

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องคุณภาพเครื่องมือ

## แบบประเมินความสอดคล้อง

งานวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดขอนแก่น

**ตอนที่ 1** แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**คำชี้แจง** โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น รายชื่อ กับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการวัด

+1 เมื่อ **แน่ใจ** ว่าข้อความนั้นวัดได้ **สอดคล้อง** กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด  
 0 เมื่อ **ไม่แน่ใจ** ว่าข้อความนั้นวัดได้ **สอดคล้อง** กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด  
 -1 เมื่อ **แน่ใจ** ว่าข้อความนั้นวัดได้ **ไม่สอดคล้อง** กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

| นิยามศัพท์เฉพาะ   | ข้อความ<br>แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                          | ความสอดคล้อง |   |    |
|---|--|--------------|---|----|
|   |  | +1           | 0 | -1 |
| 1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกัน ในตัวดี พอสมควรต่อผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี | 1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ พอประมาณ สมดุล มีเหตุผล  |              |   |    |
|   | 2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีเป้าหมายคือ ดำเนินชีวิตได้ทุกสถานการณ์   |              |   |    |
|   | 3. การปฏิบัติตามหลักความพอเพียง ควรเริ่มจากที่ตนเอง  |              |   |    |
|   | 4. เศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกับหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน  |              |   |    |
|   | 5. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ในสังคมแต่ละระดับทั้งระดับปัจเจกบุคคล ระดับชุมชนและระดับรัฐได้ |              |   |    |
|   | 6. ทางสายกลาง หมายถึง ทำทุกอย่างแบบกลางๆ ไม่เอียงไปด้านใดด้านหนึ่ง   |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ  | ข้อความถาม<br>แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | ความสอดคล้อง |   |    |
|--|---|--------------|---|----|
|  |   | +1           | 0 | -1 |
| และนักธุรกิจในทุกระดับให้มี<br>สำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์<br>สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่<br>เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความ<br>อดทน ความเพียร มีสติปัญญา<br>และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล<br>และพร้อมต่อการรองรับการ<br>เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ<br>กว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม<br>สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลก<br>ภายนอกได้เป็นอย่างดี | 7. แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงเป็นแนวคิดในอุดมคติ  |              |   |    |
|  | 8. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ให้ได้ผลกับการดำเนิน<br>ชีวิต จำเป็นต้องเริ่มจากการมีความ<br>จากการมีความรู้ความเข้าใจที่<br>ถูกต้อง           |              |   |    |
|  | 9. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ได้<br>กับเกษตรกรรมเท่านั้น การทำธุรกิจ<br>หรือภาคอุตสาหกรรมนำไปใช้ไม่ได้  |              |   |    |
|  | 10. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้<br>ความสำคัญกับเรื่องคุณธรรม เช่น<br>ความซื่อสัตย์ โปร่งใส มากกว่ามุ่ง<br>ผลตอบแทนทางเรื่องรายได้แต่<br>เพียงอย่างเดียว |              |   |    |
|  | 11. หลักเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้<br>ความสำคัญกับจริยธรรมทุก<br>ขั้นตอน  |              |   |    |
|  | 12. การพัฒนาประเทศที่ใช้กลไกการ<br>นำเทคโนโลยีจากต่างประเทศขัด<br>กับหลักการของหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง  |              |   |    |
| 2. ความพอประมาณ หมายถึง<br>ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและ<br>ไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียน<br>ตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิต<br>และการบริโภค ที่อยู่ในระดับสมดุล<br>การใช้จ่าย การออม อยู่ในระดับที่<br>ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง  | 13. ความพอประมาณ คือ รู้จัก<br>ศักยภาพที่แท้ของตนเอง มีความ<br>เป็นอยู่อย่างพอเหมาะ ไม่ฟุ้งเฟ้อ<br>ไม่ขัดสน   |              |   |    |
|  | 14. เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ผลิต<br>เพื่อบริโภคเองเท่านั้น แต่ไม่<br>ส่งเสริมการผลิตเพื่อค้าขาย   |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ   | ข้อความถาม<br>แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     | ความสอดคล้อง |   |    |
|---|--|--------------|---|----|
|   |  | +1           | 0 | -1 |
|   | 15. ถ้าเราใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เราสามารถใช้ของแพงหรือฟุ่มเฟือยได้         |              |   |    |
|   | 16. ถ้าเราใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เราสามารถกั้มเงินได้                       |              |   |    |
|   | 17. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำน้ำสกัดชีวภาพ หรือน้ำยาซักล้างใช้เอง               |              |   |    |
|   | 18. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอนให้พึ่งตนเอง โดยไม่สนใจพึ่งใครเลย                         |              |   |    |
| 3. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต | 19. ความมีเหตุผล คือ เน้นความจำเป็นไม่ใช่ความอยาก มีความถี่ถ้วน รอบคอบ                   |              |   |    |
|   | 20. เศรษฐกิจพอเพียงปฏิเสธความร่ำรวยมั่งคั่งและเทคโนโลยี                                  |              |   |    |
|   | 21. เศรษฐกิจพอเพียงไม่ปฏิเสธเงิน แต่ใช้เงินทำงานไม่ใช่เป็นนาย                            |              |   |    |
|   | 22. เศรษฐกิจพอเพียงคำนึงถึงความสมดุลระหว่างความมั่นคงทางวัตถุกับความมั่นคงทางจิตใจ       |              |   |    |
| 4. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล   | 23. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง มีความพร้อมที่จะเผชิญต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง |              |   |    |
|   | 24. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการสร้างรากฐานของประเทศ เฉพาะด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก        |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ  | ข้อความถาม<br>แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                   | ความสอดคล้อง |   |    |
|--|--|--------------|---|----|
|  |  | +1           | 0 | -1 |
| ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้<br>ความรอบคอบ และความ<br>ระมัดระวัง มาใช้ในการวางแผน<br>และดำเนินการทุกขั้นตอน | 25. จุดเด่นของเศรษฐกิจพอเพียง<br>คือ ให้ความสำคัญกับความ<br>“มีงมีศรีสุข” มากกว่าความ<br>“อยู่ดีมีสุข” |              |   |    |

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**คำชี้แจง** โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่นรายข้อ กับพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการวัด

- +1 เมื่อ **แน่ใจ** ว่าข้อความนั้นวัดได้ **สอดคล้อง** กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด  
 0 เมื่อ **ไม่แน่ใจ** ว่าข้อความนั้นวัดได้ **สอดคล้อง** กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด  
 -1 เมื่อ **แน่ใจ** ว่าข้อความนั้นวัดได้ **ไม่สอดคล้อง** กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

| นิยามศัพท์เฉพาะ   | ข้อคำถาม<br>แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง             | ความสอดคล้อง |   |    |
|---|--|--------------|---|----|
|   |  | +1           | 0 | -1 |
| 1. พฤติกรรมด้านความพอประมาณ หมายถึง การแสดงออกในการดำเนินชีวิต มีความพอดี ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป เป็นไปตามอัตภาพหรือตามสภาพแวดล้อม รู้ความสามารถ รู้ศักยภาพ รู้จุดอ่อน-จุดแข็งของตนเอง รู้จักตัดทอนค่าใช้จ่าย ลดละความฟุ้งเฟ้อในการดำรงชีพ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัดและรักษาสິงแวดล้อม | 1. มีการกำหนดหรือประมาณการใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวัน                                    |              |   |    |
|   | 2. มีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายและการดำรงชีวิตประจำวัน                                     |              |   |    |
|   | 3. มีการประหยัดการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง                                       |              |   |    |
|   | 4. สมาชิกในครอบครัวไม่ก่อหนี้สินโดยไม่จำเป็น และเกินกำลัง                                  |              |   |    |
|   | 5. มีการปลูกผัก เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ และปลูกผลไม้ไว้บริโภคในครัวเรือน                       |              |   |    |
|   | 6. มีการใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาประกอบอาหาร   |              |   |    |
|   | 7. สมาชิกในครอบครัวมีการถนอมอาหารเพื่อเก็บไว้บริโภค  |              |   |    |
|   | 8. มีการจัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายของตนเอง   |              |   |    |
|   | 9. มีการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ลดการซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย การเที่ยวเตร่ การเสพสิ่งเสพติด |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ                                  | ข้อความถาม<br>แบบสอบถามพฤติกรรมกรดำเนินชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | ความสอดคล้อง |   |    |
|--|--|--------------|---|----|
|  |  | +1           | 0 | -1 |
| 1. พฤติกรรมด้านความพอประมาณ (ต่อ)                | 10. สมาชิกในครอบครัวเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น สบู่ น้ำยาล้างจาน สุนนไพร ฯลฯ                         |              |   |    |
|  | 11. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การนำของใช้เก่ามาปรับปรุงหรือตัดแปลงเพื่อนำมาใช้ใหม่หรืออนุรักษ์ด้วยวิธีการอื่นๆ |              |   |    |
|  | 12. คำนึงถึงคุณค่าและราคาของสิ่งของก่อนซื้ออยู่เสมอ  |              |   |    |
|  | 13. มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดในชุมชนที่อาศัยอยู่   |              |   |    |
|  | 14. มีการแบ่งปันหรือช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนบ้านในรูปแบบอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเงิน  |              |   |    |
|  | 15. มีส่วนร่วมดูแลช่วยเหลือ คนด้อยโอกาส เช่น คนยากจน คนชรา และคนพิการในชุมชน   |              |   |    |
| 2. พฤติกรรมด้านความมีเหตุผล หมายถึง การรู้จักใช้ | 16. มีการวางแผนด้านการใช้จ่ายและตัดสินใจใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล   |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ                   | ข้อความถาม<br>แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                    | ความสอดคล้อง |   |    |
|-----------------------------------|---|--------------|---|----|
|                                   |   | +1           | 0 | -1 |
|                                   | 17. มีความตระหนักว่ารายจ่ายเมื่อเปรียบเทียบกับรายรับอยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมไม่ส่งผลให้ครอบครัวเดือนร้อน |              |   |    |
|                                   | 18. มีความเชื่อว่าถ้าดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของเหตุและผลจะทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี                        |              |   |    |
|                                   | 19. มีการดำรงชีวิตอยู่ภายใต้ความเชื่อที่ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างมีสาเหตุ                                   |              |   |    |
|                                   | 20. ไม่ใช่อารมณ์และความรู้สึกส่วนตัวในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน                  |              |   |    |
|                                   | 21. สมาชิกในครอบครัวไม่ใช่ความรุนแรงในการแก้ปัญหา แต่นำมาปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน                |              |   |    |
| 2. พฤติกรรมด้านความมีเหตุผล (ต่อ) | 22. มีการใช้สติปัญญาและข้อมูลเป็นเหตุผลพิจารณาในการไตร่ตรองหาสาเหตุและแก้ไขปัญหาดังกล่าว อยู่เสมอ       |              |   |    |
|                                   | 23. มีความรอบครอบ และดำเนินชีวิตอย่างระมัดระวังโดยไม่ประมาท   |              |   |    |
|                                   | 24. มีการปลูกฝังเรื่องการปฏิบัติตนเป็นคนดีให้แก่ลูกหลาน หรือสมาชิกในครอบครัวอยู่เสมอ                    |              |   |    |
|                                   | 25. มีการประกอบอาชีพที่สุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย  |              |   |    |
|                                   | 26. มีส่วนร่วมสืบทอดประเพณีอันงดงามในชุมชน  |              |   |    |
|                                   | 27. ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่เล่นการพนัน ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี   |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ  | ข้อความถาม  | ความสอดคล้อง |   |    |
|--|---|--------------|---|----|
|  |   | +1           | 0 | -1 |
|  | 28. ยึดหลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่น   |              |   |    |
|  | 29. ไม่กระทำการสิ่งใดที่เป็นการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น  |              |   |    |
|  | 30. สมาชิกในครอบครัวมีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |              |   |    |
| 3. พฤติกรรมด้านการมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตนเองและครอบครัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ไม่ตกอยู่ในความประมาท รู้จักประหยัดอดออมและใช้จ่ายอย่างเหมาะสมกับรายได้และสถานภาพของตนเอง คิดอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน โดยคำนึงสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต | 31. สมาชิกในครอบครัวมีการวางแผนการใช้จ่ายเพื่อให้มีเงินเก็บออม  |              |   |    |
|  | 32. เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ กองทุนหมู่บ้าน หรือกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน                                   |              |   |    |
|  | 33. มีการออมเงินเพื่อเป็นทุนสำรองยามฉุกเฉินหรือเป็นหลักประกันในอนาคต                                      |              |   |    |
|  | 34. มีเงินประกันชีวิต หรือเงินฌาปนกิจ เมื่อหักด้วยหนี้สินปัจจุบันแล้วเป็นบวก                              |              |   |    |
|  | 35. การใช้จ่ายของท่านส่วนมาก ใช้ 3 ส่วน ออม 1 ส่วน  |              |   |    |
|  | 36. มีการหาแนวทาง หรือวิธีการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน  |              |   |    |
|  | 37. มีการประกอบอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว  |              |   |    |
|  | 38. มีความตั้งใจในการชำระหนี้สินให้ เป็นปัจจุบัน ไม่ให้ติดค้าง  |              |   |    |
|  | 39. มีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ   |              |   |    |
|  | 40. มีการติดตามข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ต่างๆ อยู่เสมอ   |              |   |    |

| นิยามศัพท์เฉพาะ | ข้อความ  | ความสอดคล้อง |   |    |
|-----------------|--|--------------|---|----|
|                 |  | +1           | 0 | -1 |
|                 | แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   |              |   |    |
|                 | 41. นำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน  |              |   |    |
|                 | 42. มีการรักษาสุขภาพอนามัยโดยการออกกำลังกายหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการรักษาสุขภาพอยู่เสมอ          |              |   |    |
|                 | 43. สมาชิกในครอบครัวรักสามัคคีและไม่สร้างความเดือดร้อนในครอบครัวและชุมชน                                   |              |   |    |
|                 | 44. สมาชิกในครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนในการเรียนรู้ร่วมกัน                                      |              |   |    |
|                 | 45. สมาชิกในครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมของเพื่อนบ้าน เช่น งานมงคลต่างๆ หรืองานศพ ตลอดจนกิจกรรมที่ราชการจัดขึ้น |              |   |    |

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)