกต่าง

2. รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน



แผนภาพภาคผนวกที่ 2 รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน

หลักสูตรการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshops) การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน

หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมในสถานการณ์ชั่วขณะนั้นเป็นผลของการตัดสินใจของบุคคล ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยสามประเภท ประเภทแรกคือ ลักษณะส่วนบุคคล เช่น ความเชื่อเชิงจริยธรรม ความสามารถในการบังคับตน ความฉลาด ความภาคภูมิใจ ความวิตกกังวล ความโอนอ่อนต่อสิ่งช่วยวนใจ และลักษณะบุคลิกภาพบางประการ ซึ่งหมายถึง การแสดงออกอาการทางประสาท (Neuroticism) และบุคลิกภาพแสดงตน (Extroversion) ประเภทที่สองคือ ลักษณะสำคัญของสถานการณ์ชั่วขณะ เช่น ความเสี่ยงต่อการถูกจับได้ คุณค่าของรางวัลที่จูงใจให้อยากได้ และการมีตัวแปรซึ่งกระทำความดีหรือชักจูงให้กระทำความชั่ว สาเหตุประเภทสุดท้ายคือ ลักษณะของสังคมหรือกลุ่มที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิกอยู่ ซึ่งอาจมีกฎเกณฑ์ ความเชื่อถือและปทัสถานที่แตกต่างกันอันเป็นสาเหตุให้บุคคลจากสังคมหนึ่ง มีความซื่อสัตย์มากหรือน้อยกว่าบุคคลในสังคมอื่น ๆ ได้ซึ่งสถานการณ์ชั่วขณะ (Temptation Situations) หมายถึง สภาพแวดล้อมที่มีลักษณะ ชักจูงใจให้บุคคลกระทำในสิ่งซึ่งขัดแย้งกับกฎเกณฑ์ที่ได้วางเป็นหลักปฏิบัติอยู่แต่เดิมในที่นั้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวบางประการ เช่น ได้วัตถุสิ่งของที่ต้องการ ได้รับรางวัลหรือคำชมเชย เป็นต้น ในการปฏิบัติงานหากผู้ปฏิบัติสามารถก้าวข้ามสถานการณ์ชั่วขณะต่าง ๆ ไปได้ก็จะขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย พระวินยาศิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9

วิทยากร พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอ)

เมืองมหาสารคาม ผู้วิจัย)

วิธีการ บรรยายตามรายวิชาและฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์

(2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์เพื่อนำมาใช้ในการควบคุมตนเองเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ช่วยต่าง ๆ

เนื้อหาวิชา

- 1.1 ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์
- 1.2 ดีใจ เสียใจ อิจฉา ต่างกรรมต่างวาระต้องรู้เท่าทันอารมณ์
- 1.3 การแสดงความรักและให้เกียรติผู้อื่นด้วยความจริงใจ
- 1.4 เทคนิคการบริหารจัดการความขัดแย้ง
- 1.5 เมื่อต้องเผชิญความไม่เป็นมิตร

2. การเตรียมความพร้อมเมื่อต้องทำงานภายใต้สภาวะความกดดัน

(2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอดทนอดกลั้นต่อการทำงานภายใต้สภาวะความกดดันจากสิ่งเร้าต่าง ๆ

เนื้อหาวิชา

- 2.1 ความหมายของสภาวะความกดดันในการทำงาน
- 2.2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.3 ขวัญกำลังใจและความมั่นคงทางจิตใจ
- 2.4 การยอมรับข้อบกพร่องของตนเอง
- 2.5 การสร้างวิกฤตเป็นโอกาส

3. เทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับตนเอง

(2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับตนเองเพื่อนำไปใช้ในการระงับอารมณ์และพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมเมื่อถูกขู่ข่มหรือเผชิญความไม่เป็นมิตร หรือทำงานภายใต้สภาวะความกดดัน รวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่อต้องอยู่ภายใต้สถานการณ์ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง

เนื้อหาวิชา

- 3.1 ความเข้าใจและยอมรับธรรมชาติของอารมณ์
- 3.2 รับฟังความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.3 การวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยเหตุผลปราศจากอคติ
- 3.4 พฤติกรรมได้ตอบสนองสถานการณ์ด้วยอย่างสร้างสรรค์
- 3.5 การฝึกจิตสมาธิและการสวดมนต์

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าสถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการอบรม	3,000 บาท
3. อื่น ๆ	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท

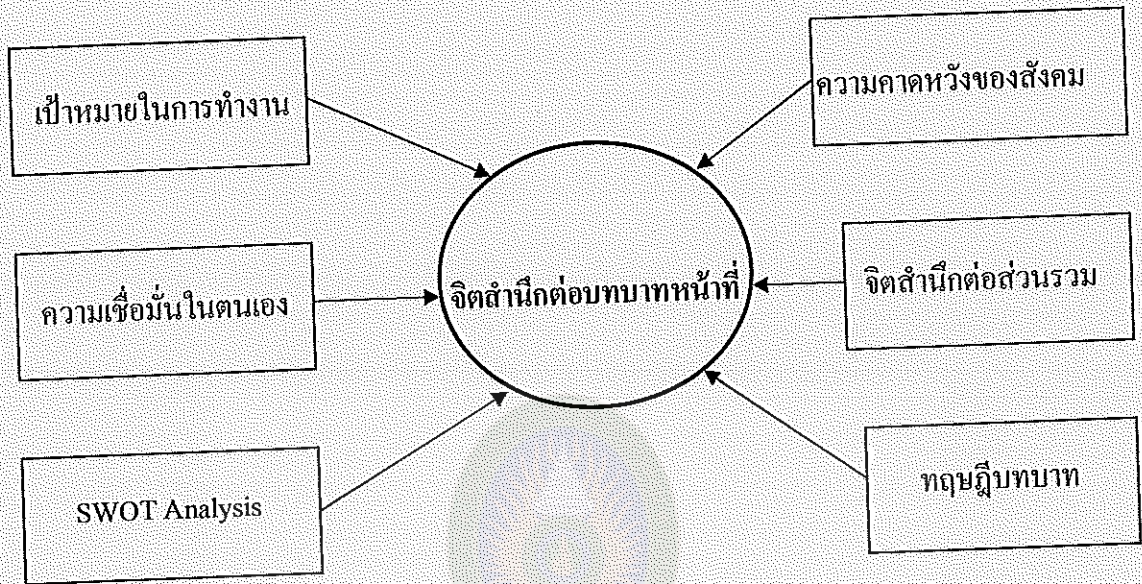
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการใช้ความฉลาดทางอารมณ์มาบูรณาการในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ขู่ข่มในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์

การประเมินผล

ดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนเข้ารับการอบรม (Pretest) และหลังการอบรมสิ้นสุด (Posttest) เพื่อพิจารณาความแตกต่าง

3. รูปแบบการพัฒนาสร้างจิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่



แผนภาพภาคผนวกที่ 3 รูปแบบการพัฒนาการสร้างจิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่

หลักสูตรการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshops) การสร้างจิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่

หลักการและเหตุผล

บทบาท (Role) เป็นเรื่องของพฤติกรรมและหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่า เมื่อบุคคลดำรงตำแหน่งใด ควรแสดงพฤติกรรมให้ตรงกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ให้ความหมายของบทบาท หมายถึง การทำหน้าที่ที่กำหนดไว้ เช่น บทบาทของพ่อแม่ บทบาทของครู เป็นต้น จันทรฉาย ปิ่นแก้ว (2546) กล่าวว่า บทบาท หมายถึง พฤติกรรมที่บุคคลกระทำหรือปฏิบัติเมื่อเข้าดำรงตำแหน่งนั้นๆ โดยพฤติกรรมที่แสดงออกนั้นขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของตนเองและตามความคาดหวังในตำแหน่งอาชีพที่ครองอยู่ การรับรู้บทบาท เป็นการที่บุคคลรับรู้ว่ามีลักษณะอย่างไรและสามารถมองเห็นบทบาทของตนเองได้ตามการรับรู้ที่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพันธกิจและความต้องการของบุคคลนั้นเอง ทั้งนี้ การรับรู้ในบทบาทและความต้องการของบุคคลขึ้นอยู่กับลักษณะพื้นฐานของแต่ละบุคคล ตลอดจนเป้าหมายในชีวิต และค่านิยมของบุคคลที่สวมบทบาทนั้น การปฏิบัติตามบทบาทของบุคคล เป็นการแสดงบทบาทที่เข้าของสถานภาพแสดงจริง ซึ่งอาจเป็นการแสดงบทบาทที่สังคมคาดหวังหรือแสดงบทบาทตามการรับรู้และความคาดหวังของตนเอง

กล่าวโดยสรุปได้ว่า บทบาทมีองค์ประกอบ 4 ประการ ได้แก่ 1) ความคาดหวังในบทบาท แสดงบทบาทตามความคาดหวังของผู้อื่นตามสิทธิหน้าที่ที่บุคคลนั้นครองตำแหน่งอยู่ 2) การรับรู้บทบาท เป็นการที่บุคคลรับรู้ว่ามีลักษณะอย่างไรและสามารถมองเห็นบทบาทของตนเองได้ตามการรับรู้ที่ 3) การยอมรับบทบาท เกิดขึ้นได้เมื่อบุคคลมีความเห็นสอดคล้องกันระหว่างบทบาทตามความคาดหวังของสังคมและบทบาทที่ตนเองรับรู้อยู่ และ 4) การปฏิบัติตามบทบาทของบุคคล เป็นการแสดงบทบาทที่เข้าของสถานภาพแสดงจริง ที่บุคคลจะปฏิบัติตามบทบาทได้ดีเพียงใดขึ้นอยู่กับระดับการยอมรับบทบาทบทบาทที่บุคคลนั้นๆ ครองตำแหน่งอยู่ สมฤทธิ์ผลขององค์การต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับการที่บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับและความคาดหวังจากสังคม พระวินยาศิการถูกคาดหวังจากสังคมในการเป็นผู้ปราบปราม

การกระทำผิดของพระพุทธรูปที่มีจริยวัตรไม่ถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัย การเสริมสร้างความรับรู้
บทบาทในตัวพระวินยาศึกษาจึงมีความสำคัญในการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย พระวินยาศึกษาในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9

วิทยากร พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอ
เมืองมหาสารคาม ผู้วิจัย)

วิธีการ บรรยายตามรายวิชาและฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีบทบาท (3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองเพราะบุคคล
ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง จะเป็นบุคคลที่มีความจริงใจในการทำงาน และจะนำมาซึ่งความ
เจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

เนื้อหาวิชา

- 1.1 ความหมาย และความสำคัญของทฤษฎีบทบาท
- 1.2 องค์ประกอบของบทบาทในมิติต่าง ๆ
- 1.3 การปฏิบัติตามบทบาทของบุคคลในสถานการณ์จริง
- 1.4 ความคาดหวังของสังคมต่อบทบาทพระวินยาศึกษา

2. กระบวนการและเทคนิควิธีในการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง (3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำด้วย
เทคนิควิธีการที่ถูกต้องเพื่อความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานและนำพาองค์กรสู่

ความสำเร็จ ซึ่งเมื่อบุคคลมีความเชื่อมั่นในตนเองก็จะสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาวิชา

- 2.1 สมรรถนะในตนเองและการเคารพตนเอง
- 2.2 ความรอบครอบและการวางแผนที่ดี
- 2.3 กล้าเสี่ยง รักความยุติธรรม และไม่วิตกกังวล
- 2.4 SWOT Analysis

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าสถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการอบรม	3,000 บาท
3. อื่น ๆ	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท

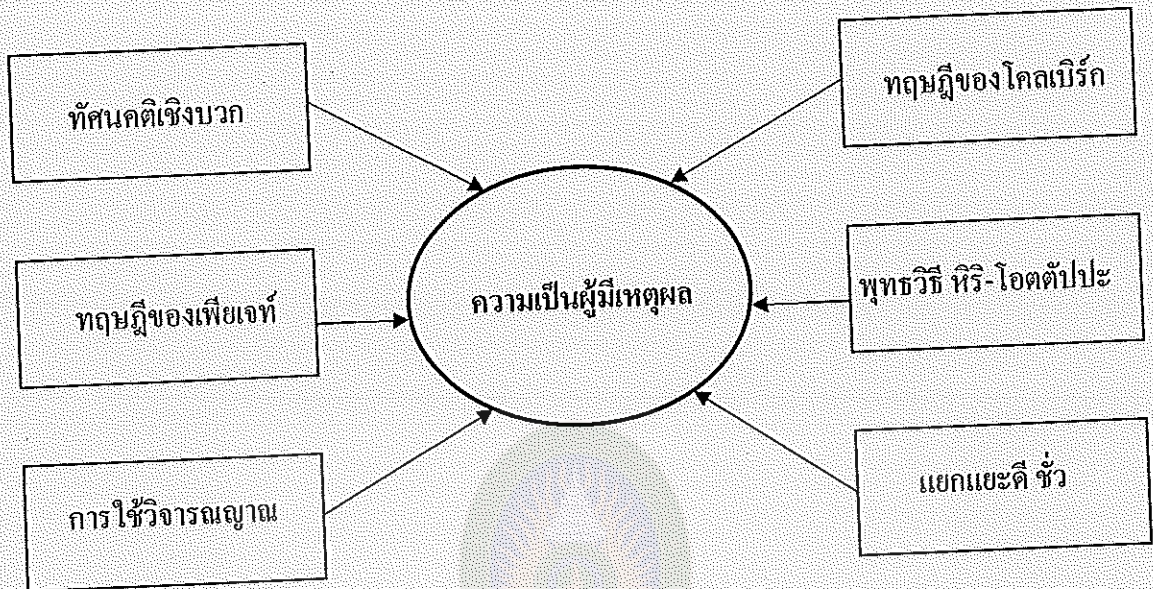
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนารับความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทบาท การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ และการสร้างความเชื่อมั่นในตนเองจนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ เพราะการรับรู้บทบาทและความเชื่อมั่นในตนเองเป็นบันไดสำคัญที่จะทำให้บุคคลกล้าแสดงออกต่อสังคม นำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ภายในตนเองมาสร้างประโยชน์ให้กับองค์กร

การประเมินผล

ดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนเข้ารับการอบรม (Pretest) และหลังการอบรมสิ้นสุด (Posttest) เพื่อพิจารณาความแตกต่าง

4. รูปแบบการพัฒนาการเป็นผู้มีเหตุผล



แผนภาพภาคผนวกที่ 4 รูปแบบการพัฒนาการเป็นผู้มีเหตุผล

หลักสูตรการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshops) พัฒนาการเป็นผู้มีเหตุผล

หลักการและเหตุผล

การเป็นผู้มีเหตุผลเป็นจิตลักษณะที่จำเป็นที่ต้องพัฒนาให้มีในตัวบุคคลในการพัฒนาจริยธรรม เพราะจากการศึกษาของ โคลเบอร์ก แสดงให้เห็นว่าการอบรมสั่งสอนบุคคลเพื่อให้มีคุณธรรมหรือจริยธรรมต่าง ๆ เช่น การรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การควบคุมตนเอง ความกล้าหาญ และความยุติธรรม โดยใช้วิธีการบอกเล่า ฝึกปฏิบัติ หรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง จะไม่บังเกิดผลให้บุคคลมีคุณภาพหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้เพราะความรู้ในเนื้อหาหรือความรู้ในคุณธรรมเหล่านั้นเป็นสิ่งที่บุคคลใช้เพื่อยกย่องหรือกล่าวโทษผู้อื่นเท่านั้น มิได้นำมาใช้กับตนเอง บุคคลจะทำการตัดสินใจหรือมีพฤติกรรมใด ๆ ยอมเป็นไปตามเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังการตัดสินใจว่าเขาคิดว่าถูกต้องเหมาะสมแก่ตนเองในสถานการณ์นั้น จากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงว่า ผู้มีจริยธรรมสูงจะต้องเป็นผู้มีความสามารถควบคุมบังคับตนเองได้ โดยไม่ต้องพึ่งการควบคุมจากคนอื่น เหตุผลเชิงจริยธรรม (Moral Reasoning) จึงแสดงถึงความมุ่งหวังหรือเจตนาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงโทษที่อาจเกิดต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวมโดยการที่ตนจะกระทำ หรือไม่กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ในสถานการณ์ที่ผลประโยชน์ของหลายฝ่ายขัดแย้งกันเป็นเหตุผลของบุคคลในการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

เป้าหมาย	พระวินยธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9
วิทยากร	พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม ผู้วิจัย)
วิธีการ	บรรยายตามรายวิชาและฝึกปฏิบัติจริง จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเหตุผลเชิงจริยธรรม

(3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลเชิงจริยธรรมสามารถใช้เหตุผลกับตนเองได้ว่าสิ่งใดควรทำสิ่งใดไม่ควรทำ

เนื้อหาวิชา

- 1.1 ความหมาย ความสำคัญของเหตุผลเชิงจริยธรรม
- 1.2 ทักษะคิดในเชิงบวกต่อองค์กร เพื่อนร่วมงานและประชาชน
- 1.3 วิเคราะห์เหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีของโคลเบอร์ก
- 1.4 วิเคราะห์เหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีของเพียเจต์
- 1.5 พุทธวิธี หิริ-โอตตปโปะ

2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางจริยธรรม

(3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในการทำงานสามารถวิเคราะห์แยกแยะและตระหนักถึงผลเสียที่ตามมาจากการทำงานที่ขาดจริยธรรม

เนื้อหาวิชา

- 2.1 การใช้วิจารณญาณต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- 2.2 เมื่อต้องเลือกข้างในสถานการณ์แวดล้อมที่กดดัน
- 2.3 ทำดีเสมอตัวทำชั่วอับราฮัม
- 2.4 หลักการคุณธรรมสากล (Universal Ethical Principle Orientation)
- 2.5 ทศพิธราชธรรมและธรรมาภิบาล

งบประมาณที่ใช้

1. ค่าสถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารในการอบรม	3,000 บาท
3. อื่น ๆ	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้มีวุฒิภาวะในการทำงาน สามารถใช้วิจารณญาณในการที่จะเลือกทำหรือละเว้นการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อความถูกต้องในตำแหน่งหน้าที่

การประเมินผล

ดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนเข้ารับการอบรม (Pretest) และหลังการอบรมสิ้นสุด (Posttest) เพื่อพิจารณาความแตกต่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	เกี่ยวกับการพัฒนาพระวินัยการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการสนับสนุนจากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา องค์ความรู้เรื่องสายการบังคับบัญชามีผลต่อการพัฒนา แรงสนับสนุนจากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา					
2	องค์ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรมนุษย์มีผลต่อการ พัฒนาแรงสนับสนุนจากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา					
3	ทักษะการพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาแรง สนับสนุนจากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา					
4	ทักษะการสื่อสารมีผลต่อการพัฒนาแรงสนับสนุนจากพระ ผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา					
5	ทักษะการทำงานเป็นทีมมีผลต่อการพัฒนาแรงสนับสนุน จากพระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา					
6	ทักษะการวางแผนที่ดีมีผลต่อการพัฒนาแรงสนับสนุนจาก พระผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา					
7	ด้านสถานการณ์ช่วยอยู่ในการปฏิบัติงาน การรู้เท่าทันอารมณ์มีผลต่อการพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์ในการทำงาน					
8	การให้เกียรติเพื่อนสหธรรมิกพระวินัยการรูปอื่นมีผล ต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน					
9	เทคนิคการบริหารจัดการความขัดแย้งมีผลต่อการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน					
10	เทคนิคการทำงานภายใต้สภาวะความกดดันมีผลต่อการ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน					

ข้อ ที่	ประเด็นคำถาม	เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพระวินยาศีล				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11	การสร้างวิกฤตเป็นโอกาสมีผลต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน					
12	การฝึกเจริญสมาธิสวดมนต์ภาวนามีผลต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการทำงาน					
13	ด้านการพัฒนาความเป็นผู้มีเหตุผลเชิงจริยธรรม การมีทัศนคติเชิงบวกมีผลต่อการพัฒนาเหตุผลเชิง จริยธรรม					
14	ทฤษฎีของโคลเบอร์กมีผลต่อการพัฒนาเหตุผลเชิง จริยธรรม					
15	ความรู้ทฤษฎีของเพียเจต์มีผลต่อการพัฒนาเหตุผล จริยธรรม					
16	พุทธวิธีทางการบริหาร (ทริ-โอดคัปปะ) มีผลต่อการ พัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม					
17	การใช้วิจารณ์อย่างเหมาะสมมีผลต่อการพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม					
18	การแยกแยะคิดชอบชั่วดี สีขาว สีดำมีผลต่อการพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม					
19	ด้านการรับรู้บทบาท การมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจนมีผลต่อการสร้าง จิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่					
20	การรับรู้ว่าสังคมคาดหวังสิ่งใดในตัวเรามีผลต่อการสร้าง จิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่					

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัยขั้นตอนต่าง ๆ

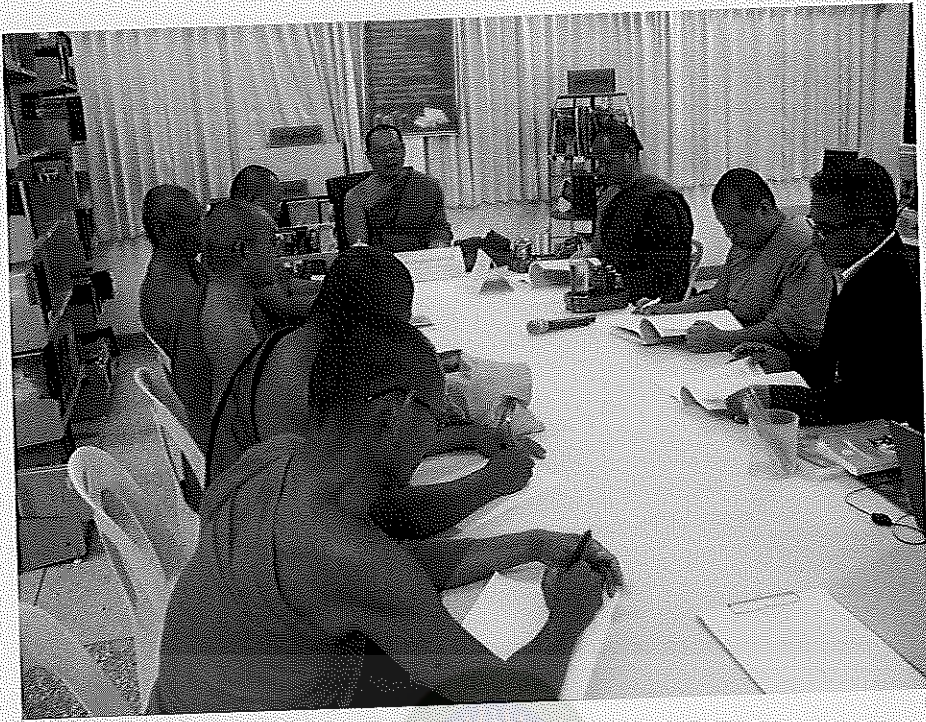
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



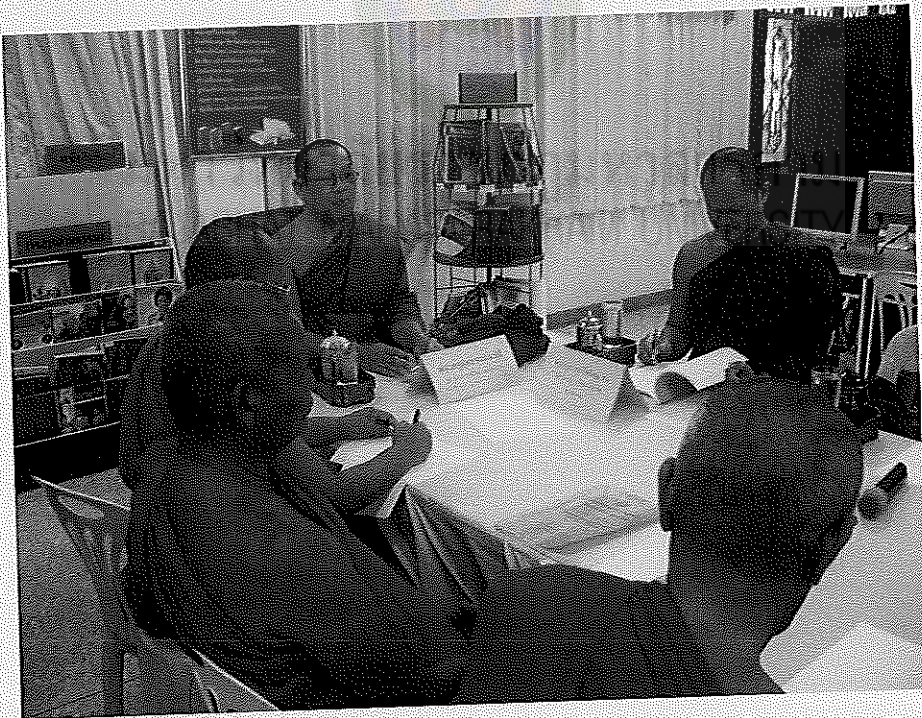
ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมมนาขออนุมัติชื่อเรื่องงานวิจัย



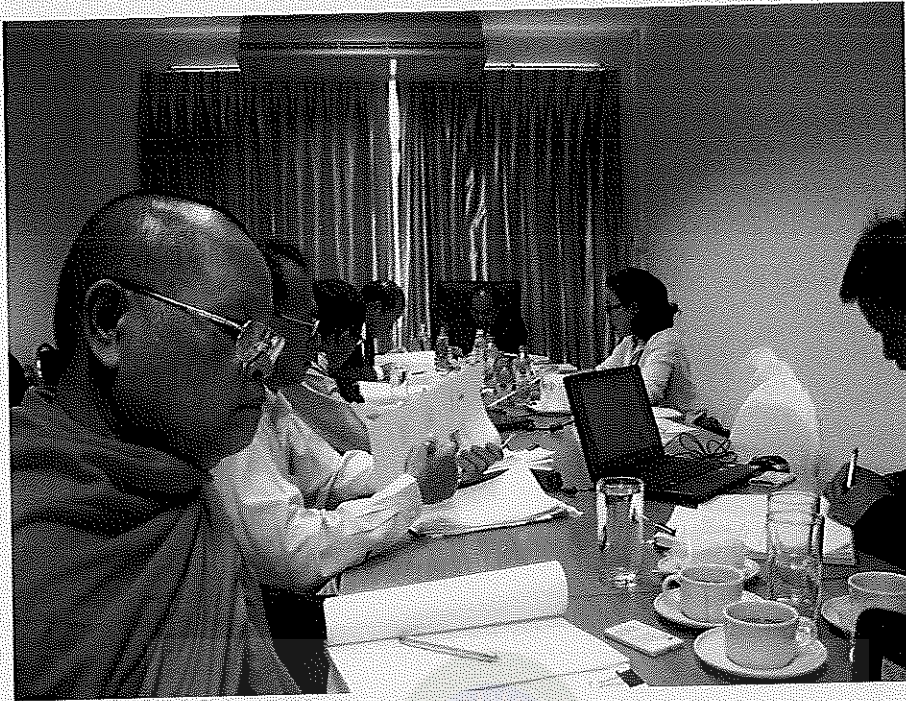
ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมมนาขออนุมัติชื่อเรื่องงานวิจัย



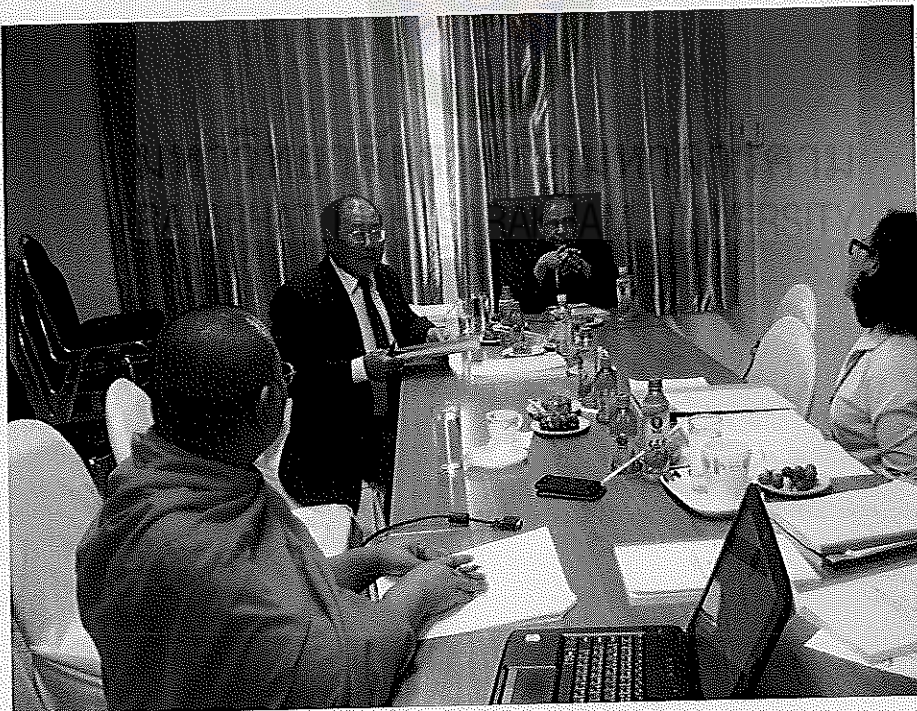
ภาพภาคผนวกที่ 3 จัดประชุมย่อยรับฟังประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานของพระวินยธิการ



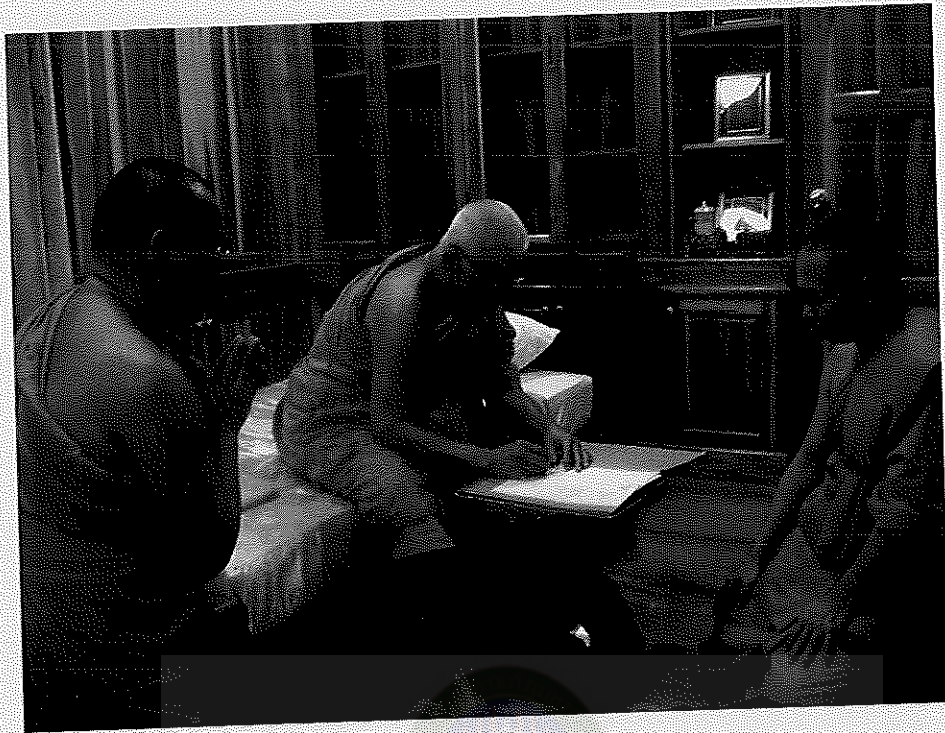
ภาพภาคผนวกที่ 4 จัดประชุมย่อยรับฟังประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานของพระวินยธิการ



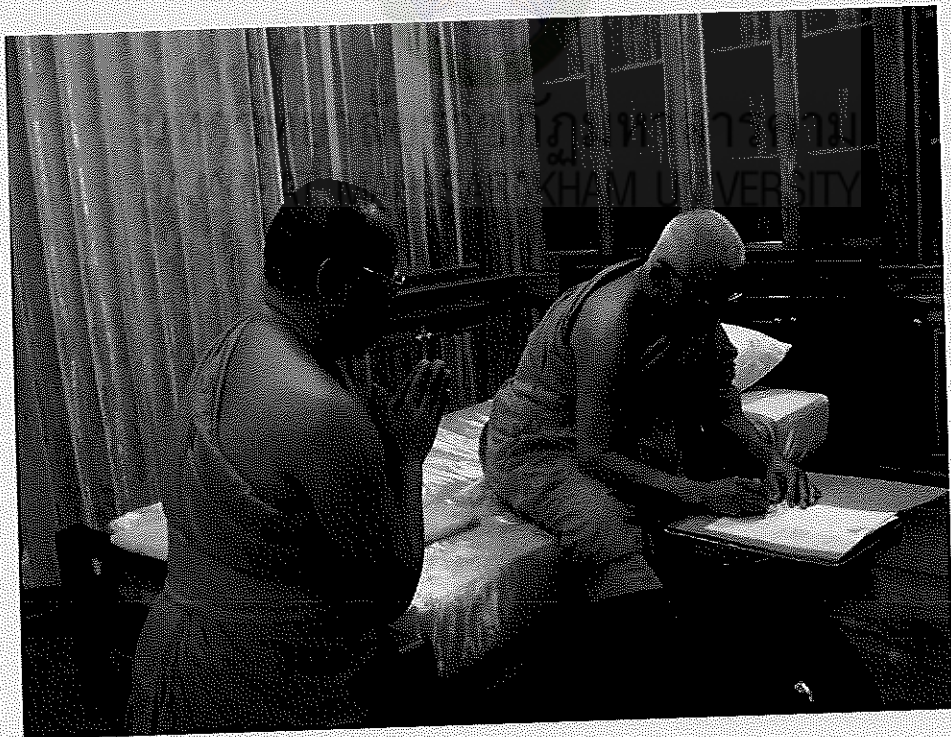
ภาพภาคผนวกที่ 5 เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์



ภาพภาคผนวกที่ 6 เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์



ภาพภาคผนวกที่ 7 ถวายรายงานขออนุญาตเจ้าคณะภาค 9 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล



ภาพภาคผนวกที่ 8 ถวายรายงานขออนุญาตเจ้าคณะภาค 9 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล



ภาพภาคผนวกที่ 9 เสนอวัตถุประสงค์การวิจัยและเก็บข้อมูลกับพระวินยาธิการ



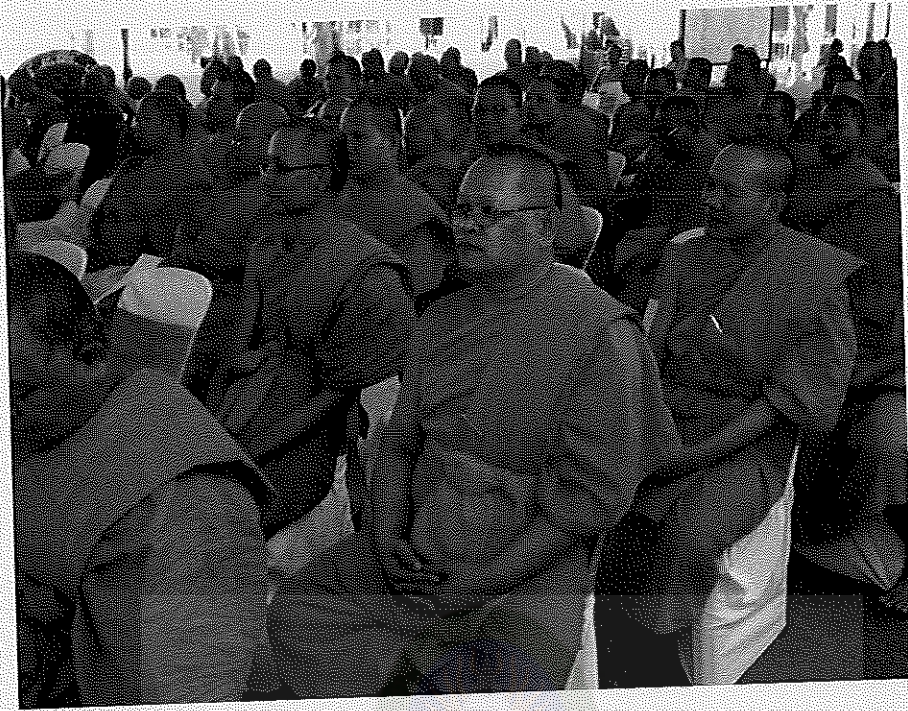
ภาพภาคผนวกที่ 10 เสนอวัตถุประสงค์การวิจัยและเก็บข้อมูลกับพระวินยาธิการ



ภาพภาคผนวกที่ 11 เสนอวัตถุประสงค์การวิจัยและเก็บข้อมูลกับพระวินยาธิการ



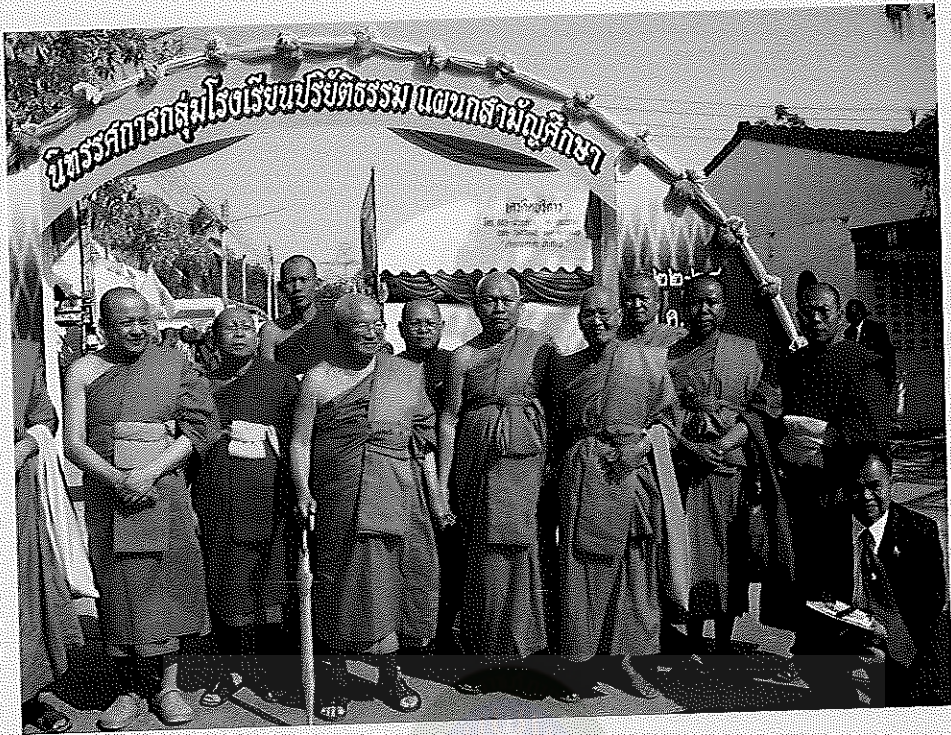
ภาพภาคผนวกที่ 12 เสนอวัตถุประสงค์การวิจัยและเก็บข้อมูลกับพระวินยาธิการ



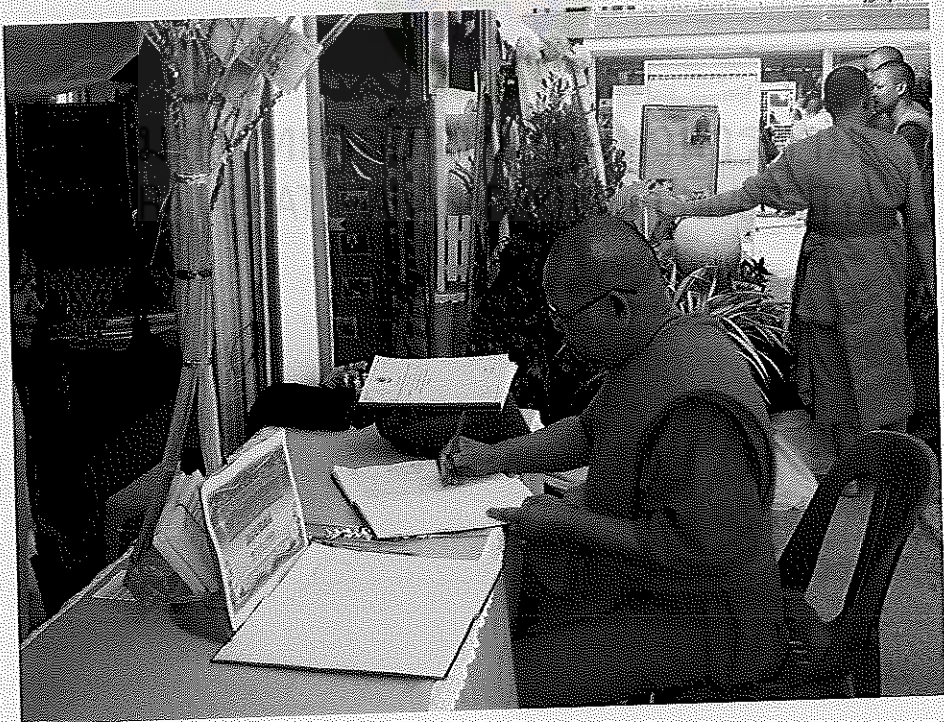
ภาพภาคผนวกที่ 13 เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 14 เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 15 เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย



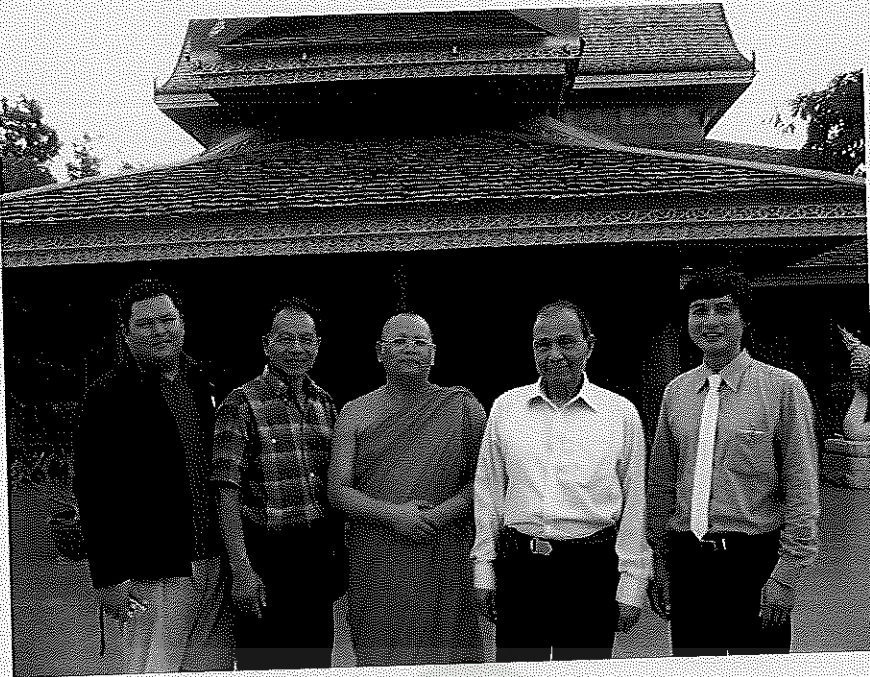
ภาพภาคผนวกที่ 16 เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 17 การเข้าสู่ตำแหน่งของพระสังฆาธิการและพระวินยาธิการ



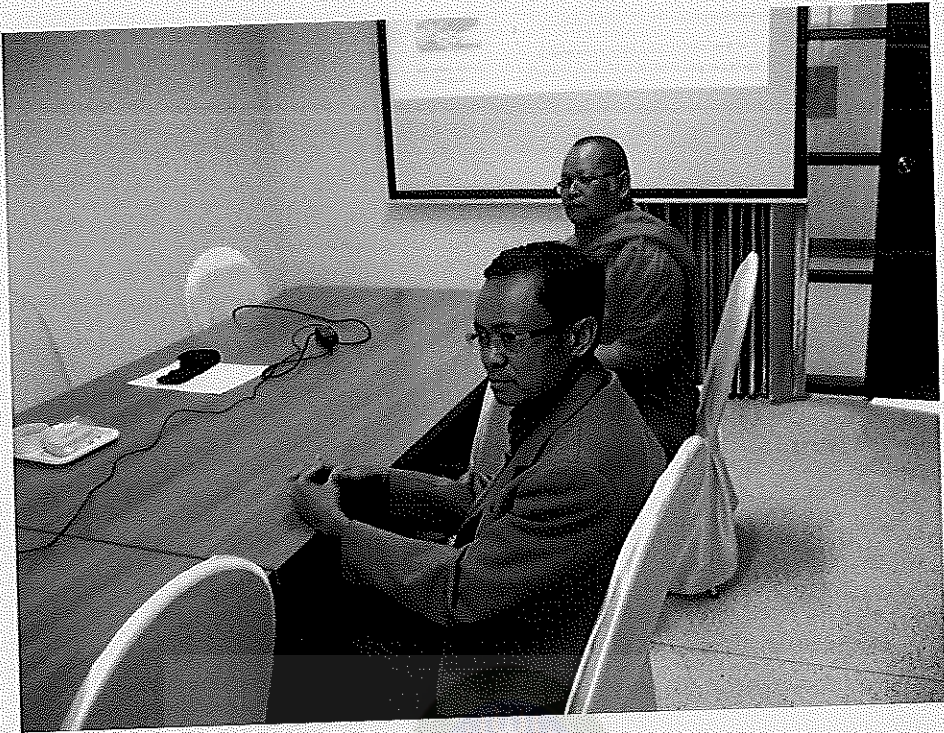
ภาพภาคผนวกที่ 18 การเข้าสู่ตำแหน่งของพระสังฆาธิการและพระวินยาธิการ



ภาพภาคผนวกที่ 19 การเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนางานวิจัย



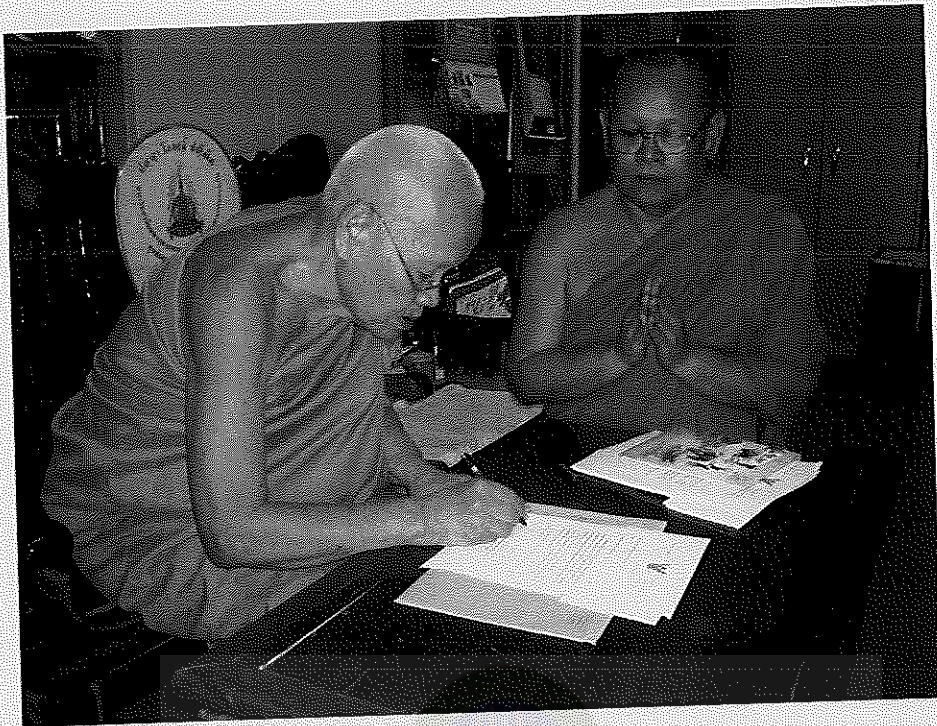
ภาพภาคผนวกที่ 20 การปฏิบัติหน้าที่พระสังฆาธิการและพระวินยาธิการของผู้วิจัย



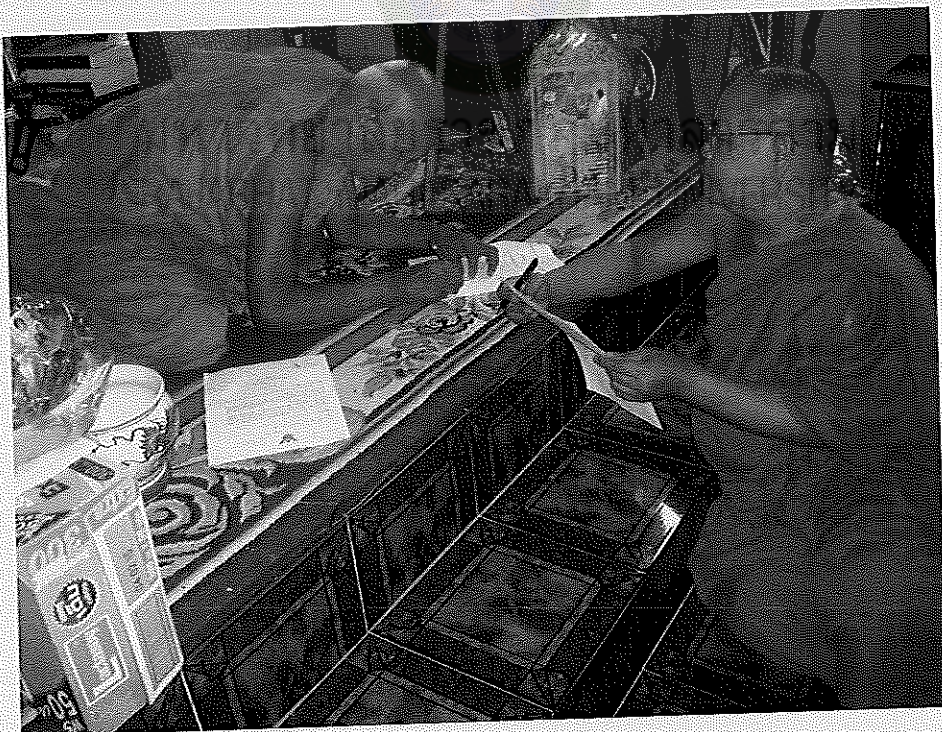
ภาพภาคผนวกที่ 21 ติดตามการสอบของเพื่อนร่วมรุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมสอบจบ



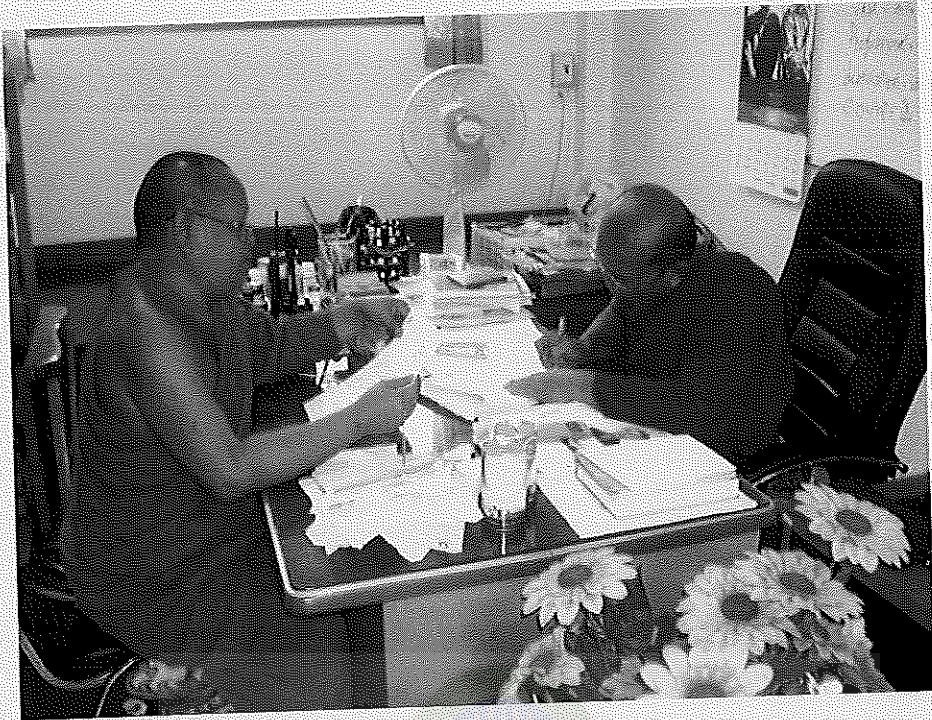
ภาพภาคผนวกที่ 22 ติดตามการสอบของเพื่อนร่วมรุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมสอบจบ



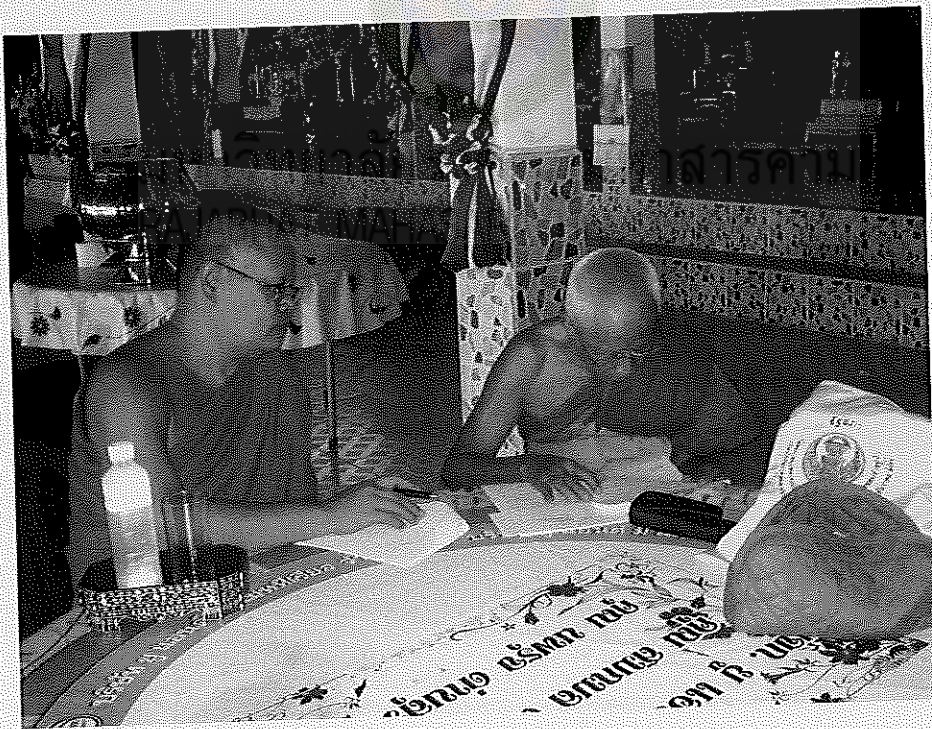
ภาพภาคผนวกที่ 23 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



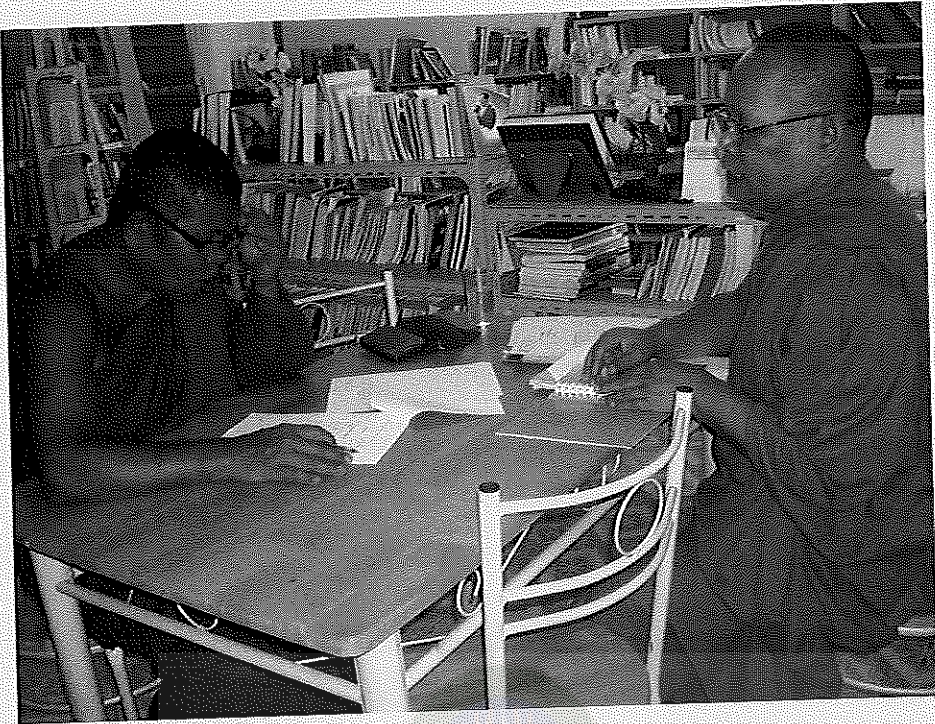
ภาพภาคผนวกที่ 24 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



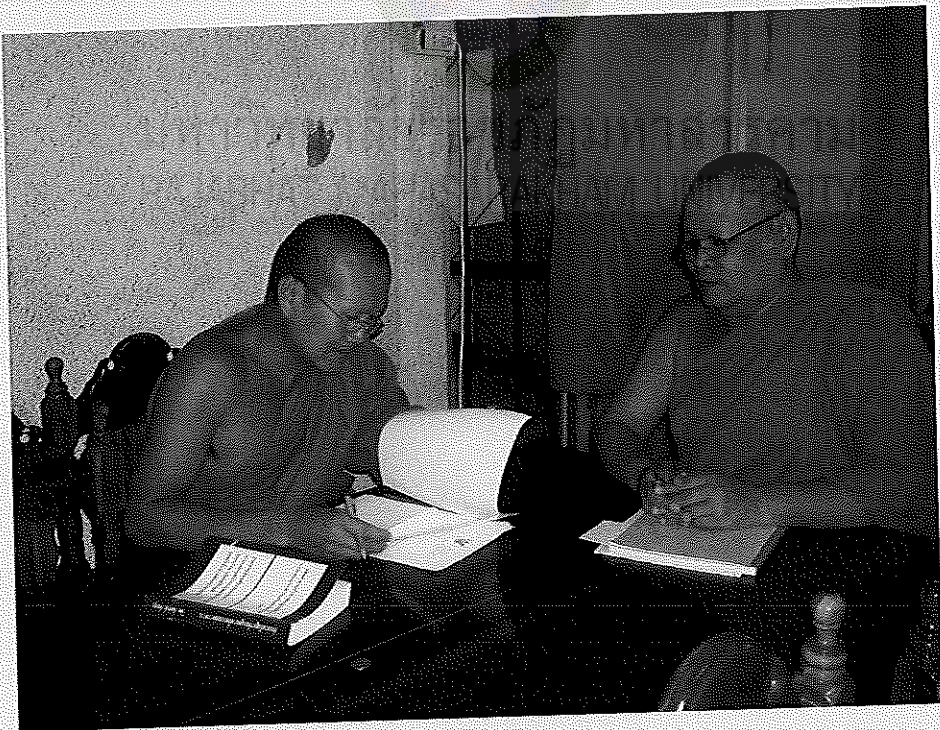
ภาพภาคผนวกที่ 25 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



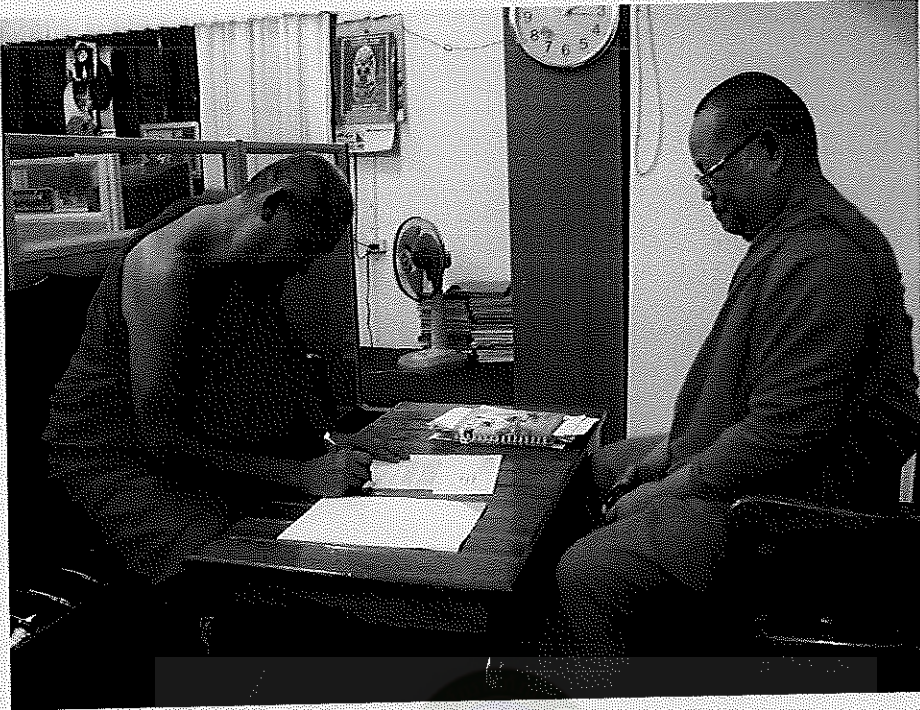
ภาพภาคผนวกที่ 26 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



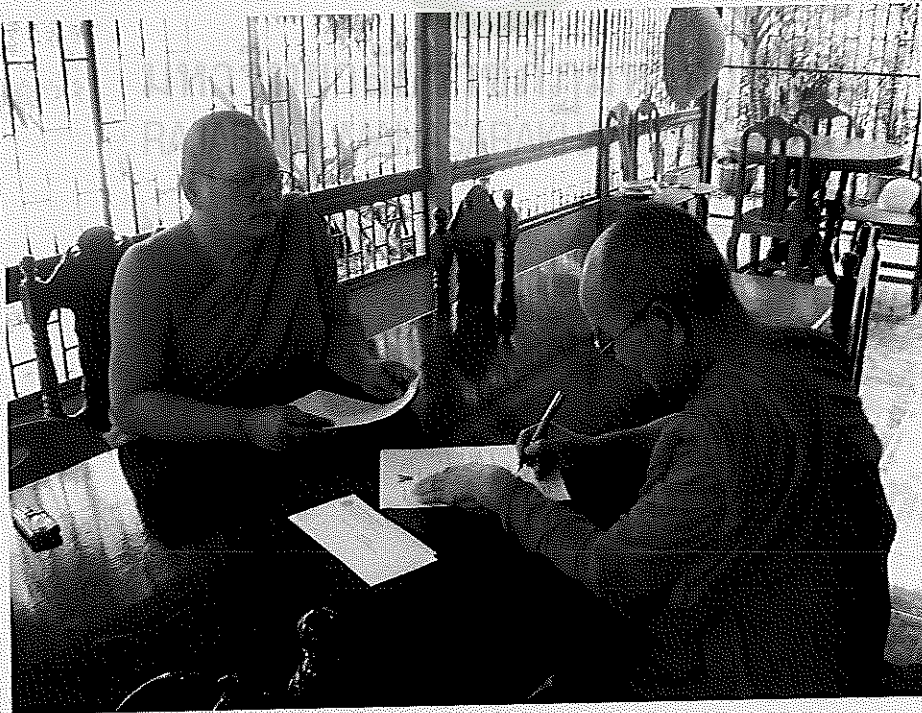
ภาพภาคผนวกที่ 27 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



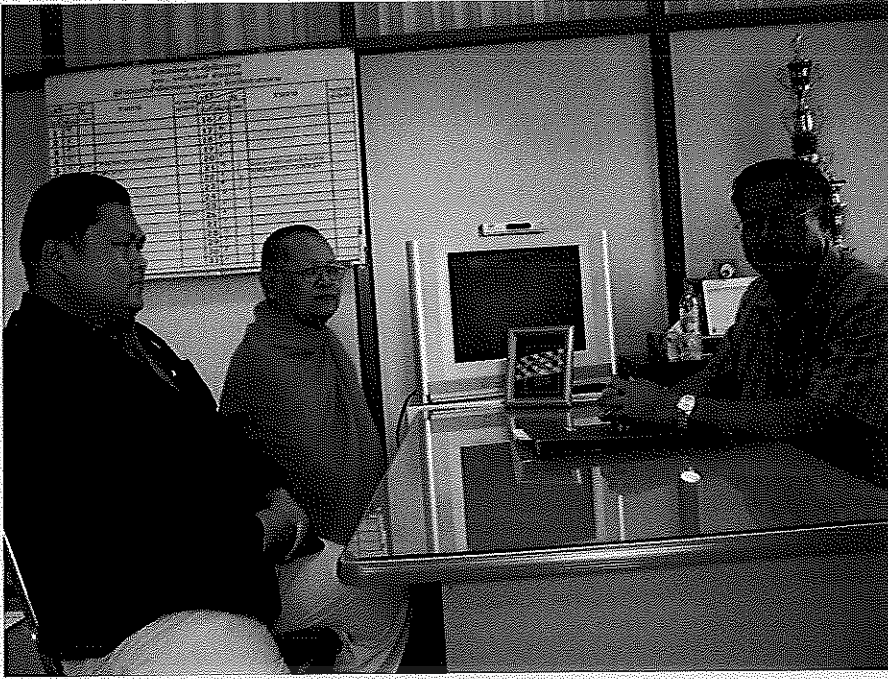
ภาพภาคผนวกที่ 28 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



ภาพภาคผนวกที่ 29 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



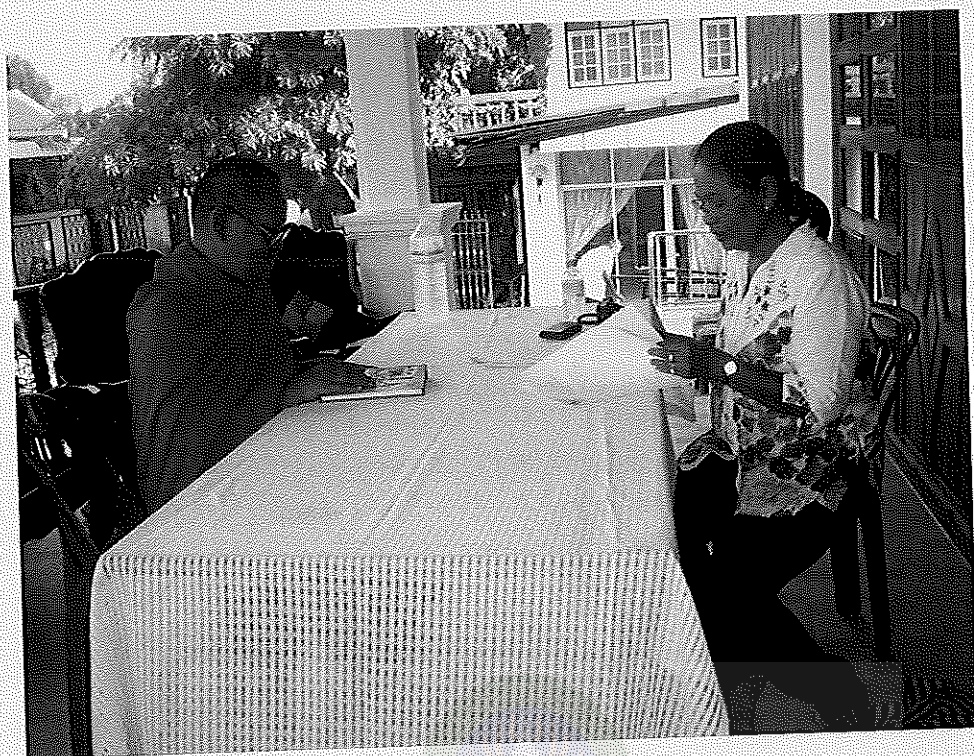
ภาพภาคผนวกที่ 30 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายพระผู้ใหญ่วิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



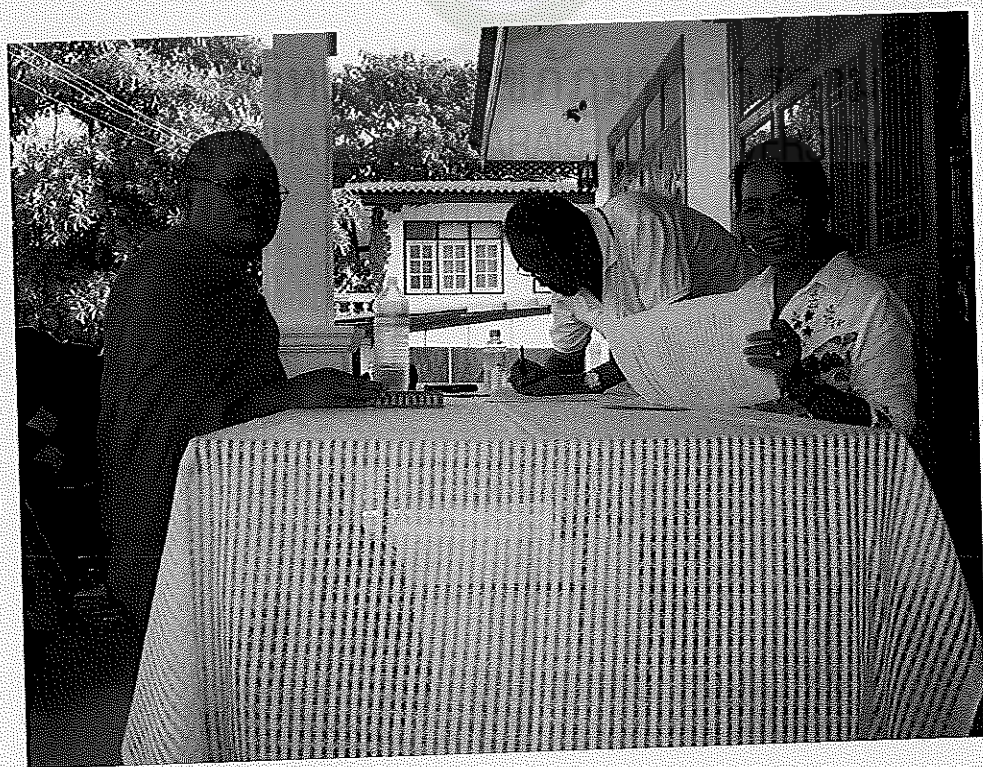
ภาพภาคผนวกที่ 31 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายนักวิชาการวิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



ภาพภาคผนวกที่ 32 เสนอผู้เชี่ยวชาญสายนักวิชาการวิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



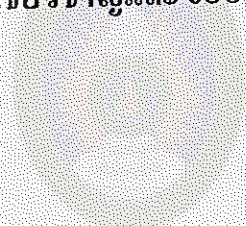
ภาพภาคผนวกที่ 33 เสนอผู้เชี่ยวชาญสำนักวิชาการวิพากษ์ยืนยันรูปแบบ



ภาพภาคผนวกที่ 34 เสนอผู้เชี่ยวชาญสำนักวิชาการวิพากษ์ยืนยันรูปแบบ

ภาคผนวก น

หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตเก็บข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๐๙๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัย

กราบนมัสการ เจ้าคณะภาค ๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๒๒๓ ชุด

ด้วย พระบุญทนต์ สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัว ๕๔๙๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบ การศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๙” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ พระวินยาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙ จำนวน ๒๒๓ รูป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

วิฑูรย์
พิมพ์แสง (อ.อรุณ)

นมัสการด้วยความเคารพยิ่ง

พรวิมลใจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(พระพรหมวิมล)
เจ้าคณะภาค ๙

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๐๘๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
การบ่มนิสัยการ เจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย พระบวรญาณ สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม)
รหัสนักศึกษาดำเนินการ ๕๕๔๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาปรัชญา ศึกษาศาสตร์ รูปแบบ
การศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาศิลาเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๙” เพื่อให้การ
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้
เครื่องมือการวิจัยกับกลุ่มทดลอง คือ พระวินยาศิลา จำนวน ๔๐ รูป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงน้อมส่งการมาเพื่อโปรดพิจารณา

น้อมส่งการด้วยความเคารพเพียง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นางสาว สนิทมา อังคนาพร
นางสาว สนิทมา อังคนาพร
นางสาว สนิทมา อังคนาพร
บัณฑิตวิทยาลัย 17 ม.ค. 2556
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๐๙๑๓/๒๕๕๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย


เรียน รองศาสตราจารย์ธีรชัย บุญมาธรรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย พระบรูญทอด สีนวนนา รหัสประจำตัว ๕๔๙๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของ
คณะสงฆ์ภาค ๙” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว.ว ๐๙๑๓/๒๕๕๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย พระบิณฑุขอต สิ้นวณนา รหัสประจำตัว ๕๕๙๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาธิการเพื่อความยั่งยืนของ
คณะสงฆ์ภาค ๙” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาวิจัย
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๙๑๓/๒๕๕๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย พระบิณฑุทอด สิ้นวนนา รหัสประจำตัว ๕๔๙๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาธิการเพื่อความยั่งยืนของ
คณะสงฆ์ภาค ๙” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย
เรียน พระครูวรภิกษุสุนทร เจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวรภิกษุสุนทร (พระครูธรรมาภรณ์) รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม
รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๑ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบ
การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล
การบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขึ้น
รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้
ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระครูวรภิกษุสุนทร

(พระครูวรภิกษุสุนทร)
ท.ส.อ. ๕๗

ขอแสดงความนับถือ

๒๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๖.วิ ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ณ.เมืองมหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นยันการวิจัย

เรียน นายพงศ์ชนธ ศรีขาว ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นยันรูปแบบการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช) ทรงเจ้าคณะอันชอบเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวบัตรศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๙ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินัยการเพ็ญวาจา" กับ คณะสงฆ์ภาค ๘" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นยัน รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ ในขั้นตอนต่อไป ซึ่งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอเรียนขออภัยเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หญิงศักดิ์ ไชยวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัย

- ทวน
- กิ่งกนก ๒๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๓๓๗๒-๕๕๓๘

(นายพงศ์ชนธศรีขาว)

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูพิศาลชัยธรรม,ดร. เจ้าคณะอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยัน รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ใน ขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย
พระเทพสารคามมุนี ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยัน รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ใน ขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

รังทรงม
รองอธิการบดี
๓๐ ก.ค. ๕๗
[Signature]

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูสารกิตติประยุต อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. มจร.มหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบัญชาทอด สีนวนมา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยัน รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ใน ขั้นตอนต่อไป คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอรับรองความแท้

ขอแสดงความนับถือ

พระครูสารกิตติประยุต
(พระครูสารกิตติประยุต)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นยื่นรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูสุวรรณสรานุกิจ เจ้าคณะอำเภอเมืองร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นยื่นรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวรญาณ สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบ การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินยการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นยื่น รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูวิชัยกิตติคุณ เจ้าคณะอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวรญาณ สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน พระพุทธสิริสารมุนี เจ้าคณะจังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาศิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูปริยัติกิจ รองเจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย พระบุญทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินัยการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูปัจฉิมวราภูกุล,ดร. หัวหน้าฝ่ายวางแผนและวิชาการ มจร. มหาสารคาม

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย พระมัญชุทอด สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาริการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นชั้นรูปแบบการวิจัย

เรียน พระครูปัจฉิมวราหุณฺดร. หัวหน้าฝ่ายวางแผนและวิชาการ มจร. มหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นชั้นรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวรพุทธศาสนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นชั้นรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ โพธิ์สถาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบรมราชโองการ แต่งตั้ง พระครูพรหมบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบ การศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยัน รูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ ในขั้นตอนต่อไป ค่ะ เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นใบสมัครขอรับรางวัล

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลเอก เพ็งวิภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบรมทูต สีนวนนา (พระบรมทูตบรมอนุโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาริษฎาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผล การบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความดี ย่นระยะเวลาสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่น ใบแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอเรียนอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๐๗๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบัญชาถอด สีนวนนำ (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาศึกษาเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๑๐๐

ที่ บว.ว ๑๐๗๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ

จำนวน ๑ ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

ด้วย พระบรูณ์ทอด สีนวนน่า (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๐๗๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.วิथा เจริญศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบุญทอด สีนวนนำ (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสนักศึกษานักศึกษา ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลของการบริหารจัดการของพระวินยาธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๐๗๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวญทอด สีนวนณา (พระครูธาวารบญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยธิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยื่นขึ้นรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นคอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๐๙๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบุญทนต์ สีนวนนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๐๓๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย.

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวรพุทธทศ สีนวณนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๘๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการเรียนการสอนนอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาริการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามยืนยันรูปแบบการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระบวรพุทธศาสนา (พระครูถาวรบุญโชติ รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม) รหัสประจำตัวนักศึกษา ๕๔๕๒๖๐๐๑๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการของพระวินยาศิการเพื่อความยั่งยืนของคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบยืนยันรูปแบบการวิจัย โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๔๓๘