**ภาคผนวก ข**

**ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน**

**ตารางที่ ข.1**

*ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | เฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1. จุดมุ่งหมายของโปรแกรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการนักเรียน |
| 1.1 มีความชัดเจน | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 22 | 4.40 | มาก |
| 1.2 มีประโยชน์ | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 22 | 4.40 | มาก |
| 1.3 มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ได้จริง | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4.00 | มาก |
| 1.4 ครอบคลุมทุกประเด็น | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| 1.5 เหมาะสำหรับผู้เข้ารับการอบรม | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 | 4.40 | มาก |
| ค่าเฉลี่ย  | - | - | - | - | - | - | 4.28 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.18 | - |
| 2. เนื้อหาของโปรแกรมในการนำไปใช้ฝึกอบรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย |
| 2.1 เนื้อหาสาระครอบคลุมทุกประเด็น | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| 2.2 กระชับเนื้อหาสาระที่จำเป็นและได้ใจความ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| 2.3 เหมาะสำหรับผู้เข้ารับการอบรม | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 20 | 4.00 | มาก |
| ค่าเฉลี่ย  | - | - | - | - | - | - | 4.13 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.12 | - |
| 3. โครงสร้างโปรแกรมฝึกอบรม |
| 3.1 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4.40 | มาก |
| 3.2 เรียงลำดับความสำคัญของเนื้อหาสาระ | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4.40 | มาก |
| 3.3 ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ฝึกอบรม | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| ค่าเฉลี่ย | - | - | - | - | - | - | 4.33 | มาก |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | เฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.12 | - |
| 4. กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม |
| 4.1 ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมาย | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| 4.2 ความเหมาะสมของกิจกรรม | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4.00 | มาก |
| 4.3 การนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 21 | 4.20 | มาก |
| 4.4 ความน่าสนใจของกิจกรรม | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 4.40 | มาก |
| ค่าเฉลี่ย  | - | - | - | - | - | - | 4.20 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.16 | - |
| 5. สื่อที่ใช้ในการอบรม |
| 5.1 ความเหมาะสมของสื่อกิจกรรม | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4.00 | มาก |
| 5.2 ช่วยให้กิจกรรมบรรลุจุดมุ่งหมายได้ | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 | 4.00 | มาก |
| ค่าเฉลี่ย | - | - | - | - | - | - | 4.00 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.00 | - |
| 6. วิธีการประเมินผล |
| 6.1 การตรวจสอบบรรลุจุดมุ่งหมาย | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| 6.2 ความเป็นไปได้ในการประเมินผล | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 | 4.80 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | - | - | - | - | - | - | 4.50 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.45 | - |
| 7. การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม |
| 7.1 ความชัดเจนเหมาะสมของมุ่งหมาย | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 4.20 | มาก |
| 7.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุจุดมุ่งหมาย | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 | 4.00 | มาก |
| 7.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 19 | 3.80 | มาก |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | เฉลี่ย | ระดับความคิดเห็น |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 7.5 กิจกรรมการฝึกอบรมช่วยให้บรรลุจุดมุ่งหมาย | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 21 | 4.20 | มาก |
| 7.6 ความเหมาะสมของสื่อการฝึกอบรมการวัดและประเมินผลมีความเป็นไปได้ | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 22 | 4.40 | มาก |
| 7.7 เวลาที่ใช้มีความเหมาะสม | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 | 4.60 | มากที่สุด |
| 7.8 ใบความรู้ครอบคลุมเนื้อหาการฝึกอบรม | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | 4.60 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย  | - | - | - | - | - | - | 4.26 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.30 | - |
| รวมค่าเฉลี่ย  | - | - | - | - | - | - | 4.24 | มาก |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | - | - | - | - | - | - | 0.14 | - |