



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน
เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านและการปฏิบัติงานของท่าน แต่
จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสำคัญยิ่งในการนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
ยุคการปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิผลต่อไป

ขอความกรุณาตอบทุกตอนและทุกข้อ จักเป็นพระคุณยิ่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวณัชชลิดา จันทพิมพ์
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ..... ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี

ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน ปี

5. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ผู้อำนวยการ ตัวแทนครู

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ส่วนที่ 1 การบริหารที่มีส่วนร่วม (Participative Management)

คำชี้แจง ท่านคิดว่าบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารที่ระบุในช่องซ้ายมือในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ตรงกับที่มีส่วนร่วมในงานวิชาการ โดยพิจารณา ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด (ร่วมทำ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ)

ระดับการมีส่วนร่วมมาก (ร่วมคิด)

ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง (ร่วมทำ)

ระดับการมีส่วนร่วมน้อย (ร่วมรับรู้)

ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด หรือ ไม่มีส่วนร่วม

ข้อที่	การบริหารการมีส่วนร่วม (Participative Management)	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	การศึกษาวิเคราะห์ เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน					
2	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับปัญหา และ ความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น					
3	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพ สถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา					
4	จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เป้าหมายและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน					
5	นิเทศภายใน โรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
6	ติดตามประเมินผลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
7	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี ความ เหมาะสม					
8	การจัดทำแผนการสอนตามสาระและหน่วยการ เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
9	จัดเนื้อหาการเรียนรู้และกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจของผู้เรียน					
10	จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง					
11	การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง					
12	การปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ค้ำจุนและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์					
13	การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้					
14	การนิเทศการเรียนการสอนด้วยการช่วยเหลือกัน แบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
15	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
16	ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอน					
17	ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน					
18	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา					

ข้อที่	การบริหารการมีส่วนร่วม (Participative Management)	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
20	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
21	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา					
22	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง					
23	การดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพ					
24	การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
25	การปรับปรุง การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา					

ส่วนที่ 2 การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBA)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในโรงเรียนแห่งนี้

ข้อที่	การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
2	การกำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงาน					
3	การกำหนดวิธีการดำเนินงาน					
4	การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่					
5	ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน					
6	การประสานงานกับหน่วยงานอื่น					
7	การกำหนดแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
8	การปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	การแบ่งหน้าที่การปฏิบัติงานหรือการจัดโครงสร้างองค์กร					
10	บุคลากรมีความเข้าใจระบบและวิธีการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง					
11	บุคลากรได้รับมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถที่มีอยู่					
12	บุคลากรใช้ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่					
13	บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					

ส่วนที่ 3 การบริหารแบบโดยกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนแห่งนี้

ข้อที่	การบริหารแบบโดยกำหนดตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงาน					
2	การกำหนดระบบสั่งการหรือสายการบังคับบัญชา					
3	การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่					
4	บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้และความสามารถอย่างต่อเนื่อง					
5	กระบวนการพิจารณาประเมินผลงานหรือการปฏิบัติงาน					
6	ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน					

ข้อที่	การบริหารแบบโดยกำหนดตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ปฏิบัติงานได้รับการพิจารณาแก้ไขอย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา					
7	การกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานในแต่ละงานหรือแต่ละกิจกรรม					
8	บุคลากรทุกคนรับทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการติดตามผลการดำเนินงาน					
9	การจัดสรรทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนด					

ส่วนที่ 4 การจัดการเวลา (Time Management)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนแห่งนี้

ข้อที่	การบริหารเวลา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กำหนดกรอบเวลาเพื่อกำกับการทำงานทุกอย่างด้วยเวลาเสมอ					
2	ค้นหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อลดเวลาหรือใช้เวลาเท่าเดิมแต่ได้ปริมาณและคุณภาพมากขึ้น					
3	เร่งรัดเวลาในการปฏิบัติงานตามแผนงาน					
4	จัดการสิ่งต่าง ๆ ภายในเวลาที่มีอยู่ให้สำเร็จ ดูล่วงไปได้ด้วยดี และให้มีประสิทธิภาพ					
5	สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เคารพเวลาในการประชุม ในการส่งงาน					
6	การดำเนินการทุกอย่างของโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายด้านเวลาสิ้นสุดอย่างชัดเจน					
7	การกำหนดเวลาสิ้นสุดของกิจ					

	กรรมการบริหาร ได้ทำการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการใช้เวลาดำเนินการ					
8	แต่ละภารกิจ ได้ทำการวางแผนจัดลำดับการ ใช้เวลาการบริหารเสมอ					
9	กิจกรรมทุกอย่างดำเนินการตามระยะเวลาที่ วางไว้เสมอ					
10	โรงเรียนได้จัดระบบการบริหารเวลาไว้ อย่างชัดเจน					

ส่วนที่ 5 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร (Transactional Leadership)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่องระดับความเห็น โดยพิจารณาว่า ผู้บริหาร
สถานศึกษาแห่งนี้มีคุณลักษณะตามข้อต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สามารถคิดและทำสิ่งใหม่ๆ ไปใช้เพื่อการ พัฒนาสร้างสรรค์ให้ดีขึ้น เช่น กล้ายกเลิก กฎระเบียบที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อ การบริหารการศึกษา					
2	มีความรอบรู้ก้าวหน้าทันการ เปลี่ยนแปลงและ ความก้าวหน้าในวิทยาการใหม่ ๆ					
3	มีนิสัยใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวกับงานใน หน้าที่ ให้รู้ถึงแก่นหรือสาระของเรื่องที่ ศึกษา					
4	สามารถบริหารสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ในการปฏิรูปการศึกษา					
5	ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารการศึกษา					
6	มีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถกำหนดภาพ					

ข้อที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	อนาคตของสถานศึกษาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม					
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควรที่จะสร้างวัฒนธรรมองค์การที่มีจริยธรรมโดยการปฏิบัติตนให้เป็นต้นแบบ					
10	มีความสามารถในการสื่อสารสร้างความเข้าใจและสร้างศรัทธาแก่ผู้ร่วมงาน					
11	ชุมชนให้การยกย่อง ชื่นชมและศรัทธาความสามารถในการบริหารสถานศึกษา					
12	มีความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนและผู้อื่น เชื่อในความเสมอภาค					
13	มีระเบียบวินัยในตัวเอง ตรงต่อเวลา					
14	มีความสุขภาพ และอ่อนน้อมถ่อมตน					
15	มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู และมีความยุติธรรม					
16	มีความเสียสละ มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
17	มีความขยันหมั่นเพียร อดทน และสู้งาน					
18	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพหรือในการทำงาน					
19	มีความพอเพียง พอประมาณ พอดี และรู้จักกาลเทศะ					
20	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษาโดยใช้ความรู้แ					

ข้อที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ประสบการณ์					
21	สามารถสร้างองค์ความรู้แสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อบริหาร สถานศึกษา					
22	มีความฉับไวต่อข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ที่มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา					
23	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยปัญหาและ ผลกระทบที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและ พัฒนาการศึกษา					
24	ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ					
25	สามารถจัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน					
26	มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจ สามารถประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย					
27	มีความสามารถในการวางแผนการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลา					
28	มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
29	มีความสามารถในการวิเคราะห์และ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
30	มีความสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพไป					

ข้อที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ใช้ในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
31	ความสามารถในการประสานงานกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา					
32	ความสามารถในการปกครองและการบังคับบัญชาผู้ร่วมงาน					
33	ความสามารถในการแก้ปัญหาและความขัดแย้ง โดยใช้ความคิดเชิงกลยุทธ์					
34	ความสามารถในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารและปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
35	ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนางาน ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นกว่าเดิม					
36	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำโดยการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา					
37	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์					
38	มุ่งพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ					
39	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน					
40	การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับพัฒนาวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา					
41	สร้างบรรยากาศการทำงานเป็นกันเองแบบกัลยาณมิตร					

ข้อที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้พูดคุยปรึกษาหารือร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					
43	ยอมรับและชื่นชมผู้ได้บังคับบัญชาว่ามีความสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
44	การสนับสนุนให้กำลังใจยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม					
45	ความเต็มใจในการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					

ส่วนที่ 6 ความเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพของผู้บริหาร (Professional Executive)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่องระดับความเห็น โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาแห่งนี้มีคุณลักษณะตามข้อต่างๆ มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ความเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีความสามารถในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนเชิงกลยุทธ์					
2	มีความสามารถในการประสานความร่วมมือ กับผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา					
3	การออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่างๆ ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด					
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน					

ข้อที่	ความเป็นนักบริหารแบบมืออาชีพอของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	ส่งเสริมจัดการเรียนการสอน พัฒนาสภาพแวดล้อม					
6	บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
7	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา					
8	จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ					
9	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม					
10	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย					
11	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าทำกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง					
12	ผู้บริหารมีความยุติธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์
คำชี้แจง โปรดกรอกตัวเลขคะแนนผลการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษา ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) ทำการประเมินในรอบที่ผ่านมา

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			
ผลรวมคะแนนทั้งหมด			

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
แบบการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบการสัมภาษณ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์
ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัชชลิดา จันทพิมพ์
นักศึกษาปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สัตยา เคนาภูมิ
ปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. วิธีการบริหารจัดการอย่างไร

บริหารบุคลากร.....

.....
.....
.....
.....
.....

บริหารวิชาการ.....

.....
.....
.....
.....
.....

บริหารงบประมาณ.....

.....
.....
.....
.....
.....

บริหารชุมชน.....

.....
.....
.....
.....
.....

บริหารอื่นๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. เทคนิค หรือ กลยุทธ์หรือกลเม็ด เคล็ดลับในการบริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

5. การสรรหาปัจจัยสนับสนุนจากหน่วยงานภาคี

.....

.....

.....

.....

.....

6. จุดสำคัญที่คิดว่าเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความสำเร็จ คืออะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. จุดอ่อนของการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ควรได้รับการปรับปรุง ได้แก่ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

8. อุปสรรคที่ขัดขวางการบริหารจัดการ ได้แก่อะไรบ้างอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสอบถามเพื่อยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการ

.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บัณฑิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่ม
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ชื่อผู้วิจัย นางสาว ณัชชลิดา จันทพิมพ์
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยูภาส อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ปีการศึกษา 2555

แบบสอบถามเพื่อการยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการ

.....

วัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษา
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

คำชี้แจง

โปรดให้ความคิดเห็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์
ว่าประเด็นการพิจารณาแต่ละข้อนี้มีความเหมาะสมที่จะพัฒนาการจัดการศึกษามากที่สุด ถึงน้อย
ที่สุด ตามเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษามากที่สุด
มาก	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษามาก
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความคิดเห็นพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาน้อยที่สุด

การพัฒนาการบริหารจัดการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แนวทางเชิงนโยบาย (Policy Approach)					
1.1 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมขีดความสามารถในการจัดการ					
1.1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในบริหารจัดการกับชุมชน					
1.1.2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก					
1.1.3 สนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน					
1.1.4 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ควรมีความรู้ความเข้าใจ ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับชุมชน					

การพัฒนาการบริหารจัดการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1.5.จัดหาสื่อการเรียนการสอนในชุมชนและการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน					
1.1.6.ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนใน โรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต					
1.2.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย					
1.2.1.สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน และสังคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียน และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ					
1.2.2.สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงาน of สถานศึกษา					
1.2.3.จัดกิจกรรมเสริมสร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง และติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง					
1.3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
1.3.1.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน					
1.3.2.ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้เรียน					
1.3.3.สนับสนุนให้สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันจัดทำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ					

การพัฒนาการบริหารจัดการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ต้องการของชุมชน ห้องถิ่น และผู้เรียน					
1.3.4.สนับสนุนให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน ที่มีอยู่ในท้องถิ่น รวมถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
1.4.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานภาคี					
1.4.1.สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและเฝ้าดูแลนักเรียนทั้งในและนอกบริเวณสถานศึกษา					
1.4.2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับชุมชน					
1.4.3.สนับสนุนให้สถานศึกษาและชุมชนร่วมกันจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					
1.4.4.ส่งเสริมการจัดทำแหล่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
1.4.5.สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการ ในท้องถิ่นและชุมชน จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนเพื่อการเรียนต่อและมีอาชีพสุจริต					
2. แนวทางเชิงปฏิบัติการ (Operation Approach)					
2.1.กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน					
2.1.1.ส่งเสริมการนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน					
2.1.2.ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก					
2.1.3. สนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน					

การพัฒนาการบริหารจัดการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.2.กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้					
2.2.1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้สถานศึกษากับชุมชน หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน					
2.2.2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียน การสอน ที่มีอยู่ในท้องถิ่น รวมถึงเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
2.2.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้ความเหมาะสมกับ ผู้เรียน					
2.3.กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชน					
2.3.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยอาศัยหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับชุมชน					
2.3.2. สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน และสังคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่ เหมาะสมกับวัยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของ นักเรียน และตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการ ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ					
2.3.3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและชุมชน ร่วมกันจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน					
2.3.4. จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....
(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....



ภาคผนวก ง

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คนที่ 1 ตัวแทนครูโรงเรียนอ่องฮีวิทยา

โรงเรียนอ่องฮีวิทยา หมู่ที่ 11 ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 2 ตัวแทนครูโรงเรียนยางคำวิทยา

ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 ตำบลอิติอ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 3 ตัวแทนครูโรงเรียนบ้านหัวหมู

ตั้งอยู่หมู่ที่ 16 ตำบลก้ามปู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 4 ตัวแทนครูโรงเรียนหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 ตำบลคอนหัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 5 ตัวแทนครูโรงเรียนบ้านสระบัว

ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ตำบลสระบัว อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 6 ตัวแทนครูโรงเรียนบ้านเมืองเสือ

ตั้งอยู่ 154 หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองเสือ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 7 ตัวแทนครูโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโนนสวรรค์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 8 ตัวแทนครูโรงเรียนดงบังวิทยา

ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลหัวนาคำ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 9 ตัวแทนครูโรงเรียนคำไฮวิทยา

ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองตอกแป้น อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 1 คน

คนที่ 10 ตัวแทนครูโรงเรียนบัวสะอาดส่งเสริม

ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 ตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีบุคลากรสารบริหาร 2 คน



ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญหาความเที่ยงของเครื่องมือการวิจัย

ประกอบด้วย

- 1) ว่าที่ร้อยตรีธนุ วงษ์จินดา วุฒิการศึกษาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตรวจสอบด้าน โครงสร้างและเนื้อหา
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กุลสุวรรณ วุฒิการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาไทย ตำแหน่งประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาและวรรณกรรมไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบด้านภาษางานวิจัย
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภาก รองผู้อำนวยการฝ่ายศูนย์ภาษาและการจัดการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบด้านภาษางานวิจัย
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ วุฒิการศึกษาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล เอกะกุล วุฒิการศึกษาการบริหารจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อการยืนยันรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวาท ทองบุ | ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 2. ดร.ภานิดา สิทธิหาโคตร | ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 3. ดร.อุตร อรกุล | ตำแหน่ง รองประธานหลักสูตร ปริญญาตรี
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น |
| 4. ว่าที่ ร.ต. ธนู วงษ์จินดา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒ |
| 5. นายเฉลิมเกียรติ สง่าศรี | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒ |
| 6. นายศุภชัย ชนะดี | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต ๒ |
| 7. นายระพิน สุวรรณมุข | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 8. นายอดิเรก ศรีวะ โสภากา | ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ |
| 9. นางสาวประภาพรรณ จันโธทาน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 10. นายสิระพงษ์ ปฎิเวชวัฒนางกูร | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 11. นางสาวอรุณฉวี ศรีเจริญ | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 12. นางสาวศุภิพร คำควร | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล |
| 13. นางพิมพ์ลักษณ์ หม่อมคำมี | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา |
| 14. นายเนติรัฐ หนองขุนสาร | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ปฏิบัติการ |
| 15. นายเกียรติศักดิ์ อรรควัฒนางกูร | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน
นาสีนวน |
| 16. นายประมวณ คงทรง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง |

17.นายสุทธินันท์ ยศพล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนน
สง่า

19.นายบุญธง เศษเถร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน
เมืองเสื่อ

20.นางเพ็ญศรี ศรีสุนารถ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขวาสง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๑๑๔๑/๒๕๕๗

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เอกะกุล.

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวไพรัชชิตา อ้นขนิมภ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๓๘๓/๒๕๕๗ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กุดสุวรรณ

ซึ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวณัชชฉิลา จันทร์พินท์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๑๑๐๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถาดังทำคุณวุฒิวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ยังกีดค้านักงานคณะกรรมการการศึกษานำขึ้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความสำเร็จ ร้อย บรจุลคุณวิฑูประตงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านกรวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ อำนาจให้ภาษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ปรึกษาเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ว่าที่ ร.ศ.รณ วรณจินดา (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวณัชชชิตลา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำคุณวุฒินิติศาสตร์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ยังกีดกันงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
- ตรวจสอบด้านกรวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๕๓๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๓๒๗/๒๕๕๗ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสตถิ

ถึงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางฉาฉวีพรธิดา จันทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๑๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ชึ่งักัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับต้นในทศวรรษที่ร้อยหกต้นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๙๘๗/๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง เรือนเงินเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โทสกาล วรสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวณัชชฉิลา อินทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาปรัชญาศาสตรศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดค้านักเรียนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ผ่านราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๑๔๑/๒๕๕๗

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เปรณเจษฎ์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวฉวีชติลา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งจัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้ำขึ้นที่ในฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของสื่อเอกสารวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา คำว่า
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกมลมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ตัวราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๐๑๔๑/๒๕๕๗

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เกินเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กุดสุวรรณ

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชิตา อินทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดขำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสันทกานณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชิตา จันทร์พิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่ง วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านภาษา
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๐๑๔๑/๒๕๕๗

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชธิดา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา” สังกัดตำแหน่งงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ว ๑๓๔๔/๒๕๕๗ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗
 เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิพากษ์รูปแบบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชลิดา จันทร์พิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๖๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบวิพากษ์ "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์" ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว.๓๔๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิพากษ์รูปแบบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชลิดา จันทิมนท์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๖๖๐๐๑๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบวิพากษ์ “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๐ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ

ซึ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวณัชชติลา อินทนิมที่ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๑๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำของกระบวนการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภูมิภาคอีสานตอนล่าง” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดร เขต ๑ ประชากร จำนวน ๕๖ แห่ง กลุ่มตัวอย่าง ๕๐ แห่ง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๑๑



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๐๖๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน...๒...ชุด

ด้วย นางสาวพัชชิตา อินทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดขวางทางคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตภูมิภาคอีสานตอนล่าง” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างจาก โรงเรียนชอชโยไลลาส ๔ จังหวัดได้แก่ มหาสารคาม ขอนแก่น ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ ประจวบฯ จำนวน ๗๖๖ แห่ง กลุ่มตัวอย่าง ๒๕๔ แห่ง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๖๕๑

6080
บัณฑิตวิทยาลัย 14 มิถุนายน 2556
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวฉวีชลิลา ฉันทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดต่าที่ถนงคณะกรรมกรการศึกษานักเรียนในเกอุ่มร้อยแต่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ประชากร จำนวน ๘๖ แห่ง กลุ่มตัวอย่าง ๕๐ แห่ง เพื่อเก็บข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๗/๑๔๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ด้วย นางสาวฉวีชลิตา จันทร์พิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาารชกน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานประชากร จำนวน ๕๖ แห่ง และกลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐ แห่ง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๑๘



ที่ ศธ 04117/๙๗๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
ณ.แจ้งสนิท ศ.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000

๗ สิงหาคม 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

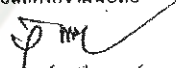
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวณัชชลิตา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว 559260010106 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จึงขอแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บข้อมูลของนักศึกษาดังกล่าว ตามรายละเอียดแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายวิทย์ ศรีระรัมย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
โทร. 0-4571-2531
โทรสาร 0-4571-1419



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
ที่ ศธ. 04117/..... วันที่ 7 สิงหาคม 2557

เรื่อง ขอดำเนินการให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

สาระสำคัญ

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอดำเนินการขอทราบข้อมูลเพื่อวิจัย ของนางสาว
อัจฉริยา จันทิมิห์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเก็บข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ผ่าน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จำนวน 41 โรงเรียน

ข้อเท็จจริง

เห็นควรแจ้งโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 41 โรงเรียน

ข้อเสนอ

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 41 โรงเรียน
- เพื่อโปรดพิจารณา/ลงนามในหนังสือแจ้ง

(นางนงกตกษณ์ คุ้งคำชื่น)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เพื่อทราบ
- นักจัดการงานทั่วไป

(นางปณัดดา คุ้งคำชื่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

- นก

(นางนงกตกษณ์ คุ้งคำชื่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวท่าชัย
เลขที่รับ..... 540
วันที่..... 6 / 11 / 2557
เวลา..... 9.19 น.



ที่ศธ ๐๕๔๐.๐๐๑๔๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวฉวีชวลิตา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำสั่งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดกันนักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อค่าอาณแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ดร. ไร่เกษม บุญทอง
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ไปรษณียบัตร
รณคดีบัณฑิต

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๔๔๓๓

6/11/57
- ๐๑๐๑๖๖๖๖๖
๐๕๑๐๖๖



รับ-ส่ง	๒/๒/๒๕๖๗
วันที่	๒๕.๑๑.๒๕๖๗
เวลา	๑๔.๐๐

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก

เรียน

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชฉิลา จันทิพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ช่างคัดค้านัดงาน คณะกรรมการการศึกษานำขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทิพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีค่าตามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยที่พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบกุ่มมา ณ โอกาสนี้
ผู้อำนวยการโรงเรียนคงขั้วพิทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เพื่อไปติดตาม เพื่อปรึกษา ขอแสดงความนับถือ
เพื่อส่งสาร เพื่อรับสาร

ต้นทวน นางระนอง พงษ์

() งานวิชาการ () งานการเงิน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครม.กริชศักดิ์ ไทวรรณ)
() งานบุคลากร () งานบริหารทั่วไป คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ลงชื่อ) [Signature]
๒๕.๑๑.๒๕๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๐๓๒-๕๕๓๘

- ทนาย
- นางศิริเดช ใจดีพิทักษ์
[Signature]
๕๕.๑๑.๒๕๖๗



โรงเรียนมัธยมศึกษา	
เลขที่รับ.....	335 / 2007
วันที่.....	8/11/07
เวลา.....	18.45

ที่ กษ ๐๕๕๐.๐๐๑๐๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าศึกษาคณะข้อมูลเชิงลึก

เรียน ผู้ดูแลหอวิชาเรียน ช่อขี้เหล็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวฉวีชธิตา จันทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาบริหารรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดค้านักเรียน คณะกรรมการการศึกษานานาชาติ ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในเชิงทดลองต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้ดำเนินการวิจัยและผู้วิจัย
ดร. สุวิภาดา นิลน้อย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ
.....

ไพโรจน์ ไพโรจน์
ไพโรจน์ ไพโรจน์
5 & 8

- เพื่อข้อมูล
- เพื่อทราบ
- เพื่อส่งสาร
- เพื่อความรู้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ลงชื่อ).....
บัณฑิตวิทยาลัย ๕๓, ๕๗
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๑๗

๒๕๕๗
๕-๑๑-๕๗
๑๑.๐๐.๒๕



รศ ๐๕๔๐.๐๑๐๘๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ดังกล่าว
ซึ่งตั้งสมาชิกด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางศาวดี ขจิตติ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่ง
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ดังกล่าว
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็น
ของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม
ของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในชั้นเรียนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ใน
ศาวดี ขจิตติ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒๕๕๗
เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

—

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘
4๓๗๗

— ศาวดี ขจิตติ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
5 ก.ค. 57

ที่ กษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๔๑



วันที่รับ	๓๐/๑/๕๕๙
วันที่	๕ / ๕๐๓ / ๕๙
เลข	๑๔๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑. กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัด ส. อาคาส์ โขวิธ
ซึ่งที่ตั้งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางฉวณัชชฉิลดา จันทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๐๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกีดล่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ดแล้ว” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความเห็นของหน่วยงานที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นก่อนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยความ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

ณ บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๔๑๗

เลขที่ 131/2559
วันที่ 5 ต.ค. 67
เวลา 13.304.



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
เรียน ผู้ดูแลนครโรงเรียน ราชภัฏมหาสารคาม
เรื่องที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๐ ชุด

ด้วย นางดาวเด่นชัชวาลย์ อัครเทพินท์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ดและยโสธร" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทราบมาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอรบกวนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความเห็นของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพึงระมัดระวังตอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อ.โรจน์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ที่ได้รับอนุญาตให้เข้าสัมภาษณ์
ผู้วิจัย อ.ดาวเด่นชัชวาลย์
อ.อัครเทพินท์
อ.โรจน์
5 ต.ค. 67

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๔

วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
วันที่	24/8/2567
ที่	4 / 4.9. / 2567
หน้า	10.8076



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐๑๖๔๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ปทุม (ราชภัฏ) ความใจดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชชิตา จันทร์พินธุ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความเห็นของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ ไชยวรรณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

วันที่ 4 ส.ค.5
๒๐๑.๐๔.๓๐



ที่ ศบ ๐๕๕๐.๐๐๑๕๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชฉิลา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ตั้งกิตติ์สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็น
ของท่านที่มีต่อคำถามสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยที่พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม
ของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว
น.ธนาภรณ์ ขอบุญรอด สิริพงษ์
ผู้วิจัย
วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๘.๕๕
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



เลขที่	284 152
วันที่	4 4 97
เวลา	09.00

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิบูลพัฒนศึกษา

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชธิดา ฉันททิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาริทยุทธนอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ดังกล่าว นักงานคณะกรรมการการศึกษานำขึ้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความเห็นของ ท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

ทราบ
แจ้งให้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ลงชื่อ)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗



โรงเรียนบ้านหัวคู
เลขที่ 132
วันที่ 1 / 1 / 57

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐/๑๔๔๗

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคู
ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชธิดา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๖๒๖๐๐๑๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับคณาธิการ คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็น ของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม ของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในชั้นเรียนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคู
() ทราบ () ตั้งการ (๗) ทพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)
.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ลายเซ็น) เจ้าหน้าที่ธุรการ

1 ๕๗ 57

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑๑๘๔๔๗



โรงเรียนบ้านเมืองเสือ

รับที่ ๓๕/๕๓

วันที่ 4 ๑๑๑๑

เวลา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก

เรียน ผู้ค้ำจนการวิจัยในวงวิจัยสังคม

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางธาวณัชชชลิลา จันทนิมิตท์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๐๑๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลท่าวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ชัยลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานำขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในอันจนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



Wenasa wat
Wenasa wat
ใน

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

ศิริพร อภินันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

[Signature]
๒๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เลขที่ ๓๓
วันที่ ๑๕/๐๖/๕๗
ปี ๐๑-๕๐-๓๓



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐๑๑๔๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก
เรียน ศาสตราจารย์วราวุธ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวฉวีฉนิลา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ตั้งศักดิ์นางงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสาร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสดงความเห็น
ของท่านที่มีต่อคำถามแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม
ของรูปแบบการวิจัยที่จะนำไปใช้ในขั้นตอนต่อไป ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- เพื่อโปรดพิจารณาขอเอกสาร
- เห็นควร.....

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว.๑๙๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๓

๓๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณาจารย์/คณาจารย์/คณาจารย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิพากษ์รูปแบบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชติลา จันทิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๗๖๖๐๐๑๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบวิพากษ์ “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๖ - ๕๕๓๘

รับแล้ว
(นายสุวัฒน์ ปะทะรัมย์)
นักศึกษารุ่นใหม่

30 ส.ค. 2558



159 58
51 21.758

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว.๑๙๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ไพโรจน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิพากษ์รูปแบบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชติดา จันทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๖๖๐๐๑๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญออกแบบ วิพากษ์ “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์” ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วันที่ ๑๓.๑๐.๕๗

ขอแสดงความนับถือ

๑. อภิญญาพรดา และ ไพโรจน์ ไพโรจน์

๒. ไพโรจน์ ไพโรจน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ไพโรจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๖ - ๕๕๓๘



วันที่ 31 มี.ค. 2558
9.00 น.

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว.๑๙๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กดำ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิพากษ์รูปแบบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชลิตา จันทร์ทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๖๐๐๑๐๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบวิพากษ์ "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์" ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHASKARAKHAM UNIVERSITY

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 - กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 - กลุ่มงานบริหารบุคคล
 - กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กดำ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยคณบดีราชจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๖-๕๕๓๘
มี.ค.๕๘

31 มี.ค. 2558



31 มี.ค. 2558 6252 (B-46)

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๑๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง ขอเชิญวิทยากร 16 ท่าน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิพากษ์รูปแบบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวณัชชลิดา จันทพิมพ์ รหัสประจำตัว ๕๕๔๗๖๐๑๑๐๑๐๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบวิพากษ์ "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์" ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖๖ - ๕๕๓๓๘



ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภูมิทัศน์ของโรงเรียนในการสัมภาษณ์

