



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กิตติพันธ์ รุจิรกุล. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : โอ เอส เฮาส์, 2539.
- กิตติมา ปรีดีติติก. “บัญญัติ 10 ประการของเซอร์จิโอวานี,” ใน *บริหารสัมพันธ์* 2526
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์, 2526.
- _____. *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์, 2539.
- กัลป์นาถี พรหมทอง. *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา*. สารนิพนธ์ กศ.ม.(สาขาบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
- เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว. *การเมือง : ทศนะวิจารณ์*. ค้นเมื่อ 19 ตุลาคม 2556 จาก <http://www.bangkokbiznews.com>, 2556.
- ชาติติยา คิ้วงสาราญ. *รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. คุษฎีนิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- คติ หงษ์วิไล. *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้บริหารองค์การธุรกิจเอกชน การให้บริการ เขตการศึกษา 5*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- จूरีย์พร ชูชนะกิจ. *บริบทที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา*. ค้นเมื่อ 14 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.slideshare.net/juriporn>
- จินดาลักษณ์ วัฒนประสิทธิ์. “การประเมินนโยบายสาธารณะ,” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน*. หน่วยที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- จารุพงศ์ พลเดช. “บริหารแบบมีส่วนร่วมและการให้อำนาจปฏิบัติอย่างไร.” *พัฒนาชุมชน*, 12 (4) 2546, หน้า 14 – 18
- จันทนา สุขมานันท์. *แมกไม้บริหาร : การบริหารองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาวะผู้นำ*. UBC (11.30 PM, 2 ตค. 2548), 2548.
- จำลอง นักฟ้อน. *เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ*. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/wijai/road%20map.htm> [26 ตค 2548].11, 2548.
- ชนะศักดิ์ ยูวบูรณ์. *กระทรวงมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดี*. กรุงเทพฯ : บพิชการพิมพ์, 2543.

ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. **คู่มือทิศทางใหม่ของการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ก้าวใหม่, 2548
ณัฐณี เวชกุล. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กระดับดิ**.

ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2551.

คณีย์ เทียนพุด. **ส่องโลกทรรศน์นักบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์, 2539.

ดวงรัตน์ จินตชาติ. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กรของ
พนักงานองค์การคำครุสภา ศึกษาเฉพาะภาคการค้า.ปริญญาบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต. (สาขาวิชาการจัดการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.**

ถวิล มาตรเยี่ยม. **การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ**. กรุงเทพฯ :

เสนาธรรม, 2545.

ทิพวรรณ โอบคลัง. **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร**

**สถานศึกษากับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. (สาขาบริหารการศึกษา).บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549**

เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างประสิทธิผลของการนำนโยบาย**

**การให้บริการแก่ประชาชนไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาสำนักงานเขตของ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต
ทางการบริหารการพัฒนา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์, 2536.**

ไทยพลับลิกล้า. **การศึกษาไทย ใช้งบประมาณมากที่สุด แต่ผลลัพธ์กลับตรงข้าม**. ค้นเมื่อ 23

ตุลาคม 2556. จาก thaipublica.org/2012/08/critical-study-of-thailand-1/, 2513

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. **การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : บริษัท กราฟิคฟอว์เมท.

(ไทยแลนด์) จำกัด, 2545.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. **องค์การและการบริหาร**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2533.

_____. **หลักการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

ธนิดา เทพอินทร์. **แผนพัฒนาฯ กับการศึกษาในสังคมไทย**. ค้นเมื่อ 19 สิงหาคม 2556 จาก

<http://thaingo.org/web/category/columnists/>, 2554.

- ธีระ รุณเจริญ. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตจังหวัดภาคตะวันออก. ค้นเมื่อ 9 กุมภาพันธ์ 2557
http://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters, 2550.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2534.
- นันทิยา วัฒนวิฑูร. ภาวะผู้นำ (Leadership). สืบค้นเมื่อ 19 ตุลาคม 2556 จาก
<http://www.oknation.net/blog/tqmexperience/2010/09/15/entry-1, 2553>.
- ประชุม โพธิกุล. ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 19 ตุลาคม 2556 จาก
<http://www.gotoknow.org/posts/384382>
- ประภาศิริ สุรพันธ์. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านการบริหาร
และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล ภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- ประเวศ ยอดยิ่ง. ระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9000. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินต์ติ้ง, 2542.
- ประเสริฐ ลาวัญย์วิสุทธิ์. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ
สมาชิกองค์การบริหารส่วน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2552.
- ประยัด ชิดทอง. ประสิทธิภาพของการบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2534.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา,” วารสารเศรษฐศาสตร์
การเมือง. 15 (1) : มกราคม – มีนาคม 2540.
- ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของสถานศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- ปิลัญญ์ ปฏิพิมพาคม. รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับมัลติแวกีเอทในทางสังคมและพฤติกรรม.
กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2529.

ปรัชญา มะลิหวล และ พิกุล ภูมิโคกรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556.

ปราชญา กล้าผจญ และ สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

ปิติญ์ ปฏิพิมพาคม. รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผล ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.

พระธรรมปิฎก. การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มุลินธิพุทธธรรม, 2542.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พิณสุดา สิริธรรังศรี. รายงานการวิจัย : ภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10 - 20 ปี. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552.

พิทยา บวรวัฒนา. รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

พิมพ์พรรณ สุริโย และคณะ. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

พีรพรรณ ทองปั้น. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.

- มัทมาพ สุวรรณเรือง. ประสิทธิภาพของการนำนโยบายการปราบปรามทุจริตเลือกตั้งของ
โครงการ ท.ม.ก. ไปปฏิบัติ : กรณีวิจัยปฏิบัติการในเขตการเลือกตั้ง ค. จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ รป.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2536.
- ไมตรี รัตนา. ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยการบริหารยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้
และการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2551.
- ยงยุทธ์ เกษสาคร. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.
- วิทยากร เชื้องดูล. การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. ค้นเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2557 จาก
<http://journal.pnu.ac.th/ojs/index.php/pnujr/article/viewFile/55/54>
- วรภัทร์ ภูเจริญ. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดีด
จำกัด, 2541.
- วรรษยา ศิริวัฒน์. การพัฒนาระบบราชการของไทย ในช่วงพุทธศักราช 2540-2548. ดุษฎีนิพนธ์
ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ และ สุริยา วีรวงศ์. การประเมินผลโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศุภกิจ สานุสตัศย์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนกับ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. (สาขา
บริหารการศึกษา).เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2546.
- ศุภชัย ขาวะประภาส. นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์,
2540.
- สมควร ไกลพน แบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. (สาขาบริหาร
การศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2546.
- สมชัย พุทธา. การวิเคราะห์องค์ประกอบและการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2552.

- สมชาย ดุรงค์เดช. การประเมินผลโครงการแนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโภชนาวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- สมเดช สีแสง. คู่มือการบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู, 2547.
- สมบัติ ชำรงชัยวงศ์. นโยบายสาธารณะ: แนวคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2545.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ค้นเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2557 จาก <http://www.moe.go.th/wijai/sbm.htm>
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สวัสดิ์ ภูทอง. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สัญญา เคนาภูมิ. ความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนใน 4 จังหวัดชายแดนลุ่มน้ำโขง. วิทยานิพนธ์ รพ.ด. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2551.
- _____. การสร้างกลยุทธ์จากการวิจัยเชิงสำรวจทางการบริหารจัดการ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2559.
- สำนักงานสภรณจังหวัดกระบี่. รายงานการวิจัย การจัดทำทะเบียนสรุป และ Action Plan เพื่อประเมินการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์. กระบี่ : สำนักงานสภรณจังหวัดกระบี่, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ปฏิรูปการศึกษาไทยในมุมมองประชาชน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- สุจินต์ ชาราอุทท์. ประสิทธิภาพการบริหารโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการเพื่อขอใช้ไฟฟ้าของการไฟฟ้าานครหลวง : ศึกษาเฉพาะกรณีเขตสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก, 2538.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2550.
- _____. ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บুকส์ลิงก์, 2545.
- สุรพงษ์ ภูมาลี. คอลัมน์ คำบริหารคน. ค้นเมื่อ 19 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.ocsc.go.th/ocsc/th/index.php?option>
- สุพัตรา สุภาพ. เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ชรรมนิติการพิมพ์, 2536.
- แสงจันทร์ แสงกล้า และ ดาวรุ่งวรรณ ถวิลการ. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลันธุ์ เขต1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- โสมนัส ณ บางช้าง. “Good Governance : การกำกับดูแลที่ดี,” วารสารนักบริหาร. 2 (21) ; 48-50, 2543.
- หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา. หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ฉบับวันที่ 10/11/2542 : หน้า 7. ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2556 จาก <http://www.reocities.com/paris/pavilion/5889/edu.htm>, 2542.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. ยุทธศาสตร์การบริหารในยุคโลกาภิวัตน์. ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2556 จาก http://www.moe.go.th/main2/article/article_atipat/cyber_manage.htm
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. เทคนิคการบริหารงานด้วยหลัก 4Q. ค้นเมื่อ 19 ธันวาคม 2556 จาก http://www.hrcenter.co.th/index.php?module=columns_detail&ColumnID=149
- อุทัย เลาหวิเชียร. รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่างๆ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.

- Beach Dale S. **The management of people at work.** 5th ed. New York : Macmillan, 1980.
- Chester, Barnard. **The Function of Executive.** Cambridge : Harvard University Press, 1938.
- Clark, C. **Management in Nursing.** Saint Louis : McGraw – Hill, 1979.
- Conger, J. A. and Kanungo, R. N. **Charismatic leadership in organizations.** Thousand Oaks, CA : Sage, 1998.
- Daft, R. **Leadership : Theory and Practice.** New York : Dryden Press, Harcourt Brace, 1999.
- David J. Lawless. **Organization Behavior: The Psychology of Effective management.** 2nd ed . Englewood Cliffs, NJ : Prentice-hall, Inc., 1972.
- DuBrin, A. **Leadership: Research Findings, Practice, and Skills.** Boston: Houghton Mifflin. 1995.
- Etzioni, Amitai. **Modern Organizations.** Engle wood Cliffs, New York : Pretice – Hall, 1964.
- Fiedler, F.E. **A Theory of Leadership Effectiveness.** New York : McGraw – Hill, 1967.
- Gunter, H.M. **Leaders and leadership in education.** London : Paul Chapman Publishing, 2001.
- Hal G. Rainey. "Perceptions of Personnel System Constraints in Public, Private, and Hybrid Organizations," **Review of Public Personnel Administration.** 10 : 54-71 ; April, 1987.
- Halpin A.W. **Theory and Research in Administration.** New York : Mac Millan, 1966.
- Hodgetts, R. M. **Modern Human Relations at work.** 7th ed. New York : Dryden Press, Harcourt Brace College, 1999.
- Hoy, W.K. and Cecil G. Miskel. **Educational administration : Theory research and practice.** New York : Random House, 1978.
- Hoy, W.K. and Miskel Cecil G. **Educational administration: Theory research and practice.** New York : Random House, 1978.
- Leithwood, K. et al, **Changing leadership for changing times.** Philadelphia : Open University Press, 1999.

- Manasse, A.L. **“Vision and leadership: Paying attention to intention,”** *Peabody Journal of Education*. 63(1) ; 151, 1986.
- Michael Barzelay and Barbak J.Armajani. **Breaking Through Bureaucracy : A New Vision for Managing in Government.** California : University of California Press, 1992.
- Pary, K. . **Transformational leadership.** Melbourne, Australia : Pitman Publishing, 1996.
- Paul Cathy L., “The Relationship between the Principles of Total Quality Management and School Climate and Teacher Empowerment,” **Dissertation Abstracts International**. 59(8) : 2803 – A ; February, 1999.
- Peter F. Drucker. **Management. Revise Edition.** New York : Harper Collins, 2008.
- Podsakoff, et.al. Transformational leader behaviors and their effects on followers’ trust in leader, satisfaction, and organizational citizenship behavior. **The Leadership Quarterly**. 1(2) ; 107–142, 1990.
- Price, J.L. **Organizational Effectiveness : An Inventory of Propositions.** Homewood, III : Richard D Irwin, Inc, 1968.
- Reddin, W. J. **Effective management by objectives : The 3-D method of MBO.** New York : McGraw-Hill, 1971.
- Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan, 1970.
- Schiefelbein Gooce E and other. “Expect opinion as an instrument for assessing investment in primary education,” **CEPAL**. 72 : 143 – 158 ; May, 2000.
- Sergiovanni Thomas J. **Handbook for Effective Department Leadership : Concepts and Practices in Today's Secondary Schools.** 2nd. New York : McGraw-Hill, 1983.
- Sheive, L. T. and Schoenheit M. B. **Vision and the work life of educational leaders. Leadership: Examining the Elusive.** Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development, 1987.
- Wickstrom. Rodney Arlyn. “An Investigation into Job Satisfaction Among Teacher,” **Dissertation Abstracts International**. 32(4) : 1249A ; October, 1971.