

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย ได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation )
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาใน (t - test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาใน (F - Distribution)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ ( Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean Squares)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
Sig	แทน	ค่าความแตกต่าง

## 4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ การศึกษา และชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคำถามแบบปลายเปิดเก็บรวบรวมเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

## 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

### ตารางที่ 4.1

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	99	34.2
1.2 หญิง	191	65.8
รวม	290	100.0
2. การศึกษา		
2.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	163	55.6
2.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	127	44.4
รวม	290	100.0

(ต่อ)

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ชั้นปีที่ศึกษาปัจจุบัน		
3.1 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 1	57	19.7
3.2 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 2	56	19.3
3.3 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3	51	17.9
3.4 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4	37	12.8
3.5 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 5	45	15.5
3.6 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6	43	14.8
รวม	290	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 290 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำแนก ได้ดังนี้

1. จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 และเพศหญิง จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8
2. จำแนกตามการศึกษา พบว่า มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 55.6 และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4
3. จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษาปัจจุบัน พบว่า มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 1 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 2 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 5 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 และมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภทรายมูล จังหวัดยโสธร

ระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน

#### ตารางที่ 4.2

ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน

พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. นักเรียนมีการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด	4.24	1.195	มาก
2. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด เช่น เที่ยวกลางคืนหรือมั่วสุมในแหล่งขาดผู้ดูแล	4.53	.700	มากที่สุด
3. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด	4.57	.677	มากที่สุด
4. นักเรียนมีความระมัดระวังบุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของเพื่อจูงใจให้ใช้ยาเสพติด	4.56	.642	มากที่สุด
5. นักเรียนรักษาสุขภาพด้วยรับประทานอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกายและออกกำลังกาย	4.44	.715	มาก
6. นักเรียนมีความเครียดที่เกิดจากการเรียน เพื่อน ความรัก หรือครอบครัวจะใช้วิธีการอื่น เพื่อผ่อนคลายโดยไม่อาศัยยาเสพติด	4.36	.744	มาก
7. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการดื่มสุราของมีนเมา เพราะเป็นช่องทางให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย	4.54	.699	มากที่สุด
8. นักเรียนมีเวลาว่างจากการเรียนชอบที่จะทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ เล่นกีฬา มากกว่าที่จะจับกลุ่มสังสรรค์กัน	4.41	.752	มาก
9. นักเรียนจะปฏิเสธทันทีเมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมา และชวนให้เสพยาเสพติด	4.59	.733	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

พฤติกรรมกำรป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรมกำรป้องกันตนเองจากยาเสพติด		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
10. นักเรียนเคยผิดหวังและเครียดที่เพื่อนไม่เข้าใจตน แต่ก็ทำได้โดยไม่ใช้ยาเสพติดและสิ่งมึนเมาอย่างเกี่ยว	4.28	.912	มาก
11. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสพยาเสพติด หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.43	.806	มาก
12. นักเรียนจะชักชวนเพื่อนที่ติดยาเสพติดให้เลิกเสพยาด้วยการทำในสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับยาเสพติด เช่น เล่นกีฬา ออกกำลังกาย	4.39	.715	มาก
13. นักเรียนให้กำลังใจเพื่อนในการต่อสู้ เพื่อเลิกยาเสพติด	4.37	.736	มาก
14. ประสบการณ์ของนักเรียนพบว่า เพื่อนที่ติดยาเสพติดแล้ว ส่วนมากจะหมดอนาคตทางการศึกษา	4.28	.826	มาก
15. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งไม่เสพยาเสพติดแม้บางครั้งจะถูกเพื่อนชักชวน อ้อนวอน หรือข่มขู่ก็ตาม	4.36	.814	มาก
16. พ่อแม่ ของนักเรียน ได้ตักเตือนบ่อยครั้งเรื่องห้ามเข้าไปเกี่ยวข้องกับหรือเสพยาเสพติด	4.38	.720	มาก
17. ครอบครัว ญาติ พี่น้อง ของนักเรียนจะเสียใจ และรับไม่ได้หากพบว่า นักเรียนเสพยาเสพติด	4.48	.705	มาก
18. เวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลือการงานของครอบครัวมากกว่าการออกไปเที่ยวนอกบ้าน	4.38	.877	มาก
19. นักเรียนเคยรู้สึกเครียด น้อยใจ ที่เพื่อน ไม่เข้าใจตนเอง แต่ก็ไม่เคยใช้ยาเสพติด หรือสิ่งมึนเมาเป็นทางออก	4.35	.829	มาก
20. นักเรียนไม่สามารถเสพยาเสพติดได้ เนื่องจากขัดต่อคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ	4.41	.846	มาก
21. นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่ไม่เสพยาเสพติด เนื่องจากกลัวความเสื่อมเสียจะเกิดกับวงศ์ตระกูล	4.54	.679	มากที่สุด
22. นักเรียนเชื่อฟังคำสอนของครู อาจารย์ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับหรือเสพยาเสพติด	4.42	.784	มาก

(ต่อ)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

พฤติกรรมกำรป้องกันตนเองจากยาเสพติด	ระดับพฤติกรรมกำรป้องกันตนเองจากยาเสพติด		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	23. นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะกลัวเสียชื่อเสียงของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตนเรียนอยู่	4.42	.757
24. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะสถานศึกษามีระเบียบและบทลงโทษขั้นร้ายแรงถึงไล่ออก	4.49	.720	มาก
25. นักเรียนกลัวว่า หากเสพยาเสพติดและถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับได้จะทำให้เสียอนาคตทางการศึกษาได้	4.34	.859	มาก
26. นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดเป็นอย่างดี จึงไม่เกี่ยวข้อง หรือเสพยาเสพติดทุกชนิด	4.49	.801	มาก
27. นักเรียนเห็นว่าภายในโรงเรียนมีการจัดโครงการรณรงค์เตือนภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียนเป็นประจำ	4.49	.738	มากที่สุด
28. นักเรียนได้รับทราบว่สังคมมีปัญหามากจากยาเสพติด จึงไม่ต้องการเป็นปัญหาต่อสังคมเพิ่มอีกด้วยการไม่เสพยาเสพติด	4.56	.803	มากที่สุด
29. นักเรียนสามารถดำรงตนเองด้วยการไม่เสพยาเสพติด ถึงแม้สถานที่พักอาศัยจะมีการระบาดของยาเสพติดก็ตาม	4.57	.692	มากที่สุด
30. นักเรียนรู้สึกดีเมื่อเห็นว่ามีหน่วยงานของรัฐเข้าไปรณรงค์ประชาสัมพันธ์ หรือตรวจจับยาเสพติดในทุกพื้นที่	4.62	.690	มากที่สุด
รวม	4.44	.492	มาก

จากตารางที่ 4.2 พฤติกรรมกำรป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายนวมวิทยา อำเภอรายนวม จังหวัดยโสธร โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) พิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนรู้สึกดี เมื่อเห็นว่ามีหน่วยงานของรัฐเข้าไปรณรงค์ประชาสัมพันธ์ หรือตรวจจับยาเสพติดในทุกพื้นที่ ( $\bar{X} = 4.43$ ) นักเรียนจะปฏิเสธทันที เมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมา และชวนให้เสพยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.36$ ) นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด ( $\bar{X} = 4.32$ ) นักเรียนสามารถดำรงตนเองด้วยการไม่เสพยาเสพติดถึงแม้สถานที่พักอาศัยจะมีการระบาดของยาเสพติดก็ตาม ( $\bar{X} = 4.27$ ) นักเรียนมีความระมัดระวังบุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของ เพื่อจูงใจให้ใช้ยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.56$ ) นักเรียนได้รับทราบว่สังคมมีปัญหามากจากยาเสพติด

จึงไม่ต้องการเป็นปัญหาต่อสังคมเพิ่มอีกด้วยการไม่เสพยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.56$ ) นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการดื่มสุราของมึนเมา เพราะเป็นช่องทางให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย ( $\bar{X} = 4.54$ ) นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่ไม่เสพยาเสพติด เนื่องจากกลัวความเสื่อมเสียจะเกิดกับวงศ์ตระกูล ( $\bar{X} = 4.54$ ) นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด เช่น เที่ยวกลางคืน หรือมั่วสุมในแหล่งขาดผู้ดูแล ( $\bar{X} = 4.53$ ) นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะสถานศึกษามีระเบียบ และบทลงโทษขั้นร้ายแรงถึงไล่ออก ( $\bar{X} = 4.49$ ) นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดเป็นอย่างดี จึงไม่เกี่ยวข้อง หรือเสพยาเสพติดทุกชนิด ( $\bar{X} = 4.49$ ) นักเรียนเห็นว่า ภายในโรงเรียนมีการจัดโครงการรณรงค์เตือนภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียนเป็นประจำ ( $\bar{X} = 4.49$ ) ครอบครัว ญาติ พี่น้อง ของนักเรียนจะเสียใจและรับไม่ได้ หากพบว่า นักเรียนเสพยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.48$ ) นักเรียนรักษาสุขภาพด้วยรับประทานอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และออกกำลังกาย ( $\bar{X} = 4.44$ ) นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสพยาเสพติด หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.43$ ) นักเรียนเชื่อฟังคำสอนของครู อาจารย์ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้อง หรือเสพยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.42$ ) นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพราะกลัวเสียชื่อ เสียของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตนเรียนอยู่ ( $\bar{X} = 4.42$ ) นักเรียนมีเวลาว่างจากการเรียนชอบที่จะทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ เล่นกีฬา มากกว่าที่จะจับกลุ่มสังสรรค์กัน ( $\bar{X} = 4.41$ ) นักเรียนไม่สามารถเสพยาเสพติดได้ เนื่องจากขัดต่อคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ ( $\bar{X} = 4.41$ ) นักเรียนจะชักชวนเพื่อนที่ติดยาเสพติดให้เลิกเสพยาด้วยการทำในสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับยาเสพติด เช่น เล่นกีฬา ออกกำลังกาย ( $\bar{X} = 4.39$ ) พ่อ แม่ ของนักเรียน ได้ตักเตือนบ่อยครั้งเรื่องห้ามเข้าไปเกี่ยวข้องหรือเสพยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.38$ ) เวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลือการทำงานของครอบครัวมากกว่าการออกไปเที่ยวนอกบ้าน ( $\bar{X} = 4.38$ ) นักเรียนให้กำลังใจเพื่อนในการต่อสู้ เพื่อเลิกยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.37$ ) นักเรียนมีความเครียดที่เกิดจากการเรียน เพื่อน ความรักหรือครอบครัวจะใช้วิธีการอื่นเพื่อผ่อนคลาย โดยไม่อาศัยยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.36$ ) นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งไม่เสพยาเสพติดแม้บางครั้งจะถูกเพื่อนชักชวน อ้อนวอน หรือข่มขู่ก็ตาม ( $\bar{X} = 4.36$ ) นักเรียนเคยรู้สึกเครียดน้อยใจ ที่เพื่อนไม่เข้าใจตนเองแต่ก็ไม่เคยใช้ยาเสพติด หรือสิ่งมึนเมาเป็นทางออก ( $\bar{X} = 4.35$ ) นักเรียนกลัวว่า หากเสพยาเสพติด และถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับได้จะทำให้เสียอนาคตทางการศึกษาได้ ( $\bar{X} = 4.34$ ) นักเรียนเคยผิดหวังและเครียดที่เพื่อนไม่เข้าใจตน แต่ก็ทำได้โดยไม่ใช้ยาเสพติดและสิ่งมึนเมาจากยุ่งเกี่ยว ( $\bar{X} = 4.28$ ) ประสบการณ์ของนักเรียนพบว่า เพื่อนที่ติดยาเสพติดแล้วส่วนมากจะหมดอนาคตทางการศึกษา ( $\bar{X} = 4.28$ ) และนักเรียนมีการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด ( $\bar{X} = 4.24$ )

**ตอนที่ 3** เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายนมูลวิทวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ การศึกษา และชั้นปีที่ศึกษาปัจจุบัน

1. ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายนมูลวิทวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน จำแนกตาม ดังนี้

1.1 ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายนมูลวิทวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน จำแนกตามเพศ

### ตารางที่ 4.3

ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายนมูลวิทวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้าน จำแนกตามเพศ โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	เพศ				df	t	Sig. (2 -Tailed)
	ชาย (n = 99 )		หญิง (n = 194 )				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
1. นักเรียนมีการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด	4.576	.757	4.062	1.334	3.551	291	.000*
2. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด เช่น เที่ยวกลางคืน หรือ มั่วสุมในแหล่งขายผู้ดูแล	4.667	.700	4.459	0.691	2.425	291	.016*
3. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด	4.626	.632	4.546	0.698	.956	291	.340
4. นักเรียนมีความระมัดระวังบุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของเพื่อจูงใจให้ใช้ยาเสพติด	4.596	.669	4.536	0.629	.755	291	.451
5. นักเรียนรักษาสภาพด้วยรับประทานอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกายและออกกำลังกาย	4.475	.761	4.421	0.691	.605	287	.545

(ต่อ)



ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	เพศ				df	t	Sig. (2 -Tailed)
	ชาย (n = 99 )		หญิง (n = 194 )				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
6. นักเรียนมีความเครียดที่เกิด จากการเรียน เพื่อน ความรัก หรือครอบครัว จะใช้วิธีการอื่น เพื่อผ่อนคลายโดยไม่อาศัย ยาเสพติด	4.343	.835	4.371	0.695	-301	291	.764
7. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการดื่ม สุราของมีนเมาเพราะเป็น ช่องทางให้มีการเสพยาเสพติด ได้ง่าย	4.586	.769	4.510	0.662	.874	291	.383
8. นักเรียนมีเวลาว่างจากการ เรียนชอบที่จะทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ เล่นกีฬา มากกว่าที่จะจับกลุ่มสังสรรค์กัน	4.646	.799	4.294	0.699	3.889	291	.000*
9. นักเรียนจะปฏิเสธทันที เมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมาและ ชวนให้เสพยาเสพติด	4.697	.597	4.531	0.790	1.841	291	.067
10. นักเรียนเคยผิดหวัง และเครียด ที่เพื่อนไม่เข้าใจตน แต่ก็ทำ ใจได้โดยไม่ใช้ยาเสพติด และสิ่งมีนเมายุ่งเกี่ยว	4.222	1.016	4.304	0.855	-.727	291	.468
11. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการคบ เพื่อนที่เสพยาเสพติดหรือ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.273	.901	4.510	0.743	-2.405	291	.017*
12. นักเรียนจะชักชวนเพื่อน ที่ติดยาเสพติดให้เลิกเสพยา ด้วยการทำในสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับ ยาเสพติด เช่น เล่นกีฬา ออกกำลังกาย	4.374	.764	4.392	0.691	-.204	291	.839

(ต่อ)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	เพศ				df	t	Sig. (2 -Tailed)
	ชาย (n = 99 )		หญิง (n = 194 )				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
13. นักเรียนให้กำลังใจเพื่อน ในการต่อสู้เพื่อเลิกยาเสพติด	4.444	.759	4.330	0.723	1.261	291	.208
14. ประสบการณ์ของนักเรียน พบว่า เพื่อนที่ติดยาเสพติด แล้วส่วนมากจะหมดอนาคต ทางการศึกษา	4.323	.843	4.258	0.818	.642	291	.522
15. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่เสพยาเสพติดแม้บางครั้ง จะถูกเพื่อนชักชวน อ้อนวอน หรือข่มขู่ก็ตาม	4.313	.816	4.381	0.814	-.679	291	.498
16. พ่อ - แม่ ของนักเรียน ได้ตักเตือนบ่อยครั้งเรื่องห้าม เข้าไปเกี่ยวข้องกับ หรือเสพยา เสพติด	4.394	.780	4.376	0.689	.198	291	.843
17. ครอบครัว ญาติ พี่น้องของ นักเรียนจะเสียใจและรับไม่ได้ หากพบว่า นักเรียนเสพยา เสพติด	4.485	.774	4.474	0.669	.122	291	.903
18. เวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลือ การทำงานของครอบครัว มากกว่าการออกไปเที่ยว นอกบ้าน	4.212	1.081	4.459	0.742	-2.293	291	.023*
19. นักเรียนเคยรู้สึกเครียด น้อยใจ ที่เพื่อน ไม่เข้าใจตนเองแต่ก็ ไม่เคยใช้ยาเสพติด หรือ สิ่งมีนเมาเป็นทางออก	4.222	.898	4.418	0.786	-1.916	291	.056
20. นักเรียนไม่สามารถเสพยา เสพติดได้ เนื่องจากขัดต่อ คำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ	4.424	.870	4.402	0.835	.212	291	.832

(ต่อ)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	เพศ				df	t	Sig. (2 -Tailed)
	ชาย (n = 99 )		หญิง (n = 194 )				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
21. นักเรียนมีความมุ่งมั่น ที่ไม่เสพยาเสพติด เนื่องจาก กลัวความเสื่อมเสียจะเกิดกับ วงศ์ตระกูล	4.434	.745	4.598	0.638	-1.959	291	.051
22. นักเรียนเชื่อฟังคำสอนของ ครู อาจารย์ ไม่ให้เข้าไป เกี่ยวข้องกับ หรือเสพยาเสพติด	4.545	.689	4.361	0.823	1.915	291	.056
23. นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดเพราะกลัวเสีย ชื่อเสียงของโรงเรียน หรือ สถานศึกษาที่ตนเรียนอยู่	4.465	.760	4.397	0.756	.724	291	.470
24. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดเพราะสถานศึกษา มีระเบียบ และบทลงโทษ ขั้นร้ายแรงถึงไล่ออก	4.495	.734	4.485	0.714	.117	291	.907
25. นักเรียนกลัวว่า หากเสพยา เสพติดและถูกเจ้าหน้าที่ ตำรวจจับได้จะทำให้เสีย อนาคตทางการศึกษาได้	4.273	1.123	4.371	0.688	-.927	291	.355
26. นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัย ของยาเสพติดเป็นอย่างดี จึงไม่เกี่ยวข้องกับ หรือเสพยา เสพติดทุกชนิด	4.475	.919	4.500	0.736	-.255	291	.799
27. นักเรียนเห็นว่าภายในโรงเรียน มีการจัดโครงการรณรงค์ เตือนภัยของยาเสพติด ให้กับนักเรียนเป็นประจำ	4.394	.867	4.546	0.660	-1.677	291	.095

(ต่อ)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	เพศ				df	t	Sig. (2 -Tailed)
	ชาย (n = 99 )		หญิง (n = 194 )				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
28. นักเรียนได้รับทราบที่สังคม มีปัญหาจากยาเสพติด จึงไม่ต้องการเป็นปัญหาต่อ สังคมเพิ่มอีกด้วยการไม่ เสพยาเสพติด	4.444	1.081	4.624	0.609	-1.816	291	.070
29. นักเรียนสามารถดำรงตนเอง ด้วยการไม่เสพยาเสพติด ถึงแม้สถานที่พักอาศัยจะมี การระบาดของยาเสพติด ก็ตาม	4.566	.797	4.577	0.633	-.136	291	.892
30. นักเรียนรู้สึกดี เมื่อเห็นว่ามี หน่วยงานของรัฐเข้าไป รณรงค์ประชาสัมพันธ์หรือ ตรวจจับยาเสพติดในทุกพื้นที่	4.717	.640	4.572	0.711	1.707	291	.089
รวม	4.4567	.550	4.436	0.462	.351	291	.726

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน  
ทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ทุกด้านจำแนกตามเพศ โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อที่ 1. นักเรียนมีการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติด  
ทุกชนิด ข้อที่ 2. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด เช่น เที่ยวกลางคืน หรือ  
มั่วสุมในแหล่งขาดผู้ดูแล ข้อที่ 8. นักเรียนมีเวลาว่างจากการเรียนชอบที่จะทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ  
เล่นกีฬา มากกว่าที่จะจับกลุ่มสังสรรค์กัน ข้อที่ 11. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสพยาเสพติด  
หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ ข้อที่ 18. เวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลือการทำงานของครอบครัวมากกว่า  
การออกไปเที่ยวนอกบ้าน

1.2 ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน จำแนกตามการศึกษา

#### ตารางที่ 4.4

ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร เป็นรายด้าน จำแนกตามการศึกษา โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	การศึกษา				df	t	Sig. (2 - Tailed)
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (n = 163)		ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (n = 130)				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
1. นักเรียนมีการป้องกันตนเอง ด้วยการปฏิเสธการทดลอง เสพยาเสพติดทุกชนิด	3.96	1.35	4.58	0.85	-4.620	291	.000*
2. นักเรียนจะหลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ ยาเสพติดเช่น เกี่ยวกับกลางคืน หรือมั่วสุมในแหล่งขาด ผู้ดูแล	4.38	0.70	4.72	0.66	-4.185	291	.000*
3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นหลักในการใช้ ชีวิตประจำวัน เพื่อห่างไกล สิ่งเสพติด	4.53	0.69	4.62	0.66	-1.123	291	.262
4. นักเรียนมีความระมัดระวัง บุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของ เพื่อจูงใจให้ใช้ยาเสพติด	4.49	0.61	4.64	0.67	-1.966	291	.050*
5. นักเรียนรักษาสุขภาพด้วย รับประทานอาหารอย่าง เพียงพอกับความต้องการ ของร่างกายและออกกำลังกาย	4.28	0.71	4.64	0.67	-4.385	287	.000*

(ต่อ)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	การศึกษา				df	t	Sig. (2 - Tailed)
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (n = 163)		ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (n = 130)				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
6. นักเรียนมีความเครียดที่เกิด จากการเรียน เพื่อน ความรักหรือครอบครัว จะใช้วิธีการอื่นเพื่อผ่อนคลาย โดยไม่อาศัยยาเสพติด	4.26	0.71	4.48	0.77	-2.547	291	.011*
7. นักเรียนจะหลีกเลี่ยง การดื่มสุราของมีนเมา เพราะเป็นช่องทางให้มีการ เสพยาเสพติดได้ง่าย	4.54	0.76	4.53	0.62	.111	291	.912
8. นักเรียนมีเวลาว่างจากการ เรียนชอบที่จะทำงานอดิเรก เช่น อ่านหนังสือ เล่นกีฬา มากกว่าที่จะจับกลุ่ม สังสรรค์กัน	4.45	0.70	4.36	0.81	1.046	291	.296
9. นักเรียนจะปฏิเสธทันที เมื่อเพื่อนนำยาเสพติด มาและชวนให้เสพยาเสพติด	4.60	0.78	4.58	0.67	.210	291	.834
10. นักเรียนเคยผิดหวังและ เครียดที่เพื่อนไม่เข้าใจตน แต่ก็เข้าใจได้โดยไม่ใช้ ยาเสพติดและสิ่งมีนเมา มาขู่เกี่ยว	4.15	1.00	4.43	0.76	-2.614	291	.009*
11. นักเรียนจะหลีกเลี่ยง การคบเพื่อนที่เสพยาเสพติด หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.31	0.86	4.58	0.70	-2.818	291	.005*

(ต่อ)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	การศึกษา				df	t	Sig. (2 - Tailed)
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (n = 163)		ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (n = 130)				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
12. นักเรียนจะชักชวนเพื่อน ที่ติดยาเสพติดให้เลิกเสพยา ด้วยการทำในสิ่งที่ไม่ เกี่ยวกับยาเสพติด เช่น เล่นกีฬา ออกกำลังกาย	4.41	0.67	4.35	0.77	.679	291	.497
13. นักเรียนให้กำลังใจเพื่อน ในการต่อสู้เพื่อเลิกยา เสพติด	4.26	0.77	4.51	0.67	-2.926	291	.004*
14. ประสบการณ์ของนักเรียน พบว่าเพื่อนที่ติดยาเสพติด แล้วส่วนมากจะหมดอนาคต ทางการศึกษา	4.10	0.86	4.50	0.73	-4.190	291	.000*
15. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจ เข้มแข็งไม่เสพยาเสพติด แม้บางครั้งจะถูกเพื่อน ชักชวน อ้อนวอน หรือ ข่มขู่ก็ตาม	4.13	0.85	4.65	0.67	-5.689	291	.000*
16. พ่อ แม่ ของนักเรียน ได้ตักเตือนบ่อยครั้งเรื่อง ห้ามเข้าไปเกี่ยวข้องกับ เสพยาเสพติด	4.34	0.72	4.43	0.71	-1.031	291	.303
17. ครอบครัว ญาติ พี่น้อง ของนักเรียนจะเสียใจและ รับไม่ได้หากพบว่านักเรียน เสพยาเสพติด	4.53	0.73	4.42	0.67	1.356	291	.176
18. เวลาว่างนักเรียนจะช่วยเหลือ การทำงานของครอบครัว มากกว่าการออกไปเที่ยว นอกบ้าน	4.31	0.95	4.45	0.77	-1.369	291	.172

(ต่อ)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	การศึกษา				df	t	Sig. (2 - Tailed)
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (n = 163)		ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (n = 130)				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
19. นักเรียนเคยรู้ลึกเครียด น้อยใจ ที่เพื่อน ไม่เข้าใจ ตนเองแต่ก็ไม่เคยใช้ ยาเสพติด หรือสิ่งมีนเมา เป็นทางออก	4.28	0.78	4.45	0.88	-1.750	291	.081
20. นักเรียนไม่สามารถเสพยา เสพติดได้ เนื่องจากขัดต่อ คำสอนทางศาสนาที่ตน นับถือ	4.29	0.89	4.55	0.77	-2.634	291	.009*
21. นักเรียนมีความมุ่งมั่น ที่ไม่เสพยาเสพติด เนื่องจากกลัวความเสื่อม เสีย จะเกิดกับวงศ์ตระกูล	4.45	0.67	4.66	0.68	-2.704	291	.007*
22. นักเรียนเชื่อฟังคำสอน ของครู อาจารย์ ไม่ให้เข้า ไปเกี่ยวข้องกับ หรือเสพยา เสพติด	4.39	0.78	4.46	0.79	-.747	291	.456
23. นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดเพราะกลัว เสียชื่อ เสียของ โรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตน เรียนอยู่	4.40	0.70	4.45	0.83	-.532	291	.595
24. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดเพราะสถานศึกษา มีระเบียบ และบทลงโทษ ขั้นร้ายแรงถึงไล่ออก	4.48	0.70	4.50	0.75	-.253	291	.800

(ต่อ)



ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	การศึกษา				df	t	Sig. (2 - Tailed)
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (n = 163)		ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (n = 130)				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
25. นักเรียนกลัวว่า หาก เสพยาเสพติด และถูก เจ้าหน้าที่ตำรวจจับ ได้จะทำ ให้เสียอนาคตทางการ ศึกษาได้	4.28	0.92	4.42	0.77	-1.381	291	.168
26. นักเรียนมีความรู้เรื่อง พิษภัยของยาเสพติด เป็นอย่างดี จึงไม่เกี่ยวข้อง หรือเสพยาเสพติดทุกชนิด	4.52	0.82	4.45	0.78	.718	291	.474
27. นักเรียนเห็นว่าภายใน โรงเรียนมีการจัด โครงการ รณรงค์เตือนภัยของ ยาเสพติด ให้กับนักเรียน เป็นประจำ	4.42	0.69	4.59	0.78	-2.027	291	.044*
28. นักเรียนได้รับทราบที่สังคม มีปัญหาจากยาเสพติด จึงไม่ต้องการเป็นปัญหา ต่อสังคมเพิ่มอีกด้วย การไม่เสพยาเสพติด	4.49	0.86	4.65	0.71	-1.734	291	.084
29. นักเรียนสามารถดำรง ตนเองด้วยการไม่เสพยา เสพติดถึงแม้สถานที่พัก อาศัยจะมีการระบาดของ ยาเสพติดก็ตาม	4.49	0.64	4.68	0.74	-2.305	291	.022*
30. นักเรียนรู้สึกดีเมื่อเห็นว่า มีหน่วยงานของรัฐเข้าไป รณรงค์ประชาสัมพันธ์ หรือตรวจจับยาเสพติด ในทุกพื้นที่	4.61	0.69	4.64	0.69	-.383	291	.702

(ต่อ)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	การศึกษา				df	t	Sig. (2 - Tailed)
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (n = 163)		ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (n = 130)				
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.			
รวม	4.37	0.48	4.53	0.50	-2.812	291	.005*

จากตารางที่ 4.4 พบว่า พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายนวมวิทยา อำเภอทรายนวม จังหวัดยโสธร โดยภาพรวมจำแนกตามการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อที่ 1. นักเรียนมีการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด ข้อที่ 2. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด เช่น เที่ยวกลางคืน หรือมั่วสุมในแหล่งขาดผู้ดูแล ข้อที่ 4. นักเรียนมีความระมัดระวังบุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของเพื่อจูงใจให้ใช้ยาเสพติด ข้อที่ 5. นักเรียนรักษาสุขภาพด้วยรับประทานอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย และออกกำลังกาย ข้อที่ 6. นักเรียนมีความเครียดที่เกิดจากการเรียน เพื่อน ความรักหรือครอบครัว จะใช้วิธีการอื่นเพื่อผ่อนคลายโดยไม่อาศัยยาเสพติด ข้อที่ 10. นักเรียนเคยผิดหวังและเครียดที่เพื่อนไม่เข้าใจตนแต่ก็ทำได้ โดยไม่ใช้ยาเสพติดและสิ่งมีนเมาอย่างอื่น ข้อที่ 11. นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่เสพยาเสพติด หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ข้อที่ 3. นักเรียนให้กำลังใจเพื่อนในการต่อสู้เพื่อเลิกยาเสพติด ข้อที่ 14. ประสบการณ์ของนักเรียน พบว่า เพื่อนที่ติดยาเสพติดแล้วส่วนมากจะหมดอนาคตทางการศึกษา ข้อที่ 15. นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งไม่เสพยาเสพติดแม้บางครั้งจะถูกเพื่อนชักชวน อ้อนวอนหรือข่มขู่ก็ตาม ข้อที่ 20. นักเรียนไม่สามารถเสพยาเสพติดได้เนื่องจากขัดต่อคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ ข้อที่ 21. นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่ไม่เสพยาเสพติดเนื่องจากกลัวความเสียหายจะเกิดกับวงศ์ตระกูล ข้อที่ 27. นักเรียนเห็นว่าภายในโรงเรียนมีการจัดโครงการณรงค์เตือนภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียนเป็นประจำ ข้อที่ 29. นักเรียนสามารถดำรงตนเองด้วยการไม่เสพยาเสพติดถึงแม้สถานที่พักอาศัยจะมีการระบาดของยาเสพติดก็ตาม

1.3 ผลวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกำบังตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร โดยรวมจำแนกตามชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน

#### ตารางที่ 4.5

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมกำบังตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ตามชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน โดยรวม

พฤติกรรมกำบังตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	DF	MS	F	Sig.
	ระหว่างกลุ่ม	.964	5	.193	1.887	.097
รวม	ภายในกลุ่ม	29.018	284	.102	-	-
	รวม	29.982	289	-	-	-

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมกำบังตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ตามชั้นปีที่ศึกษาปัจจุบัน พบว่าโดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 4** วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคำถามแบบปลายเปิดเก็บรวบรวมเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

1. ข้อเสนอแนะพฤติกรรมกำบังตนเองจากยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้วิจัยได้เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อป้องกันตัวนักเรียน รายละเอียดจากคำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ดังนี้

1. ด้านนักเรียน ควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี อ่านหนังสือ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ควรตระหนักถึงโทษของยาเสพติดพิษภัยที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและทรัพย์สิน และการเสื่อมเสียชื่อเสียงของครอบครัวญาติพี่น้อง หากเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ควรต้องรู้จักแยกแยะ ปฏิเสธการทดลองยาเสพติด หรือหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่นำตนเองไปสู่วงจรแห่งยาเสพติด เมื่อมีปัญหาให้ปรึกษาผู้ปกครอง หรือครู และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง เช่น การเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะด้านกีฬา ทักษะทางด้านดนตรี เป็นต้น

2. ด้านโรงเรียน ควรมีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันตนเองด้วยการปฏิเสธการทดลองเสพยาเสพติดทุกชนิด และจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และเชิญวิทยากร โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาให้ความรู้เกี่ยวกับบทลงโทษ เพื่อให้นักเรียนเกิดความหวาดกลัวไม่กล้ายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผู้บริหารสถานศึกษา ควรจะมีความมุ่งมั่นในการป้องกันยาเสพติด มีการควบคุมกวดขันการเสพยาเสพติดในโรงเรียนให้เข้มงวด มีการตรวจหาสารเสพติดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3. ด้านสถาบันครอบครัว สถาบันครอบครัวต้องคอยทำหน้าที่ปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้ ความอบอุ่น ให้คำปรึกษาที่ถูกต้องแก่สมาชิกในครอบครัว ผู้ปกครองควรจะเป็นแบบอย่างที่ดี ควรสร้างความรัก ความอบอุ่น และความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวควรรู้ และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองดูแลสมาชิกในครอบครัว ไม่ให้ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ผู้ปกครอง ควรให้กำลังใจ หรือหาทางแก้ไขหากพบว่าสมาชิกในครอบครัวติดยาเสพติด

4. ด้านชุมชน การป้องกันชุมชนจากปัญหาสิ่งเสพติดทำได้หลายวิธี เช่น ควรให้ความรู้ โดยการอบรมแก่ทุกคนในชุมชนให้เห็นโทษ หรืออันตรายจากสิ่งเสพติด ควรเสริมกิจกรรมยามว่าง โดยการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชนยามว่าง เช่น การเย็บเสื้อผ้า การทำรองเท้า เป็นต้น ควรจัดตั้งศูนย์รับแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เมื่อพบว่ามี การซื้อขายหรือเสพยาเสพติดภายในชุมชน ผู้นำชุมชน ควรเป็นแกนนำในการนำสมาชิกในชุมชนเข้าร่วม โครงการชุมชนปลอดสิ่งเสพติดต่าง ๆ ทั้งที่ทางราชการ จัดขึ้น หรือชุมชนคิดริเริ่มขึ้นมาเอง

5. ด้านหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน หน่วยงานภาครัฐควรมีนโยบายเร่งด่วนในการ แก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด ตั้งแต่ในระดับชุมชน สถานศึกษา ระดับประเทศ ควรให้ความรู้แก่ประชาชน เรื่องโทษของยาเสพติด บทลงโทษของผู้ที่กระทำความผิด ควรมีบุคลากรในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา รวมทั้งฟื้นฟูผู้ที่หลงผิดให้เพียงพอ ควรมีการร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ในการช่วยลดความเสี่ยงของกลุ่มนักเรียนที่กำลังจะตกอยู่ในภาวะเสี่ยงให้ลดน้อยลง เช่น มีกิจกรรม รมรงค์สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ชุมชนปลอดยาเสพติด ครอบครัวปลอดยาเสพติด