

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่อธิบายสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน		
ผู้วิจัย	จิราพร บาร์ศรี	ปริญญา รป.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.วัชรินทร์ สุทธิชัย	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	ผศ.ดร.ยุภาพร ยูภาส	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	
	ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน ในมุมมองของประชาชน และ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชน ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป มีสิทธิ์เลือกตั้ง และอาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามจำนวน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการพยากรณ์แบบพหุคูณ ระยะที่ 2 ศึกษาการสร้างรูปแบบการพัฒนา สมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 17 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างสมการพยากรณ์เพื่ออธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้านในมุมมองของประชาชน สรุปได้ว่า สมรรถนะด้านเพศของผู้ใหญ่บ้าน ด้านแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน ด้านรูปแบบผู้นำแบบประชาธิปไตยด้านรูปแบบผู้นำแบบมีส่วนร่วม และด้านรูปแบบผู้นำการสนับสนุนทางการเมืองส่งผลให้ผู้ใหญ่บ้านมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้น ซึ่งตัวแปรทั้ง 6 ตัวสามารถทำนายผลได้ถึงร้อยละ 70.3 ดังสมการ $Y = .543 - .101X_1 + .149X_2 + .070X_3 + .231X_4 + .302X_{10} + .215X_{11}$

2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้ใหญ่บ้าน พบว่า 1) การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ควรสนับสนุนด้านค่าตอบแทนที่สูงขึ้น สนับสนุนสวัสดิการ และการศึกษา 2) การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ โดยกระตุ้นให้เกิดความสำนึกที่ดีต่อหน้าที่ผู้ใหญ่บ้าน 3) การส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำด้านประชาธิปไตย โดยสนับสนุนให้มีการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจตามระบอบประชาธิปไตย 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้ใหญ่บ้านได้เป็นผู้นำการพัฒนาชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และ 5) การสนับสนุนทางการเมือง โดยการให้ผู้ใหญ่บ้านได้เป็นผู้นำในการส่งเสริมบทบาททางการเมืองการเข้าร่วม และปฏิรูประบบการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Factors Explaining the Capability of the Village Headman in the People's Perspective

AUTHOR: Jirapon Barisri **DEGREE:** D.P.A. (Public Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Watcharin Sutthisai Chairman
Asst. Prof. Dr. Yupaporn Yupas Committee
Dr. Pakdee Phosing Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research had the objectives to: 1) study the factors affecting the capability of the village headman in the people perspective and 2) construct a model for the development of the village headman capability. The research was divided into 2 phases. Phase 1 was the study of the factors affecting the capability of the village headman. The sample consisted of 400 people who were 18 or older, had the right to vote, and lived in Maha Sarakham Province, obtained through a sampling basing on Taro Yamane's formula. A questionnaire was used in the data collection. The analysis of data employed a computer program. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis testing employed Pearson's correlation and multiple forecasting. Phase 2 was the study of constructing a model for the development of the village headman's capability. The target group comprised 17 experts, academics, and concerned persons, obtained through purposive sampling.

The research results were found as follows:

1. The capability of sex of the village headman, the factor of achievement motive, the factor of the cognizance of the role and duty of the village headman, the factor of the democratic leadership style, the factor of the participative leadership style, and the factor of political support leadership style, all increased the capability of the village headman. The

prediction could be made up to 70.3 percent as shown in the equation $Y = .543 - .101 X_1 + .149X_5 + .070X_7 + .231X_9 + .302X_{10} + .215X_{11}$

2. The results of constructing a model for the development of the village headman's capability revealed the following: 1) building the achievement motive by promoting welfare and salary; 2) promotion of the cognizance of the role and duty by motivating the good conscience of the duty of the village headman; 3) promotion of democratic roles by supporting the expression of opinions and making decisions according to the democratic system; 4) promotion of participation by providing the opportunity for the village headman to lead in the development; and 5) political support by letting the village headman take the leading role in promoting the political role.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY