

ภาคผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือ

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ตารางที่ ค.1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	นำไปใช้

ตารางที่ ค.2

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อ	คำถามรายข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผล
ด้านหลักความพอประมาณ			
1	นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อด้ามใหม่	.644*	นำไปใช้
2	นักเรียนไม่อยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาในโทรทัศน์	.482*	นำไปใช้
3	นักเรียนดูแล โต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนไม่ให้เสียหาย	.705*	นำไปใช้
4	นักเรียนใช้เครื่องคิดเลขได้คล่องกว่าสมอง	.242	ตัดทิ้ง
5	นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	.305*	นำไปใช้
6	นักเรียนมีความพอประมาณในการใช้จ่ายส่วนตัว	.253	ตัดทิ้ง
7	นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ	.703*	นำไปใช้
8	นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัว หรือเสียหาย		
9	นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง	.751*	นำไปใช้
10	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	.739*	นำไปใช้
11	นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้นจะ ยากลำบาก	.453*	นำไปใช้
ด้านหลักความมีเหตุผล			
12	นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	.417*	นำไปใช้
13	นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้	.537*	นำไปใช้
14	นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ	.583*	นำไปใช้
15	นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนการกระทำ	.621*	นำไปใช้
16	นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้	.643*	นำไปใช้
17	นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	.395*	นำไปใช้
18	นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	.672*	นำไปใช้
19	นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด	.396*	นำไปใช้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.2 (ต่อ)

ข้อ	คำถามรายข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผล
ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดี			
20	นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น	.474*	นำไปใช้
21	นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	.449*	นำไปใช้
22	นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	.586*	นำไปใช้
23	นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	.336*	นำไปใช้
24	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูลได้	.692*	นำไปใช้
25	นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต	.748*	นำไปใช้
26	นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง	.567*	นำไปใช้
27	นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน	.603*	นำไปใช้
28	นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ	.748*	นำไปใช้
29	นักเรียนอาบน้ำตอนเช้าทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน	.319*	นำไปใช้
ด้านเงื่อนไขความรอบรู้			
30	นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	.457*	นำไปใช้
31	นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	.579*	นำไปใช้
32	นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี	.663*	นำไปใช้
33	นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	.641*	นำไปใช้
34	นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน	.636*	ตัดทิ้ง
35	นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา	.516*	ตัดทิ้ง
36	นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้	.703*	นำไปใช้
37	นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	.536*	นำไปใช้
ด้านเงื่อนไขคุณธรรม			
38	นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้เพียงใดก็ ตาม	.599*	ตัดทิ้ง
39	นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด	.372*	นำไปใช้
40	นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น	.509*	นำไปใช้
41	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน	.688*	นำไปใช้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.2 (ต่อ)

ข้อ	คำถามรายข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	แปลผล
42	นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวมได้	.542*	นำไปใช้
43	นักเรียนไม่หยิ่งของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต	.332*	นำไปใช้
44	นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา	.405*	นำไปใช้
45	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้ให้	.237	ตัดทิ้ง