

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา และข้อเสนอแนะพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน
4. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตนเองแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน

นางสาววรรณสว่าง ยานกาย

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่เกี่ยวกับความเป็นจริงกับตัวท่าน

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
2. การศึกษา
 - 2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน
 - 3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1
 - 3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 2
 - 3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3
 - 3.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4
 - 3.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 5
 - 3.6 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

คำชี้แจง : ให้แสดงพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องกับความเป็นจริงตามระดับพฤติกรรมของตนเองทุกข้อคำถาม โดยพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนมีการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด					
2. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดเช่น เที่ยวกลางคืน หรือ มั่วสุมในแหล่งขาดผู้ดูแล					
3. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด					
4. นักเรียนมีความระมัดระวังบุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของเพื่อจูงใจให้ใช้ยาเสพติด					
5. นักเรียนรักษาสุขภาพด้วยรับประทานอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกายและออกกำลังกาย					
6. นักเรียนมีความเครียดที่เกิดจากการเรียน เพื่อน ความรัก หรือครอบครัวจะใช้วิธีการอื่น เพื่อผ่อนคลายโดยไม่อาศัยยาเสพติด					
7. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการดื่มสุราของมีนเมา เพราะเป็นช่องทางให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย					
8. นักเรียนมีเวลาว่างจากการเรียนชอบที่จะทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ เล่นกีฬา มากกว่าที่จะจับกลุ่มสังสรรค์กัน					
9. นักเรียนจะปฏิเสธทันทีเมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมาและชวนให้เสพยาเสพติด					
10. นักเรียนเคยผิดหวัง และเครียดที่เพื่อนไม่เข้าใจตน แต่ก็ทำใจได้โดยไม่ใช้ยาเสพติดและสิ่งมีนเมาจากเกี่ยวข้อง					
11. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสพยาเสพติด หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					

พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. นักเรียนจะชักชวนเพื่อนที่ติดยาเสพติดให้เลิกเสพยาด้วยการทำในสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับยาเสพติด เช่น เล่นกีฬา ออกกำลังกาย					
13. นักเรียนให้กำลังใจเพื่อนในการต่อสู้เพื่อเลิกยาเสพติด					
14. ประสบการณ์ของนักเรียนพบว่าเพื่อนที่ติดยาเสพติดแล้วส่วนมากจะหมดอนาคตทางการศึกษา					
15. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งไม่เสพยาเสพติดแม้บางครั้งจะถูกเพื่อนชักชวน อ้อนวอน หรือข่มขู่ก็ตาม					
16. พ่อแม่ ของนักเรียน ได้ดักเตือนบ่อยครั้งเรื่องห้ามเข้าไปเกี่ยวข้องกับหรือเสพยาเสพติด					
17. ครอบครัว ญาติ พี่น้องของนักเรียน จะเสียใจและรับไม่ได้หาก พบว่า นักเรียนเสพยาเสพติด					
18. เวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลือการงานของครอบครัวมากกว่าการออกไปเที่ยวนอกบ้าน					
19. นักเรียนเคยรู้สึกเครียด น้อยใจ ที่เพื่อนไม่เข้าใจตนเองแต่ก็ไม่เคยใช้ยาเสพติดหรือสิ่งมีนเมาเป็นทางออก					
20. นักเรียนไม่สามารถเสพยาเสพติดได้เนื่องจากขัดต่อคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ					

พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21. นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่ไม่เสพยาเสพติด เนื่องจากกลัวความเสี่ยงจะเกิดกับวงศ์ตระกูล					
22. นักเรียนเชื่อฟังคำสอนของครู อาจารย์ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ หรือเสพยาเสพติด					
23. นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะกลัวเสียชื่อเสียงของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตนเรียนอยู่					
24. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพราะสถานศึกษามีระเบียบ และบทลงโทษรุนแรงถึงไล่ออก					
25. นักเรียนกลัวว่า หากเสพยาเสพติดและถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับได้จะทำให้เสียอนาคตทางการศึกษาได้					
26. นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดเป็นอย่างดี จึงไม่เกี่ยวข้องกับ หรือเสพยาเสพติดทุกชนิด					
27. นักเรียนเห็นว่าภายในโรงเรียนมีการจัดโครงการรณรงค์เตือนภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียนเป็นประจำ					
28. นักเรียนได้รับทราบข่าวสารว่ามีปัญหาจากยาเสพติด จึงไม่ต้องการเป็นปัญหาต่อสังคมเพิ่มอีกด้วยการไม่เสพยาเสพติด					
29. นักเรียนสามารถดำรงตนเองด้วยการไม่เสพยาเสพติดถึงแม้สถานที่พักอาศัยจะมีการระบาดของยาเสพติดก็ตาม					

พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. นักเรียนรู้สึกดีเมื่อเห็นว่ามีหน่วยงานของรัฐเข้าไปรณรงค์ประชาสัมพันธ์หรือตรวจจับยาเสพติดในทุกพื้นที่					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม