

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- จันทร์เพ็ญ หาญจิตต์เกษม. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยใช้  
บทเรียนสื่อประสม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน  
วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จารุวรรณ ชัยรักษา. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ รับการสอนแบบคี่ พบ  
โดยใช้  
 กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์  เป็น  กลุ่ม  มกัับรายบุคคล และการ  
สอนตาม  
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา คำสอนจิก. (2553). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันโดยใช้การ์ตูน  
อนิเมชันเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2552). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 13. มหาสารคาม :  
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐาปนีย์ เมธิพลกุล. (2542). การสำรวจปลาทะเลที่หาเทียบเรือประมงชุมพรเพื่อพัฒนาบท  
ปฏิบัติการเสริมความรู้ชีววิทยาเรื่องการจำแนกอันดับปลาทะเล. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2546). ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  
แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลการพิมพ์.
- ถวิล ธาราโกชนัน. (2552). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุปผา ตะโกสิทธิ์. (2554). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง  
สมบัติของสารและการจำแนกกลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

- การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเทืองทิพย์ สุกมลจันทร์. (2545). การพัฒนาทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เรื่องการแปรรูป  
และทดสอบสารอาหารในพืชสมุนไพร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประนอม วุฒิพันธ์. (2550). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารชีวโมเลกุลของแมลง  
ในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนา  
ตำราและเอกสาร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”  
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 2 ฉบับที่ 7 : 44-51
- พงษ์เทพ บุญศรี โรจน์. (2543). “ปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์: บทบาทของ  
สสวท.,” วารสาร สสวท. ปีที่ 28 ฉบับที่ 109 : 3-7.
- ไพศาล วรคำ. (2559). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพศาล หวังพานิช. (2550). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เล่าห์ไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช.
- มลิวัดีย์ กาญจนชาติ. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยา  
เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการความรู้.  
รายงานการวิจัย. นครปฐม : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ  
บริหารการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิวรรณ พันธุ์นิล. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- โยชิน ศันสนยุท. (2552). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัตนพันธุ์ ชาวเรือ. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการเรียนและคุณลักษณะส่วนตัวของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ. (2554). ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. (2545). การวิจัยเพื่อประหยัดพลังงาน : กิจกรรมวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- วสันต์ วิจิตรวิทยากุล (2553) การพัฒนาทปฏิบัติการฝึกอบรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเรื่อง “ระบบนิเวศป่าชายเลน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกู่. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- วารีย์ บุญลือ. (2553). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เรื่องการปลูกพืชแบบไฮโดรพอนิกส์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2552). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์อักษรวิพัฒน์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **ทักษะกระบวนการทาง**

**วิทยาศาสตร์. และคำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา.

สมนึก ภักดิ์ทิษณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สันติภาพ สระบัว. (2551). การพัฒนาชุดทดลองกลศาสตร์เพื่อการศึกษารายวิชาปฏิบัติการ

**ฟิสิกส์.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระ**

**การเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง**

**การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2550). “ครูกับวิจัยชั้นเรียน,” วารสารวิจัยทางการศึกษา, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1

: 7-9.

สุรพล วิหคไพบูลย์. (2543). การพัฒนาทปฏิบัติการเรื่องการบำบัดน้ำเสียสำหรับนักเรียน

**ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2551). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.**

กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์เซนเตอร์.

สุวิมล เขียวแก้ว. (2550). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.** ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา

คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อรอุมา ละมุล. (2541). **การพัฒนาทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เรื่องความสามารถของวัสดุ**

**ธรรมชาติในการดูดซับโลหะหนักที่ใช้ในวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน**

**ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อานนท์ กระบอโกโท. (2553). ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Anderson, O Roger. (1976). **The Experience of Science: A New Perspective for Laboratory in Teaching**. New York : Teachers College Press, Teachers College, Columbia University.
- Campbel, T.and Chad, B. (2012). “Science Laboratory Experiences of High School Students across One State in the U.S.: Descriptive Research from the Classroom,” **Science Educator**. Vol.17 No.1 : 36-48.
- Hanuscin, D. (2008). “Using the learning cycle as a model for teaching the learning cycle to preservice elementary teachers,” **Journal of Elementary Science Education**. Vol. 20 No.2 : 51-66.
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to work**. New York : John Wiley and Sons.
- Hofstein, A. and Lunetta, V.N. (2004). “The laboratory in science education: foundation for the 21<sup>st</sup> century,” **Science Education**. Vol.88 : 28-54.
- Jones-Held, S., Paoletti, R., Glick, D., and Held, M.E. (2010). “An Open-Ended Investigative Microbial Ecology Laboratory for Introductory Biology,” **Literature-Based Learning Bioscene**, Vol.36 No.2 : 41-47.
- Kathleen, A.and Joseph, R. (2009). “The Role of the Laboratory in Science Teaching. **Research Matters**,” Vol. 9 No.1 : 419-428.
- Kurbanoglu, N.I., and Akın, A. (2010). “The relationships between university students’ chemistry laboratory anxiety, attitudes, and self-efficacy beliefs,” **Australian Journal of Teacher Education**. Vol. 35 No. 8 : 48-59.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper & Row.
- McGreger, D. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill.
- Parent, B.A., Swanson, K.V., and Ann, S. (2007). “Incorporating a Literature-based Learning Approach into a Lab Course to Increase Student Understanding,” **Bioscene**. Vol.35 No. 2 : 34-40.

Romey, W.D. (1968). **Inquiry Techniques Teaching Science**. Upper Saddle River, NJ :  
Prentice - Hall.

Scott, M. M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through  
JobEnvironment**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Tatli, Z.andAyas, A. (2013). "Virtual Chemistry Laboratory: Effect of Constructivist  
Learning Environment," **Journal of Distance Education**, Vol. 13 No.1 : 183-199.