

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา คงถอด. (2550). *ประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะประกอบกระบวนการประเมิน
ตามสภาพจริง เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์เพ็ญ คุณสมบัติ. (2554). *การประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- จารึก สกกุลเจริญโชค. (2550). *ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสรรค์สร้างความรู้
ประกอบการประเมินตามสภาพจริง ที่มีต่อศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2551). *ประมวลสาระชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับประถม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฬารณณ์ ทองสีนุช. (2555). *การพัฒนาเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริง วิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2550). *การประเมินการเรียนรู้*. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. (2545). *พัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน*.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นวพร ชลารักษ์. (2558). บทบาทของครูกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 The Teacher's Role and Instruction in The 21st Century. *วิชาการ*. 9(1), 64-71.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). *การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ประสาธน์ เนืองเฉลิม. (2558). แนวการเรียนรู้อุตสาหกรรมในศตวรรษที่ 21. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 9(1), 136-154.
- พิชญา ตีมี, ปัทมา ภู่วาสดี และวาริช รัตนกรรติ. (2559). เทคนิคการประเมินในศตวรรษที่ 21. *ชุมนุมนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย*. 3(1), 10-18.
- พิชญ์ พงศ์ศรี. (2550). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้น.
- ไพศาล วรคำ. (2554). *การวิจัยทางการศึกษา = Educational Research* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- โรงเรียนเมืองวาปีปทุม. (2553). *หลักสูตรโรงเรียนเมืองวาปีปทุม พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. มหาสารคาม: โรงเรียนบ้านเมืองวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- วิชาการ, กรม. (2544). *กรอบความคิดและแนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2546). *เอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ส. วาสนา ประवालพุกษ์ และคณะ. (2543). *รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้*
กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์*.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์ และคณะ. (2550). *รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน*
วิทยาศาสตร์ตามสภาพจริง ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : เดอะเนลเจจ เซ็นเตอร์ (The Knowledge Center).
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2554). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*.
 เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการ*
จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
 แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *โครงการอบรม*
ครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์) และครูประจำ
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร*
แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 ชุมชม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำราญ กำจัดภัย. (2559). *การประเมินตามสภาพจริงในชั้นเรียน. วารสารวิชาการหลักสูตรและ*
การสอน. 8(23), 237-245.
- สุปราณี เพชรา. (2553). *การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงกลุ่มสาระ*
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ เกียรติ. (2540). *คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล. (2546). *กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล และสุปรารถนา ยุกตะนันท์. (2546). *การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมิน ตามสภาพจริง*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- Azim, S., Khan, M. (2012). Authentic assessment : An instructional tool to enhance students learning. *Academic Research International*, 2(3), 314 – 320.
- Judith Ojung'a & Daniel Allida. (2017). A SURVEY OF AUTHENTIC ASSESSMENTS USED TO EVALUATE ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN NANDI CENTRAL SUB-COUNTY SECONDARY SCHOOLS, KENYA. *Baraton Interdisciplinary Research Journal*, 7(Special Issue), 1-11.
- Liovani M. Nazario. (2005). The Use of Alternative Assessments in Physical Education : Why Some Do but Many More Don't. *THE FLORIDA STATE UNIVERSITY COLLEGE OF EDUCATION*. สืบค้นจาก <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3183098>.
- Siti Fatonah, Pujiati Suyata and Zuhdan Kun Prasetyo. (2013). Developing an Authentic Assessment Model in Elementary School Science Teaching. *Journal of Education and Practice*, 13(4), 50-61.
- Thuy T. Vu & Gloria Dall'Alba (2014). Authentic Assessment for Student Learning : An ontological conceptualization. *Educational Philosophy and Theory*, 46(7), 778-791.