

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฌ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
บทที่ 2 เอกสาร และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
แนวคิดและทฤษฎีการจัดการศึกษา .....	12
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา .....	48
การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา .....	57
การประเมินคุณภาพภายนอก .....	63
ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา .....	94
บริบททั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	123
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	126
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	138
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	140
ระยะที่ 1 ศึกษาประสิทธิผลและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	140

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบเชิงนโยบายการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ .....	147
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	153
การวิจัยระยะที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....	153
การวิจัยระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อย แก่นสารสินธุ์	214
การวิจัยระยะที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	215
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	237
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	237
สมมติฐานการวิจัย .....	237
ขอบเขตในการวิจัย .....	237
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	239
สรุปผลการวิจัย .....	239
อภิปรายผลการวิจัย .....	242
ข้อเสนอแนะ .....	250
บรรณานุกรม .....	253
ภาคผนวก ก แบบสอบถามในการวิจัย .....	256
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย .....	278
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการ .....	285
ภาคผนวก ง ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง .....	291
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	294
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	298
ภาคผนวก ช ภาพประกอบกิจกรรม .....	332
ประวัติผู้วิจัย .....	337

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ .....	51
2	เกณฑ์การพิจารณาตัวบ่งชี้ 4 ระดับ .....	70
3	เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน .....	70
4	พัฒนาการของคุณภาพการศึกษาและการบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผนของ สถานศึกษา .....	71
5	การสรุปผลการประเมินอิงสถานศึกษา .....	72
6	เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินภายนอก .....	87
7	สาระความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ...	99
8	ประสบการณ์วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา .....	100
9	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	141
10	การสังเคราะห์ผลการวิจัยเข้ากับหลักการวิเคราะห์ห้องค์กร SWOT Analysis .....	150
11	แสดงความสัมพันธ์ผัง SWOT และกลยุทธ์ทางเลือก (TOWS) .....	152
12	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....	155
13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การจัดการศึกษา ภาพรวมรายด้าน .....	158
14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการมีส่วนร่วม (Participative Management) .....	158
15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBA) .....	161
16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบโดยกำหนด ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) .....	162
17	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเวลา (Time Management) .....	163
18	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร (Transactional Leadership) .....	165

19	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพของผู้บริหาร (Professional Executive) .....	170
20	แสดงการกำหนดรหัสตัวแปรที่จะใช้ในการนำเข้าสู่สมการ .....	172
21	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ..	172
22	แสดงลำดับตัวแปรพยากรณ์ของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน .....	173
23	การสังเคราะห์ผลการวิจัยเข้ากับหลักการวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis .....	218
24	แสดงแนวนโยบายการจัดการศึกษา .....	221
25	ผลการวิเคราะห์การยืนยันรูปแบบนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ .....	231



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	องค์ประกอบหลักของการจัดการศึกษา .....	12
2	การแสดงวงจร (PDCA) .....	60
3	แสดง กระบวนการประกันคุณภาพภายใน .....	61
4	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย .....	139
5	รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับร่าง) .....	230
6	รูปแบบเชิงนโยบายการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ .....	237



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY