

ภาคผนวก ข

แบบประเมินต่าง ๆ ที่ใช้ในการประเมินตามสภาพจริง

แบบประเมินการปฏิบัติการทดลอง

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การออกแบบ การทดลอง	กำหนดวิธีการ ขั้นตอนถูกต้อง เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทดลอง เหมาะสม	กำหนดวิธีการ ขั้นตอนถูกต้อง เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทดลอง เหมาะสมถ้าให้ คำแนะนำ	ต้องให้ความ ช่วยเหลือใน การกำหนด วิธีการ ขั้นตอน และเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทดลอง	ต้องให้ความ ช่วยเหลืออย่างมาก ในการกำหนด วิธีการ ขั้นตอน และเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทดลอง
การ ดำเนินการ ทดลอง	ดำเนินการทดลอง เป็นขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	ดำเนินการทดลอง เป็นขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ ต่าง ๆ ได้ ถูกต้องถ้าให้ คำแนะนำ	ต้องให้ความ ช่วยเหลือใน การดำเนินการ ทดลอง และ การใช้อุปกรณ์	ต้องให้ความ ช่วยเหลืออย่างมาก ในการดำเนินการ ทดลอง และการใช้ อุปกรณ์
ความ คล่องแคล่ว วในขณะที่ ปฏิบัติการ	มีความ คล่องแคล่วใน การดำเนินการ ทดลอง และ การใช้อุปกรณ์ ดำเนินการ ทดลองได้อย่าง ปลอดภัย เสร็จ ทันเวลา	มีความ คล่องแคล่วใน การดำเนินการ ทดลอง แต่ต้อง ชี้แนะเรื่องการ ใช้อย่าง ปลอดภัย	ทำการทดลองไม่ ทันเวลาที่ กำหนด เนื่องจากขาด ความ คล่องแคล่วใน การดำเนินการ ทดลอง และ การใช้อุปกรณ์	ทำการทดลองไม่ ทันเวลาที่กำหนด และทำอุปกรณ์ เครื่องใช้แตกหัก เสียหาย

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
บันทึกผลการ ทดลอง	บันทึกผลทุก ช่วงเวลาอย่าง สม่ำเสมอ มีข้อมูล สำคัญครบถ้วน และถูกต้อง ใช้ ภาษาถูกต้องและ เข้าใจง่าย	บันทึกผลอย่าง สม่ำเสมอ มี ข้อมูล ครบตามตาราง บันทึกผลการ ทดลองที่ ออกแบบไว้ แต่ ไม่ครอบคลุม ใช้ ภาษาถูกต้อง	บันทึกผลไม่ สม่ำเสมอ มีข้อมูล ไม่ตรงตามตารางที่ ออกแบบไว้ แต่ ข้อมูลที่บันทึก ถูกต้อง ใช้ภาษาไม่ เหมาะสม เข้าใจ ยาก	บันทึกผลไม่ สม่ำเสมอ มี ข้อมูลไม่ ครบถ้วนตาม ตารางที่ ออกแบบไว้
การดูแลและ การเก็บ อุปกรณ์/ เครื่องมือ	ดูแลอุปกรณ์/ เครื่องมือในการ ทดลองและมีการ ทำความสะอาด และเก็บอย่าง ถูกต้องตาม หลักการและ แนะนำให้ผู้อื่น ดูแล และเก็บ รักษาได้ถูกต้อง	ดูแลอุปกรณ์/ เครื่องมือในการ ทดลองและ มีการทำความสะอาด สะอาดอย่าง ถูกต้อง แต่เก็บไม่ ถูกต้อง	ดูแลอุปกรณ์/ เครื่องมือในการ ทดลอง มีการทำความสะอาด สะอาด แต่เก็บไม่ถูกต้อง ต้องให้ครู หรือผู้อื่นแนะนำ	ไม่ดูแล อุปกรณ์/ เครื่องมือใน การทดลอง และ ไม่สนใจทำ ความสะอาด รวมทั้งเก็บไม่ ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ คะแนนของงานมี 5 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
แบ่งระดับคุณภาพ ดังนี้

4 หมายถึง ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	16-20 คะแนน
3 หมายถึง ดี	ได้คะแนน	14-15 คะแนน
2 หมายถึง พอใช้	ได้คะแนน	12-13 คะแนน
1 หมายถึง ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	10-11 คะแนน
0 หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	10 คะแนน

แบบประเมินการเขียนรายงานผลการทดลอง

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การกำหนด จุดประสงค์การ ทดลอง	กำหนดจุดประสงค์ ได้ชัดเจน สอดคล้อง ครอบคลุมกับ เรื่องที่ศึกษาได้ ถูกต้องเหมาะสม	กำหนดจุดประสงค์ ได้ชัดเจน สอดคล้อง ครอบคลุมกับ เรื่องที่ศึกษา	กำหนด จุดประสงค์ได้ บ้าง แต่ไม่ สอดคล้อง กับ เรื่องที่ศึกษา	กำหนด จุดประสงค์ด้วย ตนเองไม่ได้เลย หรือได้บ้างแต่ ไม่เหมาะสม
การ ตั้งสมมติฐาน และการ กำหนดตัวแปร	ตั้งสมมติฐาน สอดคล้องกับ ปัญหา ระบุตัว แปรต้น ตัวแปร ตาม และตัวแปร ควบคุมได้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	ตั้งสมมติฐาน สอดคล้องกับ ปัญหา ระบุตัว แปรต้น ตัวแปร ตาม และตัวแปร ควบคุมได้ แต่ยังไม่ครบถ้วน	ตั้งสมมติฐานไม่ สอดคล้องกับ ปัญหา ระบุตัว แปรต้น ตัว แปรตาม และ ตัวแปรควบคุม ได้ไม่ครบ	ตั้งสมมติฐานไม่ สอดคล้องกับ ปัญหา ไม่ สามารถระบุตัว แปรต้น ตัวแปร ตาม และตัว แปรควบคุมได้
การออกแบบ การทดลอง	กำหนดวิธีการ เรียงลำดับ ขั้นตอนการ ทดลองได้อย่าง ถูกต้อง ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ทดลองได้ถูกต้อง และครบถ้วน	กำหนดวิธีการ เรียงลำดับ ขั้นตอนการ ทดลองได้อย่าง ถูกต้อง ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ทดลองได้ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน	กำหนดวิธีการ เรียงลำดับ ขั้นตอนการ ทดลองไม่ ถูกต้อง ระบุ วัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ทดลองได้ ถูกต้องแต่ไม่ ครบถ้วน	กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการ ทดลองและระบุ วัสดุอุปกรณ์ ไม่ได้ต้องให้ ความช่วยเหลือ

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การนำเสนอ ผลการ ทดลอง	ออกแบบตารางบันทึก ผลการทดลองได้ อย่างเหมาะสม สามารถเข้าใจได้ บันทึกผลการ ทดลองครบถ้วน และเป็นไปตามผล การทดลองจริง	ออกแบบตาราง บันทึกผลการ ทดลองได้ บันทึก ผลการทดลอง ครบถ้วน แต่ไม่ เป็นไปตามผลการ ทดลองจริง	ออกแบบตาราง บันทึกผลการ ทดลองไม่ได้ บันทึกผลการ ทดลองไม่ ครบถ้วนต้อง ให้คำชี้แนะ	ออกแบบตาราง บันทึกผลการ ทดลองและ บันทึกผลการ ทดลองไม่ได้ ต้องให้ความ ช่วยเหลือเป็น อย่างมาก
การอภิปราย และสรุปผล การทดลอง	อภิปรายผลการ ทดลองโดยนำเสนอ ข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไป ตามผลการทดลอง และการสรุปผล การทดลองถูกต้อง กระชับ ชัดเจนโดย สัมพันธ์กับข้อมูลที่มี อยู่มีการเชื่อมโยง ไปยังสมมติฐาน ที่ตั้งไว้	อภิปรายผลการ ทดลองโดย นำเสนอข้อมูลได้ ถูกต้องแต่ไม่ ครอบคลุมตามผล การทดลอง และ การสรุปผลการ ทดลองถูกต้อง กระชับ ชัดเจนแต่ ยังไม่สัมพันธ์กับ ข้อมูลที่มีอยู่	ต้องให้คำชี้แนะ ในการ อภิปรายผล การทดลอง และสรุปผลการ ทดลองได้ แต่ ยังไม่สัมพันธ์ กับข้อมูลที่มี อยู่	ต้องให้ความ ช่วยเหลืออย่าง มากในการ อภิปรายผลการ ทดลอง และ สรุปผลการ ทดลองได้ตาม ความคิดเห็น โดยไม่ใช้ข้อมูล จากการทดลอง

ระดับคุณภาพ คะแนนของงานมี 5 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
แบ่งระดับคุณภาพ ดังนี้

4 หมายถึง ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	16-20 คะแนน
3 หมายถึง ดี	ได้คะแนน	14-15 คะแนน
2 หมายถึง พอใช้	ได้คะแนน	12-13 คะแนน
1 หมายถึง ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	10-11 คะแนน
0 หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	10 คะแนน

แบบประเมินชิ้นงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
เนื้อหา/สาระ	เนื้อหาถูกต้อง มีสาระสำคัญครบถ้วนและเหมาะสมกับปัญหาและจุดประสงค์ มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันของเนื้อหา ใช้ภาษาถูกต้องและอ่านเข้าใจง่าย	เนื้อหาถูกต้อง มีสาระสำคัญเหมาะสมกับปัญหาและจุดประสงค์ มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันของเนื้อหา ใช้ภาษาถูกต้องเข้าใจง่าย	เนื้อหาถูกต้อง แต่สาระสำคัญมีน้อยมาก ไม่ครอบคลุมจุดประสงค์ ใช้ภาษาถูกต้องพอสมควร	เนื้อหาไม่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ ใช้ภาษาไม่ถูกต้องเข้าใจยาก
ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสะอาด	มีการเขียนวันที่ ชิดเส้นกันหน้าเขียนเป็นระเบียบ ไม่มีรอยลบ มองดูสะอาดตา	มีการเขียนวันที่ ชิดเส้นกันหน้าเขียนระเบียบดี ไม่มีรอยลบมากจนเกินไปมองดูสะอาดตา	ไม่มีการเขียนวันที่ ชิดเส้นกันหน้าเขียนไม่เป็นระเบียบ มีรอยลบมาก มองดูไม่สะอาดตา	ไม่มีการเขียนวันที่ ไม่ชิดเส้นกันหน้าเขียนด้วยลายมือที่อ่านไม่ออก มีรอยลบมาก มองดูไม่สะอาดตา
คุณภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ผลงานถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วนตรงตามคุณภาพและมาตรฐาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มาก	ผลงานถูกต้องสมบูรณ์สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ได้	มีผลงานค่อนข้างดีถูกต้องสามารถนำไปใช้ได้เ็นบางส่วน	มีผลงานไม่ถูกต้อง ไม่สามารถนำไปใช้ได้แบบอย่างได้

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การออกแบบ ชิ้นงาน	มีการออกแบบ วางแผนการ ทำงานเป็น ขั้นตอนเข้าใจ ง่าย ชิ้นงานมี ความประณีต น่าสนใจ	มีการออกแบบ วางแผนการ ทำงานเป็น ขั้นตอน ชิ้นงานมีความ น่าสนใจ	มีการออกแบบ วางแผนการ ทำงานเป็น ขั้นตอนใน บางส่วน ชิ้นงาน บางส่วนมี ความน่าสนใจ	การออกแบบ วางแผนการ ทำงานไม่มี ขั้นตอน สับสนเข้าใจ ยากชิ้นงานไม่ น่าสนใจ
ปริมาณและ คุณภาพความ เข้าใจงาน	แสดงความคิดรวบ ยอดได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ประเด็น มี คำอธิบายอย่าง สมเหตุสมผล มี การสรุปอ้างอิง ประยุกต์ใช้และ ขยายความคิดได้ ดี	แสดงความคิด รวบยอดได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ตรง ประเด็น มี คำอธิบาย อย่าง สมเหตุสมผล ได้ดีพอใช้	แสดงความคิด รวบยอดได้ ถูกต้องใน บางส่วน แสดงเหตุผล น้อย	แสดงความคิด รวบยอดไม่ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และไม่แสดง เหตุผล

ระดับคุณภาพ คะแนนของงานมี 5 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
แบ่งระดับคุณภาพ ดังนี้

4 หมายถึง ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	16-20 คะแนน
3 หมายถึง ดี	ได้คะแนน	14-15 คะแนน
2 หมายถึง พอใช้	ได้คะแนน	12-13 คะแนน
1 หมายถึง ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	10-11 คะแนน
0 หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	10 คะแนน

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ความตั้งใจ	ทำงานอย่างเต็ม ความสามารถ กระตือรือร้น ผลงานประณีต เรียบร้อยมี คุณภาพ ดีเยี่ยม	ทำงานด้วยความ ตั้งใจ มีความ กระตือรือร้น ผลงานมี คุณภาพ ในเกณฑ์ดี	ทำงานด้วยความ ตั้งใจ ผลงาน พอใช้ คุณภาพ อยู่ในระดับ พอใช้	มีความ กระตือรือร้น ในการทำงาน น้อย ผลงาน ไม่ค่อยมี คุณภาพ
ความร่วมมือ ในการทำงาน	สมาชิกในกลุ่มมี ความร่วมมือกันดี มาก ปรึกษาหารือ กันตลอดเวลา รู้จักแบ่งงานกัน ทำ จนงานสำเร็จ	สมาชิกในกลุ่มให้ ความร่วมมือ มีการปรึกษา หารือกันเป็น ระยะ	สมาชิกในกลุ่มให้ ความร่วมมือ กัน มีการ ปรึกษา หารือ กันเป็น บางครั้ง	สมาชิกในกลุ่มไม่ ค่อย ปรึกษาหารือ กัน
ความมีวินัย ในการทำงาน	มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ทำงาน เป็นระเบียบ สะอาด ส่งงาน ตรงต่อเวลา	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ส่งงาน ตรงต่อเวลา	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ส่งงาน ช้า	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่น้อย ทำงานช้า ส่ง งานไม่ตรง เวลา

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การนำเสนอ ผลงาน	ความพร้อมของสมาชิกในกลุ่ม กลวิธีนำเสนอ ผลงานน่าสนใจ เนื้อหาครบถ้วน พุดชัดเจน ตอบข้อซักถามได้ ถูกต้อง เข้าใจ วิธีการต่าง ๆ	สมาชิกในกลุ่มมีความพร้อม กลวิธีนำเสนอ น่าสนใจ เนื้อหาครบ พุดนำเสนอ ได้ดี ตอบข้อซักถามได้ เข้าใจวิธีการต่าง ๆ	สมาชิกมีความพร้อม น้อย เนื้อหาไม่สมบูรณ์ การนำเสนอพอใช้ ตอบข้อซักถามได้บ้าง เข้าใจขั้นตอนวิธีการต่าง ๆ พอสมควร	สมาชิกในกลุ่มมีความพร้อมน้อย การพุดติดขัด ตอบข้อซักถามไม่ได้เท่าที่ควร เนื้อหาไม่ครบสมบูรณ์ ไม่เข้าใจขั้นตอนวิธีการต่าง ๆ
คุณภาพ ของงาน	มีความชัดเจน ถูกต้องด้านเนื้อหา การใช้ภาษา การเลือกใช้คำ ผลงานมีความประณีต มีคุณภาพ ให้ความรู้และประโยชน์ สะอาดสวยงาม	เนื้อหาชัดเจน ถูกต้อง การใช้ภาษาดี ผลงานสะอาด สวยงาม ให้ความรู้และประโยชน์	เนื้อหาถูกต้อง การใช้ภาษายังไม่ถูกต้อง ความรู้และประโยชน์ มีบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ความสะอาดและความประณีตมีบ้าง	เนื้อหาไม่สมบูรณ์ การเลือกใช้ภาษาไม่ดีเท่าที่ควร ผลงานไม่น่าสนใจ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับมีน้อย

ระดับคุณภาพ คะแนนของงานมี 5 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 20 คะแนน แบ่งระดับคุณภาพ ดังนี้

4 หมายถึง ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	16-20 คะแนน
3 หมายถึง ดี	ได้คะแนน	14-15 คะแนน
2 หมายถึง พอใช้	ได้คะแนน	12-13 คะแนน
1 หมายถึง ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	10-11 คะแนน
0 หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	10 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ความสนใจใฝ่รู้	<ul style="list-style-type: none"> - กล้าซักถามทุกครั้ง - กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - กล้าซักถามบ่อยครั้ง - กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - กล้าซักถามบางครั้ง - กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ค่อยกล้าซักถาม - เฉื่อยชาในบางครั้ง
ความมีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ของครู และกลุ่มทุกครั้ง - ตรงต่อเวลา ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ของครู และกลุ่มบ่อยครั้ง - ตรงต่อเวลา ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ของครู และกลุ่ม บางครั้ง - ตรงต่อเวลา ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายบ่อยครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ของครู และกลุ่ม - ตรงต่อเวลา ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย บางครั้ง
ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามเวลาที่กำหนดหรือก่อนเวลาที่กำหนด - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติเองจนเป็นนิสัย เป็นระบบแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด แต่ได้มีความพยายามอย่างเต็มที่แล้ว - รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติเองจนเป็นนิสัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด - ปฏิบัติงานโดยต้องอาศัยการชี้แนะ คำแนะนำ และการตักเตือน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จช้ากว่าเวลาที่กำหนด/ไม่มีผลงาน - ปฏิบัติงานโดยต้องอาศัยการชี้แนะ คำแนะนำ และการตักเตือนบ่อยครั้ง

รายการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ความมีเหตุผล	- ปฏิบัติตนและ ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบมีเหตุผล อย่างสม่ำเสมอ - รับฟังข้อโต้แย้งหรือ ความคิดเห็นที่มี เหตุผลของผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ	- ปฏิบัติตนและ ตัดสินใจด้วย ความรอบคอบมี เหตุผลบ่อยครั้ง - รับฟังข้อโต้แย้ง หรือความคิดเห็น ที่มีเหตุผลของ ผู้อื่นบ่อยครั้ง	- ปฏิบัติตนและ ตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มีเหตุผล บางครั้ง - รับฟังข้อโต้แย้ง หรือความ คิดเห็นที่มี เหตุผลของผู้อื่น บางครั้ง	- ปฏิบัติตนและ ตัดสินใจด้วยความ รอบคอบมีเหตุผล บางครั้ง หรือไม่ ปฏิบัติ - ไม่รับฟังข้อโต้แย้ง หรือความคิดเห็นที่ มีเหตุผลของผู้อื่น
ความซื่อสัตย์	- มีแนวคิดในการ ทำงานด้วยตนเอง ทุกครั้ง ไม่ คัดลอกผลงานของ ผู้อื่นทุกครั้ง ไม่นำ ผลงานของผู้อื่นมา เป็นผลงานของ ตนเองทุกครั้ง	- มีแนวคิดในการ ทำงานด้วย ตนเอง คัดลอก ผลงานของผู้อื่น เป็นบางครั้ง ไม่ นำผลงานของ ผู้อื่นมาเป็น ผลงานของ ตนเองทุกครั้ง	- ไม่มีแนวคิดในการ ทำงานด้วย ตนเอง คัดลอก ผลงานของผู้อื่น เป็นบางครั้ง นำผลงานของ ผู้อื่นมาเป็น ผลงานของ ตนเองบางครั้ง	- ไม่มีแนวคิดในการ ทำงานด้วยตนเอง คัดลอกผลงานของ ผู้อื่นทุกครั้ง นำ ผลงานของผู้อื่นมา เป็นผลงานของ ตนเองทุกครั้ง

ระดับคุณภาพ คะแนนของงานมี 5 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

แบ่งระดับคุณภาพ ดังนี้

4 หมายถึง ดีเยี่ยม	ได้คะแนน	16-20 คะแนน
3 หมายถึง ดี	ได้คะแนน	14-15 คะแนน
2 หมายถึง พอใช้	ได้คะแนน	12-13 คะแนน
1 หมายถึง ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	10-11 คะแนน
0 หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนต่ำกว่า	10 คะแนน