

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
ผู้วิจัย	: นางสาวอัจฉราภรณ์ วรวิศิษฐ์
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท อาจารย์ ดร.วณิชชา สาคร
ปีการศึกษา	: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี (2) เปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีและ (4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหลักการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับงานสอนอุตสาหกรรมศิลป์ เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (2) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ(4) แบบวัดความพึงพอใจ

ผลการวิจัย พบว่า (1) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีม พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดี (3) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ผสมผสาน แนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม

TITLE: Development of learning blended based on participatory learning to encourage teamwork for undergraduate students

AUTHOR : Miss Acharaporn Worravisit

DEGREE : Master of Education (Computer Education)
Rajabhat Mahasarakham University

ADVISORS : Assistant Professor Dr. Songsak Songsanit
Dr. Wanicha Sakorn

YEAR : 2018

ABSTRACT

This research aimed : (1) to of development of learning blended based on participatory learning to encourage teamwork for undergraduate students; (2) to compare the teamwork of learners with integrated learning activities based on participatory learning concepts to promote teamwork for undergraduate students ; (3) to compare learning achievement before and after learning with integrated learning activities based on participatory learning to promote teamwork for undergraduate students; and (4) to study the students' satisfaction toward learning by combining learning activities based on participatory learning to promote teamwork for undergraduate students. The research sample was 30 undergraduate students in faculty of education, Rajabhat Mahasarakham University, who enrolled in principles of computer use for teaching industrial arts course. The sample was selected by using purposive sampling method. Data was collected through; (1) Integrated Learning Management Scheme Based on Participatory Learning Concepts (2) Teamwork Assessment the learner evaluates the learner and the instructor evaluates the learner (3) learning achievement test and (4) satisfaction survey.

The study revealed that (1) development of learning blended based on participatory learning to encourage teamwork for undergraduate students was at high level; (2) comparison of Teamwork the students have the ability to work as a team at a good level; (3) the students learning achievement was higher than before the learning, statistically significant at .05 level; and (4) the students' satisfaction toward

the integrated learning activities based on participatory Learning Concepts was at high level.

Keywords : Learning Activity, Blended Learning, Participatory Learning Concepts, Teamwork