**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กนกอร สมปราชญ์.(2550).*แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนา*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กวี วงศ์พุฒ. (2535). *ภาวะผู้นำ*.กรุงเทพมหานคร.โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิรตินันท์ จันทร์ประไพ (2555) .*ความหมายของจิตอาสา*. สืบค้นจาก

<http://freedommusa.blogspot.com>

จิราพร อมรไชย.(2553).*การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำของนักบริหารงานปกครอง*

*ส่วนท้องถิ่นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ดุษฎีรัตน์ โกสุมภ์ศิริ. (2558)*ภาวะผู้นำแบบดุลยภาพ–ภาวะผู้นำสำหรับศตวรรษ*. สืบค้นจาก

<http://leader1234.blogspot.com/2015/09/21-scholarly-article->equilibrium.html.

ไท คำล้าน. (2551). *การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อม*

*ศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประคอง รัศมีแก้ว. (2551). *คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์. (2558). *ภาวะผู้นำ หลักธรรม และ กระบวนการเรียนรู้เพื่อ*

*สร้างสรรค์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฏีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สมบัติ กุสุมาวลี. (2556). *การสํารวจแนวคิดภาวะผู้นําในองค์กรระดับโลกศึกษาจาก Harvard*

*Business Review 2010 – 2012*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ.* กรุงเทพฯ: ธนธัชการพิมพ์.

นางสุภัชชา พันเลิศพาณิชย์. (2560). *บทความทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นําตาม*

*แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. สืบค้นจาก https://www.gotoknow.

org/posts/573158.

สุนันทา เลาหนันทน์. (2544). *การสร้างทีมงาน.* กรุงเทพฯ: ดีดีบุ๊คสโตร์.

นภวรรณ คณานุรักษ์. (2552). ภาวะผู้นำเพื่อองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (Leadership for

Efficiency Organization). *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย,* 29(4).

เปรื่อง กุมุท. (2545). *การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินวิโรฒ

(ประสานมิตร).

ทวีป รัตนาเกียรติ. (2545). *ปญหาการบริหารงานธุรการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ*

*ศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี:

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทิศนา แขมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2546). *การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

พรนพ พุกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ.* กรุงเทพฯ : จามจุรีย์ โปรดักท์.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2549). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม.* กรุงเทพฯ: วี.เจ.พริ้นติ้ง.

ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.

ไพศาล ศรีสำราญ. (2549). *ประเมินผลการอบรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนานักวิจัยระดับ*

*โรงเรียน)โดยใช้รูปแบบของเคิร์กแพทริก (Kirkpatrick)*. สกลนคร: ศูนย์วิจัยและประเมินผล

การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

วิโรจน์ ชัยรัตน. (2557). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการใน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารบริหารการศึกษา,* 7(1), 10-27.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2545). *การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม.* (วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ*.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุ่นตา นพคุณ. (2546). *กรอบแนวคิดการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีส่วนร่วมทางการศึกษานอก*

*ระบบโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

Caffarella, S. (2002). *Experiential learning: A new approach*. San Francisco:

Jossey- Bass.

Conger and Rabindra N. Kanungo. (1994). Charismatic Leadership in

Organizations. *Perceived Behavioral Attributes and Their measurement,*

439-452.

David K. Berlo.(2561). *ทฤษฎี SMCR ของเบอร์โล.*Retrieved from http://

www. baanjomyut.com/library/communication theory/03\_2.html

Kirkpatrick, Donald L.(1978). *Evaluating In-House Training Program.* *Training and*

*Development Journal,* 32 (9), 6-9.

Sigmund Freud *ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic theory).* Retrieved from http://www.

nana-bio.com/psychology/Psychoanalytic%20theory.htm