

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดขอนแก่น

หมายเลขแบบสอบถาม

คำชี้แจง

--	--	--

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินชีวิตปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้จากศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของคุณ

3. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

4. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (เพศ, อายุ, สถานภาพ และประสบการณ์การทำงาน)

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และด้านการมีภูมิคุ้มกัน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

ปฐพล ด้านนอก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
2. อายุ
 - 2.1 ต่ำกว่า 30 ปี 2.2 30 – 35 ปี
 - 2.3 36 – 40 ปี 2.4 41 – 45 ปี
 - 2.5 46 – 50 ปี 2.6 50 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพ
 - 3.1 ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
 - 3.2 ครู กศน.ตำบล
 - 3.3 ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4. ประสบการณ์การทำงาน
 - 4.1 ต่ำกว่า 5 ปี
 - 4.2 5 - 10 ปี
 - 4.3 11- 15 ปี
 - 4.4 15 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่เห็นว่าตรงกับ
ความเข้าใจของท่าน

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1.	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ พอประมาณ สมดุล มีเหตุผล		
2.	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีเป้าหมาย คือ ดำเนินชีวิตได้ทุกสถานการณ์		
3.	การปฏิบัติตามหลักความพอเพียงควรเริ่มจากที่ตนเอง		
4.	ทางสายกลาง หมายถึง ทำทุกอย่างแบบกลางๆ ไม่เอียงไปด้านใด ด้านหนึ่ง		
5.	แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดในอุดมคติ		

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ใช่	ไม่ใช่
6.	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ได้กับเกษตรกรรมเท่านั้น การทำธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรมนำไปใช้ไม่ได้		
7.	หลักเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้ความสำคัญกับจริยธรรมทุกขั้นตอน		
8.	การพัฒนาประเทศที่ใช้กลไกการนำเทคโนโลยีจากต่างประเทศขัดกับหลักการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
9.	ความพอประมาณ คือ รู้จักศักยภาพที่แท้ของตนเอง มีความเป็นอยู่อย่างพอเหมาะ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ขัดสน		
10.	เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ผลิตเพื่อบริโภคเองเท่านั้น แต่ไม่ส่งเสริมการผลิตเพื่อค้าขาย		
11.	ถ้าเราใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เราสามารถใช้ของแพงหรือฟุ่มเฟือยได้		
12.	ถ้าเราใช้ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เราสามารถกู้ยืมเงินได้		
13.	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือการทำน้ำสกัดชีวภาพ หรือน้ำยาซักล้างใช้เอง		
14.	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอนให้พึ่งตนเอง โดยไม่สนใจพึ่งใครเลย		
15.	ความมีเหตุผล คือ เน้นความจำเป็น ไม่ใช่ความอยาก มีความถี่ถ้วนรอบคอบ		
16.	เศรษฐกิจพอเพียงปฏิเสธความร่ำรวยมั่งคั่งและเทคโนโลยี		
17.	เศรษฐกิจพอเพียงไม่ปฏิเสธเงินแต่ใช้เงินทำงานไม่ใช่เป็นนาย		
18.	เศรษฐกิจพอเพียงคำนึงถึงความสมดุลระหว่างความมั่นคงทางวัตถุกับความมั่นคงทางจิตใจ		
19.	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการสร้างรากฐานของประเทศเฉพาะด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก		
20.	จุดเด่นของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ให้ความสำคัญกับความ “มั่งมีศรีสุข” มากกว่าความ “อยู่ดีมีสุข”		

ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่เห็นว่าตรงกับ

พฤติกรรมดำเนินชีวิตของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบ

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความพอประมาณ						
1.	มีการปลูกผัก เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ และปลูกผลไม้ไว้บริโภคในครัวเรือน					
2.	มีการใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาประกอบอาหาร					
3.	สมาชิกในครอบครัวมีการถนอมอาหารเพื่อเก็บไว้บริโภค					
4.	มีการจัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายของตนเอง					
5.	มีการลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ลดการซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย การเที่ยวเตร่ การเสเพลเสพติด					
6.	สมาชิกในครอบครัวเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น สบู่ น้ำยาล้างจาน สุนัขไพร ฯลฯ					
7.	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การนำของใช้เก่ามาปรับปรุง หรือดัดแปลงเพื่อนำมาใช้ใหม่ หรืออนุรักษ์ด้วยวิธีการอื่นๆ					
8.	มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดในชุมชนที่อาศัยอยู่					
9.	มีการแบ่งปันหรือช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนบ้านในรูปแบบอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเงิน					
10.	มีส่วนร่วมดูแลช่วยเหลือ คนด้อยโอกาส เช่น คนยากจน คนชรา และคนพิการในชุมชน					

ข้อ	พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับพฤติกรรม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านความมีเหตุผล						
11.	มีการวางแผนด้านการใช้จ่ายและตัดสินใจใช้ จ่ายอย่างมีเหตุผล					
12.	มีความเชื่อว่าถ้าดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของเหตุ และผลจะทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี					
13.	มีความรอบรอบ และดำเนินชีวิตอย่าง ระมัดระวังโดยไม่ประมาท					
14.	มีการปลูกฝังเรื่องการปฏิบัติตนเป็นคนดีให้แก่ ลูกหลาน หรือสมาชิกในครอบครัวอยู่เสมอ					
15.	มีการประกอบอาชีพที่สุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย					
16.	มีส่วนร่วมสืบทอดประเพณีอันงดงามในชุมชน					
17.	ไม่เสเพลเสพติด ไม่เล่นการพนัน ประพฤติตน อยู่ในศีลธรรมอันดี					
18.	ยึดหลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน และอยู่ ร่วมกับผู้อื่น					
19.	ไม่กระทำสิ่งใดที่เป็นการเบียดเบียนตนเองและ ผู้อื่น					
20.	สมาชิกในครอบครัวมีการพูดคุย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ด้านการมีภูมิคุ้มกัน						
21.	เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ กองทุนหมู่บ้าน หรือกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน					
22.	มีการหาแนวทาง หรือวิธีการลดค่าใช้จ่ายใน ชีวิตประจำวัน					
23.	มีการประกอบอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว					

ข้อ	พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	มีความตั้งใจในการชำระหนี้สินให้เป็นปัจจุบัน ไม่ให้ติดค้าง					
25.	มีความใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
26.	มีการติดตามข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ทันต่อ สถานการณ์ต่างๆ อยู่เสมอ					
27.	นำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงาน					
28.	สมาชิกในครอบครัวรู้จักสามัคคีและไม่สร้าง ความเดือดร้อนในครอบครัวและชุมชน					
29.	สมาชิกในครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ ชุมชนในการเรียนรู้ร่วมกัน					
30.	สมาชิกในเข้าร่วมกิจกรรมของเพื่อนบ้าน เช่น งานมงคลต่างๆ หรืองานศพ ตลอดจนกิจกรรม ที่ราชการจัดขึ้น					